

Educação Tecnológica – 2º Ciclo – 2023-2024

Domínios de Avaliação	Descritores e níveis de desempenho				
	Muito Bom	Bom	Satisfaz	Não Satisfaz	Fraco
	Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
1.Processos Tecnológicos 20%	• Identifica com facilidade os dados da questão/problema e os seus objetivos; • Revela claramente conhecimento das fases e requisitos técnicos de um projeto; • Revela claramente reconhecimento da importância dos objetos técnicos; • Revela claramente conhecimento da representação gráfica de ideias e soluções (realizar esboços e croquis, esquemas gráficos, etc.);	• Identifica claramente os dados da questão/problema e os seus objetivos; • Revela bom conhecimento das fases e requisitos técnicos de um projeto; • Revela bom reconhecimento da importância dos objetos técnicos; • Revela bom conhecimento da representação gráfica de ideias e soluções (realizar esboços e croquis, esquemas gráficos, etc.);	• Identifica os dados da questão/problema e os seus objetivos; • Revela conhecimento das fases e requisitos técnicos de um projeto; • Revela reconhecimento da importância dos objetos técnicos; • Revela conhecimento da representação gráfica de ideias e soluções (realizar esboços e croquis, esquemas gráficos, etc.);	• Identifica com dificuldades os dados da questão/problema e os seus objetivos; • Revela pouco conhecimento das fases e requisitos técnicos de um projeto; • Revela pouco reconhecimento da importância dos objetos técnicos; • Revela pouco conhecimento da representação gráfica de ideias e soluções (realizar esboços e croquis, esquemas gráficos, etc.);	• Não identifica os dados da questão/problema e os seus objetivos; • Não revela conhecimento das fases e requisitos técnicos de um projeto; • Não revela reconhecimento da importância dos objetos técnicos; • Não revela conhecimento da representação gráfica de ideias e soluções (realizar esboços e croquis, esquemas gráficos, etc.);

2. Recursos e Utilizações Tecnológicas 50%	• Revela claramente conhecimento das qualidades dos materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas; • Revela claramente domínio na conceção de artefactos através de experiências simples; • Revela claramente domínio ao manipular operadores tecnológicos relacionando conhecimento técnicos e científicos; • Revela claramente o cumprimento de normas de higiene/segurança na utilização de recursos tecnológicos e nos cuidados com o seu corpo; • Envolve-se ativamente e autonomamente na concretização das tarefas solicitadas;	• Revela bom conhecimento das qualidades dos materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas; • Revela bom domínio na conceção de artefactos através de experiências simples; • Revela bom domínio ao manipular operadores tecnológicos relacionando conhecimento técnicos e científicos; • Revela bom cumprimento de normas de higiene/segurança na utilização de recursos tecnológicos e nos cuidados com o seu corpo; • Envolve-se de forma bastante ativa e autónoma na concretização das tarefas solicitadas;	• Revela conhecimento das qualidades dos materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas; • Revela domínio na conceção de artefactos através de experiências simples; • Revela domínio ao manipular operadores tecnológicos relacionando conhecimento técnicos e científicos; • Revela cumprimento de normas de higiene/segurança na utilização de recursos tecnológicos e nos cuidados com o seu corpo; • Envolve-se de forma ativa e autónoma na concretização das tarefas solicitadas;	• Revela pouco conhecimento das qualidades dos materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas; • Revela pouco domínio na conceção de artefactos através de experiências simples; • Revela pouco domínio ao manipular operadores tecnológicos relacionando conhecimento técnicos e científicos; • Revela pouco cumprimento de normas de higiene/segurança na utilização de recursos tecnológicos e nos cuidados com o seu corpo; • Envolve-se de forma pouco ativa e autónoma na concretização das tarefas solicitadas;	• Não revela conhecimento das qualidades dos materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas; • Não revela domínio na conceção de artefactos através de experiências simples; • Não revela domínio ao manipular operadores tecnológicos relacionando conhecimento técnicos e científicos; • Não revela cumprimento de normas de higiene/segurança na utilização de recursos tecnológicos e nos cuidados com o seu corpo; • Não participa de forma ativa e autónoma na concretização das tarefas solicitadas;
---	--	--	---	---	--

3.Tecnologia e Sociedade 30%	• Revela claramente reconhecimento do potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, funções e impactos pessoais, sociais e ambientais; • Revela claramente conhecimento da evolução dos artefactos, objetos e equipamentos (relações temporais nos contextos sociais e naturais); • Revela claramente domínio na análise de situações concretas como consumidor defensor do património cultural e natural. • Cooperar sempre com os outros em contextos de colaboração e interajuda.	• Revela bom reconhecimento do potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, funções e impactos pessoais, sociais e ambientais; • Revela bom conhecimento da evolução dos artefactos, objetos e equipamentos (relações temporais nos contextos sociais e naturais); • Revela bom domínio na análise de situações concretas como consumidor defensor do património cultural e natural. • Cooperar muitas vezes com os outros em contextos de colaboração e interajuda.	• Revela reconhecimento do potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, funções e impactos pessoais, sociais e ambientais; • Revela conhecimento da evolução dos artefactos, objetos e equipamentos (relações temporais nos contextos sociais e naturais); • Revela domínio na análise de situações concretas como consumidor defensor do património cultural. • Cooperar com os outros em contextos de colaboração e interajuda.	• Revela pouco reconhecimento do potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, funções e impactos pessoais, sociais e ambientais; • Revela pouco conhecimento da evolução dos artefactos, objetos e equipamentos (relações temporais nos contextos sociais e naturais); • Revela pouco domínio na análise de situações concretas como consumidor defensor do património cultural e natural; • Nem sempre coopera com os outros em contextos de colaboração e interajuda.	• Não revela reconhecimento do potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, funções e impactos pessoais, sociais e ambientais; • Não revela conhecimento da evolução dos artefactos, objetos e equipamentos (relações temporais nos contextos sociais e naturais); • Não revela domínio na análise de situações concretas como consumidor defensor do património cultural e natural; • Não coopera com os outros em contextos de colaboração e interajuda.
---	--	---	--	--	---