



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ENGº DUARTE PACHECO

Ano Letivo 2023/2024

DESCRITORES DE DESEMPENHO DA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA 3º CICLO

DOMÍNIOS TRANSVERSAIS DO AGRUPAMENTO:

- Conhecimento:
- Raciocínio e a resolução de problemas
- Comunicação Verbal

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGE M (A)	DESCRITORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO - DISCIPLINA DE GEOGRAFIA (1)					
	NÍVEL DE PROFICIÊNCIA (5)	NÍVEL DE PROFICIÊNCIA (4)	NÍVEL DE PROFICIÊNCIA (3)	NÍVEL DE PROFICIÊNCIA (2)	NÍVEL DE PROFICIÊNCIA (1)	
	DESEMPENHO (MUITO BOM)	DESEMPENHO (BOM)	DESEMPENHO (SATISFAZ)	DESEMPENHO (NÃO SATISFAZ)	DESEMPENHO (FRACO)	
LOCALIZAR E COMPREENDE R OS LUGARES	Conhece conceitos geográficos e aplica-os de forma totalmente correta.	Conhece conceitos geográficos e aplica-os de forma parcialmente correta.	Conhece alguns conceitos geográficos e aplica-os.	Apresenta muitas dificuldades em assimilar conceitos geográficos e em os aplicar.	Desconhece conceitos geográficos.	
E AS REGIÕES (50%)	Localiza e descreve lugares e regiões através da localização relativa e absoluta de forma totalmente correta.	Localiza e descreve lugares e regiões através da localização relativa e absoluta de forma correta.	Localiza e descreve alguns lugares e regiões através da localização relativa e absoluta de forma correta.	Apresenta muitas dificuldades em localizar e descrever lugares e regiões através da localização relativa e absoluta.	Não identifica lugares através da localização relativa e absoluta.	
	Descreve, interpreta e	Descreve, interpreta e	Descreve, interpreta e	Apresenta muitas dificuldades	Não compreende a	

relaciona situações, fenómenos e distribuições geográficas, de forma totalmente correta.	relaciona situações, fenómenos e distribuições geográficas, de forma correta.	relaciona algumas situações, fenómenos e distribuições geográficas, de forma correta.	em descrever, interpretar situações ou fenómenos e distribuições geográficas.	distribuição geográfica dos fenómenos.
Analisa e interpreta de forma total e correta documentos de interesse geográfico (mapas, gráficos, imagens)	Analisa e interpreta de forma correta documentos de interesse geográfico (mapas, gráficos, imagens)	Analisa e interpreta de forma correta alguns documentos de interesse geográfico (mapas, gráficos, imagens)	Apresenta dificuldades em analisar documentos de interesse geográfico (mapas, gráficos, imagens)	Revela total desconhecimento na análise de documentos geográficos.
Revela total competência para formular hipóteses de interpretação de factos/fenómenos geográficos de forma correta e clara.	Revela elevada competência para formular hipóteses de interpretação de factos/fenómenos geográficos de forma correta e clara.	Revela alguma competência para formular hipóteses de interpretação de factos/fenómenos geográficos de forma correta e clara.	Apresenta dificuldades em formular hipóteses de interpretação de factos/fenómenos geográficos de forma correta e clara.	Não interpreta factos/fenómenos geográficos.
Mobiliza as TIC de forma totalmente correta para localizar, descrever e compreender os lugares e os fenómenos geográficos.	Mobiliza as TIC de forma correta para localizar, descrever e compreender os lugares e os fenómenos geográficos.	Mobiliza, esporadicamente, as TIC de forma correta para localizar, descrever e compreender os lugares e os fenómenos geográficos.	Revela dificuldades em mobilizar as TIC de forma correta para localizar, descrever e compreender os lugares e os fenómenos geográficos.	Não mobiliza as TIC de forma correta para localizar, descrever e compreender os lugares e os fenómenos geográficos.

