

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2017-2018



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
**ENGº DUARTE
PACHECO - LOULÉ**

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

ANO LETIVO 2017-2018



JI Mira Serra



EB 1 da Estação



EB 1 Mãe Soberana



EB 1/ JI Horta de S.to António



EB 1/ JI Gilvrasino



EB 2,3 Eng. Duarte Pacheco



E.B.1 Patã de Cima



E.B.1 Vale Silves



EBI. Prof. Dr. Aníbal Cavaco silva



E.B.1 Benfarras



E.B.1 Vale Judeu



ÍNDICE

• Introdução -----	Pág. 4
• Direção -----	Pág. 6
• Pré-escolar -----	Pág. 18
• 1º Ciclo -----	Pág. 29
• 2º e 3º Ciclos -----	Pág. 79
• Departamento Curricular de Línguas -----	Pág. 79
> Português -----	Pág. 79
> Espanhol -----	Pág. 83
> Francês -----	Pág. 86
> Inglês/Teatro -----	Pág. 90
• Departamento Curricular de Matemática e Ciências Experimentais -----	Pág. 94
> Matemática -----	Pág. 94
> Ciências -----	Pág. 96
• Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas -----	Pág. 112
> E.M.R.C. -----	Pág. 112
> Geografia e História -----	Pág. 115
• Departamento Curricular de Expressões -----	Pág. 116
> Educação Física -----	Pág. 116
> Educação Musical -----	Pág. 120
> Educação Visual -----	Pág. 125
> Educação Tecnológica -----	Pág. 128
• Educação Especial -----	Pág. 130
• Projetos -----	Pág. 143
• Biblioteca -----	Pág. 154

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades do Agrupamento (PAAA) constitui-se como o documento orientador e de planeamento de atividades ao longo de um ano letivo, em conformidade com os princípios orientadores e finalidades estabelecidos pelo Projeto Educativo.

Trata-se de um documento de planeamento que define, em função do Projeto Educativo, 2015/2018, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades, a identificação dos recursos necessários à sua execução.

As diversas atividades constantes do PAA procuram desenvolver/estimular experiências e competências diversificadas, como o espírito crítico, a motivação para novas aprendizagens, a criatividade, a autonomia e a responsabilidade, no sentido de estimular o interesse e a assiduidade.

Deste modo, o PAA contribui para complementar e enriquecer o processo de ensino e aprendizagem de modo a responder às expectativas dos jovens e aos desafios da sociedade atual.

O PAA é um documento aberto e flexível, passível de reformulação, consoante as necessidades do agrupamento, tendo em linha de conta as adaptações necessárias em função dos interesses da escola/agrupamento, em paralelo com outras atividades de enriquecimento curricular pertinentes para a melhoria das oportunidades de aprendizagem dos alunos. A planificação anual das atividades, tendo em conta os recursos humanos, materiais e financeiros existentes, foi elaborada após auscultação dos diversos departamentos curriculares e elementos representativos da comunidade educativa.

Depois de aprovado, o PAA é divulgado a toda a comunidade educativa encontrando-se também disponível no site do agrupamento.

A monitorização e a avaliação do PAA são feitas, trimestralmente, pelo Conselho Pedagógico, após monitorização efetuada pelo coordenador de departamento, pretendendo dar continuidade a uma prática de melhoria dos processos estabelecidos nos planos anteriores. No final do ano letivo é feito um balanço global e o respetivo Relatório final.

Os objetivos específicos das atividades deste Plano Anual integram-se nos objetivos e nas metas de cada uma das áreas de intervenção e respetivas dimensões do Projeto Educativo a saber:

ÁREAS DE INTERVENÇÃO	DIMENSÕES:
PEDAGÓGICA/RELACIONAL	Educação e Cidadania
	Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica
	Resultados Escolares
	Relação Escola/Comunidade
	Monitorização e Avaliação
ORGANIZACIONAL	Gestão
RECURSOS E EQUIPAMENTOS	Instalações/Equipamentos



DIREÇÃO

Efeméride / Atividade	Local / Calendarização	Organizador / Responsável	Intervenientes	Objetivos	Dimensões/ Metas do Projeto Educativo	Recursos	Orçament o previsto
<p>Preparação do ano letivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Contratação de docentes . Distribuição do serviço docente e não docente . Elaboração de Horários . Reunião geral de docentes . Conselho Pedagógico . Reuniões parcelares com pessoal não docente . Reuniões com Pais e Encarregados de Educação do Pré-escolar e 1º Ciclo . Reuniões de Departamento 	<ul style="list-style-type: none"> . Início do ano letivo . Ao longo do ano letivo 	. Direção	<ul style="list-style-type: none"> . Direção . Conselho Geral . Equipa de horários . Diretor . Comunidade educativa . Coordenadores de Departamento e pessoal docente . Pessoal docente . Coordenadores de DTs e DTs. . Diretores de Turma 	<ul style="list-style-type: none"> . Criar as melhores condições para o arranque e funcionamento do ano letivo; . Acolher com afabilidade todo o pessoal; . Capacitar todo o pessoal docente e não docente de todas as informações necessárias para o início do ano letivo; . Introduzir mecanismos de articulação entre os docentes do pré-escolar, 1º, 2º e 3.º 	<ul style="list-style-type: none"> . Dimensão 2- e e . Planamento articulação curricular pedagógica 		30,00€ em cópias

Curricular			e professores/educadores/professores titulares de turma	Ciclos;			
. Reuniões de Conselhos de turma . Reuniões interciclos . Reunião de Diretores de turma . Receção aos alunos e aos Pais e Encarregados de Educação							
Promoção de projetos:	. Ao longo do ano letivo	. Direção	. Direção . Conselho Geral . Equipa de horários . Diretor . Comunidade educativa . Coordenadores de Departamento e pessoal docente . Pessoal docente . Coordenadores de DTs. . Diretores de Turma e professores/educado	. Proporcionar aos alunos igualdade de oportunidades; . Promover o sucesso escolar dos alunos; . Desenvolver o potencial dos alunos nas vertentes artística, solidária, ambiental,...; . Sensibilizar para a sustentabilidade ambiental; . Dar relevância aos jovens que melhoraram comportamentos, fizeram um esforço para superar alguma dificuldade ou ultrapassaram os seus próprios limites; . Promover estilos de vida saudável;	. Dimensão1 -Ed. E Cidadania . Dimensão 2 - Planemamento e articulação curricular e pedagógica		20,00€ em cópias e telefone
. Projeto Escolas Solidárias . Projeto Horta Bio . Projeto Prime Skills . Educação para a Saúde Projeto SOBE . Planeamento de atividades							

<p>cívicas no exterior da escola</p> <p>.Projeto Eco escolas</p> <p>. Projeto Valor Med</p> <p>.Projeto Missão UP</p> <p>. Projeto MILAGE</p> <p>.Projeto Etwinning</p> <p>. Projeto Erasmus+</p> <p>. Programação e Robótica no Ensino Básico - Probótica"</p> <p>. Projeto "Construir Futuro" - ITAD (Instituto de Apoio e Desenvolvimento)</p>			<p>res titulares de turma</p>	<p>Aumentar a consciência entre os jovens sobre a questão do desperdício de alimentos, do consumo responsável e da relação com o direito global à alimentação, de modo a que estes se transformem em agentes responsáveis pela mudança necessária;</p> <p>. Prevenir comportamentos desviantes e de risco;</p> <p>. Fomentar nos alunos a limpeza dos espaços escolares como ato de cidadania;</p> <p>. Desenvolver atitudes de proteção face ao meio ambiente;</p> <p>.Promover a eficiência no consumo de energia e a mobilidade sustentável;</p> <p>. Conhecer a linguagem, técnica e história do cinema;</p> <p>.Problematizar o cinema como meio de comunicação e expressão artística;</p> <p>. Maximizar o potencial</p>			
---	--	--	-------------------------------	--	--	--	--

<p>.Junior Achievement</p> <p>.Projeto de Arqueologia</p> <p>.Projeto Turma +</p> <p>.Seguranet</p> <p>Media Smart</p> <p>"Escola Alerta"</p>				<p>cognitivo, emocional e linguístico dos alunos com NEE;</p> <p>.Promover a divulgação e valorização do património arqueológico e cultural;</p> <p>. Incentivar as crianças e jovens a desenvolverem competências e atitudes empreendedoras.</p>			
<p>Manutenção, reparação e certificação de:</p> <p>. Instalação de Gás</p> <p>. Instalação do Aquecimento</p> <p>. Equipamentos da cozinha e bar</p> <p>. Equipamentos desportivos</p> <p>. Elevador</p> <p>. Pavilhão gimnodesportivo</p> <p>. Arranjos no interior/exterior da escola</p> <p>. Manutenção dos espaços ajardinados da escola</p>	<p>. Ao longo do ano letivo</p>	<p>. Direção</p>	<p>. Direção do Agrupamento</p> <p>. Assistentes Operacionais</p> <p>. Prof. responsável pela manutenção de instalações</p> <p>. Delegado das instalações desportivas</p> <p>. C.M.L.</p> <p>. J.F. de S. Sebastião</p>	<p>. Zelar pelo bom funcionamento de todos os equipamentos da escola;</p> <p>. Assegurar a segurança de toda a comunidade escolar;</p> <p>. Otimizar os espaços escolares;</p>	<p>. Dimensão-Instalações/ equipamentos</p>		<p>Sem custos</p>

<p>Atualização/Reformulação</p> <p>/Elaboração de:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Projeto Educativo . Plano Anual de Atividades . Regulamento Interno 	. Ao longo do ano letivo	. Direção	<p>. Direção do Agrupamento</p> <ul style="list-style-type: none"> . Coordenadores de DT . Coordenadores de Departamento e restante comunidade escolar 	<ul style="list-style-type: none"> . Proceder à atualização/reformulação/elaboração dos documentos estruturantes do Agrupamento; . Divulgar à Comunidade Educativa os documentos orientadores do Agrupamento; . Cumprir e fazer cumprir as orientações definidas nos referidos documentos. 	<p>. Dimensão1</p> <p>-Ed. E Cidadania</p> <p>. Dimensão 2: Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica</p>		20,00€ em cópias
<p>Coordenação do Apoio ao Parque Informático</p> <ul style="list-style-type: none"> . Articulação com as empresas que executam os trabalhos de informática no Agrupamento . Contactos com a DREALG, CATE, CCTIC - Educom . Dinamização de formação para professores . Atualização do site e blogues do Agrupamento . Criação do email institucional 	. Ao longo do ano letivo	. Direção	<p>. Direção</p> <ul style="list-style-type: none"> . Assessorias . Coordenadores de BE e de Projetos 	<ul style="list-style-type: none"> . Acompanhar/supervisionar os trabalhos executados; . Receber e verificar o material recebido; . Zelar pelo bom funcionamento dos equipamentos informáticos; . Fomentar uma maior e melhor utilização dos equipamentos; . Promover a divulgação das atividades do Agrupamento. 	. Dimensão-Instalações/equipamentos		10,00€ em cópias
. Atividades de Enriquecimento Curricular (AECs)	. Ao longo do ano	. Direção	. Direção	. Implementar a escola a tempo inteiro (AECs), em parceria com a Câmara	Dimensão 4-Relação		20,00€ em cópias

. Atividades da Componente de Apoio à Família	letivo		. CML . Associação de Pais e E.E. . Alunos	Municipal e a empresa Tempos Brilhantes; . Dar resposta às necessidades das famílias; . Proporcionar uma oferta educativa de qualidade.	escola/comunidade		
Preenchimento de estatística: . Mapas para várias entidades (DREALG, IGE, CML, etc)	. Ao longo do ano letivo	. Direção	. Direção . Coordenadores . Pessoal Docente	. Dar resposta às solicitações de várias entidades.			Sem custos
Equipa de autoavaliação	. Ao longo do ano letivo	. Direção	. Elementos da Equipa . Direção	. Conhecer os resultados escolares, bem como os progressos nas aprendizagens e nos resultados; Diagnosticar os fatores que se revelam determinantes nos casos de sucesso e de insucesso escolar; . Monitorizar e comparar os resultados escolares do agrupamento com os de outros agrupamentos; . Detetar precocemente eventuais ameaças de abandono escolar, com vista à sua monitorização e	. Dimensão 3 - Resultados escolares . Dimensão 5- Monitorização e avaliação das aprendizagens		Sem custos

				acompanhamento; <ul style="list-style-type: none"> . Adotar uma prática contínua progressiva de autoavaliação; . Preparar e operacionalizar um conjunto de procedimentos que conduzam o Agrupamento a um processo de avaliação externa. 			
Contactos com: <ul style="list-style-type: none"> . DREALG . C.M.L. . Escola Segura . G.N.R . GAF . CPCJ . Fundação António Aleixo . Prime Skills Associação . Instituto de Emprego e Formação Profissional . Bombeiros Municipais . Proteção Civil 	. Ao longo do ano letivo	. Direção	. Direção do Agrupamento <ul style="list-style-type: none"> . Pessoal docente 	. Estabelecer uma relação de proximidade com as várias entidades; <ul style="list-style-type: none"> . Adotar uma cultura de segurança preventiva; . Assinar protocolos de colaboração. 	. Dimensão1-Ed. E Cidadania		Sem custos

. Autarquia . Juntas de Freguesia . Instituições Bancárias . Operadoras de telecomunicações . Instituições de Solidariedade							
Preparação para os Exercícios de treino do Plano de Emergência	. 1º e 2º Períodos (data a designar)	. Direção	. Direção do Agrupamento . Equipa de Segurança	. Criar hábitos e regras de atuação em situações de emergência.	. Dimensão1-Ed. E Cidadania		Sem custos
Comemoração de datas e efemérides	.Ao longo do ano letivo	. Direção	. Direção . Pessoal Docente . Pessoal não docente	. Promover as relações interpessoais.	. Dimensão 4- Relação escola/comunidade		15,00€ em cópias
Festa de Encerramento do Ano letivo com entrega dos diplomas dos quadros de excelência e valor	. julho . Escola Sede	. Direção	. Comunidade escolar	. Promover a participação da comunidade educativa no agrupamento; . Dar a conhecer o trabalho produzido; . Reconhecer o mérito escolar dos alunos do 5º,6º,7º e 8ºanos.	. Dimensão1-Ed. E Cidadania . Dimensão 3 - Resultados escolares		200,00 em materiais e adereços

Sessão de entrega dos diplomas do quadro de excelência do 9º ano	. setembro	. Direção	. Diretor e DTs de 9.º ano	. Reconhecer o mérito escolar dos alunos do 9.º ano.	. Dimensão1-Ed. E Cidadania . Dimensão 3 - Resultados escolares .Dimensão 4- Relação escola/comunidade		600,00€ diplomas e medalhas
Planeamento das reuniões de avaliação intercalar e de final de período.	. Ao longo do ano letivo	. Direção	. Diretor	. Contribuir para a melhoria do funcionamento do agrupamento	. Dimensão 2 - Planeamento e articulação Curricular e pedagógica . Dimensão 5 - Monitorização e avaliação das aprendizagens		Sem custos
Elaboração das ementas	. Ao longo do ano letivo	. Direção	. Direção	. Contribuir para uma alimentação saudável, equilibrada, variada e segura, que ajude a preencher as necessidades nutricionais e energéticas dos jovens, respeitando as normas emanadas pelo Ministério da Educação e Ministério da Saúde.	. Dimensão1-Ed. E Cidadania		10,00€ em cópias

<p>Outras reuniões:</p> <p>. Centro de Formação de Professores</p> <p>. Núcleo de Educação Especial</p> <p>. DREALG</p> <p>. Reuniões de Direção</p>	. Reuniões mensais	. Direção	. Direção	. Contribuir para a melhoria do funcionamento do agrupamento.	. Dimensão: Gestão		Sem custos
<p>Reuniões de Conselho Administrativo</p>		. Direção	. Diretor, Adjunto Joaquim Cabrita e Chefe dos Serviços Administrativos	. Gerir as verbas do agrupamento;	. Dimensão: Gestão		Sem custos
<p>Elaboração, aprovação e operacionalização do Plano de Formação do Agrupamento</p>		. Direção	. Direção . Equipa de Formação	. Contribuir para a formação do pessoal docente e não docente;	. Dimensão: Gestão		10,00€ cópias
<p>Criação/Manutenção de:</p> <p>CEF/ PIEF</p>		. Direção	. Direção . DREALG	. Ampliar/Diversificar as ofertas educativas/formativas fornecidas pelo Agrupamento.	. Dimensão 3 - Resultados escolares		200,00 Cópias e materiais

Distribuição/ reajustamento dos APAS/ reforço curricular	. Ao longo do ano letivo	. Direção	. Direção . Equipa de coordenação dos apoios	. Preparar e operacionalizar um conjunto de procedimentos que conduzam à melhoria dos resultados escolares do Agrupamento.	. Dimensão 3 - Resultados escolares		Sem custos
Seleção e Recrutamento de Pessoal Docente em Oferta de Escola	. Ao longo do ano letivo	. Direção	. Direção	. Dar resposta às necessidades do Agrupamento.			Sem custos
Seleção e Recrutamento de Pessoal não Docente (CEI)	. Ao longo do ano letivo	. Direção	. Direção	. Dar resposta às necessidades do Agrupamento.			Sem custos
Procedimentos Disciplinares	. Ao longo do ano letivo	. Direção	. Direção . Comissões disciplinares	. Responsabilizar os alunos pelos seus atos; . Desenvolver uma cultura de segurança e capacitar os alunos para a autoproteção; . Prevenir comportamentos desviantes	. Dimensão1-Ed. E Cidadania . Dimensão 2 - Planeamento e articulação Curricular e pedagógica		20,00 cópias
Avaliação de Pessoal Docente Avaliação de Pessoal e não Docente		. Direção	. Diretor . Coordenadores de Departamento . Relatores . Adjunto do diretor	. Responsabilizar para o exercício da atividade profissional; . Reconhecer o mérito e a excelência.			20,00€ em cópias

			<ul style="list-style-type: none"> . Chefe dos assistentes operacionais . Chefe dos serviços Administrativos 				
<p>Organização das provas de aferição/provas finais de ciclo/testes intermédios:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Nomeação dos elementos do secretariado . Participação nas provas de aferição /reuniões das provas finais do Agrupamento . Reunião com pessoal docente e não docente <p>Divulgação e análise dos resultados</p>	. 2º/3º Períodos	. Direção	<ul style="list-style-type: none"> . Direção . Secretariados 	<ul style="list-style-type: none"> . Zelar pelo bom funcionamento de todo o processo das provas de aferição; provas finais e testes intermédios; . Conhecer toda a informação referente às provas de aferição; provas finais e testes intermédios; . Divulgar à comunidade educativa (pessoal docente e não docente, pais/encarregados de educação e alunos) a informação e legislação relevantes. . Implementar medidas de análise e divulgação dos resultados 	. Dimensão 5 - Monitorização e avaliação das aprendizagens		15,00€ cópias



PRÉ-ESCOLAR

Efeméride / Atividade	Local / Calendarização	Organizador / Responsável	Intervenientes	Objetivos	Dimensões/ Metas do Projeto Educativo	Recursos	Orçamento previsto
Integração no jardim de infância	13-09-2017	Educadoras dos J.I. (s)	Comunidade educativa das EB1/JI do Agrupamento; Pais/E.E.	Promover a integração em meio escolar e desenvolver hábitos de colaboração entre/ família/ criança /Jardim de infância.	<u>Dimensão 1 (Educação e Cidadania)</u> - Promover o acolhimento dos alunos assegurando uma boa integração; <u>Dimensão 4 (Relação Escola/Comunidade)</u> - Otimizar os circuitos de comunicação escola/família.	Salas dos J.I. (s) e materiais diversos	15,00€

Dia Mundial da Alimentação (a)	16-10-2017	Educadoras dos J.I. (s)	Comunidade educativa das EB1/JI do Agrupamento; Pais/E.E.	Adquirir consciência sobre a importância de fazer uma alimentação saudável; Desenvolver hábitos de colaboração entre/ família/ criança / JI;	<u>Dimensão 1</u> Promover hábitos de vida saudável (alimentação saudável)	Salas dos J.I. (s) e materiais diversos	15,00€
Dia das Bruxas	31-10-2017	Educadoras e professoras das EB1/JI	Comunidade educativa das EB1/JI do Agrupamento; Pais/E.E.	Adquirir conhecimentos de aspetos culturais provenientes de outros países; Promover situações de convívio e articulação entre as crianças dos dois níveis de ensino;	<u>Dimensão 2 (Planeamento e articulação)</u> - Realizar e reforçar práticas de intercâmbio de experiências entre pares	Salas, espaços exteriores ou polivalentes; material áudio; outros	Sem custos Colaboração das famílias
Dia de S. Martinho	10-11-2017	Educadoras e professoras das EB1/JI	Comunidade educativa das EB1/JI do Agrupamento; Pais/E.E.	Conhecer tradições e aspetos da nossa cultura - Magusto; Promover articulação entre ciclos;	<u>Dimensão 2 (Planeamento e articulação)</u> - Realizar e reforçar práticas de intercâmbio de experiências entre pares	Salas e espaços exteriores das EB1/JI	50,00€

