

Domínios de Avaliação	Descritores e níveis de desempenho				
	Muito Bom	Bom	Satisfaz	Não Satisfaz	Fraco
	Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
CONCEITOS E PROCEDIMENTOS (40%)	Domina totalmente os conhecimentos, informação e outros saberes sobre os temas/conteúdos das aprendizagens essenciais, utilizando sempre explicações científicas/procedimentos baseadas em conceitos à luz de determinados modelos ou quadro teórico. Utiliza com muita frequência os procedimentos adequados para resolver situações diferenciadas.	Domina os conhecimentos, informação e outros saberes sobre os temas/conteúdos das aprendizagens essenciais, utilizando explicações científicas/procedimentos baseadas em conceitos à luz de determinados modelos ou quadro teórico. Utiliza com frequência os procedimentos adequados para resolver situações diferenciadas.	Domina alguns conhecimentos, informação e outros saberes sobre os temas/conteúdos das aprendizagens essenciais, utilizando algumas explicações científicas/procedimentos baseadas em conceitos à luz de determinados modelos ou quadro teórico. Utiliza por vezes os procedimentos adequados para resolver situações diferenciadas.	Revela dificuldades na aplicação dos conhecimentos, informação e outros saberes sobre os temas/conteúdos das aprendizagens essenciais, utilizando poucas explicações científicas/procedimentos baseadas em conceitos à luz de determinados modelos ou quadro teórico. Apresenta dificuldade em aplicar procedimentos adequados para resolver situações diferenciadas.	Desconhece conceitos e procedimentos. Não utiliza procedimentos para resolver situações diferenciadas.
COMUNICAÇÃO EM CIÊNCIAS (30%)	Utiliza com total clareza a linguagem científica por escrito e oralmente. Exprime/ comunica usando uma linguagem rigorosa e precisa para interpretar/ justificar recorrendo sempre a vocabulário específico.	Utiliza com clareza a linguagem científica, por escrito e oralmente. Exprime/ comunica usando uma linguagem precisa para interpretar/ justificar recorrendo a vocabulário específico.	Utiliza alguma linguagem científica, por escrito e oralmente. Exprime/ comunica usando por vezes uma linguagem precisa para interpretar/ justificar recorrendo a algum vocabulário específico.	Revela dificuldades em utilizar linguagem científica, por escrito e oralmente. Raramente exprime/comunica nem utiliza uma linguagem precisa/científica para interpretar/ justificar.	Nunca mobiliza linguagem científica por escrito e oralmente.

<p>RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/ TRABALHO PRÁTICO/ EXPERIMENTAL (30%)</p>	<p>Concebe/seleciona e aplica com rigor uma estratégia totalmente correta na resolução de problemas, mobilizando e evidenciando conhecimento científico e não científico. Analisa sempre a plausibilidade dos resultados e atribui-lhes significado científico.</p>	<p>Concebe/seleciona e aplica uma estratégia correta na resolução de problemas, mobilizando e evidenciando conhecimento científico e não científico. Analisa com frequência a plausibilidade dos resultados e atribui-lhes significado científico.</p>	<p>Seleciona e aplica algumas estratégias na resolução de problemas, mobilizando e evidenciando algum conhecimento científico e não científico. Analisa por vezes a plausibilidade dos resultados e atribui-lhes significado científico.</p>	<p>Revela dificuldades em selecionar e aplicar estratégias na resolução de problemas, evidenciando pouco conhecimento científico e não científico. Raramente analisa a plausibilidade dos resultados e não lhe atribui significado científico.</p>	<p>Não aplica qualquer tipo de estratégias na resolução de problemas.</p>
	<p>Aplica sempre conteúdos teóricos na interpretação e exploração de situações experimentais, recorrendo sempre a argumentações científicas válidas. Desenvolve trabalho laboratorial com total rigor e método científico, elaborando de forma exemplar relatórios ou sínteses das atividades realizadas.</p>	<p>Aplica conteúdos teóricos na interpretação e exploração de situações experimentais, recorrendo a argumentações científicas válidas. Desenvolve trabalho laboratorial com rigor e método científico, elaborando relatórios ou sínteses das atividades realizadas.</p>	<p>Aplica alguns dos conteúdos teóricos na interpretação e exploração de situações experimentais, recorrendo por vezes a argumentações científicas válidas. Desenvolve trabalho laboratorial com algum rigor e método científico, elaborando relatórios ou sínteses das atividades realizadas.</p>	<p>Apresenta dificuldades na interpretação dos conteúdos teóricos e na exploração de situações experimentais. Revela dificuldades em desenvolver trabalho laboratorial com rigor e método científico assim como na elaboração dos relatórios ou sínteses das atividades realizadas.</p>	<p>Não aplica conteúdos teóricos nem desenvolve trabalho laboratorial.</p>