

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Inglês | PROVA ESCRITA

2023

Prova 06 |

2.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 2.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês na vertente escrita, a realizar em 2023, nomeadamente:

- **Objeto de avaliação**
- **Caracterização da prova**
- **Critérios gerais de classificação**
- **Material**
- **Duração**

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR- (2001), o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais da disciplina de **Inglês** e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes:

- Identificação e caracterização pessoal
- Relações com os outros (família)
- Casa, lar, ambiente
- Educação
- Vida quotidiana
- Tempo livre e diversões
- Viagens
- Compras
- Serviços
- Lugares
- Comida e bebida

Caracterização da prova

As respostas são registadas no próprio enunciado da prova.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por 3 grupos.

A estrutura da prova sintetiza-se no seguinte quadro:

Grupos	Competências AE: Conhecimentos / capacidades	Temas	Tipologia de itens	Cotação (em pontos)
I	<p>Compreensão do oral</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender discursos muito simples articulados de forma clara e pausada; - Seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares; - Compreender os acontecimentos principais de uma história, contada de forma clara e pausada; - Identificar o contexto do discurso, a ideia principal e informações simples. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificação e caracterização pessoal - Relações com os outros (família) - Casa, lar, ambiente - Educação - Vida quotidiana - Tempo livre e diversões - Viagens - Compras - Serviços - Lugares - Comida e bebida 	<p>Exercícios de resposta fechada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla; • Preenchimento de espaços em branco; • Verdadeiro/Falso. 	20 pontos
II	<p>Compreensão escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender textos simples com vocabulário limitado; - Identificar a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados; - Desenvolver a literacia, compreendendo textos de leitura extensiva com vocabulário familiar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificação e caracterização pessoal - Relações com os outros (família) - Casa, lar, ambiente - Educação - Vida quotidiana - Tempo livre e diversões - Viagens - Compras - Serviços - Lugares - Comida e bebida 	<p>Exercícios de resposta fechada e/ou itens de resposta aberta de forma orientada (respostas curtas ou restritas):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exercícios de escolha múltipla; • Verdadeiro/falso, • Preenchimento de espaços em branco; • Completamento de espaços ou de frases; 	40 pontos

			<ul style="list-style-type: none"> •Correspondência/associação; •Ordenação de palavras numa frase. 	
III	<p>Produção escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escrever um pequeno texto descritivo sobre a sua rotina diária, a escola, acontecimentos, com a ajuda de tópicos ou imagens; - Escrever notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata; - Expressar opinião sobre os seus interesses, utilizando expressões e frases simples do dia a dia. 	<p>Temas opcionais:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Vida quotidiana •Educação • Identificação caracterização pessoal •Viagens 	<p>Exercícios de resposta orientada (respostas extensas):</p> <ul style="list-style-type: none"> •Exercícios de produção de um texto; • Formulação de perguntas e respostas (diálogo). 	40 pontos

Em cada grupo, além dos domínios em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

Critérios gerais de classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às diferentes competências de uso da língua – Compreensão, Produção e Interação Escrita – e à competência sociocultural.

Todas as questões são de carácter obrigatório.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Verdadeiro/Falso

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção;
- a falta de correção da frase falsa será penalizada.

Completamento de frases/texto e preenchimento de espaços.

A frase resultante terá de ser coerente quanto ao sentido, sem o qual não deverá ser pontuada.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo e forma implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (**Grupo III**) integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular e Ortografia.

A um texto cuja mensagem seja ininteligível, ou que se desvie das intenções comunicativas propostas, será atribuída a classificação de 0 pontos.

Um texto que não satisfaça o número de palavras pedido terá o desconto de 2 pontos.

O texto deverá ter um mínimo de 30 palavras.

Material

A prova de equivalência à frequência é realizada no próprio enunciado.

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor. Em caso de engano, o aluno, deve riscar de forma inequívoca aquilo que pretenda que não seja classificado.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.