Dia do "não fumador" Comunidade educativa das EB1/JI do Agrupamento; Pais/E.E. (a)	17-11-2017	Educadoras dos J.I. (s)	Comunidade educativa das EB1/JI do Agrupamento	Sensibilizar para a promoção de hábitos de vida saudável;	Dimensão 1 informar e atuar para a prevenção de comportamentos de risco.	Salas dos J.I. (s) e materiais diversos	15.00€
Festa de Natal	Dezembro 2017	Educadoras e professores das EB1/JI do Agrupamento	Comunidade educativa das EB1/JI do Agrupamento; Pais/E.E.	Promover os valores e saberes tradicionais do Natal; Desenvolver hábitos de colaboração entre/família/ criança / JI;	Dimensão 4 (Relação Escola/Comunidade) - Organizar atividades abertas à comunidade - Realizar atividades que envolvam os pais	Espaços polivalentes e material de desgaste diverso e áudio	100,00€
Dia dos Reis	05-01-2018	Educadoras e professores das EB1/JI do Agrupamento	Comunidade educativa das EB1/JI	Desenvolver valores e saberes tradicionais;	Dimensão 3 (Resultados Escolares) - Desenvolver competências nas crianças, a nível de todas as áreas de conteúdo,	Material de desgaste diverso; outros materiais.	15,00€

					domínios e subdomínios;		
Desfiles/Bailes de Carnaval	09-02-2018	Educadoras e professores das EB1/JI do Agrupamento	Comunidade educativa das EB1/JI	Desenvolver valores e saberes tradicionais; Interagir e partilhar com as famílias e com o 1º ciclo e com a comunidade,	Dimensão 2 (Planeamento e articulação) - Realizar e reforçar práticas de intercâmbio de experiências entre pares.	Salas, espaços exteriores ou polivalentes; material áudio e outros	Sem custos Colaboração das famílias/ Associação de pais e E.E.
Dia do Pai	19-03-2018	Educadoras dos J.I. (s)	Comunidade educativa das EB1/JI	Valorizar a relação pai/filho; Promover hábitos de boa convivência;	Dimensão 1 Envolver os alunos em ações temáticas no âmbito da cidadania. (Desenvolvimento de competências socioafetivas)	Material de desgaste diverso; outros materiais.	200,00€
Dia Mundial da árvore e da floresta	21-03-2018	Educadoras dos J.I. (s)	Comunidade educativa das	Preservar a Natureza; assumir comportamentos responsáveis, para com o	Dimensão 1 Promover ações que apelem ao	Materiais diversos	10,00€

			EB1/JI	planeta/ a natureza; valorizar o Património natural;	desenvolvimento sustentável.		
Comemorações da Páscoa	março 2018	Educadoras e professores das EB1/JI	Comunidade educativa das EB1/JI	Conhecer tradições e aspetos da nossa cultura;	Dimensão 3 (Resultados Escolares) - Desenvolver competências nas crianças, a nível de todas as áreas de conteúdo, domínios e subdomínios;	Material de desgaste diverso; outros alusivos à época	50,00€
Mês da Leitura em articulação com as BE	Março 2018	Educadoras e professores das EB1/JI	Comunidade educativa das EB1/JI	Promover o interesse e hábitos de leitura; desenvolver a literacia;	Dimensão 4 (Relação Escola/Comunidade) - Organizar atividades abertas à comunidade Realizar atividades que envolvam os pais.	Salas ou outros espaços dos J.I.; livros	Sem custos Colaboração das famílias/ BE

<p>Corrida Solidária (Médicos do Mundo)</p>	<p>23-03-2018</p>	<p>Educadoras e professores das EB1/JI do Agrupamento</p>	<p>Comunidade educativa das EB1/JI do Agrupamento; Pais/E.E.</p>	<p>Sensibilizar para os valores da solidariedade;</p>	<p><u>Dimensão 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Envolver os alunos do agrupamento em campanhas de solidariedade social. - Desenvolver, pelo menos, uma atividade desportiva incluindo alunos com NEE. 	<p>Recursos humanos (pessoal docente e não docente)</p>	<p>Sem custos</p> <p>Colaboração das famílias</p>
<p>Dia da Liberdade</p>	<p>24-04-2018</p>	<p>Educadoras e professores das EB1/JI</p>	<p>Comunidade educativa das EB1/JI</p>	<p>Conhecer aspetos da história de Portugal;</p>	<p><u>Dimensão 3 (Resultados Escolares)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências nas crianças, a nível das áreas de conteúdo: <p><i>"Conhecimento do Mundo", "Expressão e</i></p>	<p>Material de desgaste; material áudio e vídeo</p>	<p>15,00€</p>

				Desenvolver valores de respeito pela liberdade;	<i>Comunicação" e "Desenvolvimento pessoal e social";</i>		
					<u>Dimensão 1</u> (Educação e cidadania) Envolver os alunos em ações temáticas no âmbito da cidadania. (Educação para os valores)		
Dia da Mãe	04-05-2018	Educadoras/ professoras das EB1/JI	Comunidade educativa das EB1/JI	Valorizar a relação mãe/filho; Promover hábitos de boa convivência;	<u>Dimensão 1</u> Envolver os alunos em ações temáticas no âmbito da cidadania. (Desenvolvimento de competências socioafetivas)	Material de desgaste diverso;	200,00€

Dia Mundial da criança	01-06-2018	Educadoras/ professores das EB1/JI	Comunidade educativa das EB1/JI	Conhecer os direitos das crianças;	<u>Dimensão 1</u> (Educação e cidadania) Envolver os alunos em ações temáticas no âmbito da cidadania. (conhecer e compreender os seus direitos e deveres).	Material de desgaste; material áudio e vídeo	200,00€
Festa final de ano	Junho 2018	Educadoras e professores das EB1/JI	Comunidade educativa das EB1/JI	Vivenciar momentos que marquem com alegria o fim de uma etapa escolar;	<u>Dimensão 4</u> (Relação Escola/Comunidade) - Organizar atividades abertas à comunidade - Realizar atividades que envolvam os pais	Espaços polivalentes; material de desgaste e áudio.	160,00€

extracurriculares promovidas pela Associações de pais e/ou Autarquia: atividades desenvolvidas por técnicos próprios (dança, Ginástica, Música, Karaté, inglês, yoga...)	letivo								
<p><u>VISITAS DE ESTUDO:</u></p> <p>As educadoras pretendem realizar visitas de estudo com os seus grupos de crianças. Estas visitas de estudo (dentro e fora das localidades), serão identificadas e agendadas ao longo do Ano letivo, nomeadamente as que dependem da existência de transporte.</p>									Recursos / Custos
<p><u>PROJETOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Projeto Eco Escolas, Projeto Corrida/Marcha Solidária e Projeto da Educação para a Saúde (PES); ➤ O Programa "A Hora das Emoções", da responsabilidade da Psicóloga Carla Silva, vai ser desenvolvido com um grupo de crianças da sala 2, do JI Horta de Santo António. (Educadora Maria José Justo); ➤ Projeto "Leitura entre gerações" - (Ida de familiares ao J.I. de Benfarras, para contar histórias. A desenvolver ao longo do 1º período); ➤ Projeto Solidário (angariação de fundos monetários para ajuda na aquisição de material específico para o controle da glicémia (sensores para o Libre - Diabetes tipo I) para uma menina da sala 1, do J.I. Mira Serra. 									Recursos / Custos
									Sem custos

ATIVIDADES QUE POSSAM SURTIR AO LONGO DO ANO LETIVO:

Ao longo do ano letivo as educadoras analisarão as possibilidades de participação em **iniciativas que surjam na comunidade** e que possam constituir oportunidades educativas para as crianças: teatros; musicais; exposições; deslocamentos locais ou atividades de interesse na localidade; atividades a realizar em articulação com outros níveis de ensino, com as Bibliotecas Escolares, com os pais/E.E./comunidade; outras atividades relevantes.

Todas as atividades que forem surgindo ao longo do ano e que não se encontram aqui identificadas, serão referidas nos vários momentos de avaliação do PAA. (Balanço a realizar no final de cada período letivo, em reunião de departamento curricular).

DIMENSÕES/METAS DO PROJETO EDUCATIVO: as dimensões do PEA referidas nas várias atividades/efemérides, são as que se consideram mais significativas em relação a essas mesmas atividades. No entanto, como cada atividade/efeméride é sempre precedida da exploração das temáticas subjacentes, há dimensões que, embora não estando mencionadas, encontram-se presentes, na medida em que as áreas de conteúdo da educação Pré-escolar são trabalhadas de uma forma integrada (não funcionam como compartimentos estanques) e nessa medida, todas as atividades contribuem para a **Dimensão 3 (Resultados Escolares) - Desenvolver competências nas crianças, a nível das áreas de conteúdo, respetivos domínios e subdomínios: "Desenvolvimento pessoal e social", "Expressão e Comunicação" e "Conhecimento do Mundo".**

OBSERVAÇÕES:

Atividades realizadas no âmbito do PES - ("Dia da Alimentação" e "Dia do não fumador").



1º CICLO

Efeméride / Atividade	Local / Calendarização	Organizador/ Responsável	Intervenientes	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos	Orçamento previsto
Receção aos alunos	13 de setembro	Todas as escolas		<p>Promover a interação e o conhecimento de todos os elementos da turma;</p> <p>Incentivar o conhecimento do espaço, atividades e materiais;</p> <p>Iniciar contactos entre a escola e a família;</p> <p>Estimular os pais e encarregados de educação a participar e colaborar nas atividades da escola.</p>	<p>Dimensão 4</p> <ul style="list-style-type: none">- Otimizar os circuitos de comunicação escola-família- Promover o acolhimento dos alunos mais novos pelos que se encontram em anos de escolaridade mais avançados- Incentivar a articulação escola-família	Existentes na Escola	5€ por turma

Atividades de Integração "Regresso à Escola"	14/09/2017 15/09/2017	EB Vale Judeu	Comunidade Escolar	Promover a integração dos alunos	Dimensão 1 - Assegurar uma boa integração dos novos alunos na escola Dimensão 2 - Realizar e reforçar as práticas de partilha/Intercâmbio de experiências entre pares	Existentes na escola	Sem custos
O Outono	22 de setembro	Todas as escolas	Professores/alunos	Desenvolver a criatividade; Dialogar sobre as estações do ano; Compreender e conhecer as alterações climáticas.	Dimensão1 - Envolver todos os alunos em projetos/atividades temáticas. - Promover uma cultura da escola direcionada para a defesa do meio ambiente, de hábitos de vida saudáveis de comportamentos de segurança. Dimensão2	Materiais diversos Existentes na escola	5 € por turma

						<p>- Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.</p> <p>Dimensão 3</p> <p>- Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho.</p>		
Dia Mundial do Animal	4 de outubro	EB Benfarras, EB Vale Judeu, EB Horta de Sto. António; EB Boliqueime	Professor as Educadora e alunos	<p>Sensibilizar as crianças para a necessidade de proteger e preservar todas as espécies animais;</p> <p>Mostrar a importância dos animais na vida das pessoas.</p> <p>Participar numa campanha de solidariedade (recolha de alimentos)</p>	<p>Dimensão 1</p> <p>- Envolver todos os alunos em campanhas/ projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania;</p> <p>Dimensão 2</p> <p>Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio</p>	Existentes na escola	Custos a cargo dos pais e encarregados de educação	

						de experiências entre pares Dimensão 4 - Incentivar a articulação escola-família		
Implantação da República	4 de outubro	Todas as escolas	Professores e alunos de 3.º e 4.º anos	Conhecer factos históricos relacionados com a efeméride. Conhecer os símbolos nacionais; Desenvolver o espírito científico.	Dimensão 1 - Envolver todos os alunos em campanhas/projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania Dimensão 3 Promover a articulação entre pares.	Existentes na escola Projeções Livros	5 € por turma	
Polo Museológico de Querença	10 de outubro	EB Horta de Sto. António	Professora e alunos do 2.º A	- Consciencializar para a importância da água.	Dimensão 1 - Envolver todos os alunos em campanhas/projetos/atividades temáticas no âmbito	Existentes no museu	Autocarro cedido pela autarquia	

					da cidadania		
Dia Mundial da Alimentação	16 de outubro	Todas as escolas	Comunidade educativa	<ul style="list-style-type: none"> - Consciencializar para a importância de uma alimentação saudável. - Conhecer regras de higiene na alimentação . - Interpretar a roda dos alimentos - Promover a prática de exercício físico e o combate à obesidade . 	<p>Dimensão1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Envolver todos os alunos em projetos/atividades temáticas. <p>Dimensão2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares 	<p>Frutas</p> <p>Roda dos alimentos</p> <p>Materiais existentes na escola</p>	<p>5 € por turma</p> <p>Frutas trazidas pelos alunos</p>
Centro Ambiental Migrações	19 outubro	EB Gilvrasino Centro Ambiental da Pena	<p>Elementos do Centro Ambiental</p> <p>Alunos</p> <p>Professoras</p> <p>Assistentes operacionais</p>	<p>Saber por que razão migram os animais.</p> <p>Saber para onde migram os animais.</p> <p>Conhecer os diferentes obstáculos das viagens cíclicas anuais.</p> <p>Descobrir quais as distâncias mais longas.</p>	<p>Dimensão1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais. <p>Dimensão2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências 	<p>Existentes no Centro Ambiental da Pena</p>	<p>Despesas a cargo da Autarquia</p>

					entre pares. Dimensão3 - Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho.		
Migrações: As Grandes Viagens Anuais	20 de outubro	Centro Ambiental de Loulé EB Benfarras	Turma B	Realizar diferentes atividades e jogos pedagógicos para que os participantes entendam melhor esta temática e os diferentes obstáculos encontrados nestas viagens cíclicas anuais.	Dimensão1 Promover ações que apelem ao desenvolvimento sustentável Dimensão1 Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais		Custos de transporte suportados pela autarquia

Visita à exposição "Rosáceas"	Loulé 20 de outubro	EB Mãe Soberana	Professor, alunos, auxiliar, técnicas CML	Estimular o gosto pela arte; Proporcionar aos alunos o contacto direto com trabalhos efetuados por artistas plásticos;	Educação e Cidadania Relação Escola/Comunidade		Sem custos.
Mês das bibliotecas	De 23 a 27 de outubro	Todas as escolas	Comunidade e Escolar	Criar hábitos de leitura Contactar com várias obras de autores Promover a articulação entre diferentes níveis de ensino Desenvolver a iniciativa, autonomia e responsabilidade.	Dimensão 2 - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares Dimensão 3 - Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho.	Existentes nas escolas e nas bibliotecas	Sem custos
"Vem descobrir as aves na Fonte Benémola"	25 de outubro	Centro Ambiental da Pena EB Horta de Sto. António	Professor e alunos turma B	Alertar para a importância da anilhagem científica de aves.	Dimensão 1 Desenvolver/potenciar parcerias internas e com	Existentes no Centro Ambiental da Pena	Custos e transporte suportados pela

					entidades locais/regionais.		autarquia
Centro de Ciência Viva de Tavira	25 de outubro	EB Horta de Sto. António	Professora e alunos do 2.º A	Promover a interdisciplinaridade	Dimensão 1 - promover uma cultura de escola vocacionada para o exercício da cidadania e da inclusão		Custos e transporte suportados pela autarquia
Visita ao Museu Municipal Loulé "Cápsula do tempo"	26/10/2017 31/10/2017	Serviços Educativos do Museu Municipal de Loulé EB Mãe Soberana	Professor, alunos, do 3º A e 3º B auxiliar, técnicas CML	-Estimular o ímpeto exploratório e curiosidade intelectual. -Desenvolver de aptidões para a vida real e compreensão do mundo dos adultos.	Dimensão 1 - Promover uma cultura de escola vocacionada para o exercício da cidadania e da inclusão		Sem custos
Visita de Estudo "Descobrir a Aldeia de Alte" - Loulé	30 de outubro	EB Vale Judeu Museu	Professora e alunos do 4.º ano	Conhecer aspectos culturais e históricos do Concelho	Dimensão 3 - Promover o desenvolvimento global das crianças/alunos desde da idade pré-escolar	Existentes no local	Custos e transporte suportados pela autarquia

Halloween	31 de outubro	Todas as escolas	Comunidade Educativa	<p>Conhecer nterdis culturais de outros países</p> <p>Promover situações de convívio</p> <p>Explorar conceitos relacionados com o tema.</p>	<p>Dimensão 1</p> <p>- promover uma cultura de escola vocacionada para o exercício da cidadania e da inclusão</p> <p>Dimensão 4</p> <p>Incentivar a articulação escola-família.</p> <p>Dimensão 2</p> <p>- Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.</p>	Materiais diversos existentes na escola	5 € por turma
<p>Visita ao Arquivo Municipal Loulé</p> <p>"Vamos fazer uma árvore de família"</p>	<p>7/11/2017</p> <p>13/11/2017</p>	<p>EB Mãe Soberana</p> <p>Serviços Educativos do Arquivo Municipal de Loulé</p>	<p>Professor, alunos, do 3º ano auxiliar, técnicas CML</p>	<p>- Promover a interação social, a aquisição de atitudes e valores.</p> <p>- Promover diversão, interatividades e aprendizagens.</p>	<p>Dimensão 1</p> <p>- Promover uma cultura de escola vocacionada para o exercício da cidadania e da inclusão</p>	Existentes no Arquivo	Sem custos

São Martinho	10 de novembro	Todas as escolas	Comunidade escolar	<p>Conhecer as tradições da nossa cultura</p> <p>Promover a interdisciplinaridade</p> <p>Fomentar a solidariedade e respeito mútuo.</p>	<p>Dimensão 1</p> <p>Promover uma cultura de escola vocacionada para o exercício da cidadania e da inclusão</p> <p>Dimensão 2</p> <p>- Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.</p> <p>Dimensão 3</p> <p>- Promover a articulação entre turmas</p> <p>Dimensão 4</p> <p>- Organização de eventos/convívios/comemoração de efemérides envolvendo os vários elementos da comunidade</p>	Castanhas Diversos	Castanhas compradas pelos alunos 5 € por turma
Visita ao Arquivo Municipal Loulé "Vamos limpar um	14 de novembro	Serviços Educativos do Arquivo Municipal de Loulé	Professor, alunos, do 3º A e auxiliar,	- Promover a interação social, a aquisição de atitudes e valores.	<p>Dimensão 1</p> <p>- Promover uma cultura de escola vocacionada para o exercício da</p>		Sem custos

documento "		EB Mãe Soberana	técnicas CML	- Promover diversão, interatividades e aprendizagens	cidadania e da inclusão		
Teatro Infantil - animateatro "Super Heróis"	22 de novembro	EB Vale Judeu Companhia de teatro	Professoras/ Educadora / alunos	Promover o gosto pelas actividades artísticas e culturais	Dimensão 3 - Promover o desenvolvimento global das crianças/alunos desde da idade pré-escolar.	Recursos fornecidos pela Companhia de Teatro	Custos suportados pela Associação de Pais
"Lendas de outros tempos"	Museu Municipal de Loulé; 23 e 24 novembro	Serviços Educativos do Museu Municipal de Loulé EB Mãe Soberana;	Professores e alunos dos 1.A e 1ºB da EB Mãe Soberana; Técnicos dos Serviços Educativos do Museu Municipal de Loulé	- Conhecer as tradições orais da localidade; - Aprender sobre a história local; - Conhecer a cozinha tradicional algarvia;	Dimensão 1 - Desenvolver / potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais/nacionais Dimensão 3 - Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho;	Disponibilizados pelo Serviço educativo do museu municipal	Custos suportados pela autarquia

Dia Mundial da Ciência	24 de novembro	EB Vale Silves	Comunidade Escolar	<p>Desenvolver competências na área do método científico e experimental</p> <p>Desenvolver espírito de observação/crítico e curiosidade científica</p> <p>Motivar os alunos para a aquisição de conhecimento através da realização de experiências.</p>	<p>Dimensão 3</p> <p>- Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho.</p>	Existentes na escola	Sem custos
Dia Mundial do Não Fumador	17 de novembro	EB Boliqueime, EB Gilvasino, EB Horta de Santo António	Professores e alunos	<p>Sensibilizar os alunos e a comunidade educativa para os malefícios do tabaco</p> <p>Desenvolver atitudes e hábitos promotores de saúde.</p>	<p>Dimensão 1</p> <p>- promover uma cultura de escola vocacionada para o exercício da cidadania e da inclusão</p> <p>Dimensão 2</p> <p>- Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.</p>	<p>Existentes na escola</p> <p>Powerpoints</p> <p>Fotocópias</p>	5 € por turma

Dia Universal dos Direitos da Criança	20 de novembro	EB Vale Silves	Comunidade e Educativa	Conhecer os direitos e os deveres das crianças	Dimensão 1 - Promover uma cultura de escola vocacionada para o exercício da cidadania e da inclusão	Existentes na escola	Sem custos
O Mundo em mudança: alterações climáticas"	17 de novembro (EB Gilvrasino) 20 de novembro (EB Benfarras)	Centro Ambiental da Pena EB Gilvrasino EB Benfarras	Professoras e alunos	Alertar para o problema crescente das Alterações climáticas e para a necessidade de sensibilizar os jovens no sentido de conhecerem alternativas.	Dimensão1 - Envolver todos os alunos em projetos/atividades temáticas. - Promover uma cultura da escola irccionada para a defesa do meio ambiente, de hábitos de vida saudáveis de comportamentos de segurança. - Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais.	Existentes no Centro Ambiental da Pena	Custos e transporte suportados pela autarquia
"Mundo com menos resíduos"	24 de novembro	Centro Ambiental da Pena	Professora e alunos 3.º C	Elucidar acerca dos impactos que os resíduos têm na biodiversidade e nos	Dimensão1 - Envolver todos os alunos em	Existentes no Centro Ambiental	Custos e transporte suportados pela

		EB Boliqueime		ecossistemas.	projetos/atividades temáticas. - Promover uma cultura da escola direcionada para a defesa do meio ambiente, de hábitos de vida saudáveis de comportamentos de segurança. - Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais.	da Pena	autarquia
Dia Mundial da Ciência	24 de novembro	EB Boliqueime	Professores e alunos	Motivar os alunos para a realização de experiências Desenvolver nos alunos o espírito científico.	Dimensão 2 - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.	Material de laboratório Powerpoint Projetor	Sem custos
Restauração da independência	30 de novembro	Todas as escolas	Professores e alunos dos	Conhecer factos históricos relacionados com a efeméride.	Dimensão 1 - Promover uma cultura de escola	Imagens Textos	Sem custos

