

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**FRANCÊS** | PROVA ESCRITA

2023

### Prova 16 |

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Francês, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Francês e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios / conteúdos / processos cognitivos seguintes:

Domínios	Conteúdos	Processos Cognitivos
<b>Compreensão</b> <b>Interação</b> <b>Escritas</b>	<u>Conteúdos temáticos:</u> . Estudos e vida ativa . Cultura e estética . Ciência e tecnologia	. Reconhecimento das ideias gerais de um texto sobre o meio envolvente constituído por frases simples e vocabulário frequente; . Seleção e utilização da informação; . Produção de enunciados de forma orientada sobre situações variadas constituídos por frases simples e vocabulário frequente; . Organização e correção da expressão escrita.
<b>Funcionamento da Língua</b>	<u>Conteúdos gramaticais:</u> nomes; determinantes; pronomes; verbos; advérbios; preposições; conetores frásicos; construção frásica; ortografia; pontuação.	Conhecimento das regras de funcionamento da língua francesa.

<b>Produção Escrita</b>	Planificação, construção e apresentação de um texto de tipologia diversa.	Produção de texto (entre 60 e 80 palavras) para exprimir intenções comunicativas sobre um tema dado respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas.
-------------------------	---	---

### Caracterização da prova

As respostas são registadas no próprio enunciado da prova.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos, podendo incluir os seguintes tipos de itens:

Grupos	Tipologia de itens	Nº de itens	Cotação por item (em pontos)
<b>I</b>	<b>Itens de seleção</b> Verdadeiro-Falso / Escolha múltipla / Associação <b>Itens de construção</b> Resposta curta / restrita	2 a 4	2 a 4
<b>II</b>	<b>Item de construção</b> Completamento	1	2
<b>III</b>	<b>Itens de seleção</b> Escolha múltipla / Associação <b>Itens de construção</b> Completamento / Resposta curta	4 a 6	2 a 4
<b>IV</b>	<b>Item de construção</b> Resposta extensa	1	20

### Crítérios gerais de classificação

Os critérios de classificação são organizados por níveis de desempenho a que correspondem cotações fixas, expressas obrigatoriamente em números inteiros.

Para a generalidade dos itens são considerados três níveis (N3, N2 e N1); para o grupo de resposta extensa (Grupo IV) são considerados cinco níveis em cada parâmetro – competências pragmática e linguística – (N5, N4, N3, N2 e N1). Os níveis intercalares de cotação, que não se encontram descritos, visam enquadrar as respostas que não correspondam exatamente aos outros níveis.

No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

É classificada com zero pontos qualquer resposta ilegível ou que não possa ser claramente identificada.

### **Itens de seleção**

A cotação total do item é atribuída à resposta que apresente de forma inequívoca a única opção correta. É classificada com zeros pontos qualquer resposta em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção ou em que a letra da opção escolhida e/ou o número do item se apresente ilegível. Não há lugar a classificações intermédias.

### **Itens de construção**

#### **. Resposta curta / Completamento**

A cotação só é atribuída às respostas totalmente corretas.

Será atribuída a cotação de zero pontos sempre que o aluno apresente mais do que uma resposta para o mesmo item.

#### **. Resposta restrita**

São fatores de desvalorização: o vazio de conteúdo, a elaboração da resposta com base na cópia exclusiva do texto, quando não solicitada, e as incorreções de língua, mesmo que o conteúdo esteja correto.

Qualquer resposta que contenha elementos não incluídos nos exemplos apresentados nos critérios específicos do respetivo item, e que seja cientificamente correta, deve também ser classificada de acordo com os diferentes níveis de desempenho.

Será atribuída a cotação de zero pontos se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados.

Será atribuída a cotação de zero pontos sempre que o aluno apresente mais do que uma resposta para o mesmo item, independentemente da qualidade do texto produzido.

#### **. Resposta extensa**

São tidos em conta os seguintes parâmetros: tema e tipologia; coerência e pertinência da informação; estrutura e coesão; morfologia e sintaxe; repertório vocabular e ortografia.

Os descritores dos níveis de desempenho estão discriminados no quadro seguinte:

<b>Níveis</b>	<b>Descritores</b>
N3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
N2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

N1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.
----	--

### **Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor. Em caso de engano, o aluno deve riscar de forma inequívoca aquilo que pretende que não seja classificado.

### **Duração**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.