

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO / PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	DESCRITORES OPERATIVOS	OPERACIONALIZAÇÃO DOS INSTRUMENTOS/ PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO GLOBAL
<p>CONHECIMENTO</p> <p>COMUNICAÇÃO VERBAL</p> <p>RACIOCÍNIO / RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</p>	<p>Apropriação e Reflexão</p> <p>Interpretação e Comunicação</p> <p>Experimentação e criação</p>	<p>Apropriação e Reflexão 15%</p> <p>Interpretação e Comunicação 35%</p> <p>Experimentação e criação 50%</p>	<p>A - Língua e textos</p> <p>B - Informação e Comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento Crítico e Pensamento criativo</p> <p>E- Relacionamento Interpessoal</p> <p>F- Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e autonomia</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e domínio do Corpo</p>	<p>Conhecedor/ Sabedor/ Culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da Diferença do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)</p>	<p>Trabalho de projeto</p> <p>Produções artísticas (bidimensionais, tridimensionais ou digitais)</p> <p>Trabalhos de pesquisa</p> <p>Apresentação oral</p> <p>Fichas de avaliação</p> <p>Metodologias ativas: Plickers, Kahoot, QrCode...</p>	<p>Grelhas de registo</p> <p>Grelhas de avaliação</p> <p>Grelha de autoavaliação</p>	<p>A avaliação global contempla todos os elementos de avaliação recolhidos ao longo dos períodos letivos.</p>