	Reconhece e aplica com	Reconhece e aplica com	Reconhece e tem alguma	Apresenta muitas dificuldades	Não reconhece
	total rigor diferentes formas	elevado rigor diferentes	dificuldade em aplicar	em reconhecer e aplicar	diferentes formas de
	de representação geográfica.	formas de representação	diferentes formas de	diferentes formas de	representação
		geográfica.	representação geográfica.	representação geográfica.	geográfica.
	Explica e relaciona sempre a	Explica e relaciona, quase	Explica e relaciona,	Não relaciona a interação de	Não consegue explicar
	interação de diferentes	sempre, a interação de	ocasionalmente, a interação	diferentes fenómenos	fenómenos geográficos.
	fenómenos geográficos de	diferentes fenómenos	de diferentes fenómenos	geográficos.	
	forma totalmente correta e	geográficos de forma correta	geográficos de forma correta		
	objetiva.	e objetiva.	e objetiva.		
DDOD! 5144717					
PROBLEMATIZ	Adquire e desenvolve	Adquire e desenvolve hábitos	Adquire e desenvolve alguns	Revela muitas dificuldades em	Não desenvolve hábitos
AR E DEBATER	hábitos de trabalho	de trabalho individual e em	hábitos de trabalho	adquirir hábitos de trabalho	de trabalho individual e
AS INTER-	individual e em grupo	grupo respeitando muitas	individual e em grupo	individual e em grupo	em grupo respeitando
RELAÇÕES	respeitando sempre e	vezes e conhecendo, na sua	respeitando muitas vezes e	respeitando muitas vezes e	muitas vezes e
ENTRE	conhecendo na íntegra os	maioria, os critérios	conhecendo, na sua maioria,	conhecendo, na sua maioria,	conhecendo, na sua
FENÓMENOS E	critérios definidos.	definidos.	os critérios definidos.	os critérios definidos.	maioria, os critérios
ESPAÇOS					definidos.
GEOGRÁFICOS					
(30%)	Recolhe, trata e interpreta	Recolhe, trata e interpreta	Recolhe, trata e interpreta	Revela dificuldades em	Não compreende
	informação geográfica com	informação geográfica e	alguma informação	recolher, tratar e interpretar	informação geográfica.
	total mobilização de	mobiliza muitas vezes	geográfica e mobiliza muitas	alguma informação geográfica	miormação geogranica:
	competências na construção	competências na construção	vezes competências na	e mobiliza muitas vezes	
	de respostas para os	de respostas para os	construção de respostas para	competências na construção	
	problemas estudados.	problemas estudados.	os problemas estudados.	de respostas para os	
	problemas estudados.	problemas estudados.	os problemas estudados.		
				problemas estudados.	
	Povola total curiocidado nolo	Revela muita curiosidade	Revela alguma curiosidade	Revela pouca curiosidade pelo	Não revela curiosidade
	Revela total curiosidade pelo		_		
	saber geográfico.	pelo saber geográfico.	pelo saber geográfico.	saber geográfico.	pelo saber geográfico.

	Revela-se total conhecedor	Revela-se muito conhecedor	Revela algum conhecimento	Revela pouco conhecimento da	
	da importância dos valores	da importância dos valores	da importância dos valores	importância dos valores de	importância aos valores
	de cidadania para a formação	de cidadania para a formação	de cidadania para a formação	cidadania para a formação de	de cidadania.
	de uma consciência cívica e	de uma consciência cívica e	de uma consciência cívica e	uma consciência cívica e de	
	de uma intervenção	de uma intervenção	de uma intervenção	uma intervenção responsável	
	responsável na sociedade.	responsável na sociedade.	responsável na sociedade.	na sociedade.	
	Promove o total respeito	Promove, muitas vezes, o	Promove, com alguma	Raramente promove, o	Não promove, o
	pela diferença,	respeito pela diferença,	regularidade, o respeito pela	respeito pela diferença, e	respeito pela diferença,
	reconhecendo e valorizando	reconhecendo e valorizando	diferença, reconhecendo e	raramente reconhece e	e não reconhece e nem
	a diversidade: cultural,	a diversidade: cultural,	valorizando a diversidade:	valoriza a diversidade: cultural,	valoriza a diversidade:
	ideológica e sexual, através	ideológica e sexual, através	cultural, ideológica e sexual,	ideológica e sexual, através de	cultural, ideológica e
	de uma postura ética e cívica.	de uma postura ética e cívica	através de uma postura ética	uma postura ética e cívica.	sexual, não revelando
	ac ama postara calca e civica.	de ama postara ecida e civica	e cívica.	ama postara etica e civica.	uma postura ética e
			C Civica.		cívica.
	Desenvolve uma total relação	Desenvolve uma relação	Desenvolve, de forma	Desenvolve, de forma pouco	Civica.
	harmoniosa com o meio	harmoniosa com o meio	satisfatória, uma relação com	satisfatória, uma relação com o	Não desenvolve, uma
	natural e social, assumindo o	natural e social, assumindo o	o meio natural e social,	meio natural e social,	relação com o meio
	seu comportamento num	seu comportamento num	assumindo o seu	assumindo o seu	natural e social e o seu
	contexto de correto e justo	contexto de correto e justo	comportamento num	comportamento num contexto	comportamento é,
	bem-estar individual e	bem-estar individual e	contexto de correto e justo	de correto e justo bem-estar	pouco correto e justo,
	coletivo.	coletivo.	bem-estar individual e	individual e coletivo.	para o bem-estar
			coletivo.		individual e coletivo.
	Revela total facilidade a nível	Revela muita facilidade a	Revela alguma facilidade a	Revela dificuldades a nível da	Revela graves
	da produção/interação	nível da produção /interação	nível da produção /interação	produção /interação	dificuldades a nível da
COMUNICAR E	oral/escrita	oral/escrita	oral/escrita;	oral/escrita.	produção/interação
PARTICIPAR					oral/escrita.
(20%)					
	Usa sempre de forma	Usa muitas vezes de forma	Usa algumas vezes, de	Nem sempre usa correta e	Aplica incorretamente