			3.º e 4.º anos		vocacionada para o exercício da cidadania e da inclusão Dimensão 3 - Promover o desenvolvimento global das crianças	Projetor	
Desfile de Pais Natal	dezembro (a definir)	Todas as escolas	Comunidade e Educativa	Participar em atividades promovidas pela autarquia.	Dimensão 1 - Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais.	Diversos	Custos e transporte suportados pela autarquia.
"Vem conhecer a fauna selvagem de Loulé"	4 de dezembro	EB Vale Silves Centro Ambiental da Pena	Professores e alunos	Conhecer a fauna selvagem do concelho.	Dimensão 1 - Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais.	Existentes no Centro Ambiental da Pena	Custos e transporte suportados pela autarquia
O Pomar Algarvio	05 de dezembro	EB Vale Judeu Museu Municipal de	Professores a 3º e	Descobrir a agricultura típica do Algarve	-3) Resultados Escolares	Existentes no museu	A cargo da autarquia

		Loulé	alunos		- Promover o desenvolvimento global das crianças/alunos desde da idade pré-escolar		
Festa de Natal	15 de dezembro	Todas as escolas	Comunidade e Educativa	Reconhecer o significado da quadra natalícia Promover articulação entre ciclos Desenvolver o espírito de amizade e solidariedade	Dimensão 1 - Realizar atividades que envolvem os pais e encarregados de educação. Dimensão 2 - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares. Dimensão 4 - Organizar atividades abertas à comunidade educativa local.	Materiais diversos Existentes na escola	10 € por turma
O inverno	3 de janeiro	Todas as escolas	Comunidade e escolar	Conhecer e identificar as características desta estação	Dimensão 2 - Realizar e reforçar	Existentes na escola	5 € por turma

				do ano.	as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares. Dimensão 3 - Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho.		
Dia de Reis	5 de janeiro	Todas as escolas	Comunidade e Escolar	Valorizar o património literário oral Entoar canções Compreender a mensagem deste dia	Dimensão 1 - Realizar atividades que envolvem os pais e encarregados de educação. Dimensão 2 - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências	Existentes na escola	5 € por turma

					entre pares. Dimensão 4 - Organizar atividades abertas à comunidade educativa local		
Museu dos Frutos Secos	12 de janeiro	EB Horta de Sto. António	Professora e alunos do 2.º A	Participar em atividades promotoras de conhecimento Despertar a curiosidade científica.	Dimensão 1 - Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais. - Promover uma cultura de escola vocacionada para o exercício da cidadania e da inclusão.	Existentes no museu	Custos e transporte suportados pela autarquia
"Um Mundo Submerso"	15 de janeiro	EB Vale Silves Centro Ambiental da Pena	Professores e alunos	Conhecer os principais grupos taxonómicos marinhos.	Dimensão 1 - Desenvolver/potenciar parcerias internas e com	Existentes no Centro Ambiental da Pena	Custos e transporte suportados pela autarquia

					entidades locais/regionais. - Promover uma cultura de escola vocacionada para o exercício da cidadania e da inclusão		
Centro de Ciência Viva de Tavira O magnetismo	17 de janeiro	EB Horta de Sto. António	Professor a e alunos do 2.º A	Participar em atividades promotoras de conhecimento Despertar a curiosidade científica.	Dimensão 1 - Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais. - Promover uma cultura de escola vocacionada para o exercício da cidadania e da inclusão.	Existentes no Centro	Custos e transporte suportados pela autarquia
"Vem descobrir as aves na Fonte Benémola"	17 de janeiro	EB Boliquieme Professora Alierta Tenazinha	Professor a e alunos do 4º D	Alerta para a importância da anilhagem científica de aves, como deve ser feita e qual o seu papel para um maior	Dimensão 1 -Promover a articulação com Entidades	Materiais diversos existentes no Centro	Autocarro disponibilizado pela C.M.L.

		Centro Ambiental da Pena		conhecimento dos hábitos das aves e, conseqüentemente, a importância para a compreensão de todo o ecossistema, despertando-os também para a descoberta da biodiversidade (fauna e flora) desta Área Protegida, e motivando-os a envolverem-se na Conservação da Natureza.	exteriores à Escola (Centro Ambiental da Pena/Loulé).	Ambiental Material escolar dos alunos	
A Lenda das Amendoeiras	23 de janeiro	Serviços Educativos do Museu Municipal de Loulé EB Benfarras	Turma C	Descobrir um antigo centro de processamento de amêndoa e alfarroba e aprender mais sobre estes frutos. Ouvir a Lenda das Amendoeiras que nos transporta ao tempo em que não havia amendoeiras no Algarve.	Dimensão1 Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais Dimensão 3 Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho.		Custos de transporte suportados pela autarquia

"Alimentação em cadeia"	em	24 de janeiro	EB Boliqueime Professor Pedro José Centro Ambiental da Pena	Professor e alunos do 2º B	Explorar as relações tróficas entre as espécies de uma forma divertida e colorida.	Dimensão 1 -Promover a articulação com Entidades exteriores à Escola (Centro Ambiental da Pena/Loulé).	Materiais diversos existentes no Centro Ambiental Material escolar dos alunos	Autocarro disponibilizado pela C.M.L.
Visita ao Museu Municipal Loulé "Lenda da Moura Cássima"		30 de janeiro	EB Mãe Soberana Serviços Educativos do Museu Municipal de Loulé	Professor, alunos, do 3º A 3º B auxiliar, técnicas CML	Conhecer as tradições orais da localidade; - Aprender sobre a história local; -Promover diversão, interatividades e aprendizagens	Dimensão 1 -Promover a articulação com Entidades exteriores à Escola.		Sem custos
Visita ao Polo Museológico dos Frutos Secos		Loulé 25 de janeiro	EB Mãe Soberana	Prof. Titular da turma 2º B, alunos, auxiliar, técnicas CML	Conhecer o processamento de amêndoa e alfarroba; Reconhecer a importância de frutos autóctones;	Dimensão 1 -Promover a articulação com Entidades exteriores à Escola	Existentes no museu	Sem custos
Viagem à Ria Formosa	Ria	1 de fevereiro	EB Horta de Sto. António	Professor e alunos do 2º B	Explorar a fauna e flora da Ria Promover situações de convívio.	Dimensão 1 Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais.		Autocarro disponibilizado pela C.M.L.

Museu Municipal de Loulé "Lenda das Amendoeiras"	07 de fevereiro	Museu Municipal de Loulé EB Gilvrasino	Elementos do Museu Municipal de Loulé Alunos Professores Assistentes operacionais	Conhecer a "Lenda das Amendoeiras". Saber como "chegaram" as amendoeiras ao Algarve. Visitar um antigo centro de processamento de amêndoas e alfarrobas. Conhecer as características e utilidades dos frutos apresentados.	Dimensão1 - Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais. Dimensão2 - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares. Dimensão3 - Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho.	Frutos secos Material de desgaste Despesas a cargo da Autarquia	Autocarro disponibilizado pela C.M.L.
---	-----------------	---	--	---	--	---	---------------------------------------

"Viagem à Ria Formosa"	Parque Natural da Ria Formosa fevereiro	EB Mãe Soberana	Prof. Titular da turma 2º B, alunos, auxiliar, técnicas CML	Sensibilizar para a importância de preservar áreas húmidas com elevada biodiversidade por metro quadrado.	Dimensão1 - Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais.		Autocarro disponibilizado pela C.M.L
São Valentim	fevereiro	EB Boliqueime	Professor es e alunos Professora a biblioteca	Incentivar as trocas de afeto (através de cartão, postal, gestos...) Conhecer aspetos culturais de outros países Explorar conceitos relacionados com o tema Realização de actividades incluindo parcerias com a Biblioteca Escolar- Lídia Jorge. Promover o desenvolvimento integral e harmonioso de cada criança, nas diferentes componentes: física, intelectual, artística, moral e espiritual.	Dimensão 1 - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.	Materiais existentes na escola. Materiais escolares dos alunos Cartões Cartolinas Desenhos Jogos do GAS	Sem custos

Leitura de livros / Contos aos alunos do pré-escolar	fevereiro	EBI Boliqueime Professora Esmeralda Lopes Alierta Tenazinha Educadora Olinda Faleiro	Professores Alunos	<ul style="list-style-type: none"> - Criar hábitos de leitura. - Desenvolver a autonomia, iniciativa e responsabilidade . - Desenvolver o gosto pela leitura - Contactar com obras de diferentes autores . - Participar em concursos/atividades que promovam a leitura . 	<p>Dimensão 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares. 	<ul style="list-style-type: none"> - Livros requisitados na biblioteca escolar 	Sem custos
Carnaval	9 de fevereiro	Todas as escolas	Comunidade e Educativa	<p>Festejar tradições e aspectos da nossa cultura</p> <p>Aplicar e respeitar regras fora do recinto escolar</p> <p>Dinamizar momentos de convívio.</p>	<p>Dimensão 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais. <p>Dimensão 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares. <p>Dimensão 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizar atividades 	Diversos	10 € por turma

					abertas à comunidade educativa local.		
"Vem descobrir as aves na Fonte Benémola"	21 de fevereiro	Centro Ambiental da Pena EB Boliqueime	Professor es e alunos turma E	Alertar para a importância da anilhagem científica de aves.	Dimensão 1 - Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais.	Existentes no Centro Ambiental da Pena	Custos e transporte suportados pela autarquia
Centro de Ciência Viva de Tavira "A vida dos peixes"	21 de fevereiro	EB Horta de Sto. António	Professor a e alunos do 2.º A	Participar em atividades promotoras de conhecimento Despertar a curiosidade científica.	Dimensão 1 - Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais. - Promover uma cultura de escola vocacionada para o exercício da cidadania e da inclusão.	Existentes no centro	Custos e transporte suportados pela autarquia
"Caça ao tesouro no parque"	16 de março	Centro Ambiental da Pena EB Boliqueime	Professor es e alunos turma A	Descobrir os tesouros do Parque Municipal de Loulé e aprender mais sobre o ambiente.	Dimensão 1 - Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais.	Existentes no Centro Ambiental da Pena	Custos e transporte suportados pela autarquia

Dia do pai	19 de março	Todas as escolas	Comunidade e Escolar	Valorizar a figura paterna Aplicar técnicas de expressão plástica Desenvolver a criatividade.	Dimensão 1 - Promover uma cultura de escola vocacionada para o exercício da cidadania e da inclusão.	Existentes na escola	5 € por turma
Reciclagem de Papel	fevereiro	EB Gilvrasino Centro Ambiental da Pena	Professoras e alunos	Transformar papel velho em folhas, cartões e objectos Sensibilizar para as vantagens da reciclagem do papel.	Dimensão 1 - Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais. Dimensão 2 - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares. Dimensão 3 - Melhorar as competências dos	Existentes no Centro Ambiental da Pena	Custos e transporte suportados pela autarquia

					alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho.		
"Lenda das amendoeiras em flor"	Pólo museológico dos frutos secos - Loulé; 28 de Fevereiro e 1 de março	Serviços Educativos do Museu Municipal de Loulé EB Mãe Soberana	Professoras, alunos do 1.º A e 1º B; Técnica dos serviços Educativos do Museu Municipal de Loulé	- Ouvir a lenda das amendoeiras em flor; - Conhecer o antigo centro de processamento de amêndoa e alfarroba. - Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho;	Dimensão 1 Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais/nacionais; Dimensão 3 - Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho;	Disponibilizados pelo Serviço educativo do museu municipal	Custos suportados pela autarquia
Visita de Estudo "Desenterrar o Passado" - Loulé	14 de março	EB vale Judeu	Professora e alunos do 4.º ano	Conhecer aspectos culturais e históricos do Concelho	Dimensão 3 - Promover o desenvolvimento	Existentes no museu	Custos e transporte suportados

					global das crianças/alunos desde da idade pré-escolar		pela autarquia
Primavera/Dia da árvore	21 de março	Todas as escolas	Comunidade escolar	Desenvolver a criatividade Conhecer as características desta estação do ano Consciencializar para a importância da preservação das florestas.	Dimensão 1 - Promover uma cultura de escola vocacionada para o exercício da cidadania e da inclusão Dimensão 3 - Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho.	Existentes na escola	5 € por turma
Semana da Leitura	março	Todas as escolas	Comunidade Educativa	Criar hábitos de leitura Desenvolver a iniciativa, autonomia e responsabilidade Contactar com vários autores	Dimensão 2 - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências	Existentes na escola, na biblioteca	5 € por turma

				<p>Criar prazer pela leitura em diferentes contextos.</p>	<p>entre pares.</p> <p>Dimensão 3</p> <p>- Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho.</p> <p>Dimensão 4</p> <p>Organizar atividades abertas à comunidade educativa local.</p>		
Corrida Solidária	23 de março	Todas as escolas	Comunidade e Educativa	Promover a prática desportiva e hábitos saudáveis	<p>Dimensão 1</p> <p>- Promover uma cultura de escola vocacionada para o exercício da cidadania e da inclusão.</p>		<p>Sem custos</p> <p>(1 € doado por cada aluno)</p>

Páscoa	23 de março	Todas as escolas	Comunidade e escolar	Incentivar a comemoração de tradições e aspectos da nossa cultura Angariar fundos para apoiar os projetos dos Médicos do Mundo.	Dimensão 2 - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares. Dimensão 4 Organizar atividades abertas à comunidade educativa local.	Existentes na escola	10 € por turma
Visita ao Fluviário de Mora	(final do 2º período)	EB Vale Silves	Turmas A, B, C	Promover o conhecimento e a sensibilização para cuidar da água e da vida do rio.	Dimensão 1 - Envolver todos os alunos em campanhas/ações/projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania. Dimensão 3 - Promover a articulação com entidades exteriores à escola.		5€ por criança (a cargo dos pais e encarregados de educação)
Uma Aventura no Centro Histórico	11 de abril	Serviços Educativos do Museu Municipal de Loulé	Turma B	Fazer um percurso no centro histórico e explorar o património edificado com especial destaque para os	Dimensão 1 Desenvolver/potenciar parcerias		Custos de transporte suportados pela

		EB Benfarras		restos da muralha. Preencher uma ficha pedagógica.	internas e com entidades locais/regionais Dimensão3 Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho.		autarquia
Dia Mundial do Livro	23 de abril	EB Boliqueime	Professores e alunos	Desenvolver o gosto pelos livros e pela leitura.	Dimensão 2 - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.	Existentes na escola	Sem custos
Uma Aventura no Centro Histórico	24 de abril	EB Vale Judeu Museu Municipal de Loulé	Professores a 3º e alunos	Explorar aspetos do nosso património edificado.	Dimensão 3 - Promover o desenvolvimento global das	----- --	A cargo da autarquia

					crianças/alunos desde da idade pré-escolar		
Dia da Liberdade	24 de abril	Todas as escolas	Professores e alunos	Valorizar factos históricos e importantes para a nação	Dimensão 3 - Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho.	Existentes na escola	5 € por turma
"Viagem às Poças de Maré"	3 de maio	Centro Ambiental da Pena EB Boliqueime	Professora e alunos do 4.º D	Descobrir as Poças de Maré onde a diversidade de vida existente e as suas adaptações a estes locais são realmente incríveis.	Dimensão 1 - Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais.	Existentes no Centro Ambiental da Pena	Custos e transporte suportados pela autarquia
Ação de sensibilização sobre prevenção	(dia a definir/ maio)	EB Vale Silves	Comunidade e Educativa	- Sensibilizar para o tema: "Prevenção Rodoviária".	Dimensão 1 - Envolver todos os alunos em campanhas/	Materiais existentes na escola	Sem custos

rodoviária			GNR		ações/projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania. Dimensão 3 - Promover a articulação com entidades exteriores à escola.		
Dia da Mãe	4 de maio	Todas as escolas	Comunidade e educativa	Valorizar a figura materna Promover a preservação da família enquanto instituição Aplicar técnicas de expressão plástica.	Dimensão 1 - Promover uma cultura de escola vocacionada para o exercício da cidadania e da inclusão.	Existentes na escola	5 € por turma
Visita de Estudo ao Museu Nacional de Arqueologia: "Loulé Territórios, Memórias, Identidades". Visita de Estudo ao Museu Nacional dos	4 de maio	Serviços Educativos do Museu Municipal de Loulé Professora Turmas do 4.º ano da EB Benfarras e EB Gilvrasino	Professores e alunos	- Explorar objetos antigos e descobrir como o domínio do fogo modificou o modo de vida da humanidade. - Descobrir como viviam os nossos antepassados mouros. - Perceber o que são objetos arqueológicos e como trabalham os arqueólogos.	Dimensão1 - Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades. Locais/regionais Dimensão2 - Realizar e reforçar		Despesas de transporte suportadas pela Autarquia

Coches				<p>Apreciar a imensa variedade de carros que existiram na Europa antes de surgirem os veículos motorizados.</p>	<p>as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.</p> <p>Dimensão3</p> <p>- Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho.</p>		
Visita Querença" Agua, cultura e Património "	7/05/2018 9/05/2018	EB Mãe Soberana Serviços Educativos do Museu Municipal de Loulé	Professor, alunos, do 3ºA e 3ºB auxiliar, técnicas CML	<p>-Estimular o ímpeto exploratório e curiosidade intelectual.</p> <p>-Desenvolver de aptidões para a vida real e compreensão do mundo dos adultos.</p>	<p>Dimensão1</p> <p>Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades. Locais/regionais</p>		Sem custos
Visita ao zoo de Lagos	11 de maio	EB Horta de Sto. António	1.ºA e 1.ºB	<p>Promover situações de convívio</p> <p>Conhecer as características dos animais</p> <p>Aplicar/respeitar regras fora do recinto escolar.</p>	<p>Dimensão 1</p> <p>- Promover uma cultura de escola vocacionada para o exercício da cidadania e da inclusão.</p>		Custos suportados pelos alunos

					Dimensão2 - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.		
Maio - mês do coração	Semana de 07 a 11 de maio	EB Gilvrasino, EB Horta de Sto. António	Alunos Professores Coordenador dos Projetos	Fomentar a adoção de hábitos saudáveis de vida. Promover o gosto pela prática da atividade física. Sensibilizar para a compreensão da importância da actividade física como fator de saúde.	Dimensão2 - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares. Dimensão1 - Desenvolver actividades desportivas/educação. Ambiental.	Material de ginástica Material de Desgaste	10 euros por turma
Visita de Estudo ao Zoo de Lagos	Zoo em Lagos; 11 de Maio;	EB Horta de Sto. António e da EB Mãe Soberana	Professores e alunos do 1º ano	- Permitir aos alunos o contacto com a natureza; - Fomentar o conhecimento sobre o planeta e a sua biodiversidade; - Desenvolver a consciência da necessidade de o proteger e conservar; - Promover o convívio entre	Dimensão 2 - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.		Preço da entrada por aluno - 8 € (custos a cargo dos pais e encarregados de

				pares.			educação)
Visita de Estudo ao Zoo de Lagos	Zoo em Lagos 2º Período	EB Mãe Soberana	Professora e alunos do 2º A	<ul style="list-style-type: none"> - Permitir aos alunos o contacto com a natureza; - Fomentar o conhecimento sobre o planeta e a sua biodiversidade; - Desenvolver a consciência da necessidade de o proteger e conservar; - Promover o convívio entre pares. 	Dimensão 2 - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares		Preço da entrada por aluno - 8 € (custos a cargo dos pais e encarregados de educação)
Mundo com Menos Resíduos	14 de maio	Centro Ambiental de Loulé EB Benfarras	Turma C	Esta atividade pedagógica pretende elucidar acerca dos impactes que os resíduos têm na biodiversidade e nos ecossistemas, assim como, dar a conhecer o tempo que estes demoram a decompor-se no meio natural.	Dimensão1 Promover ações que apelem ao desenvolvimento sustentável Dimensão1 Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais		Custos de transporte suportados pela autarquia
Visita de estudo ao Parque Jurássico	18 de maio	EB Vale Judeu	Comunidade e	Promover o convívio entre toda a comunidade educativa	Dimensão 2 Planeamento e		Custos a cargo da Associação

da Lourinhã			Educativa		<p>Articulação Curricular e Pedagógica</p> <p>- Realizar e reforçar as práticas de partilha/Intercâmbio de experiências entre pares</p> <p>Dimensão 3</p> <p>- Promover o desenvolvimento global das crianças/alunos desde da idade pré-escolar</p>		de Pais
Vista de Estudo ao Badoca Parque	18 de maio	EB Horta de Sto. António	Professores e alunos dos 3.º A e 3.º B	<p>Promover o convívio entre os alunos.</p> <p>Desenvolver e sensibilizar o espírito crítico e a capacidade de observação.</p> <p>Contribuir para a realização de aprendizagens estruturantes e significativas, complementares às realizadas em contexto formal, permitindo aos alunos</p>	<p>Dimensão 2</p> <p>- Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.</p>		<p>Despesas de transporte suportadas pela Autarquia</p> <p>Entradas a cargo dos alunos</p>

				a consolidação e a contextualização de conteúdos programáticos.			
Caça ao Tesouro no Parque	21 de maio	Centro Ambiental de Loulé EB Benfarras	Turma A	Com esta caça ao tesouro, os participantes passarão a ver aquele espaço com outros olhos e ficarão também mais despertos para as plantas, aproveitando-as para conceber, no final da ação, o seu próprio elixir/solução revitalizante para o cabelo com uma planta medicinal que ocorre no parque.	Dimensão1 Promover ações que apelem ao desenvolvimento sustentável Dimensão1 Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais		Custos de transporte suportados pela autarquia
Centro Ambiental "Há coisa no parque"	24 de maio	EB Gilvrasino Centro Ambiental da Pena	Alunos Professoras. Assistentes operacionais Elementos do C. Ambiental	Investigar as espécies de pequenos animais e plantas que se encontram no parque municipal. Descobrir as diferentes espécies de plantas (exóticas, invasoras, autóctones). Preencher fichas de identificação sobre as diferentes espécies de	Dimensão1 Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais Dimensão2 - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio	Fichas de identificação das espécies Material de desgaste	Despesas a cargo da Autarquia

			de Loulé	plantas.	de experiências entre pares. Dimensão3 - Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho.		
Visita de Estudo - Zoo de Lagos	25 de maio	EBI Boliqueime	Professores Alunos Comunidade escolar	Promover o convívio entre os alunos. Desenvolver e sensibilizar o espírito crítico e a capacidade de observação. Contribuir para a realização de aprendizagens estruturantes e significativas, complementares às realizadas em contexto formal, permitindo aos alunos a consolidação e a contextualização de conteúdos programáticos.	Dimensão 1 - Envolver todos os alunos do Agrupamento em campanhas/ações/projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania.		Lanche a cargo dos Pais/E.E. Dinheiro para pagar as entradas/almoços no recinto do Zoo de Lagos Autocarros disponibilizados pela C.M.L.

