

Domínios	Ponderação	Instrumentos de avaliação	Perfil do aluno
Compreensão e aplicação de conhecimentos	45%	<ul style="list-style-type: none"><li>Ficha de avaliação</li></ul> e/ou <ul style="list-style-type: none"><li>Trabalho de grupo / pesquisa</li></ul>	A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal
Resolução de Problemas	35%	<ul style="list-style-type: none"><li>Questões aula</li></ul>	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
Comunicação Científica	20%	<ul style="list-style-type: none"><li>Apresentação oral</li></ul> e/ou <ul style="list-style-type: none"><li>Comunicação em sala de aula</li></ul>	G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo

DOMÍNIO	DESCRITORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO - DISCIPLINA DE HSST				
	NÍVEL DE PROFICIÊNCIA (5)	NÍVEL DE PROFICIÊNCIA (4)	NÍVEL DE PROFICIÊNCIA (3)	NÍVEL DE PROFICIÊNCIA (2)	NÍVEL DE PROFICIÊNCIA (1)
	DESEMPENHO (Muito Bom)	DESEMPENHO (Bom)	DESEMPENHO (Satisfaz)	DESEMPENHO (Não Satisfaz)	DESEMPENHO (Fraco)
Compreensão e aplicação de conhecimentos	Compreende sempre os conceitos e princípios do saber científico e tecnológico, no âmbito das aprendizagens essenciais.	Compreende a maioria dos conceitos e princípios do saber científico e tecnológico, no âmbito das aprendizagens essenciais.	Compreende algumas vezes os conceitos e princípios do saber científico e tecnológico, no âmbito das aprendizagens essenciais.	Compreende com pouca frequência os conceitos e princípios do saber científico e tecnológico, no âmbito das aprendizagens essenciais.	Compreende raramente ou nunca os conceitos e princípios do saber científico e tecnológico, no âmbito das aprendizagens essenciais.
Resolução de Problemas	Interpreta/analisa dados e aplica os conhecimentos adquiridos criando estratégias adequadas à resolução de problemas em variados contextos, sempre, no âmbito das aprendizagens essenciais.	Interpreta/analisa dados e aplica os conhecimentos adquiridos criando estratégias adequadas à resolução de problemas em variados contextos, na maioria das situações, no âmbito das aprendizagens essenciais	Interpreta/analisa dados e aplica os conhecimentos adquiridos criando estratégias adequadas à resolução de problemas em variados contextos, algumas vezes, no âmbito das aprendizagens essenciais.	Interpreta/analisa dados e aplica os conhecimentos adquiridos criando estratégias adequadas à resolução de problemas em variados contextos, com pouca frequência, no âmbito das aprendizagens essenciais	Interpreta/analisa dados e aplica os conhecimentos adquiridos criando estratégias adequadas à resolução de problemas em variados contextos, raramente ou nunca, no âmbito das aprendizagens essenciais.
Comunicação Científica	O aluno demonstra sempre capacidade de pesquisar em fontes diversificadas, selecionar e tratar a informação necessária, comunicando-a de modo fundamentado, em vários suportes e de maneira apelativa.	O aluno demonstra na maioria das vezes capacidade de pesquisar em fontes diversificadas, selecionar e tratar a informação necessária, comunicando-a de modo fundamentado, em vários suportes e de maneira apelativa.	O aluno demonstra algumas vezes capacidade de pesquisar em fontes diversificadas, selecionar e tratar a informação necessária, comunicando-a de modo por vezes fundamentado, em vários suportes.	O aluno demonstra com pouca frequência capacidade de pesquisar em fontes diversificadas, selecionar e tratar a informação necessária, comunicando-a de modo pouco fundamentado, em vários suportes.	O aluno raramente ou nunca demonstra capacidade de pesquisar em fontes diversificadas, selecionar e tratar a informação necessária, comunicando-a de modo não fundamentado, em vários suportes