

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO / PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	DESCRIPTORIOS OPERATIVOS	OPERACIONALIZAÇÃO DOS INSTRUMENTOS/ PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO GLOBAL
CONHECIMENTO COMUNICAÇÃO VERBAL RACIOCÍNIO / RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	A península Ibérica: Localização e quadro natural (5.ºAno) A península Ibérica: dos primeiros povos a formação de Portugal (5.ºAno) Portugal do século XIII ao séc. XVII (5.ºAno) Portugal do século XVIII ao Século XIX (6.ºAno) Portugal no século XIX (6.ºAno) Portugal Hoje (6.ºAno)	⇒ Tratamento de Informação / Interpretação de Fontes em História (30%) ⇒ Compreensão Histórica: Temporalidade; Espacialidade; Contextualização. (40%) ⇒ Comunicação em História (30%)	A - Linguagem e textos B - Informação e Comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento Crítico e Pensamento criativo E- Relacionamento Interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e autonomia H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do Corpo	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da Diferença do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)	- Apresentação oral; - Trabalho de projeto; - Atividade digital; - Mini-testes por domínio; - Questão aula - Fichas de trabalho por domínio; - Teste escrito; - Outros.	- Grelhas de registo das atividades individuais e/ou de grupo; - Grelha de autoavaliação das aprendizagens; - Grelhas de feedback; - Grelhas de avaliação.	A avaliação global contempla todos os elementos de avaliação recolhidos ao longo do ano.