
Prova 45 |

1.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 1.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, na vertente escrita, a realizar em 2023 pelos alunos que frequentam um currículo regulamentado pelo Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho.

Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 4-B/2023, de 3 de abril.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa do 1.º ciclo, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Inglês e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Compreensão Oral, Compreensão e Produção Escrita.

Conteúdos temáticos

A prova abordará os conteúdos lecionados ao longo do 1.º ciclo, podendo incidir sobre vários dos seguintes temas:

- *Cardinal numbers 0-100*
- *Ordinal numbers 1st-31st*
- *Personal identification and personal preferences*
- *Classroom objects and classroom routines*
- *Colours*

- *Months of the year and days of the week*
- *Family*
- *Animals*
- *Outside activities*
- *Weather and seasons*
- *Clothing*
- *Means of transport*
- *Countries and nationalities*
- *Environment*
- *The time*
- *Human body and physical description*
- *Food and drinks*
- *School spaces*
- *House and the city*

Conteúdos gramaticais

- *Adjectives*
- *Determiners*
- *Personal Pronouns*
- *The verb to be*
- *Question words: what, who, where, when, how, whose, how many*
- *The verb to have got*
- *Prepositions of place: on, in, under, near, next to, behind, in front of*
- *Prepositions of time: in, on, at, after*
- *The Present Simple (I like/ I don't like/ Do you like?)*
- *The Present Continuous*
- *Modal verbs can/ may*
- *Definite/ indefinite articles*
- *Connectors: But / and / or*
- *Possessive determiners and possessive case*
- *Demonstratives*
- *Irregular plurals*
- *Let's*

Caracterização da prova

As respostas são registradas no próprio enunciado da prova.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por 3 grupos.

No **Grupo I**, avalia-se a aprendizagem no domínio da Compreensão Oral. **Cotação: 35 pontos.**

Nos **Grupos II e III** avalia-se a aprendizagem nos domínios da Compreensão e Produção Escrita, através de itens de seleção e de itens de construção. **Cotação: 65 pontos.**

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação
I	Compreensão Oral	35
II e III	Compreensão e Produção Escrita	65

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios. A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Grupos	Domínios	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
I	Compreensão oral	Exercícios de seleção Exercícios de ordenação Exercícios de correspondência ou associação Exercícios de escolha múltipla	4	35
II e III	Compreensão e Produção Escrita	Exercícios de assinalar resposta correta; Exercício de produção limitada de vocabulário; Exercícios de resposta restrita ou curta; Exercício de produção de frases; Exercício de preenchimento de espaços; Exercício de respostas restritas; Exercícios de correspondência ou associação; Exercício de <i>TRUE /FALSE ou YES /NO</i> e correção das frases falsas; Exercícios de ordenação;	8 a 10	65

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas.

ORDENAÇÃO

A cotação do item é atribuída às respostas respeitando a sequência correta.

A resposta em que seja apresentada uma sequência totalmente incorreta é classificada com zero pontos.

ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

VERDADEIRO/FALSO

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas de acordo com os critérios específicos.

RESPOSTA RESTRITA

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor. Em caso de engano, o aluno deve riscar de forma inequívoca aquilo que pretende que não seja classificado.

Duração

A prova escrita tem a duração de 60 minutos.

