

Prova 42 | 1ª Fase

1.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 1.º ciclo do ensino básico da disciplina de matemática, na vertente escrita, a realizar em 2023 pelos alunos que frequentam um currículo regulamentado pelo Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho. Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 4-B/2023, de 3 de abril de 2023.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais, em articulação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória da disciplina de matemática e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes: -----

Temas /Conteúdos de aprendizagem	Aprendizagens essenciais
<ul style="list-style-type: none">• Números e Operações e Resolução de Problemas, Raciocínio e Comunicação	<ul style="list-style-type: none">➤ Leitura e representação de números no sistema de numeração decimal até ao milhão.➤ Identificação do valor posicional de um algarismo.➤ Realização de cálculos com números

	<p>inteiros, recorrendo ao cálculo mental e a algoritmos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Realização de cálculos com números racionais não negativos na representação decimal, recorrendo ao cálculo mental e a algoritmos. ➤ Representação de números racionais não negativos na forma de fração, decimal e percentagem. ➤ Conceção e aplicação de estratégias na resolução de problemas com números racionais não negativos. ➤ Reconhecimento de regularidades em sequências e em tabelas numéricas.
<p style="text-align: center;">GEOMETRIA E MEDIDA</p> <p>Resolução de Problemas, Raciocínio e Comunicação</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desenho e descrição da posição de polígonos (triângulos, quadrados, retângulos, pentágonos e hexágonos) recorrendo a coordenadas, em grelhas quadriculadas. ➤ Descrição de figuras bi e tridimensionais, identificando as suas propriedades (no caso das figuras planas, incluindo a identificação das suas simetrias). ➤ Identificação e classificação de ângulos em polígonos (reto, agudo, obtuso, raso). ➤ Resolução de problemas envolvendo medidas de comprimentos, área, capacidade e massa. ➤ Interpretação de calendários e horários.
<ul style="list-style-type: none"> • Organização e Tratamento de Dados 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Análise e interpretação de informação de natureza estatística (gráficos circulares (25%, 50% e 75%), gráficos de barras e diagramas de caule e folhas). ➤ Reconhecimento de acontecimentos certos

	<p>e impossíveis, e acontecimentos possíveis (prováveis e pouco prováveis).</p> <p>➤ Resolução de problemas envolvendo a organização e tratamento de dados.</p>
--	---

Caracterização da prova

As respostas são registadas no próprio enunciado da prova.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por 3 grupos.

A valorização relativa aos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização relativa dos Grupos

Grupos	Cotação (em pontos)
I- Números e Operações e Resolução de Problemas, Raciocínio e Comunicação	40
II - Geometria e Medida e Resolução de Problemas, Raciocínio e Comunicação	40
III - Organização e Tratamento de Dados	20

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no **Quadro 2**.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Associação/Correspondência • Ordenação 	Entre 10 e 12	Entre 1 a 5
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta restrita 	Entre 13 e 15	1 a 5

Notas:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO**Escolha múltipla**

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma ou mais opções incorretas

Associação/Correspondência

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Ordenação

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Na classificação das respostas, não devem ser tomadas em consideração as seguintes ocorrências:

- incorreções linguísticas que não impeçam a compreensão da resposta;
- utilização inadequada da linguagem simbólica matemática, desde que, nos critérios específicos de classificação, nada seja referido em contrário.

Em caso de transcrição incorreta de dados do enunciado, se a dificuldade de resolução do item diminuir significativamente, a pontuação máxima a atribuir deve ser a parte inteira de metade da cotação prevista; caso contrário, mantém-se a pontuação prevista.

Resposta curta

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor. Em caso de engano, o aluno deve riscar de forma inequívoca aquilo que pretende que não seja classificado.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.