correta e eloquente a língua	correta e eloquente a língua	forma correta e eloquente,	eloquentemente a língua	o vocabulário
portuguesa e o vocabulário	portuguesa e o vocabulário	a língua portuguesa e o	portuguesa e o vocabulário	geográfico em
geográfico em descrições	geográfico em descrições	vocabulário geográfico em	geográfico em descrições	descrições orais e
orais e escritas de lugares,	orais e escritas de lugares,	descrições orais e escritas	orais e escritas de lugares,	escritas de lugares,
regiões e distribuições de	regiões e distribuições de	de lugares, regiões e	regiões e distribuições de	regiões e distribuições
fenómenos geográficos.	fenómenos geográficos.	distribuições de fenómenos	fenómenos geográficos.	de fenómenos
		geográficos.		geográficos.
Pesquisa sempre de forma	Pesquisa de forma autónoma	Pesquisa e utiliza,	Revela dificuldades em	Desconhece técnicas de
autónoma e utiliza critérios	e utiliza critérios de	ocasionalmente, critérios de	pesquisar e utilizar critérios de	pesquisa e de
de qualidade na seleção da	qualidade na seleção da	qualidade, na seleção da	qualidade na seleção da	tratamento de
informação de forma	informação, de forma correta	informação.	informação.	informação.
totalmente correta e	e rigorosa.			
rigorosa.				
	Participa quase sempre e	Participa algumas vezes e	Participa pouco e não intervém	
Participa sempre e com	com qualidade intervindo de	com qualidade intervindo de	de forma organizada,	tarefas propostas.
elevada qualidade intervindo	maneira organizada	maneira organizada.	perturbando.	
de maneira organizada.				
	Participa muitas vezes em	Participa, por vezes em	Raramente participa em	Nunca participa em
Participa em todos os	debates respeitando na	debates respeitando na	debates respeitando na quase	debates nem respeita as
debates respeitando na	quase sempre as regras da	quase sempre as regras da	sempre as regras da	regras da comunicação
íntegra as regras da	comunicação e intervenção,	comunicação e intervenção,	comunicação e intervenção,	e intervenção, bem
comunicação e intervenção,	bem como os papéis	bem como os papéis	bem como os papéis definidos.	como os papéis
bem como os papéis	definidos.	definidos.		definidos.
definidos.				
	Participa quase sempre de	Participa, por vezes, de	Raramente participa de forma	Nunca participa de
Participa sempre de forma	forma ativa em campanhas	forma ativa em campanhas	ativa em campanhas de	forma ativa em
ativa em campanhas de	de sensibilização para	de sensibilização para	sensibilização para minimizar	campanhas de
sensibilização para minimizar	minimizar os problemas do	minimizar os problemas do	os problemas do mundo atual.	sensibilização para
os problemas do mundo	mundo atual.			minimizar os problemas

atual.		mundo atual.		do mundo atual.
Participa sempre e disponibilidade, e interesse em ativi dinamizadas pela disciplina de Geog mobilizando e apl conhecimento cie	com muita disponibilida dades empenho e interesse er e na atividades dinamizadas e na disciplina de Geogr mobilizando e aplicando	nde, Participa, de forma satisfatória, com muita pela disponibilidade, empenho e interesse em atividades dinamizadas pela e na	Raramente participa com muita disponibilidade, empenho e interesse em atividades dinamizadas pela e na disciplina de Geografia mobilizando e aplicando o conhecimento científico.	Nunca participa com disponibilidade, empenho e interesse em atividades dinamizadas pela e na disciplina de Geografia nem mobiliza e aplica o conhecimento científico
Exprime com tota rigor e conhecime avaliação do seu t desempenho nas desenvolvidas.	nto a rigor e conhecimento a avaliação do seu trabalh	eza, Exprime, de forma no e satisfatória, com muita	Raramente se exprime com clareza, rigor e conhecimento a avaliação do seu trabalho e desempenho nas atividades desenvolvidas.	Nunca se exprime com clareza, rigor e conhecimento a avaliação do seu trabalho e desempenho nas atividades desenvolvidas.

A. Os níveis de desempenho na avaliação sumativa para além de se classificarem de 1 a 5, descrevem um desempenho de muito bom, bom, satisfatório, não satisfatório e fraco.

Loulé, 11 de julho de 2022

A delegada de grupo

Noélia Leal