Visita de Estudo ao Zoo de Lisboa	30 de maio	EB Horta de Sto. António	Professor es e alunos dos 2.ºA e 2.º B	<p>Promover o convívio entre os alunos.</p> <p>Desenvolver e sensibilizar o espírito crítico e a capacidade de observação.</p> <p>Contribuir para a realização de aprendizagens estruturantes e significativas, complementares às realizadas em contexto formal, permitindo aos alunos a consolidação e a contextualização de conteúdos programáticos.</p>	<p>Dimensão 1</p> <p>- Envolver todos os alunos do Agrupamento em campanhas/ações/proj/atividades temáticas no âmbito da cidadania.</p>		Autocarro disponibilizados pela C.M.L.
Visita de Estudo ao Zoo de Lagos	30 de maio	EB Benfarras	(Turmas A, B, e C)	<p>Promover momentos de convívio inter turmas.</p> <p>Proporcionar diferentes experiências às crianças.</p>	<p>Dimensão2</p> <p>Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares</p>		Custos de transporte suportados pela autarquia
Visita de estudo à Kidzânia	Maio (a definir)	EB Mãe Soberana	Prof. Titular da turma 2º B, alunos, auxiliar, animadora	<p>- Promover a interação social, a aquisição de atitudes e valores.</p> <p>- Promover diversão, interatividades e</p>	<p>Dimensão 1</p> <p>- Envolver todos os alunos do Agrupamento em campanhas/ações/proj/atividades</p>		Custos de transporte suportados pela autarquia

			s Kidzânia	<p>aprendizagens.</p> <p>-Estimular o ímpeto exploratório e curiosidade intelectual.</p> <p>-Desenvolver de aptidões para a vida real e compreensão do mundo dos adultos.</p> <p>-Aquisição de bases financeiras e gestão de recursos financeiros próprios.</p>	temáticas no âmbito da cidadania.		
Ida ao Aquashow	junho	Todas as escolas	Professores e alunos	<p>Promover momentos de convívio inter turmas.</p> <p>Proporcionar diferentes experiências às crianças.</p>	<p>Dimensão1</p> <p>Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais.</p>		Custos de transporte suportados pela autarquia
Dia da criança	1 de junho	Todas as escolas	Comunidade e Educativa	<p>Conhecer os direitos da criança</p> <p>Promover momentos de partilha e de convívio.</p>	<p>Dimensão 1</p> <p>- Promover uma cultura de escola vocacionada para o exercício da cidadania e da inclusão.</p>	Existentes na escola	5 € por turma

					Dimensão 2 - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.		
BTT/ Festa da Criança	2 de junho	EB Vale Vale Judeu Associação de Pais	Comunidade e Educativa	Promover o convívio entre toda a comunidade educativa Incentivar o espírito de solidariedade	Dimensão 1 -Realizar, pelo menos uma atividade que envolva os pais/Encarregados de Educação, por turma, por período	Existentes na escola	Custos a cargo da Associação de Pais
Dia Mundial do ambiente	5 de junho	EB de Boliqueime, EB Gilvasino, EB Horta de Sto. António	Professores e alunos	Sensibilizar para a importância da protecção e preservação do ambiente	Dimensão 1 - Promover uma cultura de escola vocacionada para o exercício da cidadania e da inclusão. Dimensão 3 - Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas	Existentes na escola	Sem custos

					literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho.		
Dia de Portugal	8 de junho	Todas as escolas	Professores e alunos	Valorizar factos históricos importantes para a nação.	Dimensão 3 - Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho.	Existentes na escola	5 € por turma
Festival Eco Escolas	junho	EB Boliqueime	Comunidade e Escolar	Promover a articulação entre ciclos Promover momentos de convívio Desenvolver o espírito de amizade, partilha e solidariedade.	Dimensão 1 - Promover uma cultura de escola vocacionada para o exercício da cidadania e da inclusão.	Existentes na escola	Sem custos
Projeto Vermelho	Nariz 1 de junho	Todas as escolas	Pré-escolar e 1.º ciclo	Desenvolver o espírito de amizade, partilha e solidariedade.	Dimensão 1 Envolver todos os alunos em		Sem custos

					campanhas/ações/projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania		
Visita de Estudo Centro de Ciência Vivo de Faro e passeio pela Ria Formosa de barco	(Data a definir no 3º período)	EB Vale Silves	Turmas A, B, C, JI	Programa ainda não disponível para escolha até à data	Dimensão 1 - Envolver todos os alunos em campanhas/ações/projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania. Dimensão 3 - Promover a articulação com entidades exteriores à escola.	Materiais existentes na escola e CCVF	5€ por criança (a cargo dos encarregados de educação)
Visita de Estudo à Quinta do Peral	Quinta do PeraI 3º Período	EB 1Mãe Soberana	Professora e alunos do 2º A	- Permitir aos alunos o contacto com a natureza; - Fomentar o conhecimento sobre o planeta e a sua biodiversidade; - Desenvolver a consciência da necessidade de o proteger e conservar; - Promover o convívio entre pares.	Dimensão 2 - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares		Autocarro cedido pela autarquia

Festa de encerramento do ano letivo	de 22 de junho	Todas as escolas	Comunidade Educativa	<p>- Promover a articulação entre ciclos</p> <p>Promover momentos de convívio</p> <p>Desenvolver o espírito de amizade, partilha e solidariedade.</p>	<p>Dimensão 2</p> <p>- Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.</p> <p>Dimensão 4</p> <p>Organizar atividades abertas à comunidade educativa local.</p>	Existentes na escola	5 € por turma
Atividades na Biblioteca Escolar	Ao longo do Ano Letivo (a iniciar em outubro)	EB Boliqueime Professora Isabel Diogo	Professores Alunos	<p>Promover o gosto pela leitura</p> <p>Despertar nos alunos a curiosidade pelo saber</p> <p>Criar hábitos de frequência da BE Incutir nos alunos o gosto pela consulta/pesquisa</p> <p>Incrementar o gosto pela leitura</p> <p>Promover a utilização da BE.</p>	<p>Dimensão 1</p> <p>- Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.</p> <p>Dimensão 3</p> <p>-Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e, de hábitos de trabalho.</p>	<p>Livros da Biblioteca Escolar</p> <p>Powerpoints</p> <p>Projektor</p> <p>Material escolar dos alunos</p>	Sem custos

Piscinas Municipais	Ao longo do ano	Todas as escolas Autarquia	Professores e alunos	Promover a prática desportiva Aplicar/respeitar regras fora do recinto escolar.	Dimensão 1 - Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais.	Existentes nas piscinas Equipamento próprio	Custos e transporte a cargo da autarquia
Jornal Escolar	Ao longo do ano	EBI Boliqeime Professora Virgínia Fernandes Professores	Professores Alunos	Promover a partilha entre ciclos Divulgar trabalhos realizados pelos alunos.	Dimensão 1 - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares. Dimensão 3 -Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e, de hábitos de trabalho.	Existentes na escola	Sem custos
Simulações (Exercícios de	Ao longo do ano	Todas as escolas	Comunidade e escolar	- Participar em exercícios de evacuação do recinto escolar.	Dimensão 1 - Promover uma cultura de escola vocacionada	Existentes na escola	Sem custos

evacuação/Sismo)				- Aprender a seguir as regras da proteção civil.	para o exercício da cidadania e da inclusão.		
Projeto "Horta Biológica"	Ao longo do ano	Escola: Horta de Stº António	Alunos Professores Pais e Encarregados de Educação Autarquia Jardineiros Professora Bibliotecária	Possibilitar o contacto com a Natureza; Dinamizar e alindar os espaços exteriores; Observar e investigar o desenvolvimento das sementes e plantas	Dimensão 1 - Promover a excelência do ensino oferecido, melhorando o sucesso educativo. Desenvolver competências de literacia e pensamento crítico. - Promover a formação integral e harmónica das crianças/jovens, sensibilizando para a valorização da nossa identidade cultural e ambiental.	Existentes na escola	Contribuição de professores e alunos.
Programa Imsenpa (Imaginar, Sentir, Pensar Agir)	Calendarização: Início - 6 dez. Fim - 30	EB1/JI Hortas Santo António	Alunos do 2.º e 3.º anos Professor Titular	Promover a cooperação Cultivar valores de paz, bondade, compaixão, empatia, amor, respeito, responsabilidade, simplicidade,	Dimensão 1 - Promover uma cultura de escola vocacionada para o exercício da	Computador CDs música Colunas Folhas de	50 euros

	maio		<p>Pais e Encarregados de Educação</p> <p>Autarquia</p> <p>Fisioterapia</p>	<p>liberdade e humildade</p> <p>Fortalecer o pilar "Aprender a Ser" (autónimo, proativo, responsável) da UNESCO</p> <p>Fomentar a busca da profundidade em vez da superficialidade</p> <p>Incrementar o pensamento positivo</p> <p>Melhorar as relações com os pares</p> <p>Favorecer a descontração e o relaxamento</p> <p>Desenvolver a capacidade de atenção e foco em experiências positivas</p> <p>Gerir as emoções de forma adaptativa.</p>	<p>cidadania e da inclusão.</p>	<p>papel A4</p> <p>Lápis de cor</p> <p>Canetas de Filtro</p> <p>Balões</p> <p>Globo de neve</p> <p>Chapéus de chuva velhos</p> <p>Caixa para ser decorada e para colocar as preocupações</p> <p>Estojo de primeiros socorros</p> <p>Plasticina</p> <p>Mascaras e fantoches</p> <p>Óculos (de brincar)</p>	
--	------	--	---	---	---------------------------------	---	--

Visita à Biblioteca da EBI - Prof. Dr. Aníbal Cavaco Silva	(1 vez por período)	EB Vale Silves	Professor es e alunos Professor a bibliotecária	Criar hábitos de leitura Desenvolver a iniciativa, autonomia e responsabilidade. Contactar com várias obras de autores Criar prazer pela leitura em diferentes contextos Aplicar e respeitar regras fora do recinto escolar	Dimensão 2 - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares. Dimensão 3 Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho.	Materiais existentes na escola e na Biblioteca	Sem custos
Visita de Estudo ao Oceanário e Pavilhão do Conhecimento	A definir	EB Vale Silves	Turma B	Permitir aos alunos o contacto com a natureza; Promover o convívio entre pares.	Dimensão 2 - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.		Custos a cargo dos pais e encarregados de educação
Utilização da Bibliomóvel - Requisição de exploração de livros e material audiovisual	Ao longo do ano letivo	EB1/JI de Vale Silves Professores e educadora.	Comunidade e Escolar	Criar hábitos de leitura Desenvolver a iniciativa, autonomia e responsabilidade. Contactar com várias obras de autores	Dimensão 3 - Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho.	Existentes na Bibliomóvel	Sem custos

- Projeto: "Kid Fun" (Fundação Benfica)	(data a definir)	EB1/JI de Vale Silves, EB Mãe Soberana Professores; educadora; Fundação Benfica.	Comunidade e Escolar Fundação Benfica	Educação para Valores" é um projeto da Fundação Benfica que visa apoiar a escola e a família na educação das crianças, ao nível do Saber Ser, motivando-as à descoberta e aprofundamento dos valores fundamentais de conduta e vida em sociedade.	Dimensão 1 - Envolver todos os alunos em campanhas/ações/projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania.	Materiais existentes na escola e na Fundação Benfica.	Sem custos
Capoeira	Ao longo do ano	EB Benfarras, EB Vale Judeu	Alunos inscritos	Proporcionar diferentes experiências às crianças	Dimensão 1 - Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais.		Custos a cargo das Associações de Pais
Atividades da Componente de Apoio à Família: Capoeira; Hip hop; Meditação	Ao longo do ano	EB Vale Judeu Professores das modalidades	Alunos Inscritos	Estimular e desenvolver aptidões físicas	Dimensão 1 - Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais.	Materiais definidos pelos professores das modalidades	Custos a cargo dos Encarregados de Educação



2º e 3º CICLOS

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS



Português

Efeméride / Atividade	Local / Calendarização	Organizador/ Responsável	Intervenientes	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos	Orçamento previsto
Colaboração com a Biblioteca Escolar	BE Lídia Jorge - Boliqueime (ao longo do ano)	Virgínia Fernandes Isabel Diogo (Prof.ª Bibliotecária)	Turmas do 6.º ano da EBI de Boliqueime	<ul style="list-style-type: none">▪ Envolver todos os alunos do agrupamento em campanhas/ações/projetos/Atividades temáticas no âmbito da cidadania.▪ Melhorar as competências dos alunos na leitura/escrita.	Dimensão 1: Educação e Cidadania Dimensão 3: Resultados escolares		Não há custos
Jornal Escolar	EBI Boliqueime (ao longo do	Virgínia Fernandes	Isabel Diogo (Prof.ª	<ul style="list-style-type: none">▪ Envolver todos os alunos do agrupamento em campanhas/ações/projetos/	Dimensão 1: Educação e Cidadania	Computador	Não há custos

(online)	ano)		Bibliotecária) Alunos do Agrupamento Professores do Agrupamento	Atividades temáticas no âmbito da cidadania. ▪ Melhorar as competências dos alunos na leitura/escrita.		Artigos/trabalhos dos alunos/professores	
Dramatização de Halloween	EBI Boliqeime (Outubro)	Virgínia Fernandes Maria José Rocha Patrícia Valente	Alunos do 6.º ano de Boliqeime Clube de Música	▪ Melhorar as competências dos alunos na leitura/escrita/oralidade.	Dimensão 3: Resultados escolares		Não há custos
Dramatização de Natal	EBI Boliqeime (dezembro)	Virgínia Fernandes Maria José Rocha	Alunos do 6.º ano de Boliqeime	▪ Envolver todos os alunos do agrupamento em campanhas/ações/projetos/ Atividades temáticas no âmbito da cidadania.	Dimensão 1: Educação e Cidadania		Não há custos

				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melhorar as competências dos alunos na leitura/escrita. 	Dimensão 3: Resultados escolares		
Concurso de Leitura Oral Expressiva	Biblioteca Escolar Lídia Jorge/ último período	Professores de línguas e Biblioteca Escolar	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	<p>Dar visibilidade à leitura; Despertar a motivação para a leitura.</p>	<p><u>Dimensão 2:</u></p> <p>Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho;</p> <p>Desenvolver práticas de trabalho colaborativo e articulado</p>	Material dos alunos (livros; short stories; fotocópias...) diplomas de participação	Prémios: 1 Livro por vencedor de cada categoria 70 Euros
<p>Espetáculo:</p> <p><u>Auto da Barca do Inferno</u></p> <p>(Seguido de</p>	Lisboa 2.º período	Professores Evelyne Faleiro e M ^a João Frade	Alunos do 9.º ano acompanhado s pelos referidos professores	Contactar com a representação do texto dramático (obra a explorar neste ano de escolaridade).	<p>Relação Escola/Comunidade</p> <p>e</p> <p>Envolvimento dos alunos com atores</p>	Autocarro da Câmara Municipal de Loulé	Cerca de 25 euros por aluno

uma visita ao Museu da Marinha ou de Arqueologia)			e outros (a indicar)		profissionais <u>Dimensão 2:</u> Realizar e reforçar as práticas de partilha de experiências entre pares.		
Espectáculo: <u>Falar</u> <u>Verdade a</u> <u>Mentir</u> (Precedido de uma visita ao Museu do Teatro)	Lisboa 2.º período	Professora Teresa Ferreira	Alunos do CEf Turma B acompanhado s pela referida professora e outro professor (a indicar)	Contactar com a representação do texto dramático (obra a explorar neste ano de escolaridade).	Relação Escola/Comunidade e Envolvimento dos alunos com atores profissionais <u>Dimensão 2:</u> Realizar e reforçar as práticas de partilha de experiências entre pares	Autocarro da Câmara Municipal de Loulé	Cerca de 25 euros por aluno

Espanhol



Efeméride / Atividade	Local / Calendarização	Organizador/ Responsável	Intervenientes	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos	Orçamento previsto
<p><i>Día de la Hispanidad</i> (12 de octubre)</p> <p>Almoço alusivo ("Pabellón criollo"- prato típico da Venezuela), no refeitório.</p>	<p>Loulé/Boliqueime 1.º andar 12 de outubro de 2017</p>	<p>Professoras Lídia Gago e Graça Vieira</p>	<p>Professoras e alunos de Espanhol</p>	<p>Motivar os alunos para a aprendizagem da língua espanhola;</p>	<p>Planeamento e Articulação Curricular Pedagógica</p>	<p>Cartolinas facultadas pelos alunos (bandeiras, mapas...)</p>	
	<p>Loulé/Boliqueime 2 de novembro de 2017</p>	<p>Professoras Lídia Gago e Graça Vieira</p>	<p>Professoras e alunos de Espanhol dos 9.ºanos,</p>	<p>Aprofundar o conhecimento da sua própria realidade sociocultural, através do confronto com aspetos da cultura e civilização dos povos cujas línguas integram o currículo;</p>	<p>Relação Escola/Comunidade</p>	<p>Cartolinas</p>	
<p><i>Día de los muertos en México</i></p>	<p>Loulé/Boliqueime Dezembro de</p>	<p>Professoras Lídia Gago, Filomena Pires e Graça</p>	<p>Professoras e alunos de Espanhol e professora</p>	<p>Progredir na construção da sua identidade pessoal e social</p>	<p>Monitorização e Avaliação</p>	<p>Fotocópias</p>	

Villancicos- Cantares de Navidad	2017	Vieira	de Música.	através do desenvolvimento de espírito crítico, de atitude de sociabilidade, de tolerância e de cooperação;		Cartolinas facultadas pelos alunos	
	Biblioteca Escolar Loulé/Boliqueime	Professoras Lúcia Gago e Graça Vieira	Alunos dos 9.º ano de Espanhol de Loulé	Desenvolver o sentido de responsabilidade e da autonomia;		Cartolinas	
Cuentos de Navidad	Dezembro de 2017					Fotocópias	
	Biblioteca Escolar Loulé/Boliqueime	Professoras Lúcia Gago e Graça Vieira	Professoras e alunos de Espanhol	Inteirar-se dos vários aspectos da cultura hispânica;			
Día de Reyes	6 de janeiro 2018						
	Loulé/Boliqueime	Professoras Lúcia Gago e Graça Vieira					
	14 de fevereiro de 2018						
	Loulé/Boliqueime						
	Biblioteca Escolar	Professoras Lúcia Gago e Graça Vieira	Professoras e alunos de Espanhol	Desenvolver o interesse pelas línguas estrangeiras.		Cartolinas	
	23 de abril de 2018					Fotocópias	

Francês



Efeméride / Atividade	Local / Calendarização	Organizador / Responsável	Intervenientes	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos	Orçamento previsto
Ida ao cinema: 18.ª Festa do Cinema Francês (filme: <i>Tour de France</i>)	Teatro das Figuras - Faro 10/11/2017	Prof. Cristina Fonseca, Ivete Rocheta, Luísa Carreira e Sandrina Sousa Alliance française	Turmas de 7.º de francês do agrupamento	. Descobrir o cinema francês; . Incrementar uma atitude intercultural; . Comparar aspetos da cultura e da civilização francesas com referências da sua própria identidade.	Educação e cidadania Adesão a projetos de intercâmbio ou outros Realização de atividades/ações projetos de caráter disciplinar e/ou multidisciplinar no âmbito da temática da cidadania e dos valores	Autocarro da Câmara Municipal	
Festa do Cinema Francês	Auditório Boliqueime / Loulé Novembro 2017	Prof. Cristina, Ivete, Luísa e Sandrina	Turmas de 8.º e 9.º de francês do agrupamento		Planeamento e	Auditório Meios audiovisuais	
Comemoração do	BE Boliqueime	Prof. Ivete	Alunos de francês do	. Dar a conhecer canções de	Articulação Curricular e	Fotocópias das letras	Fotocópias

Natal	Loulé Dezembro de 2017	Prof. Luísa	agrupamento	Natal em Francês; . Incrementar uma atitude intercultural.	Pedagógica Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares	das canções	
Troca de postais de Natal	Boliqueime Dezembro de 2017	Prof ^a Sandrina Professores de países europeus	Turmas: 7.ºB e 7.ºC	. Partilhar tradições festivas entre países europeus; . Desenvolver valores de cidadania europeia.			
Colaboração com o clube de teatro (peça em francês: <i>Dîner romantique</i>)	Auditório Loulé Dezembro de 2017	Prof. Ivete, Maria João Frade e Paula Currito	Alunos do clube de teatro	. Desenvolver o gosto pela aprendizagem das línguas; . Contribuir para o desenvolvimento de competências básicas de comunicação na língua francesa.	Resultados Escolares Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo, e de hábitos de trabalho	Auditório Fotocópias da peça Acessórios Meios audiovisuais	Fotocópias
Dia Internacional da Francofonia: Olimpíadas do Francês (Kahoot)	Auditório Boliqueime / Loulé 20/03/2018	Prof. Cristina, Ivete, Luísa e Sandrina	Turmas de 7.º e 8.º de francês do agrupamento	. Desenvolver o gosto pela aprendizagem das línguas; . Utilizar as TIC no processo de ensino-aprendizagem.		Auditório Internet Projetor Computador	
DELFF scolaire (Diplôme d'études en langue)	Instalações DSR Algarve	Prof. Ivete Alliance	Turmas de 9.º de Loulé	. Validar as competências orais e escritas em língua francesa a fim de obter um diploma oficial dispensado pelo Ministério		Autocarro da Câmara	

