

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ENG.º DUARTE PACHECO

Ano Letivo 2023/2024

DESCRIPTORES DE DESEMPENHO DA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA 3º CICLO

DOMÍNIOS TRANSVERSAIS DO AGRUPAMENTO:					
- Conhecimento: - Raciocínio e a resolução de problemas - Comunicação Verbal					
DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM (A)	DESCRIPTORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO - DISCIPLINA DE GEOGRAFIA (1)				
	NÍVEL DE PROFICIÊNCIA (5)	NÍVEL DE PROFICIÊNCIA (4)	NÍVEL DE PROFICIÊNCIA (3)	NÍVEL DE PROFICIÊNCIA (2)	NÍVEL DE PROFICIÊNCIA (1)
	DESEMPENHO (MUITO BOM)	DESEMPENHO (BOM)	DESEMPENHO (SATISFAZ)	DESEMPENHO (NÃO SATISFAZ)	DESEMPENHO (FRACO)
LOCALIZAR E COMPREENDER OS LUGARES E AS REGIÕES (50%)	Conhece conceitos geográficos e aplica-os de forma totalmente correta.	Conhece conceitos geográficos e aplica-os de forma parcialmente correta.	Conhece alguns conceitos geográficos e aplica-os.	Apresenta muitas dificuldades em assimilar conceitos geográficos e em os aplicar.	Desconhece conceitos geográficos.
	Localiza e descreve lugares e regiões através da localização relativa e absoluta de forma totalmente correta.	Localiza e descreve lugares e regiões através da localização relativa e absoluta de forma correta.	Localiza e descreve alguns lugares e regiões através da localização relativa e absoluta de forma correta.	Apresenta muitas dificuldades em localizar e descrever lugares e regiões através da localização relativa e absoluta.	Não identifica lugares através da localização relativa e absoluta.
	Descreve, interpreta e	Descreve, interpreta e	Descreve, interpreta e	Apresenta muitas dificuldades	Não compreende a

	relaciona situações, fenómenos e distribuições geográficas, de forma totalmente correta. Analisa e interpreta de forma total e correta documentos de interesse geográfico (mapas, gráficos, imagens...) Revela total competência para formular hipóteses de interpretação de factos/fenómenos geográficos de forma correta e clara. Mobiliza as TIC de forma totalmente correta para localizar, descrever e compreender os lugares e os fenómenos geográficos.	relaciona situações, fenómenos e distribuições geográficas, de forma correta. Analisa e interpreta de forma correta documentos de interesse geográfico (mapas, gráficos, imagens...) Revela elevada competência para formular hipóteses de interpretação de factos/fenómenos geográficos de forma correta e clara. Mobiliza as TIC de forma correta para localizar, descrever e compreender os lugares e os fenómenos geográficos.	relaciona algumas situações, fenómenos e distribuições geográficas, de forma correta. Analisa e interpreta de forma correta alguns documentos de interesse geográfico (mapas, gráficos, imagens...) Revela alguma competência para formular hipóteses de interpretação de factos/fenómenos geográficos de forma correta e clara. Mobiliza, esporadicamente, as TIC de forma correta para localizar, descrever e compreender os lugares e os fenómenos geográficos.	em descrever, interpretar situações ou fenómenos e distribuições geográficas. Apresenta dificuldades em analisar documentos de interesse geográfico (mapas, gráficos, imagens...) Apresenta dificuldades em formular hipóteses de interpretação de factos/fenómenos geográficos de forma correta e clara. Revela dificuldades em mobilizar as TIC de forma correta para localizar, descrever e compreender os lugares e os fenómenos geográficos.	distribuição geográfica dos fenómenos. Revela total desconhecimento na análise de documentos geográficos. Não interpreta factos/fenómenos geográficos. Não mobiliza as TIC de forma correta para localizar, descrever e compreender os lugares e os fenómenos geográficos.
--	--	--	--	---	--

