

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### FRANCÊS | PROVA ORAL

2023

#### Prova 16|

#### 3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Francês, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

#### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Francês e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre os seguintes domínios / conteúdos / processos cognitivos:

Domínios	Conteúdos / Processos Cognitivos
<b>Leitura</b>	Leitura de texto que poderá incidir sobre um dos seguintes conteúdos temáticos: . Estudos e vida ativa . Cultura e estética . Ciência e tecnologia
<b>Compreensão / Interação Oral</b>	Compreensão de texto e enunciados adequados ao desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico do aluno; Interação em situações de comunicação de natureza diversificada.
<b>Produção Oral</b>	Produção de enunciados orais correspondendo a necessidades específicas de comunicação social.

#### Caracterização da prova

A prova de Francês é uma Prova Oral.

A prova é constituída por quatro atividades que tem por suporte um texto e uma imagem.

Na realização da prova oral intervêm um aluno e um júri constituído por três professores: um professor interlocutor que interage com o examinando e lhe fornece as instruções para a realização das atividades seguindo um guião e dois professores classificadores que observam a prestação do examinando, anotam a classificação e, eventualmente, poderão fazer observações ou colocar questões.

A prova é constituída pelos seguintes grupos de itens:

<b>Atividade</b>	<b>Descrição / Tipologia de itens</b>	<b>Duração</b>
<b>Conversa informal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Interação examinador / examinando</b></li> </ul> O aluno responde a perguntas de âmbito pessoal (identificação, família, escola, lazeres...).	3 minutos
<b>Conversa estruturada</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Produção individual do examinando</b></li> </ul> O aluno descreve uma imagem que representa uma situação ou um tema específico e fala sobre ela, relacionando-a com os seus conhecimentos prévios e a sua opinião pessoal.	6 minutos
<b>Conversa estruturada</b>  <b>Leitura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Leitura silenciosa e compreensão de um texto escrito</b></li> </ul> O aluno lê um texto e é questionado sobre as ideias principais do mesmo e sobre a sua opinião pessoal sobre o tema. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Leitura expressiva</b></li> </ul> O aluno lê um texto em voz alta.	6 minutos
		15 minutos

### **Critérios gerais de classificação**

A prova é cotada para 100 pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa em número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas incompreensíveis ou que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos.

Não será atribuída qualquer classificação a produções orais que não obedeçam ao(s) tema(s) proposto(s).

As cotações e os níveis de desempenho são os seguintes:

%	Pronúncia	Fluência	Vocabulário	Correção Gramatical	Interação	Complexidade do discurso
	5%	15%	15%	15%	25%	25%
<b>0 a 19</b>	Apresenta uma pronúncia não padronizada entendida com muito esforço.	Produz enunciados muito curtos, muito hesitantes e com muitas pausas.	Utiliza um vocabulário muito limitado.	Usa estruturas gramaticais extremamente limitadas.	Reage de forma muito limitada a funções linguísticas elementares.	Usa um discurso limitado e enunciados dificilmente inteligíveis.
<b>20 a 49</b>	Apresenta uma pronúncia não padronizada, embora inteligível.	Produz um discurso curto, hesitante e com pausas.	Utiliza um vocabulário imitado.	Usa com um controlo muito limitado algumas estruturas simples.	Reage de forma limitada a funções linguísticas elementares.	Usa um discurso limitado a enunciados muito curtos e isolados, embora inteligíveis.
<b>50 a 69</b>	Apresenta uma pronúncia não padronizada, mas claramente inteligível.	Produz um discurso pouco extenso, algo hesitante e com algumas pausas.	Utiliza um vocabulário elementar e pouco variado.	Usa com alguma correção estruturas gramaticais.	Reage a algumas Funções linguísticas e exprime-se com alguma correção.	Usa um discurso pouco natural ou com conetores muito simples, embora inteligíveis.
<b>70 a 89</b>	Apresenta uma pronúncia e uma entoação geralmente claras e naturais.	Produz um discurso extenso, sem hesitações ou pausas.	Utiliza um vocabulário extenso e variado.	Usa com correção estruturas gramaticais variadas.	Reage a um leque alargado de funções linguísticas e exprime-se com correção.	Usa um discurso natural com um repertório de estruturas complexas.
<b>90 a 100</b>	Apresenta uma pronúncia e uma entoação claras e naturais e um ritmo adequado.	Produz um discurso muito extenso com à-vontade e sem pausas.	Utiliza um vocabulário muito extenso e variado.	Usa com muita correção estruturas gramaticais adequadas e variadas.	Reage a um leque muito alargado de funções linguísticas e exprime-se com muita correção.	Usa um discurso muito natural com estruturas muito variadas e complexas.

**Material**

Todo o material necessário à realização da prova oral será fornecido pelo professor interlocutor. Após a conclusão da prova, o aluno devolverá o material utilizado.

Não é permitida a consulta de dicionário.

**Duração**

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.