<i>française)</i>	Maio de 2018	française		Francês da Educação Nacional.		Fotocópias Meios audiovisuais Site ciep.fr/delf-scolaire	
Concurso de leitura dramatizada Brunch-comemoração do dia da Europa (degustação de pratos franceses, ingleses, portugueses e espanhóis)	Boliqueime Maio 2018	Prof. Luísa Biblioteca escolar	Alunos de 2.º e 3.º ciclos Todos os docentes	. Contribuir para o desenvolvimento de competências básicas de comunicação em várias línguas.			Fotocópias
Troca de correspondência com escola de Estrasburgo	Loulé Sala de aula Ao longo do ano letivo	Prof. Ivete Prof. de uma escola de Estrasburgo	Turma 9.ºD Alunos de uma escola de Estrasburgo	. Desenvolver as competências escritas em língua francesa; . Contactar diretamente com francófonos.		Material de escrita Dicionários Gramáticas Correios	Despesas de correio
Projeto eTwinning	Loulé	Prof. Ivete	Turmas 8.ºC	. Desenvolver competências		Sala de TIC	

*	Sala de aula Ao longo do ano letivo	Prof. de escolas europeias	e 8.ºE	linguísticas em língua francesa . Adquirir competências de cidadania europeia; . Reforçar competências transversais, em matéria de metodologia de trabalho colaborativo, autonomia e criatividade.		Computadores Internet Plataforma <i>eTwinning</i>	
Projeto <i>eTwinning</i> "Quoi de neuf"	Boliqueime Sala de aula Ao longo do ano letivo	Prof ^a Sandrina Sousa, Uma turma da Holanda e outra da Itália.	Turmas: 7.ºB e 7.ºC	. Contribuir para a melhoria dos resultados escolares, na disciplina de Francês; . Reforçar competências transversais, em matéria de metodologia de trabalho colaborativo, autonomia e criatividade; . Descobrir outros países e culturas através da língua francesa; . Partilhar a cultura portuguesa com outros países europeus; . Desenvolver valores de cidadania europeia.		Sala de TIC Computadores Internet Plataforma <i>eTwinning</i>	



Inglês/ Clube de Teatro

Efeméride / Atividade	Local / Calendarização	Organizador/ Responsável	Intervenientes	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos	Orçamento previsto
Filmagens da novela <i>Paixão</i>	Loulé - Largo da Matriz	Prof. ^a Maria João Frade e Prof. ^a Paula Currito	Alunos inscritos no Clube de teatro <i>Laughing Team</i>	Assistir às filmagens da novela <i>Paixão</i> e contactar com os atores.	Relação Escola/Comunidade Envolvimento dos alunos com atores profissionais.		
<i>Peça de teatro: Aladino, o musical genial!</i>	Lisboa - Teatro Politeama, 13 ou 14 de dezembro de 2017	Prof. ^a Maria João Frade e Prof. ^a Paula Currito	Alunos inscritos no Clube de teatro <i>Laughing Team</i>	Assistir à peça de teatro com valores de cidadania.	Educação e Cidadania Melhorar as competências dos alunos na literacia de uma forma lúdica.	autocarro	De 10 a 15 euros por aluno, pelo bilhete
Apresentação de pequenas peças apresentadas pelo Clube de Teatro	Auditório da escola - 11 a 15 de dezembro de 2017 (última semana de aulas)	Prof. ^a Maria João Frade e Prof. ^a Paula Currito	Alunos inscritos no Clube de Teatro, <i>Laughing Team</i> , Pais e alunos de outras turmas	Apresentar as peças trabalhadas no 1º período, nas várias línguas, aos pais, familiares e turmas.	Relação Escola/Comunidade Envolvimento de toda a comunidade escolar.	Adereços para as peças	

Mostra de Teatro do concelho de Loulé	Cine-teatro de Loulé, 8 de junho de 2018	Prof. ^a Maria João Frade e Prof. ^a Paula Currito	Alunos inscritos no Clube de Teatro, <i>Laughing team</i>	Apresentar a peça de final de ano: <i>Mil e uma noites de encantar</i>	Relação Escola/Comunidade Envolvimento de toda a comunidade escolar e local.	Cenário e adereços	
Desfile de moda	Escola Eng.º Duarte Pacheco, final do 2º período	Prof. ^a Paula Currito e Prof. ^a Aurélia Fernandes	Alunos do 8º ano	Conhecer a evolução da moda ao longo das décadas e das gerações; Aplicar vocabulário aprendido nas aulas;	Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica Apresentar a evolução da moda ao longo dos tempos pelos alunos. Desenvolver práticas de trabalho colaborativo e articulado.	Roupa de familiares	
Concurso de literacia (organizado pela Porto Editora)	Escola Eng.º Duarte Pacheco, data ainda por definir	Prof. ^a Paula Currito, Prof. ^a Elsa Guerreiro e Prof. ^a Marjo	Alunos do 8º ano	Testar os conhecimentos dos alunos no domínio da Língua Inglesa.	Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica / Resultados Escolares Testar os	Sala de Informática, computadores.	

					conhecimentos adquiridos pelos alunos ao longo dos anos.		
Visita de estudo a Wieliczka (cidade geminada com Loulé) e a Cracóvia , Polónia	17 a 21 de março de 2018	Elsa Guerreiro	Alunos do clube de Inglês e alunos direta ou indiretamente envolvidos no projeto Erasmus+	<ul style="list-style-type: none"> - Visitar as minas de sal de Wieliczka - Conhecer Wieliczka, cidade geminada com Loulé - Conhecer Cracóvia - Conhecer os alunos polacos da escola parceira no projeto Erasmus+ 	<ul style="list-style-type: none"> - Adesão a projetos de intercâmbio e geminação; - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares; - Favorecer a frequência de ações de formação de âmbito nacional, europeu e internacional; - Promover a articulação com entidades exteriores à escola 	Visita de estudo a Wieliczka (cidade geminada com Loulé) e a Cracóvia , Polónia	17 a 21 de março de 2018

					<p>(Câmara Municipal);</p> <p>- Promoção de iniciativas que envolvam elementos da comunidade, em particular os encarregados de educação, nas atividades / projetos do Plano Anual de Atividades (envolvimento dos E.E em atividades para conseguir financiamento)[]</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--



Matemática

Efeméride / Atividade	Local / Calendarização	Organizador/ Responsável	Intervenientes	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos	Orçamento previsto
Pré-Olimpíadas da Matemática	Escolas EB,23 Eng. Duarte Pacheco EBI Prof. Cavaco Silva	Delegado de disciplina	Alunos 5ºano	Desenvolver capacidades de raciocínio e cálculo	Melhorar as competências dos alunos nas técnicas de estudo	Fichas elaboradas pela SPM	20€
Olimpíadas da Matemática (Junior)	Escolas EB,23 Eng. Duarte Pacheco EBI Prof. Cavaco Silva	Delegado de disciplina	Alunos 6ºano	Desenvolver capacidades de raciocínio e cálculo	Melhorar as competências dos alunos nas técnicas de estudo	Fichas elaboradas pela SPM	20€
Visionamento do filme "Elementos Secretos"	Escolas Engº Duarte Pacheco 13 de dezembro	Maria do Carmo Ferreira	Professores de Matemática do 3º ciclo do agrupamento	Desenvolver o gosto e a confiança pessoal em realizar atividades intelectuais que envolvam raciocínio	<ul style="list-style-type: none"> • Envolver todos os alunos do Agrupamento em campanhas/ações/projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania 		

	Escola Prof. Dr. Aníbal Cavaco Silva			matemático; Desenvolver a curiosidade, a criatividade e o gosto em aprender;		DVD Auditório	14,99 euros
Olimpíadas Portuguesas da Matemática	Escolas do Agrupamento/1ª eliminatória - novembro de 2017 2ª eliminatória-janeiro de 2018	Maria do Carmo Ferreira	Professores de Matemática do departamento, alunos do 3º ciclo do agrupamento	Desenvolver o raciocínio lógico-dedutivo; Desenvolver o gosto e a confiança pessoal em realizar atividades intelectuais que envolvam raciocínio matemático; Desenvolver a curiosidade, a criatividade e o gosto em aprender;	<ul style="list-style-type: none"> • Envolver todos os alunos do Agrupamento em campanhas/ações/projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania • Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais /nacionais • Aumentar, gradualmente, o número de alunos inseridos nos Quadros de Valor e de Mérito Cultural e Desportivo 	Fotocópias dos enunciados Fotocópias das folhas de resposta	5 euros

Ciências

Efeméride / Atividade	Local / Calendarização	Organizador / Responsável	Intervenientes	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos	Orçamento previsto
Visita a uma gruta e as Plantas do Barrocal	Rocha da Pena 1º Período	CCVAlg e Associação GeoNauta	7ºB e 7ºC (Boliqeime) - Prof. Carla Beirão 7ºA e 7ºD (Boliqeime) - Prof. Ana Catarina Barros	Compreender a importância do modelado cársico para a flora e fauna local. Identificação da flora do Barrocal algarvio. Conhecer/identificar estruturas de uma paisagem cársica. Promover a aprendizagem de forma interativa. Promover o convívio entre alunos e professores.	PEDAGÓGICA/RELACIONAL/ Educação e Cidadania; Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica; e Resultados Escolares.	Autocarro da CML	Visita por aluno: 12€.
Feira de Minerais, Rochas e Fósseis	Escola EB 2,3 Eng.º D. Pacheco - Loulé e EBI Prof Dr. A. Cavaco Silva -	Professores do GR 520 de Ciências Naturais	Comunidade escolar das escolas envolvidas Professores de CN (GR -	- Estimular o interesse dos alunos pela geologia e paleontologia. - Divulgar os vários materiais constituintes da crosta terrestre. - Despertar a curiosidade e o interesse pelas ciências.	Pedagógica / Relacional: • Educação e Cidadania • Planeamento e articulação curricular e	Empresa Biofóssil Espaço a definir nas	

	Boliqueime (última semana do 1º Período)		520 e GR - 230)	- Despertar o interesse pela conservação da natureza.	pedagógica • Articulação Escola/ Comunidade	Escolas	
Visita de Estudo ao Oceanário e ao Pavilhão do Conhecimento	Lisboa (2º Período)	Professores de CN e CFQ da EBI Prof Dr. A. Cavaco Silva - Boliqueime	Turmas do 8º Ano da EBI Prof Dr. A. Cavaco Silva - Boliqueime Professores de CN (GR - 520 e GR - 510)	- Conhecer a diversidade de ambientes e de seres vivos na Biosfera. - Promover o conhecimento dos Oceanos. - Compreender as relações entre as características dos organismos e os ambientes onde eles vivem. - Sensibilizar para o dever da conservação do Património Natural, através da alteração dos seus comportamentos. - Promover a experimentação como ferramenta de construção do conhecimento científico. - Estimular o gosto pela ciência e a vontade de aprofundar conhecimentos. - Proporcionar uma abordagem estimulante e inovadora dos conteúdos programáticos, fora do contexto da sala	Pedagógica / Relacional: • Educação e Cidadania • Planeamento e articulação curricular e pedagógica • Articulação Escola/ Comunidade	Transporte	

				de aula. - Contribuir para a formação de comportamentos responsáveis.			
Visita a uma gruta e as Plantas do Barrocal	Rocha da Pena (1º Período)	CCVAlg e Associação GeoNauta	7ºB e 7ºC (Boliqeime) - Prof. Carla Beirão 7ºA e 7ºD (Boliqeime) - Prof. Ana Catarina Barros	- Compreender a importância do modelado cárstico para a flora e fauna local. - Identificação da flora do Barrocal algarvio. - Conhecer/identificar estruturas de uma paisagem cárstica. - Promover a aprendizagem de forma interativa. - Promover o convívio entre alunos e professores.	Pedagógica / Relacional: • Educação e Cidadania • Planeamento e articulação curricular e pedagógica • Articulação Escola/ Comunidade • Resultados escolares	Autocarro da CML	Visita por aluno: 12€.
Visita de estudo ao Aterro Sanitário do Sotavento (Cortelha/ Salir)	Aterro Sanitário do Sotavento (Cortelha/ Salir)/ 29 de novembro, 4ºF (período da	Professora de Ciências Naturais (Prof. C.N.) Técnica de Intervenção Local (T.I.L.)	Alunos de PIEF T.I.L. Prof. C.N. Técnicos do P.N.R.F.	- Conhecer os diferentes processos de tratamento e valorização de resíduos no Algarve. - Conhecer o funcionamento do aterro sanitário, do ecocentro, da estação de tratamento de águas lixiviantes, assim como da unidade de aproveitamento energético do biogás. - Compreender o funcionamento de um	Pedagógica / Relacional: • Educação e Cidadania • Planeamento e articulação curricular e pedagógica • Articulação Escola/ Comunidade	Transporte Técnico do Aterro Sanitário do Sotavento	

	tarde)			<p>programa de gestão integrada de resíduos.</p> <p>- Reconhecer a importância dos processos de recolha seletiva dos resíduos.</p> <p>- Reconhecer a importância do cumprimento da Regra dos 3 R's.</p>				
<p>Dia Internacional do Voluntariado/ Ação de voluntariado ambiental</p>	<p>A definir de acordo com resposta da Agência Portuguesa do Ambiente - ARH Algarve / 06 de dezembro, 4ªF (período da tarde)</p>	<p>Professora de Ciências Naturais (Prof. C.N.)</p> <p>Técnica de Intervenção Local (T.I.L.)</p>	<p>Alunos de PIEF</p> <p>T.I.L.</p> <p>Prof. C.N.</p> <p>Técnicos do P.N.R.F.</p>	<p>- Comemorar o Dia Internacional do Voluntariado (05 de dezembro).</p> <p>- Limpar e/ou remover espécies invasoras de um ecossistema aquático e/ou de transição.</p> <p>- Promover o contacto direto com os <i>habitats</i> e as espécies de ecossistemas aquáticos.</p> <p>- Promover a educação para a conservação e o desenvolvimento sustentável dos ecossistemas aquáticos e de transição.</p>	<p>Pedagógica Relacional:</p> <ul style="list-style-type: none"> Educação e Cidadania Planeamento e articulação curricular e pedagógica Articulação Escola/ Comunidade 	/	<p>Transporte</p> <p>Técnicos da Agência Portuguesa do Ambiente - ARH Algarve</p>	
<p>Visita de estudo à Estação de Triagem do</p>	<p>Estação de Triagem do Sotavento e Estação</p>	<p>Professora de Ciências Naturais</p>	<p>Alunos de PIEF</p>	<p>- Conhecer o processo de transferência de resíduos, bem como triagem dos resíduos recicláveis depositados nos</p>	<p>Pedagógica Relacional:</p> <ul style="list-style-type: none"> Educação e 	/	<p>Transporte</p>	

Sotavento e Estação de Transferência de Faro-Loulé-Olhão	de Transferência de Faro-Loulé-Olhão/ 10 de janeiro, 4ªF (período da tarde)	(Prof. C.N.) Técnica de Intervenção Local (T.I.L.)	T.I.L. Prof. C.N. Técnicos do P.N.R.F.	ecocentros e ecopontos. - Conhecer o funcionamento da estação de transferência, do ecocentro e da estação de triagem. - Compreender o funcionamento de um programa de gestão integrada de resíduos. - Reconhecer a importância dos processos de recolha seletiva dos resíduos. - Reconhecer a importância do cumprimento da Regra dos 3 R's. - Reconhecer a importância da necessidade de preservar e economizar os recursos naturais.	Cidadania • Planeamento e articulação curricular e pedagógica • Articulação Escola/ Comunidade	Técnico qualificado pela Estação de Triagem e de Transferência.	
Dia Mundial das Zonas Húmidas/ Viagem à Ria Formosa	Parque Natural da Ria Formosa (P.N.R.F.)/ 07 de fevereiro, 4ªF (período da	Professora de Ciências Naturais (Prof. C.N.) Técnica de Intervenção Local (T.I.L.)	Alunos de PIEF T.I.L. Prof. C.N. Técnicos do P.N.R.F.	- Celebrar o Dia Mundial das Zonas Húmidas (comemorado a 2 de fevereiro). - Reconhecer a importância das zonas húmidas. - Reconhecer a importância internacional da zona húmida a visitar. - Conhecer a localização geográfica de	Pedagógica Relacional: • Educação e Cidadania • Planeamento e articulação curricular e pedagógica • Articulação Escola/	Transporte Técnicos do P.N.R.F.	

	tarde)			<p>outras zonas semelhantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer este ecossistema. - Compreender a importância da biodiversidade para a manutenção do equilíbrio da Terra. - Ajuizar acerca da interferência humana no funcionamento dos ecossistemas. - Refletir sobre a importância da conservação e preservação da natureza. - Interligar a escola à região em que esta se insere. 	Comunidade		
Ação de monitorização dos oceanos/ microplásticos	A definir de acordo com resposta da Agência Portuguesa do Ambiente - ARH Algarve / 19 de março, 2ªF (período da	Professora de C. N. do 8ºB (Sandra Eugénio)	<p>Alunos do 8ºB</p> <p>Professora de C.N.</p> <p>Técnicos da Agência Portuguesa do Ambiente-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fazer colheitas na coluna de água com uma rede e posteriormente observar as amostras (em fresco) numa lupa binocular ou microscópio. - Sensibilizar para a necessidade de combater a poluição pelos plásticos. - Refletir sobre a forma como alguns agentes poluentes afetam o equilíbrio dos ecossistemas. - Explicar o modo como as catástrofes influenciam a diversidade intraespecífica, os processos de 	<p>Pedagógica Relacional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educação e Cidadania • Planeamento e articulação curricular e pedagógica • Articulação Escola/ Comunidade 	/ Transporte	<p>Técnicos da Agência Portuguesa do Ambiente-ARH Algarve</p>

	manhã)		ARH Algarve	extinção dos seres vivos e o ambiente. - Interligar a escola à região em que esta se insere.			
Dia Internacional da Biodiversidade/ Plantar espécies autóctones	A definir de acordo com a Divisão de Ambiente da C.M. Loulé/ 23 de maio, 4ºF (no período da tarde)	Professora de Ciências Naturais (Prof. C.N.) Técnica de Intervenção Local (T.I.L.)	Alunos de PIEF T.I.L. Prof. C.N. Técnicos do P.N.R.F.	- Celebrar o Dia Internacional da Biodiversidade (22 de maio). - Consciencializar para a necessidade de preservar e aumentar a biodiversidade. - Reconhecer a importância da biodiversidade para a manutenção da Vida na Terra.	Pedagógica / Relacional: • Educação e Cidadania • Planeamento e articulação curricular e pedagógica • Articulação Escola/ Comunidade.	Transporte Técnicos qualificados da Divisão de Ambiente da C. M. Loulé	
Dia Nacional da Energia/ Ação de Sensibilização para a Poupança de Energia	Escola EB Eng. Duarte Pacheco/ 30 de maio, 4ºF (no período da tarde)	Professora de Ciências Naturais (Prof. C.N.) Técnica de Intervenção Local (T.I.L.)	Alunos de PIEF T.I.L. Prof. C.N. Técnicos do P.N.R.F.	- Celebrar o Dia Nacional da Energia (29 de maio). - Consciencializar-se para a necessidade de reduzir o consumo de energia elétrica. - Conhecer algumas alternativas que permitam manter a sustentabilidade do planeta Terra. - Consciencializar-se para a tomada de decisões e para a adoção de comportamentos que contribuam para a	Pedagógica / Relacional: • Educação e Cidadania • Planeamento e articulação curricular e pedagógica • Articulação Escola/ Comunidade.	Técnicos qualificados da E.D.P. Materiais diversificados para elaborar cartazes e comunicar	

				gestão sustentável dos recursos naturais.		/ afixar medidas de poupança de energia na escola.	
Olimpíadas da Química Júnior	- Fase Escola Loulé, Escola 2º período - Fase Regional Faro, Universidade do Algarve, 2º período/3º período	Prof. Adelino Afonso e Professora Elsa Cassandra	Alunos do 8º e 9º anos	a) dinamizar o estudo e ensino da Química; b) proporcionar a aproximação entre as Escolas Básicas e as Universidades e Institutos Superiores; c) despertar o interesse pela Química, divulgar a Química como ciência e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas entre os estudantes; d) Promover a cultura científica dos alunos.	Dimensão 1: Educação e Cidadania Dimensão 3: Resultados Escolares	Sala CN1 Fotocópias	
Centro de Ciência Viva do	Lousal / 1º período	Prof. Adelino Afonso	Alunos das turmas 8ºC e 8ºE	a) Despertar e fomentar o interesse dos alunos pela Ciência; b) Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de	Dimensão 1: Educação e Cidadania Dimensão 3: Resultados Escolares		Autocarro: 380 € Entradas:

Lousal				<p>competências e conhecimentos;</p> <p>c) Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem;</p> <p>d) Promover a cultura científica dos alunos;</p> <p>e) Promover o convívio entre alunos e professores.</p>			318 €
Mina da Campina de Cima (Mina de Sal-Gema)	Loulé/13 de abril de 2018	Prof. Adelino Afonso	Alunos da turma 8°C	<p>a) Promover o contacto com a realidade industrial da região.</p> <p>b) Consolidar conhecimentos científicos e relacioná-los com a aplicação industrial.</p> <p>c) Relacionar a indústria com o meio ambiente.</p> <p>d) Conhecer o funcionamento duma Unidade produtiva e a sua relação com as necessidades económicas de um país.</p>	Dimensão 1: Educação e Cidadania Dimensão 3: Resultados Escolares		
ID, A tua Marca na Net!	Loulé/17 de outubro	Prof. Adelino Afonso	Alunos da turma 8°C	a) Promover o espírito de cidadania, nomeadamente o desenvolvimento de competências ao nível da gestão de	Dimensão 1: Educação e Cidadania		26 euros

				<p>atitudes, comportamentos e afetos.</p> <p>b) Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem;</p> <p>c) Contribuir para uma cidadania digital consciente, segura e responsável</p>			
Planetário móvel	Escola sede e Boliqueime / 1º Período	Docentes de FQ e BE	Alunos do 7º ano	<p>Indicar o que são constelações e dar exemplos de constelações visíveis no hemisfério Norte (Ursa Maior e Ursa Menor) e no hemisfério Sul (Cruzeiro do Sul).</p> <p>Associar a estrela Polar à localização do Norte no hemisfério Norte e explicar como é possível localizá-la a partir da Ursa Maior.</p> <p>Distinguir vários corpos celestes (planetas, estrelas e sistemas planetários; enxames de estrelas, galáxias e enxames de galáxias).</p> <p>1Indicar o modo como os corpos celestes se organizam.</p>	Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica	Planetário móvel	Estimativa de 3 euros por aluno