PROBLEMATIZAR E DEBATER AS INTER-RELAÇÕES ENTRE FENÓMENOS E ESPAÇOS GEOGRÁFICOS (30%)	Reconhece e aplica com total rigor diferentes formas de representação geográfica.	Reconhece e aplica com elevado rigor diferentes formas de representação geográfica.	Reconhece e tem alguma dificuldade em aplicar diferentes formas de representação geográfica.	Apresenta muitas dificuldades em reconhecer e aplicar diferentes formas de representação geográfica.	Não reconhece diferentes formas de representação geográfica.
	Explica e relaciona sempre a interação de diferentes fenómenos geográficos de forma totalmente correta e objetiva.	Explica e relaciona, quase sempre, a interação de diferentes fenómenos geográficos de forma correta e objetiva.	Explica e relaciona, ocasionalmente, a interação de diferentes fenómenos geográficos de forma correta e objetiva.	Não relaciona a interação de diferentes fenómenos geográficos.	Não consegue explicar fenómenos geográficos.
	Adquire e desenvolve hábitos de trabalho individual e em grupo respeitando sempre e conhecendo na íntegra os critérios definidos.	Adquire e desenvolve hábitos de trabalho individual e em grupo respeitando muitas vezes e conhecendo, na sua maioria, os critérios definidos.	Adquire e desenvolve alguns hábitos de trabalho individual e em grupo respeitando muitas vezes e conhecendo, na sua maioria, os critérios definidos.	Revela muitas dificuldades em adquirir hábitos de trabalho individual e em grupo respeitando muitas vezes e conhecendo, na sua maioria, os critérios definidos.	Não desenvolve hábitos de trabalho individual e em grupo respeitando muitas vezes e conhecendo, na sua maioria, os critérios definidos.
	Recolhe, trata e interpreta informação geográfica com total mobilização de competências na construção de respostas para os problemas estudados.	Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza muitas vezes competências na construção de respostas para os problemas estudados.	Recolhe, trata e interpreta alguma informação geográfica e mobiliza muitas vezes competências na construção de respostas para os problemas estudados.	Revela dificuldades em recolher, tratar e interpretar alguma informação geográfica e mobiliza muitas vezes competências na construção de respostas para os problemas estudados.	Não compreende informação geográfica.
	Revela total curiosidade pelo saber geográfico.	Revela muita curiosidade pelo saber geográfico.	Revela alguma curiosidade pelo saber geográfico.	Revela pouca curiosidade pelo saber geográfico.	Não revela curiosidade pelo saber geográfico.

	Revela-se total conhecedor da importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade. Promove o total respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: cultural, ideológica e sexual, através de uma postura ética e cívica. Desenvolve uma total relação harmoniosa com o meio natural e social, assumindo o seu comportamento num contexto de correto e justo bem-estar individual e coletivo.	Revela-se muito conhecedor da importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade. Promove, muitas vezes, o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: cultural, ideológica e sexual, através de uma postura ética e cívica. Desenvolve uma relação harmoniosa com o meio natural e social, assumindo o seu comportamento num contexto de correto e justo bem-estar individual e coletivo.	Revela algum conhecimento da importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade. Promove, com alguma regularidade, o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: cultural, ideológica e sexual, através de uma postura ética e cívica. Desenvolve, de forma satisfatória, uma relação com o meio natural e social, assumindo o seu comportamento num contexto de correto e justo bem-estar individual e coletivo.	Revela pouco conhecimento da importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade. Raramente promove, o respeito pela diferença, e raramente reconhece e valoriza a diversidade: cultural, ideológica e sexual, através de uma postura ética e cívica. Desenvolve, de forma pouco satisfatória, uma relação com o meio natural e social, assumindo o seu comportamento num contexto de correto e justo bem-estar individual e coletivo.	Não reconhece importância aos valores de cidadania. Não promove, o respeito pela diferença, e não reconhece e nem valoriza a diversidade: cultural, ideológica e sexual, não revelando uma postura ética e cívica. Não desenvolve, uma relação com o meio natural e social e o seu comportamento é, pouco correto e justo, para o bem-estar individual e coletivo.
COMUNICAR E PARTICIPAR (20%)	Revela total facilidade a nível da produção/interação oral/escrita Usa sempre de forma	Revela muita facilidade a nível da produção /interação oral/escrita Usa muitas vezes de forma	Revela alguma facilidade a nível da produção /interação oral/escrita; Usa algumas vezes, de	Revela dificuldades a nível da produção /interação oral/escrita. Nem sempre usa correta e	Revela graves dificuldades a nível da produção/interação oral/escrita. Aplica incorretamente

