

DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES E NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	MUITO BOM	BOM	SATISFAZ	NÃO SATISFAZ	FRACO
	Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
CONCEITOS E PROCEDIMENTOS (35%)	Conhece conceitos e procedimentos e aplica-os de forma totalmente correta. Utiliza as ferramentas adequadas para resolver os problemas.	Conhece conceitos e procedimentos e aplica-os de forma correta. Utiliza as ferramentas para resolver os problemas.	Conhece alguns conceitos e procedimentos e aplica-os. Utiliza algumas ferramentas para resolver os problemas.	Apresenta muitas dificuldades em assimilar conceitos e aplicar procedimentos. Tem dificuldade em utilizar ferramentas para resolver problemas.	Desconhece conceitos e procedimentos. Não consegue resolver problemas
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/ RACIOCÍNIO MATEMÁTICO/ PENSAMENTO COMPUTACIONAL (35%)	<p>Concebe e aplica com rigor uma estratégia totalmente correta na resolução de problemas, mobilizando e evidenciando conhecimento matemático e não matemático. Avalia sempre a plausibilidade dos resultados e atribui-lhes significado.</p> <p>Revela elevada capacidade de abstração, compreende, explica e justifica matematicamente os raciocínios matemáticos. Avalia sempre a razoabilidade dos resultados com exemplos e contraexemplos.</p> <p>Revela elevada capacidade da prática de abstração e decomposição, assim como, reconhece padrões e analisa e/ou</p>	<p>Concebe e aplica uma estratégia correta na resolução de problemas, mobilizando e evidenciando conhecimento matemático e não matemático. Avalia na maioria das vezes a plausibilidade dos resultados e atribui-lhes significado.</p> <p>Revela capacidade de abstração, compreende, explica e justifica matematicamente os raciocínios matemáticos. Avalia a razoabilidade dos resultados com exemplos e contraexemplos.</p> <p>Revela capacidade da prática de abstração e decomposição, assim como, reconhece padrões e analisa e/ou define algoritmos com clareza.</p>	<p>Concebe e aplica uma estratégia parcialmente correta na resolução de problemas, mobilizando e evidenciando algum conhecimento matemático e não matemático. Avalia ocasionalmente a plausibilidade dos resultados e atribui-lhes algum significado.</p> <p>Revela alguma capacidade de abstração, compreende, explica e justifica matematicamente alguns dos raciocínios matemáticos. Avalia algumas vezes a razoabilidade dos resultados com exemplos e contraexemplos.</p> <p>Revela alguma capacidade da prática de abstração e decomposição, assim como,</p>	<p>Apresenta muitas dificuldades na aplicação de estratégias na resolução de problemas e raramente mobiliza e evidencia conhecimento matemático e não matemático. Não avalia a plausibilidade dos resultados e não lhes atribui significado.</p> <p>Revela pouca capacidade de abstração, raramente compreende, explica e justifica matematicamente os raciocínios matemáticos. Raramente avalia a razoabilidade dos resultados com exemplos e contraexemplos.</p> <p>Revela pouca capacidade da prática de abstração e decomposição, assim como, reconhece padrões</p>	<p>Não aplica qualquer tipo de estratégias na resolução de problemas.</p> <p>Revela uma capacidade de abstração muito reduzida, não compreende, não explica e não justifica matematicamente os raciocínios matemáticos. Nunca avalia a razoabilidade dos resultados com exemplos e contraexemplos.</p> <p>Não revela a capacidade da prática de abstração e decomposição, assim como, não reconhece padrões e não analisa e/ou define algoritmos. Não tem hábitos de otimização de</p>

Descritores dos Níveis de Desempenho

Disciplina – Matemática 6ºAno – 2023-2024

	define algoritmos com muita clareza. Apresenta significativos hábitos de otimização de processos.	Apresenta hábitos de otimização de processos.	reconhece padrões e analisa e/ou define algoritmos com alguma clareza. Apresenta algumas dificuldades na otimização de processos.	e analisa e/ou define algoritmos com pouca clareza. Raramente apresenta hábitos de otimização de processos.	processos.
COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA (30%)	Exprime com total clareza as ideias matemáticas por escrito e oralmente. Utiliza sempre uma linguagem rigorosa, precisa e explica e justifica raciocínios e conclusões recorrendo a vocabulário específico.	Exprime com clareza as ideias matemáticas por escrito e oralmente. Utiliza uma linguagem rigorosa, precisa e explica e justifica raciocínios e conclusões recorrendo a vocabulário específico.	Exprime com alguma clareza ideias matemáticas por escrito e oralmente. Nem sempre utiliza uma linguagem rigorosa, precisa e nem sempre explica e justifica raciocínios e conclusões recorrendo a vocabulário específico.	Exprime com dificuldades as ideias matemáticas por escrito e oralmente. Raramente utiliza uma linguagem rigorosa, precisa e raramente explica e justifica raciocínios e conclusões recorrendo a vocabulário específico.	Nunca exprime as ideias matemáticas por escrito e oralmente, nem utiliza linguagem rigorosa e precisa.