Visita ao Oceanário e Pavilhão do Conhecimento	Lisboa	Profs. Cláudia Martinho e Sofia Rodrigues		<p>-Compreensão dos fenómenos Físicos, da Matéria e as suas transformações;</p> <p>-Proporcionar a alunos e professores uma forma agradável e interativa de complementar, apoiar e consolidar os conhecimentos adquiridos nas aulas;</p> <p>-Promover a aprendizagem de conceitos científicos através da atividade experimental;</p> <p>-Mostrar na prática alguns dos conteúdos lecionados;</p> <p>-Despertar o interesse dos alunos pela Ciência e promover a sua cultura Científica;</p> <p>- Promover o trabalho colaborativo e a partilha de saberes;</p>	Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica	Oceanário Pavilhão do conhecimento	Estimativa de 8 euros por aluno, caso o autocarro seja da CML
Visita de estudo ao Aterro Sanitário do Sotavento (Cortelha/ Salir)	Aterro Sanitário do Sotavento (Cortelha/ Salir)/ 29 de novembro, 4ºF	Professora de Ciências Naturais (Prof. C.N.) Técnica de Intervenção	Alunos de PIEF T.I.L. Prof. C.N. Técnicos do P.N.R.F.	<p>- Conhecer os diferentes processos de tratamento e valorização de resíduos no Algarve.</p> <p>- Conhecer o funcionamento do aterro sanitário, do ecocentro, da estação de tratamento de águas lixiviantes, assim como da unidade de aproveitamento energético do biogás.</p>	Pedagógica/ Relacional: <ul style="list-style-type: none"> • Educação e Cidadania • Planeamento e articulação curricular e pedagógica • Articulação 	Transporte Técnico do Aterro Sanitário do	

	(período da tarde)	Local (T.I.L.)		<p>- Compreender o funcionamento de um programa de gestão integrada de resíduos.</p> <p>- Reconhecer a importância dos processos de recolha seletiva dos resíduos.</p> <p>- Reconhecer a importância do cumprimento da Regra dos 3 R's.</p>	Escola/ Comunidade	Sotavento	
Dia Internacional do Voluntariado/ Ação de voluntariado ambiental	A definir de acordo com resposta da Agência Portuguesa do Ambiente - ARH Algarve / 06 de dezembro, 4ºF (período da tarde)	Professora de Ciências Naturais (Prof. C.N.) Técnica de Intervenção Local (T.I.L.)	Alunos de PIEF T.I.L. Prof. C.N. Técnicos do P.N.R.F.	<p>- Comemorar o Dia Internacional do Voluntariado (05 de dezembro).</p> <p>- Limpar e/ou remover espécies invasoras de um ecossistema aquático e/ou de transição.</p> <p>- Promover o contacto direto com os <i>habitats</i> e as espécies de ecossistemas aquáticos.</p> <p>- Promover a educação para a conservação e o desenvolvimento sustentável dos ecossistemas aquáticos e de transição.</p>	Pedagógica/ Relacional: <ul style="list-style-type: none"> Educação e Cidadania Planeamento e articulação curricular e pedagógica Articulação Escola/ Comunidade 	Transporte Técnicos da Agência Portuguesa do Ambiente - ARH Algarve	

<p>Visita de estudo à Estação de Triagem do Sotavento e Estação de Transferência de Faro-Loulé-Olhão</p>	<p>Estação de Triagem do Sotavento e Estação de Transferência de Faro-Loulé-Olhão/ 10 de janeiro, 4ºF (período da tarde)</p>	<p>Professora de Ciências Naturais (Prof. C.N.) Técnica de Intervenção Local (T.I.L.)</p>	<p>Alunos de PIEF T.I.L. Prof. C.N. Técnicos do P.N.R.F.</p>	<p>- Conhecer o processo de transferência de resíduos, bem como triagem dos resíduos recicláveis depositados nos ecocentros e ecopontos. - Conhecer o funcionamento da estação de transferência, do ecocentro e da estação de triagem. - Compreender o funcionamento de um programa de gestão integrada de resíduos. - Reconhecer a importância dos processos de recolha seletiva dos resíduos. - Reconhecer a importância do cumprimento da Regra dos 3 R's. - Reconhecer a importância da necessidade de preservar e economizar os recursos naturais.</p>	<p>Pedagógica/ Relacional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educação e Cidadania • Planeamento e articulação curricular e pedagógica • Articulação Escola/ Comunidade 	<p>Transporte Técnico qualificado pela Estação de Triagem e de Transferência.</p>	
<p>Dia Mundial das Zonas Húmidas/ Viagem à Ria</p>	<p>Parque Natural da Ria Formosa</p>	<p>Professora de Ciências Naturais</p>	<p>Alunos de PIEF</p>	<p>- Celebrar o Dia Mundial das Zonas Húmidas (comemorado a 2 de fevereiro).</p>	<p>Pedagógica/ Relacional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educação e 	<p>Transporte</p>	

Formosa	(P.N.R.F.)/ 07 de fevereiro, 4ºF (período da tarde)	(Prof. C.N.) Técnica de Intervenção Local (T.I.L.)	T.I.L. Prof. C.N. Técnicos do P.N.R.F.	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância das zonas húmidas. - Reconhecer a importância internacional da zona húmida a visitar. - Conhecer a localização geográfica de outras zonas semelhantes. - Conhecer este ecossistema. - Compreender a importância da biodiversidade para a manutenção do equilíbrio da Terra. - Ajuizar acerca da interferência humana no funcionamento dos ecossistemas. - Refletir sobre a importância da conservação e preservação da natureza. - Interligar a escola à região em que esta se insere. 	<p>Cidadania</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planeamento e articulação curricular e pedagógica • Articulação Escola/ Comunidade 	Técnicos do P.N.R.F.	
Ação de monitorização dos oceanos/	A definir de acordo com	Professora de C. N. do 8ºB (Sandra	Alunos do 8ºB	- Fazer colheitas na coluna de água com uma rede e posteriormente observar as amostras (em fresco) numa lupa	Pedagógica/ Relacional: <ul style="list-style-type: none"> • Educação e 	Transporte	

microplásticos	resposta da Agência Portuguesa do Ambiente - ARH Algarve / 19 de março, 2ªF (período da manhã)	Eugénio)	Professora de C.N. Técnicos da Agência Portuguesa do Ambiente-ARH Algarve	binocular ou microscópio. - Sensibilizar para a necessidade de combater a poluição pelos plásticos. - Refletir sobre a forma como alguns agentes poluentes afetam o equilíbrio dos ecossistemas. - Explicar o modo como as catástrofes influenciam a diversidade intraespecífica, os processos de extinção dos seres vivos e o ambiente. - Interligar a escola à região em que esta se insere.	Cidadania • Planeamento e articulação curricular e pedagógica • Articulação Escola/ Comunidade	Técnicos da Agência Portuguesa do Ambiente-ARH Algarve	
Dia Internacional da Biodiversidade/ Plantar espécies autóctones	A definir de acordo com a Divisão de Ambiente da C.M. Loulé/ 23 de maio, 4ªF (no período da	Professora de Ciências Naturais (Prof. C.N.) Técnica de Intervenção Local (T.I.L.)	Alunos de PIEF T.I.L. Prof. C.N. Técnicos do P.N.R.F.	- Celebrar o Dia Internacional da Biodiversidade (22 de maio). - Consciencializar para a necessidade de preservar e aumentar a biodiversidade. - Reconhecer a importância da biodiversidade para a manutenção da Vida na Terra.	Pedagógica/ Relacional: • Educação e Cidadania • Planeamento e articulação curricular e pedagógica • Articulação Escola/ Comunidade.	Transporte Técnicos qualificados da Divisão de Ambiente da C. M.	

	tarde)					Loulé	
Dia Nacional da Energia/ Ação de Sensibilização para a Poupança de Energia	Escola EB Eng. Duarte Pacheco/ 30 de maio, 4ºF (no período da tarde)	Professora de Ciências Naturais (Prof. C.N.) Técnica de Intervenção Local (T.I.L.)	Alunos de PIEF T.I.L. Prof. C.N. Técnicos do P.N.R.F.	- Celebrar o Dia Nacional da Energia (29 de maio). - Consciencializar-se para a necessidade de reduzir o consumo de energia elétrica. - Conhecer algumas alternativas que permitam manter a sustentabilidade do planeta Terra. - Consciencializar-se para a tomada de decisões e para a adopção de comportamentos que contribuam para a gestão sustentável dos recursos naturais.	Pedagógica/ Relacional: <ul style="list-style-type: none"> • Educação e Cidadania • Planeamento e articulação curricular e pedagógica • Articulação Escola/ Comunidade. 	Técnicos qualificados da E.D.P. Materiais diversificados para elaborar cartazes e comunicar / afixar medidas de poupança de energia na escola.	

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

EMRC



As atividades que se apresentam pretendem estar de acordo com o **Projecto Educativo**, na sua **dimensão 1** - Envolver os alunos em temáticas no âmbito da cidadania.

Garantir a igualdade de oportunidades no acesso à educação /formação na escolaridade básica promover a articulação com entidades exteriores à escola.

As atividades propostas assentam na realização e consecução dos objetivos abaixo mencionadas:*

- . Mobilizar princípios e valores éticos para a orientação do comportamento em situações vitais do quotidiano.
- . Propor soluções fundamentadas de conflito de valores morais a partir de um quadro de interpretação ética humanista e cristã.
- . Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como fator de enriquecimento mútuo; .Identificar o núcleo central constitutivo da identidade do Cristianismo, particularmente do Catolicismo.

As Visitas de estudo pressupõem a compreensão e consecução dos objetivos indicados:*

- . Sensibilizar os alunos para o património artístico e histórico e cultural;
- . Tornar significativa a aprendizagem pela prática; Fomentar o espírito de cooperação;
- . Relacionar saberes curriculares; Desenvolver as capacidades de atenção e observação;
- . Tornar significativas a continuidade escola - vida no processo de aprendizagem;
- . Alargar os horizontes do conhecimento nos domínios acima referidos;
- . Promover o convívio entre os aluno(a)s inscritos em EMRC.

Obs: As atividades enunciadas pressupõem a articulação com a Escola Aníbal Cavaco Silva, sendo as mesmas pensadas em conjunto bem como a sua execução sempre que seja possível.

Os custos dependem de orçamentos e serão suportados pelos participantes, neste momento ainda não há valores pelo que seria prematuro e incorreto indicar valores. Em relação às datas algumas não são indicadas porque dependem de fatores vários, tais como disponibilidades dos locais a pernoitar e visitar e ainda a articulação com as demais atividades escolares.

Efeméride / Atividade	Local / Calendarizaç ão	Organizador/ Responsável	Intervenientes	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos	Orçamento previsto
Visita Parque dos Monges	1 dia 14 /12/2017 1º período	Profs. de EMRC	Alunos de EMRC 5º Ano	*	PEDAGÓGICA/RELACIONAL	Autocarro e custo do mesmo e entradas.	#
Visita a Óbidos /Vila Natal e Fátima	2 dias Fátima 18- 19/1/2018 2º período	Profs. de EMRC	Alunos de EMRC 6º Ano	*	PEDAGÓGICA/RELACIONAL	Autocarro e custo do mesmo e entradas.	#
Lisboa	1 dias 10/ 01/ 2018 2º período	Profs. de EMRC	Alunos de EMRC 7º Ano	*	PEDAGÓGICA/RELACIONAL	Autocarro e custo do mesmo e entradas.	#
Atividades 8 Anos Parque dos Monges	2 dias 01 -02/ 03/ 2018 2º Período	Profs. de EMRC	Alunos de EMRC 8º Ano	*	PEDAGÓGICA/RELACIONAL	Autocarro e custo do mesmo e entradas.	#

Dia de EMRC 5° - 9° Ano	2° período 22 /03/2018 Local a definir	Profs de EMRC	5°/6°/7° Anos EMRC	*	PEDAGÓGICA/RELACIONAL	Autocarro e custo do mesmo.	#
Visita a Braga	3 dias 22-02 a 24 /02 / 2018 2° período	Profs de EMRC	9° Anos	*	PEDAGÓGICA/RELACIONAL	Autocarro e custo do mesmo e entradas	#
Outras atividades que surjam de acordo com datas ou acontecimentos significativos ou relacionadas com a disciplina.							

Geografia e História



Efeméride / Atividade	Local / Data	Org./Resp.	Intervenientes	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos / Custos
País Mistério	Bibliotecas escolares Boliqeime e Loulé	Professoras de Geografia Dália Tardão M ^a do Carmo Soares Noélia Leal	Alunos do 3 ^o ciclo	<ul style="list-style-type: none"> - Localizar países a nível Mundial - Compreender a importância da localização; - Conhecer novos países - Adquirir o gosto pela descoberta. - Despertar a curiosidade <p>Geográfica;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a interação entre os alunos. 	<p>Pedagógica/ Relacional:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educação e Cidadania - Planeamento e articulação curricular e pedagógica - Articulação Escola/ Comunidade 	<p>Biblioteca</p> <p>Cartolina</p> <p>Folhas</p>



Educação Física

Efeméride / Atividade	Local / Calendarização	Organizador/ Responsável	Intervenientes	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos	Orçamento previsto
Basquetebol 3x3	Escola sede 14/12/17	Grupo de Educação Física	Alunos 2º e 3º ciclo	Apuramento para o regional	Plan. Articulação Curricular e Pedagógica	Existentes na escola	Custo zero
Corta-mato escolar	Escola Cavaco Silva 15/11/2017	Grupo de Educação Física	Alunos 2º e 3º ciclo	Apuramento para o campeonato distrital	Monitorização e avaliação	Existentes na escola e medalhas	50€
Corta-Mato escolar	Escola Sede 29/11/2017	Grupo de Educação Física	Alunos 1º, 2º e 3º ciclo	Apuramento para o campeonato distrital	Monitorização e avaliação	Existentes na escola e medalhas	50€
Inter-Turmas de Basquetebol	Escola Cavaco Silva 13/12/17	Grupo de Educação Física	Alunos 2º ciclo	Apuramento para o regional	Plan. Articulação Curricular e Pedagógica	Existentes na escola	Custo zero
Inter-Turmas de Andebol	Escola Cavaco Silva 13/12/17	Grupo de Educação Física	Alunos 3º ciclo	Apuramento para o regional	Plan. Articulação Curricular e Pedagógica	Existentes na escola	Custo zero

Inter-Turmas de Basquetebol	Escola Cavaco Silva 15/12/17	Grupo de Educação Física	Alunos 3º ciclo	Apuramento para o regional	Plan. Articulação Curricular e Pedagógica	Existentes na escola	Custo zero
Torneio de Badminton	Escola Sede 15/12/2017	Grupo de Educação Física	Por escalões 2º e 3º ciclo	Verificação da aquisição dos objetivos da modalidade	Plan. Articulação Curricular e Pedagógica	Existentes na escola	Custo zero
Inter-Turmas de Andebol	Escola Cavaco Silva 15/12/17	Grupo de Educação Física	Alunos 3º ciclo	Apuramento para o regional	Plan. Articulação Curricular e Pedagógica	Existentes na escola	Custo zero
Semana da Ginástica	Escola sede /02/18	Grupo de Educação Física	2º e 3º ciclo	Sensibilização para a modalidade. Verificação da aquisição dos objetivos da modalidade	Plan. Articulação Curricular e Pedagógica	Existentes na escola	Custo zero
Festa do Atletismo	Escola sede /02/18	Grupo de Educação Física	Alunos 2º e 3º ciclo	Participação no regional	Plan. Articulação Curricular e Pedagógica	Existentes na escola	Custo zero
Festa do Atletismo	Escola Cavaco Silva /02/18	Grupo de Educação Física	Alunos 2º e 3º ciclo	Participação no regional	Plan. Articulação Curricular e Pedagógica	Existentes na escola	Custo zero
Passeio de bicicleta "Trilhos da Cidade"	Escola sede 18/03/18	Grupo de Educação Física	Aberto a toda a comunidade	Sensibilização ao BTT/Comemoração do Dia do Pai	Relação Escola comunidade	Existentes na escola e apoio da CML	Custo zero

Torneio Interturmas de Andebol	Escola Sede 21 e 22/03/18	Grupo de Educação Física	Alunos 2º e 3º ciclo	Verificação da aquisição dos objetivos da modalidade	Plan. Articulação e Curricular Pedagógica	Existentes na escola	Custo zero
Torneio Interturmas de Andebol e Basquetebol	Escola Cavaco Silva 21 e 22/03/18	Grupo de Educação Física	Alunos 2º e 3º ciclo	Verificação da aquisição dos objetivos da modalidade	Plan. Articulação e Curricular Pedagógica	Existentes na escola e apoio da CML	Custo zero
Corrida Solidária	Escola sede e Escola Cavaco Silva 23/03/18	Grupo de Educação Física	Pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclo	Educação para a Cidadania Apoio aos "Médicos do Mundo".	Educação para a Cidadania	Existentes na escola e apoio da CML	Custo zero
Torneio Interturmas de Futsal	Escola Sede 05/06/17	Grupo de Educação Física	9º ano e CEF	Verificação da aquisição dos objetivos da modalidade	Planeamento e Articulação Curricular Pedagógica	Existentes na escola	Custo zero
Torneio Interturmas de Futsal	Escola Cavaco Silva 06/06/2018	Grupo de Educação Física	9º ano	Verificação da aquisição dos objetivos da modalidade	Planeamento e Articulação Curricular Pedagógica	Existentes na escola	Custo zero
Torneio Interturmas de Futsal	Escola sede 11/06/18	Grupo de Educação Física	Alunos 2º ciclo	Verificação da aquisição dos objetivos da modalidade	Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica	Existentes na escola	Custo zero

Torneio Interturmas de Voleibol	Escola sede /06/18	Grupo de Educação Física	2º e 3º ciclo	Verificação da aquisição dos objetivos da modalidade	Planeamento e Articulação Curricular Pedagógica	Existentes na escola	Custo zero
Torneio Interturmas de Futsal	Escola sede 13 /06/18	Grupo de Educação Física	7º e 8º anos	Verificação da aquisição dos objetivos da modalidade	Planeamento e Articulação Curricular Pedagógica	Existentes na escola	Custo zero
Torneio Interturmas de Futsal	Escola Cavaco Silva /06/18	Grupo de Educação Física	Alunos 2º e 3º ciclo	Verificação da aquisição dos objetivos da modalidade	Planeamento e Articulação Curricular Pedagógica	Existentes na escola	Custo zero
Torneio Interturmas de Andebol	Escola Sede 21 e 22/03/18	Grupo de Educação Física	Alunos 2º e 3º ciclo	Verificação da aquisição dos objetivos da modalidade	Planeamento e Articulação Curricular Pedagógica	Existentes na escola	Custo zero
"Aquashow" Turmas mais Desportivas	Escola Sede /06/18	Grupo de Educação Física	Alunos 2º e 3º ciclo do Agrupamento	Prémio e convívio com os alunos mais participativos no desporto escolar	Relação Escola comunidade	Transportes CML	Custo zero

Educação Musical

Efeméride / Atividade	Local / Calendarização	Organizador/ Responsável	Intervenientes	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos	Orçamento previsto
Apresentações Musicais de Reconhecimento de Mérito Artístico no Cerimonial Rotary Clube de Loulé	Cine -Teatro Louletano, no início do ano letivo.	Profs. Sofia Santos, Filomena Pires e M ^a José Rocha	Alunos dos Clubes de Música de Loulé e Boliqueime	- Tocar, individualmente e/ou em grupo, instrumentos musicais utilizando técnicas de execução adequadas;	Relação Escola/Comunidade . Organizar atividades abertas à comunidade educativa e local.	Vozes, instrumentos musicais e recursos multimédia.	Rotary Clube de Loulé
Dramatização/canções de Halloween	Biblioteca escolar de Boliqueime/ sala de convívio.	Profs. M ^a José Rocha e Virgínia Fernandes e Patrícia Valente	Alunos do 2 ^o ciclo	- Participar, como intérprete e/ou autor, em recitais e concertos; - Improvisar melodias, variações e acompanhamentos utilizando	Planeamento e articulação curricular e pedagógica . Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.	Vozes, instrumentos musicais e recursos multimédia.	

				diferentes vozes e instrumentos;			
Exposição "Vamos combater o Ruído"	Centro Ambiental de Loulé	Prof. Filomena Pires	Alunos do 5.º F		Educação e Cidadania . Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais/nacionais.	Alunos, Professora	CML
Apresentação Musical - Canções de Natal	Bibliotecas escolares de Loulé e Boliqueime, em dezembro	Profs. Sofia Santos, Filomena Pires, M ^a José Rocha, Aurélia Fernandes e Isabel Diogo.	Alunos dos Clubes de Música e/ou turmas de 2º ciclo.	- Utilizar os diferentes conceitos, códigos e convenções e técnicas artísticas constituintes das diferentes culturas musicais; - Compreender e valorizar o fenómeno musical como património, fator identitário e de desenvolvimento social, económico e cultural;	Planeamento e articulação curricular e pedagógica . Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.	Vozes; flautas; instrumental Orff, CD's e leitor de CD's ou computador.	
Teatro de Natal	BE Lidia Jorge - Boliqueime, em dezembro.	Profs. M ^a José Rocha e Virgínia Fernandes.	Alunos do 6º ano de Boliqueime	- Compreender as diferentes relações e interdependências		Vozes, flautas e recursos multimédia.	