	correta e eloquente a língua portuguesa e o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos. Pesquisa sempre de forma autónoma e utiliza critérios de qualidade na seleção da informação de forma totalmente correta e rigorosa. Participa sempre e com elevada qualidade intervindo de maneira organizada. Participa em todos os debates respeitando na íntegra as regras da comunicação e intervenção, bem como os papéis definidos. Participa sempre de forma ativa em campanhas de sensibilização para minimizar os problemas do mundo	correta e eloquente a língua portuguesa e o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos. Pesquisa de forma autónoma e utiliza critérios de qualidade na seleção da informação, de forma correta e rigorosa. Participa quase sempre e com qualidade intervindo de maneira organizada Participa muitas vezes em debates respeitando na quase sempre as regras da comunicação e intervenção, bem como os papéis definidos. Participa quase sempre de forma ativa em campanhas de sensibilização para minimizar os problemas do mundo atual.	forma correta e eloquente, a língua portuguesa e o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos. Pesquisa e utiliza, ocasionalmente, critérios de qualidade, na seleção da informação. Participa algumas vezes e com qualidade intervindo de maneira organizada. Participa, por vezes em debates respeitando na quase sempre as regras da comunicação e intervenção, bem como os papéis definidos. Participa, por vezes, de forma ativa em campanhas de sensibilização para minimizar os problemas do	eloquentemente a língua portuguesa e o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos. Revela dificuldades em pesquisar e utilizar critérios de qualidade na seleção da informação. Participa pouco e não intervém de forma organizada, perturbando. Raramente participa em debates respeitando na quase sempre as regras da comunicação e intervenção, bem como os papéis definidos. Raramente participa de forma ativa em campanhas de sensibilização para minimizar os problemas do mundo atual.	o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos. Desconhece técnicas de pesquisa e de tratamento de informação. Recusa executar as tarefas propostas. Nunca participa em debates nem respeita as regras da comunicação e intervenção, bem como os papéis definidos. Nunca participa de forma ativa em campanhas de sensibilização para minimizar os problemas
--	--	--	--	--	---

	atual.		mundo atual.		do mundo atual.
	Participa sempre e com total disponibilidade, empenho e interesse em atividades dinamizadas pela e na disciplina de Geografia mobilizando e aplicando o conhecimento científico.	Participa quase sempre e com muita disponibilidade, empenho e interesse em atividades dinamizadas pela e na disciplina de Geografia mobilizando e aplicando o conhecimento científico.	Participa, de forma satisfatória, com muita disponibilidade, empenho e interesse em atividades dinamizadas pela e na disciplina de Geografia mobilizando e aplicando o conhecimento científico.	Raramente participa com muita disponibilidade, empenho e interesse em atividades dinamizadas pela e na disciplina de Geografia mobilizando e aplicando o conhecimento científico.	Nunca participa com disponibilidade, empenho e interesse em atividades dinamizadas pela e na disciplina de Geografia nem mobiliza e aplica o conhecimento científico.
	Exprime com total clareza, rigor e conhecimento a avaliação do seu trabalho e desempenho nas atividades desenvolvidas.	Exprime com muita clareza, rigor e conhecimento a avaliação do seu trabalho e desempenho nas atividades desenvolvidas.	Exprime, de forma satisfatória, com muita clareza, rigor e conhecimento a avaliação do seu trabalho e desempenho nas atividades desenvolvidas.	Raramente se exprime com clareza, rigor e conhecimento a avaliação do seu trabalho e desempenho nas atividades desenvolvidas.	Nunca se exprime com clareza, rigor e conhecimento a avaliação do seu trabalho e desempenho nas atividades desenvolvidas.

A. Os níveis de desempenho na avaliação sumativa para além de se classificarem de 1 a 5, descrevem um desempenho de muito bom, bom, satisfatório, não satisfatório e fraco.

Loulé, 11 de julho de 2022

A delegada de grupo

Noélia Leal