				entre a música, as outras artes e áreas do conhecimento.				
Cantares de Janeiras	St. Casa da Misericórdia de Boliqueime.	Profs. M ^a José Rocha e profs. Do 1 ^o ciclo.	Alunos do 1 ^o ciclo e do clube de Música.		Relação Escola/Comunidade	Vozes, flautas e instrumental Orff.		
Concurso de Talentos na BE	Bibliotecas escolares de Loulé e Boliqueime, ao longo do ano letivo.	Prof. Filomena Pires e M ^a José Rocha	Todos os alunos do agrupamento		. Organizar atividades abertas à comunidade educativa e local.	Vozes, instrumentos musicais e recursos multimédia.		
Festa de Encerramento do Ano Letivo	Recinto Escolar - Pátio da Escola, no	Prof. Sofia Santos, Filomena Pires e M ^a	Alunos dos 2 ^o e 3 ^o ciclos e alunos dos Clubes de		- Vozes e Instrumentos musicais		CML	

	Final do ano letivo	José Rocha	Música de Loulé e Boliqueime.			<ul style="list-style-type: none"> - Recinto escolar - Palco - Técnico de som equipado com a aparelhagem sonora constituída por: <ul style="list-style-type: none"> . Mesa de mistura . Leitor de CD . Computador . Microfones . Colunas - Cadeiras e todo o material necessário de suporte e apoio aos bastidores - Iluminação 	
--	---------------------	------------	-------------------------------	--	--	--	--

						<p>exterior</p> <p>- Cenários</p>	
<p>Reuniões de Grupo de Educação Musical</p>	<p>Sala de EM, ao longo do ano letivo após a reunião de Departamento e/ou sempre que necessário</p>	<p>Prof. M^a José Rocha</p>	<p>Docentes do grupo disciplinar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Analisar documentação e tomar decisões inerentes ao grupo - Conhecer/partilhar/analisar informações e planificações 	<p>Monitorização e avaliação das aprendizagens</p> <p>.Concretizar uma prática de trabalho articulado e colaborativo;</p> <p>.Avaliar periodicamente as atividades da disciplina.</p>		

Educação Visual

Efeméride / Atividade	Local / Calendarização	Organizador/ Responsável	Intervenientes	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos	Orçamento previsto
<p>Exposições ao Longo do Ano</p> <p>sobre as diversas temáticas/conteúdos a abordar</p>	<p>EB 2,3 Eng. Duarte - Loulé</p> <p>Escola Aníbal Cavaco Silva-Boliqueime</p>	<p>Professores:</p> <p>Catarina Caetano</p> <p>Paulo Carvalheiro</p>	<p>5º e 6 anos</p>	<p>Desenvolver a criatividade;</p> <p>Desenvolver o sentido de responsabilidade e da autonomia;</p> <p>Desenvolver a sociabilização/trabalho em grupo (pares);</p> <p>Desenvolver a capacidade de resolver problemas (metodologia projetual);</p> <p>Trabalhar com diversos tipos de materiais - Reduzir, Reutilizar e</p>	<p>Dimensão 2: Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica</p> <p>Metas:</p> <p>Realizar e reforçar as práticas de partilha/ intercâmbio de experiências entre pares.</p> <p>Dimensão 4: Relação Escola/ Comunidade</p> <p>Metas:</p> <p>Organizar</p>	<p>Trabalhos realizados ao longo do ano;</p> <p>Painéis expositivos</p>	<p>Custo Zero</p>

"Feira Solidária"	EB 2,3 Eng. Duarte - Loulé Átrio da escola	Professora; Catarina Caetano	5º e 6 anos	<p>Reciclar;</p> <p>Higiene e Segurança no Trabalho;</p> <p>Compreensão e aplicação de conceitos e técnicas;</p> <p>Responsabilidade e empenho;</p> <p>Desenvolver atitudes de solidariedade</p> <p>Desenvolver o espírito de entreaajuda.</p>	<p>atividades abertas à comunidade educativa e local</p> <p>Dimensão 4: Relação Escola/ Comunidade</p> <p>Metas:</p> <p>Organizar atividades abertas à comunidade educativa e local</p>	Mesas Objetos trazidos pelos alunos	Custo Zero
Natal- Postais Festivos	Local a definir/ dezembro	Ana Estrela	7º ano	• Dominar instrumentos de registo, materiais e técnicas de representação.	Relação Escola / Comunidade	Material reciclável	10€

Exposição de trabalhos do PES	Local a definir/ Ao longo do ano	Ana Estrela	3º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer o papel do desenho expressivo na representação de formas. • Reconhecer signos visuais, o poder das imagens e a imagem publicitária. • Refletir sobre o papel das manifestações culturais e do património. 	<p>Relação Escola / Comunidade</p> <p>- Organizar atividades abertas à comunidade educativa e local</p>	Material reciclável	
Exposição final de trabalhos de EV	Local a definir/ 3º período	Ana Estrela	3º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer o papel do desenho expressivo na representação de formas. • Reconhecer signos visuais, o poder das imagens e a imagem publicitária. • Refletir sobre o papel das manifestações culturais e do património 	<p>Relação Escola / Comunidade</p> <p>- Organizar atividades abertas à comunidade educativa e local</p>	Material reciclável	10€
Exposições temporárias	Local a definir / Ao longo do ano	Eduarda Gonçalves / Margarida Rodrigues / Sílvia Santos	3º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos 	<p>Relação Escola / Comunidade</p> <p>- Organizar atividades abertas à comunidade educativa e local</p>		20 €

Educação Tecnológica

Efeméride / Atividade	Local / Calendarização	Organizador/ Responsável	Intervenientes	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos	Orçamento previsto
Exposição de Capas de Ed. Tecnológica	Na Biblioteca da escola / em dezembro ou outro espaço a encontrar	Isabel Pereira	Turmas A, B, C, D e E do 5º Ano.	Divulgar à comunidade educativa os trabalhos realizados pelos alunos.	<p><u>Dimensão 2: Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica</u></p> <p>Realizar e reforçar as práticas de partilha/ intercâmbio de experiências entre pares.</p> <p><u>Dimensão 4: Relação Escola/ Comunidade</u></p> <p>Organizar atividades abertas à comunidade educativa.</p>	Essencialmente recuperação de materiais.	50 cêntimos por aluno (gasto por eles)
Exposição de Candeeiros construídos nas aulas de Ed. Tecnológica	No átrio do 1º andar em dezembro	Isabel Pereira	Turmas A, B, C, D e E do 6º Ano	Divulgar à comunidade educativa os trabalhos realizados pelos alunos.	<p><u>Dimensão 2: Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica</u></p> <p>Realizar e reforçar as práticas de partilha/ intercâmbio de experiências entre pares.</p>	Aproveitamento de dispositivos elétricos.	De 0 € a 5€ máximo por aluno (gasto por eles)

					<p><u>Dimensão 4: Relação Escola/ Comunidade</u></p> <p>Organizar atividades abertas à comunidade educativa.</p>		
<p>Exposição dos trabalhos realizados nas aulas de Educação Tecnológica:</p> <p>5º Ano - Modelação em Argila TEMA - Animais</p> <p>6º Ano - Olaria</p>	<p>No átrio do 1º andar</p> <p>Mês de junho</p>	<p>Isabel Pereira</p>	<p>As turmas A, B, C, D e E do 5ºano e turmas A, B, C, D e E do 6ºano.</p>	<p>Divulgar à comunidade educativa o trabalho realizado pelos alunos nesta área disciplinar.</p>	<p><u>Dimensão 1: Educação e cidadania</u></p> <p>Promover ações que apelem ao desenvolvimento sustentável.</p> <p>Desenvolver, pelo menos, uma atividade de educação ambiental por período incluindo alunos com Necessidades Educativas Especiais.</p> <p><u>Dimensão 2: Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica</u></p> <p>Realizar e reforçar as práticas de partilha/ intercâmbio de experiências entre pares.</p> <p><u>Dimensão 4: Relação Escola/ Comunidade</u></p> <p>Organizar atividades abertas à comunidade educativa.</p>	<p>Material - Argila</p>	<p>O valor do material - Argila para aproximadamente 250 alunos é de 70€ (pago pela escola)</p>

Educação Especial



Efeméride/Atividade	Local/Calendarização	Organizador/ Responsável	Intervenientes	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos	Orçamento previsto
Estações do ano, épocas festivas (Natal, Páscoa, Carnaval) e datas especiais (Halloween, aniversários, dia da pessoa com deficiência, S. Martinho, dia do pai, dia da mãe, dia da criança, etc.)	Ao longo do ano letivo	Docentes de Educação Especial	Professoras e alunos de Educação Especial Psicóloga Assistentes operacionais	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar panfletos ou cartazes alusivos às diversas efemérides/épocas festivas. - Sensibilizar os alunos para os valores inerentes à efeméride. - Conhecer e preservar tradições da cultura popular. - Realizar atividades de expressão plástica (cartões de aniversário, de Natal, de Páscoa, marcadores de livros, máscaras de Carnaval, etc.). - Reciclar materiais (revistas, tampas, botões, plásticos, tecidos, latas, 	<p>Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.</p> <p>Desenvolver, pelo menos, uma atividade desportiva/educação ambiental por período incluindo alunos com necessidades educativas especiais (NEE).</p> <p>Envolver todos os alunos do Agrupamento em campanhas/ações/projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania.</p> <p>Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo, e de</p>	<p>Material de desgaste (cartolinas, folhas, cartões, lápis de carvão, lápis de cera, canetas, guaches, aguarelas, etc.).</p> <p>Livros.</p> <p>Computador.</p> <p>Apresentações</p>	-

				<p>rolhas de cortiça, etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pela leitura e pela escrita. - Trabalhar em equipa, de forma transversal, diversos conteúdos escolares. - Elevar os níveis de autoestima dos alunos. 	hábitos de trabalho.	em PowerPoint e em Prezi.	
Deslocações a vários espaços da comunidade (no âmbito dos CEI e dos PIT) e visita a Lisboa	Ao longo do ano/ espaços diversos	Docentes de Educação Especial	<p>Professoras e alunos de Educação Especial</p> <p>Comunidade educativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Seguir um percurso previamente decidido/acordado. - Elaborar um itinerário. - Recolher e analisar os horários das empresas de autocarros e comboios. - Fazer uma caminhada, identificando as espécies de plantas (árvores, flores, etc.). - Explorar o património e as instituições locais (igreja, Sta. Casa da Misericórdia...). - Recolher imagens (fotografias e vídeos). - Utilizar as TIC para editar as imagens e fazer uma pequena apresentação em 	<p>Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho.</p> <p>Desenvolver, pelo menos, uma atividade desportiva /educação ambiental por período incluindo alunos com necessidades educativas especiais (NEE).</p> <p>Envolver todos os alunos do Agrupamento em campanhas/ações/projetos/ atividades temáticas no âmbito da cidadania.</p> <p>Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de</p>	<p>Material de desgaste.</p> <p>Bloco de notas.</p> <p>Panfletos e horários.</p> <p>Máquina fotográfica.</p> <p>Computador.</p>	-

				<p>PPT.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ir ao supermercado. - Gerir as várias situações de comunicação que vão surgindo (saudar, agradecer, explicar, dar a vez...). 	experiências entre pares.		
Saídas de campo com alunos CEI do 1.º ciclo	Cidade de Loulé / Ao longo do ano letivo	Ana Ferreira	Alunos CEI EB1 Mãe Soberana / EB1 Hortas de St. António	<ul style="list-style-type: none"> - Visitar as instituições existentes na cidade para conhecer a sua organização; - Utilizar os serviços existentes para adquirir uma crescente autonomia; - Lidar com dinheiro em diferentes situações e serviços; - Conhecer os diferentes produtos de cada serviço; - Usar as unidades de capacidade ou medida em situações concretas; - Conhecer o meio envolvente em todas as dimensões e movimentar-se com mais confiança e autonomia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Envolver todos os alunos do Agrupamento em campanhas/ações/projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania; - Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo, e de hábitos de trabalho. 	-	-
Ação de (in)formação "Desenho Universal	EB 2, 3 Duarte Pacheco	Sandra Correia	Comunidade educativa	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os docentes para a necessidade de adequar metodologias e estratégias de ensino (diferenciação pedagógica e 	Incentivar a participação em ações de formação, a frequência de seminários e cursos de cariz científico e pedagógico que permitam ao	Projetor e computador portátil.	-

para a aprendizagem" (DUA)	2.º período letivo (a definir)			ensino individualizado). - Apresentar o DUA. - Promover momentos de reflexão, (in)formação e debate sobre boas e más práticas de avaliação.	professor valorizar-se profissionalmente e melhorar o seu desempenho. Organizar atividades abertas à comunidade educativa e local.		
Ação de (in)formação "NEE decorrentes de problemas de Saúde Mental"	EBIJI de Boliqueime 3.º período letivo (a definir)	Sandra Correia Carla Silva	Comunidade educativa	- Sensibilizar a comunidade educativa para a problemática da saúde mental. - Promover a valorização social da igualdade na diferença. - Alertar a comunidade para a necessidade de garantir uma sociedade inclusiva e a igualdade de direitos e de oportunidades para todos. - Promover a inclusão e a valorização das pessoas com problemas de saúde mental no seio da comunidade.	Incentivar a participação em ações de formação, a frequência de seminários e cursos de cariz científico e pedagógico que permitam ao professor valorizar-se profissionalmente e melhorar o seu desempenho. Organizar atividades abertas à comunidade educativa e local.	Projektor e computador portátil.	-
Animações e ludismo	Ao longo do ano/ EBIJI de Boliqueime	Docentes de Educação Especial	Professores, alunos, funcionários, pais e restante comunidade	- Realizar atividades de expressão plástica (por exemplo, planificação e construção de fantoches). - Realizar atividades de	Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo, e de hábitos de trabalho.	Material de desgaste. Materiais de	-

			escolar	<p>expressão dramática (utilizando os fantoches construídos, por exemplo).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o gosto pela escrita criativa (produzir uma história em que as personagens são os fantoches, por exemplo). - Desenvolver atividades que envolvam perícia e destreza manual: coser costuras e botões; fazer apliques e remendos; implantar cabelos de lã nos fantoches. - Visionar filmes. - Explorar as novas tecnologias, produzindo um pequeno filme alusivo à história dos fantoches. - Construir um jogo de damas, um jogo de xadrez e bonecos diversos, utilizando materiais recicláveis (pasta de papel, entre outros). - Expor os trabalhos executados pelos alunos. 	<p>Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.</p> <p>Desenvolver, pelo menos, uma atividade desportiva /educação ambiental por período incluindo alunos com necessidades educativas especiais (NEE).</p> <p>Envolver todos os alunos do Agrupamento em campanhas/ações/projetos/ atividades temáticas no âmbito da cidadania.</p> <p>Promover ações que apelem ao desenvolvimento sustentável.</p>	<p>plástico (garrafas, garrações, etc.).</p> <p>Jornais e revistas (para a pasta de papel).</p> <p>Livros.</p> <p>Computador.</p>	
Higiene pessoal, alimentar e sexual	Ao longo do ano letivo	Docentes de Educação Especial	Professores, alunos, funcionários e	<ul style="list-style-type: none"> - Promover sessões de esclarecimento sobre Higiene e Saúde. - Simular situações e 	- Informar e atuar para a prevenção de comportamentos de risco.	Material de desgaste.	-

		Psicóloga	pais/EE	<p>sensibilizar os alunos para a criação de hábitos diários de higiene.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criar hábitos de higiene alimentares (preparação de alimentos; criação de ementas; colocação da mesa; construção de uma pirâmide dos alimentos). - Visualizar filmes relacionados com os temas. - Fornecer informações sobre os diferentes métodos contraceptivos. 		<p>Livros e brochuras.</p> <p>Filmes.</p> <p>Computador.</p>	
Elaboração de materiais pedagógicos	Ao longo do ano letivo	Docentes de Educação Especial	Professoras e alunos de Educação Especial	<p>Promover as aprendizagens, sobretudo as significativas.</p> <p>Intervir adequadamente atendendo às necessidades específicas dos alunos.</p> <p>Preparar materiais individualizados de leitura, tendo por base o método de Paulo Freire (para um aluno do 1.º ciclo com CEI).</p>	<p>Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo, e de hábitos de trabalho.</p> <p>Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.</p>	<p>Material de desgaste.</p> <p>Materiais recicláveis.</p>	-
Articulação/ Reuniões com professores TT/ DT/Conselhos de turma/Psicóloga	Ao longo do ano letivo	Docentes de Educação Especial	<p>Docentes (TT e DT)</p> <p>Docentes dos conselhos de turma</p> <p>Docentes de</p>	<p>Sensibilizar, esclarecer, partilhar informações e definir estratégias concertadas de intervenção.</p>	<p>- Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo, e de hábitos de trabalho.</p> <p>- Realizar e reforçar as</p>	-	-

			Educação Especial		práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.		
Reuniões/contactos com os Pais/EE/Psicóloga/ outros técnicos exteriores à escola	Ao longo do ano letivo (sempre que se justificarem)	Docentes de Educação Especial	Docentes (TT e DT) Docentes de Educação Especial Pais/EE Psicóloga Outros técnicos	Sensibilizar, esclarecer, trocar informações e definir estratégias orientadoras.	Otimizar os circuitos de comunicação escola-família. Concretizar uma prática de trabalho articulado e colaborativo.	-	-
Contactos com empresas e instituições da comunidade no âmbito da Transição para a Vida Pós-escolar (TVPE)	Empresas e instituições da comunidade/ao longo do ano	Docentes de Educação Especial	Docentes (TT e DT) Docentes de Educação Especial Pais/EE Psicóloga	Promover realização de estágios de sensibilização em empresas/instituições da comunidade. Facilitar o processo de transição para a vida ativa.	Promover a articulação com entidades exteriores à escola. Aplicar mecanismos de monitorização.	-	-
Elaboração de Programas Educativos Individuais (PEI)/ Currículos Específicos Individuais	EBIJI de Boliqueime/ Ao longo do ano	Docentes de Educação Especial Docentes	Docentes (TT e DT) Docentes de Educação Especial	- Colaborar com os outros docentes na elaboração e implementação dos PEI, dos CEI e dos PIT, tendo em conta os diferentes perfis de funcionalidade dos alunos, as suas expectativas,	Promover a articulação com entidades exteriores à escola. Concretizar uma prática de trabalho articulado e	Computador.	-

(CEI)/Planos Individuais de Transição (PIT)		(TT e DT)	Pais/EE Psicóloga Outros técnicos	os seus desejos e interesses, bem como os das respetivas famílias.	colaborativo. Aplicar mecanismos de monitorização.		
Reuniões de (re)avaliação por referência à CIF-CJ	EBIJI de Boliqueime/ Ao longo do ano	Docentes de Educação Especial Docentes (TT e DT)	Docentes (TT e DT) Docentes de Educação Especial Pais/EE Psicóloga Outros técnicos	- Proceder à recolha de informação individual para, em equipa pluridisciplinar, opinar relativamente à qualificação das categorias da CIF-CJ. - Orientar o processo de (re)avaliação especializada, por referência à CIF-CJ, enquanto membro das equipas pluridisciplinares. - Traçar, em equipa pluridisciplinar, o perfil de funcionalidade dos alunos avaliados por referência à CIF-CJ. - Tomar decisões, em equipa pluridisciplinar, relativamente às medidas educativas e às estratégias a adotar, bem como aos recursos a mobilizar.	Otimizar os circuitos de comunicação escola-família. Concretizar uma prática de trabalho articulado e colaborativo. Aplicar mecanismos de monitorização.	Manual CIF-CJ (OMS, 2007).	-

<p align="center">Pintura de uma mandala na sala de Educação Especial</p>	<p>EBIJI de Boliqeime/ 1.º período letivo</p>	<p>Docentes de Educação Especial</p>	<p>Docentes e alunos de Educação Especial</p> <p>Assistentes operacionais</p> <p>D. Hélia Norte (EE)</p>	<p>Observar e cumprir as regras e procedimentos de segurança.</p> <p>Interagir adequadamente com os demais (em prol de um objetivo comum).</p> <p>Promover o convívio, e o cumprimento de regras entre os seus pares.</p> <p>Facilitar o processo de inclusão de novos alunos.</p> <p>Desenvolver competências funcionais em contexto real.</p> <p>Desenvolver a motricidade fina.</p>	<p>Organizar atividades abertas à comunidade educativa e local.</p> <p>Melhorar as condições de trabalho de todos os elementos da comunidade educativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lixa de madeira. - 1 lata de 1 litro de primário para madeira (subcapa). - 1 lata de 1 litro de tinta branca para madeira. - Pincéis, trinchas e rolos. - Fita adesiva grossa de pintor para proteção. - Sacos de plástico grandes. 	<p align="center">-</p>
<p>Participação na Horta Pedagógica</p>	<p>EBIJI de Boliqeime/</p>	<p>Prof.ª Ana Paula</p>	<p>Docente responsável</p>	<p>- Estimular o conhecimento e o respeito pela Natureza;</p>	<p>Promover ações que apelem ao desenvolvimento sustentável.</p>	<p align="center">-</p>	<p align="center">-</p>

	Ao longo do ano	Mestre	<p>pelo projeto</p> <p>Docentes e alunos de Educação Especial (com CEI)</p> <p>Funcionários</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências funcionais em contexto real. - Potenciar a formação de consciência ambiental e alimentar. - Incentivar/promover o desenvolvimento do espírito cooperativo para o trabalho em equipa. - Promover a educação ambiental para uma convivência harmoniosa com a natureza. 	<p>Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.</p> <p>Desenvolver, pelo menos, uma atividade desportiva /educação ambiental por período incluindo alunos com necessidades educativas especiais (NEE)-</p>		
Participação no Projeto Eco-Escolas	<p>EBIJI de Boliqeime/</p> <p>Ao longo do ano</p>	Prof.ª Paula Jorge	<p>Docente responsável pelo projeto</p> <p>Docentes e alunos de Educação Especial (com CEI)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Observar o ambiente natural e registar numa checklist eventuais agressões ao mesmo. - Entrevistar elementos da comunidade sobre a segurança rodoviária, a preservação do ambiente natural e a alimentação saudável (com recurso ao gravador e à máquina fotográfica). - Fazer cartazes que apelem à defesa dos valores ambientais (poupança de 	<p>Promover ações que apelem ao desenvolvimento sustentável.</p> <p>Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.</p> <p>Promover ações que apelem ao desenvolvimento sustentável.</p> <p>Desenvolver, pelo menos, uma</p>	<p>Material de desgaste.</p> <p>Gravador.</p> <p>Máquina fotográfica.</p> <p>Computador.</p>	-

				<p>água, recolha seletiva de resíduos, etc.).</p> <p>- Participar no Boletim do Planeta Verde.</p>	<p>atividade desportiva /educação ambiental por período incluindo alunos com necessidades educativas especiais (NEE).</p>		
<p>Projeto</p> <p>"A Hora das Emoções"</p>	<p>EBIJI de Boliqueime/ Ao longo do ano</p>	<p>Psicóloga Carla Silva</p>	<p>Psicóloga Docentes e alunos de Educação Especial</p>	<p>- Reconhecer, nomear e fazer uma distinção entre sentimentos.</p> <p>- Desenvolver a capacidade de se colocar no lugar do outro (empatia).</p> <p>- Melhorar as relações com os pares.</p> <p>- Favorecer a descontração e o relaxamento.</p>	<p>Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.</p> <p>Envolver todos os alunos do Agrupamento em campanhas/ações/projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania.</p>	<p>Livros, projetor, fotografias, boneca, caixas de cartões, computador portátil e material de desgaste.</p>	-
<p>Projeto</p> <p>"Incluarte"</p>	<p>EBIJI de Boliqueime/ EB 2, 3 Eng.º Duarte Pacheco/ Ao longo do ano letivo</p>	<p>Sofia Quintas Ana Cristina Rodrigues Ângela Silva Cristina Leitão Cláudia Gaspar Sandra</p>	<p>Alunos de 1.º, 2.º e 3.º ciclos com CEI do Agrupamento</p>	<p>- Promover a inclusão em contexto escolar, Promover o desenvolvimento integral dos alunos.</p> <p>- Desenvolver uma prática educativa, artística, inclusiva e não segregadora, tendo por base a legislação em vigor, com vista à melhoria do desempenho global dos alunos com deficiência intelectual ou</p>	<p>Concretizar uma prática de trabalho articulado e colaborativo.</p>	<p>Material de desgaste de uso corrente.</p> <p>- Papel de dupla face.</p> <p>- Areias colorida</p> <p>- Trapilho de diversas cores.</p> <p>- Anilhas</p>	-

		Correia Alunos com CEI		<p>multideficiência.</p> <p>-Mobilizar transversalmente os saberes dos alunos, ajudando-os a desenvolver novos saberes e a conferir novos significados aos seus conhecimentos.</p> <p>- Aplicar estratégias e metodologias de ensino que estimulem o desenvolvimento da criatividade e da autoconfiança num ambiente ativo de interações positivas.</p>		<p>para porta-chaves.</p> <p>- Contas de buraco largo.</p> <p>- Caixas de madeira.</p> <p>- Papel para a técnica do guardanapo.</p> <p>- Cola branca (cola de madeira).</p> <p>- Verniz mate em spray.</p> <p>(...)</p>	
<p>Projeto "Terapeutas de 4 patas - Terapia Assistida por Animais na Unidade de Multideficiência"</p>	janeiro 2018	<p>Daiana da associação KOKUA (cães para terapia assistida por animais)</p> <p>Cláudia Gaspar</p> <p>Sofia</p>	<p>Alunos com NEE da UAAM (1.º, 2.º e 3.º ciclos).</p>	<p>- Aumentar a capacidade de atenção/concentração.</p> <p>- Desenvolver a linguagem oral e promover a comunicação.</p> <p>- Desenvolver a motricidade fina.</p> <p>- Promover a capacidade de resistência à frustração.</p>	<p>Concretizar uma prática de trabalho articulado e colaborativo.</p>	<p>Materiais lúdico-pedagógicos diversos.</p>	-

		Quintas Alunos NEE (UAAM)		<ul style="list-style-type: none"> - Promover a capacidade de aceitação de regras. - Controlar comportamentos de impulsividade. - Promover a sociabilização. 			
Boccia (clube de Desporto Escolar)	Ao longo do ano letivo	Docente de Educação física Docente de Educação especial	Alunos de 1.º, 2.º e 3.º ciclos do Agrupamento.	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o convívio entre colegas do agrupamento e de outras escolas. - Promover a sociabilização entre a comunidade. educativa do Agrupamentos de Escolas. - Melhorar comportamentos e atitudes. 	Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares. Desenvolver, pelo menos, uma atividade desportiva /educação ambiental por período incluindo alunos com necessidades educativas especiais (NEE).	Kit Boccia.	-

PROJETOS

Designação: PROJETO ETWINNING "Quoi de neuf?"	Professor(a) responsável: Sandrina Sousa
--	---

Atividades	Local / Calendarização	Intervenientes/ Público-alvo	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos/Entidades envolvidas	Orçamento previsto
<ul style="list-style-type: none"> - Troca de emails escritos pelos alunos dos dois países; - Criação de apresentações em <i>Power Point</i> ou outras ferramentas da Web 2.0.; - Gravação de vídeos e ficheiros áudios com diálogos; - Exposição de documentos relacionados com o projeto; - Avaliação do projeto. 	<p>Sala de aula.</p> <p>Ao longo do ano letivo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Professora de Francês Sandrina Sousa; - Susanne Kavelaa da escola holandesa <i>Gymnasium Haganum</i>; - Barbara Gionfrida. Da escola italiana 12° ICS Brancati di Siracusa, Sicilia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver as competências nas Tecnologias de Comunicação e Informação; - Aprender a língua francesa de forma criativa e lúdica; - Contribuir para a melhoria dos resultados escolares, na disciplina de Francês; - Descobrir outros países e culturas através da língua francesa; - Partilhar a cultura portuguesa com outros países europeus; - Desenvolver valores de cidadania europeia. 	<p>Educação e cidadania</p> <p>Adesão a projetos de intercâmbio ou outros</p> <p>Realização de atividades/ações projetos de carácter disciplinar e/ou multidisciplinar no âmbito da temática da cidadania e dos valores</p> <p>Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica</p> <p>Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Portal <i>eTwinning</i> para profissionais da educação; . Programa europeu <i>Erasmus+</i> para a Educação, Formação, Juventude e Desporto; . Sala de informática; . Computadores; 	

				<p>Resultados Escolares</p> <p>Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho</p>	<p>. Dispositivos móveis;</p> <p>. Painel para divulgação dos trabalhos.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

Designação: PROJETO ETWINNING

Professor(a) responsável: IVETE ROCHETA

Atividades	Local / Calendari- zação	Interveniente s/ Público-alvo	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos/Entidades envolvidas	Orçamento previsto
<ul style="list-style-type: none"> . Travar conhecimento com os parceiros . Dar a conhecer o seu universo . Comunicar em língua estrangeira através do portal <i>eTwinning</i> (chat/ videoconferência) . Efetuar pesquisas relacionadas com o tema do projeto . Partilhar, na página Web do portal, conhecimentos e documentos digitais (imagens/fotos, textos, vídeos...), utilizando ferramentas colaborativas online . Dar a conhecer à comunidade escolar o trabalho desenvolvido . Avaliar o projeto 	<p>Sala de aula</p> <p>Ao longo do ano letivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Professora de Francês Ivete Rocheta e turmas 8.ºC e 8.ºE . Professora de Francês Paola Attanasi e alunos do instituto IPSEO Aldo Moro - Itália . Outras escolas europeias que poderão eventualmente vir a integrar o projeto 	<ul style="list-style-type: none"> . Desenvolver um projeto comum com recurso à Internet e às Tecnologias de Informação e Comunicação . Desenvolver competências linguísticas em língua estrangeira . Adquirir competências de cidadania europeia . Reforçar competências transversais, em matéria de metodologia de trabalho colaborativo, autonomia e criatividade 	<p>Educação e cidadania</p> <p>Adesão a projetos de intercâmbio ou outros</p> <p>Realização de atividades/ações projetos de carácter disciplinar e/ou multidisciplinar no âmbito da temática da cidadania e dos valores</p> <p>Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica</p> <p>Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares</p> <p>Resultados Escolares</p> <p>Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Portal <i>eTwinning</i> para profissionais da educação . Programa europeu <i>Erasmus+</i> para a Educação, Formação, Juventude e Desporto . Sala de informática . Computadores . Dispositivos móveis . Painel para divulgação dos trabalhos 	

Designação: PROJETO ETWINNING "Ler para viajar"

Professor(a) responsável: Sandrina Sousa

Atividades	Local / Calendarização	Intervenientes/ Público-alvo	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos/Entidades envolvidas	Orçamento previsto
<ul style="list-style-type: none"> - Troca de emails escritos pelos alunos das escolas; - Criação de apresentações em <i>PowerPoint</i> ou outras ferramentas da Web 2.0.; - Gravação de vídeos e ficheiros áudios; - Exposição de documentos relacionados com o projeto; - Avaliação do projeto. 	<p>Sala de aula.</p> <p>Ao longo do ano letivo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Professora de Português Sandrina Sousa; - José Carlos Pereira, da Escola Básica Integrada de Arrifes, Açores. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o gosto pela leitura e escrita de textos relacionados com as vivências, pessoais, sociais e culturais dos alunos; - Desenvolver as competências nas Tecnologias de Comunicação e Informação; - Contribuir para a melhoria dos resultados escolares, na disciplina de Português; - Descobrir culturas de outras regiões do país; - Desenvolver valores de cidadania. 	<p>Educação e cidadania</p> <p>Adesão a projetos de intercâmbio ou outros;</p> <p>Realização de atividades/ações projetos de carácter disciplinar e/ou multidisciplinar no âmbito da temática da cidadania e dos valores.</p> <p>Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica</p> <p>Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.</p> <p>Resultados Escolares</p> <p>Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Portal <i>eTwinning</i> para profissionais da educação; . Programa europeu <i>Erasmus+</i> para a Educação, Formação, Juventude e Desporto; . Sala de informática; . Computadores; . Dispositivos móveis; . Painel para divulgação dos trabalhos. 	

Designação: Junior Achievement

Professor(a) responsável: Adelino Afonso

Atividades	Local / Calendarização	Intervenientes/ Público-alvo	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos/Entidades envolvidas	Orçamento previsto
A Europa e Eu	Escola Eng. Duarte Pacheco/EBI Aníbal Cavaco Silva/1º, 2º 3º período	Alunos do 5º e 6º e Diretores de Turma/voluntários da Junior Achievement	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender como funciona o mundo dos negócios na Europa • Introduzir determinados conceitos como "sustentabilidade" e "interdependência" • Identificar as relações estabelecidas entre os recursos naturais, os recursos humanos e o capital nos diferentes países • Compreender como se deve escolher o local de implementação de um negócio • Reconhecer a importância do crédito no mundo dos negócios 	<p>Dimensão 1: Educação e Cidadania</p> <p>- Envolver todos os alunos do Agrupamento em campanhas/ações /projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania</p> <p>- Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais /nacionais</p>	<p>Junior Achievement Portugal</p> <p>Sala de aula</p> <p>• Guia para Voluntários e Professores</p> <p>Livros do Aluno Europa e Eu</p> <p>• Dísticos de Identificação</p> <p>• Cartaz Junior Achievement Portugal</p> <p>• Teste Diagnóstico e Final</p> <p>• Cartaz Recursos</p> <p>• Cartões de Cenários</p> <p>• Certificados de participação</p>	Sem custos para os alunos

<p>É o meu negócio</p>	<p>Escola Eng. Duarte Pacheco/EBI Aníbal Cavaco Silva/1º, 2º 3º período</p>	<p>Alunos do 7º e 8º e Diretores de Turma/voluntários da Junior Achievement</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o que significa o conceito de empreendedorismo • Fazer com que cada aluno reconheça o potencial empreendedor que tem dentro de si. • Identificar quais as necessidades do mercado. • Compreender quais as competências e conhecimentos necessários para iniciar um negócio. • Explicar como devem ser desenvolvidos planos de negócio. • Reconhecer de que forma a análise de informação constitui um fator indispensável na gestão de um negócio. 	<p>Dimensão 1: Educação e Cidadania</p> <p>- Envolver todos os alunos do Agrupamento em campanhas/ações /projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania</p> <p>- Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais /nacionais</p>	<p>Junior Achievement Portugal</p> <p>Sala de aula</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guia para Voluntários e Professores Livros do Aluno É o meu negócio • Dísticos de Identificação • Cartaz Junior Achievement Portugal • Teste Diagnóstico e Final • Cartaz Recursos • Cartões de Cenários • Certificados de participação 	<p>Sem custos para os alunos</p>
<p>A economia para o sucesso</p>	<p>Escola Eng. Duarte Pacheco/EBI Aníbal Cavaco Silva/1º, 2º 3º período</p>	<p>Alunos do 9º ano e Diretores de Turma/voluntários da Junior Achievement</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ter objetivos de educação e carreira baseados em interesses, valores e aptidões • Explorar o autoconhecimento e o mundo do trabalho para que a tomada de decisões seja consciente na educação, na carreira e na vida • Aprender sobre finanças pessoais e compreender que a satisfação de necessidades e desejos resulta da gestão financeira, independentemente dos 	<p>Dimensão 1: Educação e Cidadania</p> <p>- Envolver todos os alunos do Agrupamento em campanhas/ações</p>	<p>Junior Achievement Portugal</p> <p>- Sala de aula</p> <p>- Dísticos de Identificação</p> <p>- Cartaz AAE</p>	<p>Sem custos para os alunos</p>

			rendimentos de cada um	<p>/projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania</p> <p>- Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais/nacionais</p>	<p>- Poster Mundo do Trabalho</p> <p>- Livros de Exercício do Aluno</p> <p>- Tabuleiros para o Jogo Escolhe o teu Sucesso</p> <p>- Dados e Peças do Jogo Escolhe o teu Sucesso</p> <p>- Conjuntos de Cartões do Jogo Escolhe o teu Sucesso</p> <p>- Teste Diagnóstico e Final</p> <p>- Certificados de participação</p>	
--	--	--	------------------------	---	---	--

Designação: Projeto "Leitura entre gerações"

Professor(a) responsável:

Teresa Varela Dias

Atividades	Local / Calendari- zação	Intervenient- es/ Público-alvo	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos/Enti- dades envolvidas	Orçament- o previsto
Ida da família ao Jardim de Infância para contar uma história	Jardim de Infância de Benfarras Ao longo do 1º período	Grupo do Jardim de Infância de Benfarras e família	Promover o livro e a leitura; compreender mensagens orais em situações diversas de comunicação; compreender que a leitura e a escrita são atividades que proporcionam prazer e satisfação; verbalizar a sua opinião e leitura crítica; reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural; cooperar com os outros no processo de aprendizagem.	Dimensão 2 - Realizar e reforçar praticas de intercâmbio de experiências entre pares Dimensão 3 -Desenvolver competências nas crianças do pré-escolar, a nível das áreas de desenvolvimento e respetivos domínios: formação pessoal e social, expressão e comunicação e conhecimento do mundo, valorizando os seus saberes como fundamento para novas aprendizagens Dimensão 4 - Incentivar a articulação escola-família	Grupo de crianças Educadora de Infância, Assistente Técnica e Assistente Operacional Câmara Municipal de Loulé Divisão da Educação e da Cultura	Sem custos

Designação: Projeto de Arqueologia

Professoras responsáveis: Ana Cristina Ferreira e Beatriz Machado

Atividades	Local / Calendarização	Intervenientes/ Público-alvo	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos/Entida des envolvidas	Orçamento previsto
<ul style="list-style-type: none">• Passeio pelo Centro Histórico de Loulé	Centro de Loulé /04-10-2017	Professoras dinamizadoras do Clube, Arqueóloga, Assistente Administrativa da CML, Alunos que integram o Clube de Arqueologia	Sensibilizar os alunos e, através destes, toda a comunidade escolar para a preservação e conservação do património cultural, com especial destaque para o património local e regional.	Envolver todos os alunos do Agrupamento em campanhas/ações/projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania	Alunos e Professores/Escola e CML	0 €
<ul style="list-style-type: none">• Lavagem de materiais• Marcação de materiais• Remontagem de materiais• Construção de página de Facebook• Construção do Jogo do Moínho• Desenho arqueológico	Sala dos Serviços Educativos da CML/1º Período	Professoras dinamizadoras do Clube, Arqueóloga, Especialistas em restauro e conservação de achados arqueológicos/ Alunos que integram o Clube de Arqueologia	Oferecer aos alunos uma outra forma de aprendizagem «learning by doing», que privilegia mais a prática do que a teoria.	Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais /nacionais	Alunos e Professores/Escola e CML	20 €
				Desenvolver/potenciar parcerias internas e com		

<ul style="list-style-type: none"> • Visita de estudo às Ruínas Romanas de Milreu ou Museu de Faro 	Estoi ou Faro/ 22-11-2017	Professoras dinamizadoras do Clube e alunos que integram o Clube de Arqueologia	Propiciar aos alunos uma situação de aprendizagem que favorece a aquisição de conhecimentos, proporciona o desenvolvimento de técnicas de trabalho e facilita a sociabilidade.	entidades locais/regionais /nacionais	Alunos e Professores/Escola	
<ul style="list-style-type: none"> • Visita ao Museu Municipal de Loulé para ver o Presépio Algarvio na sua Cozinha Tradicional, 	Loulé/ 13-12-2017	Professoras dinamizadoras do Clube, Arqueóloga, Assistente Administrativa da CML, Alunos que integram o Clube de Arqueologia	Sensibilizar os alunos e, através destes, toda a comunidade escolar para a preservação e conservação do património cultural, com especial destaque para o património local e regional.	Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais /nacionais	Alunos e Professores/Escola e CML	0 €
<ul style="list-style-type: none"> • Visita de estudo a Mértola 	Mértola/ 2º período	Professoras dinamizadoras do Clube e alunos que integram o Clube de Arqueologia	Propiciar aos alunos uma situação de aprendizagem que favorece a aquisição de conhecimentos, proporciona o desenvolvimento de técnicas de trabalho e facilita a sociabilidade.	Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais /nacionais	Alunos e Professores/Escola e CML	
<ul style="list-style-type: none"> • Encontro Nacional dos Clubes de Arqueologia 	Loulé/ 23-03-2018 a 25-03-2018	Professoras dinamizadoras do Clube, Arqueóloga,	Oferecer aos alunos a oportunidade de mostrarem aos alunos de outras partes do país a sua cultura e património.	Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais /nacionais	Alunos e Professores/Escola e CML	

		Assistente Administrativa da CML, Alunos que integram o Clube de Arqueologia				
--	--	--	--	--	--	--

Projeto Escola Limpa-Ambiente saudável	Professores responsáveis: Professores de Educação para a Cidadania
---	---

Atividades	Local / Calendarização	Intervenientes/ Público-alvo	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos/Entidades envolvidas	Orçamento previsto
Limpeza do espaço exterior	Ao longo do ano	Professores de E.C. e alunos do 2º e 3º ciclo	-Sensibilizar/ educar os alunos para a manutenção e limpeza dos espaços escolares e do meio ambiente; -Promover a responsabilidade pela boa manutenção dos espaços exteriores	Envolver todos os alunos do Agrupamento em campanhas/ações/projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania	Alunos e Professores/Escola	0 €

BIBLIOTECA

Atividade/Projeto	Domínio da BE	Objetivos	Objetivos/Metas do PE	Destinatários	Calendarização	Custos
<p>Formação de Utilizadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Direitos de autor (8º e 9º ano) - Exploração do catálogo e do blogue da BE (6º e 7º ano) - História da CDU/ Bibliopaper (1º, 3º e 5º ano) 	A	<p>Levar os alunos a conhecer as regras de funcionamento da BE;</p> <p>Levar os alunos a compreender a forma como os documentos estão arrumados na BE; (CDU, COTA)</p> <p>Compreender a existência de suportes de informação diversificada;</p> <p>Localizar documentos a partir de pistas fornecidas.</p>	<p>D1. Promover uma cultura de escola vocacionada para o exercício da cidadania.</p>	Todos os alunos do Agrupamento	Ao longo do ano letivo	<p>Computadores Portáteis atualizados para as BEs Duarte Pacheco e Lídia Jorge; 1000 euros</p> <p>Impressões/ Fotocópias</p>
<p>Aprender com a BE:</p> <p><u>Apoio ao currículo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Fundo documental e outros recursos; - Desenvolvimento de aprendizagens no âmbito das várias literacias (leitura/escrita, informação, tecnológica e digital); - Semanas temáticas; - Concursos (leitura, 	A	<p>Colocar a BE ao serviço do ensino/aprendizagem;</p> <p>Articular atividades/projetos com os docentes;</p> <p>Rentabilizar recursos;</p> <p>Consciencializar os alunos para a importância de uma boa utilização dos media/internet;</p>	<p>D2. Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho;</p> <p>D2. Desenvolver práticas de trabalho colaborativo e articulado</p>	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos	Ao longo do ano letivo.	<p>Fotocópias/impressões</p> <p>Material de desgaste 200 euros por BE.</p>

<p>escrita, ilustração); -Oficinas de leitura expressiva e de escrita criativa; -A BE convida... (palestras temáticas de interesse curricular). <u>Ciência na BE</u> -Planetário móvel; -Semana do som; -Feira de minerais <u>Segurança na internet</u> -Internet segura; -Semana dos media; <u>Uso @s TIC</u> -Utilização das ferramentas WEB 2.0. <u>Sabias que...</u> (curiosidades de interesse) <u>Personalidades em destaque</u> <u>(no âmbito das várias áreas disciplinares)</u></p>		<p>Desenvolver nos alunos o gosto pelo saber e pela cultura científica;</p> <p>Fornecer aos alunos ferramentas para trabalhar 24/7/365.</p>	<p>D3. Desenvolver uma cultura de escola baseada na exigência e no trabalho como meio de se atingirem resultados</p> <p>D1. Promover uma cultura de escola direcionada para (...) e de comportamentos de segurança</p>			<p>Atualização de software e substituição de hardware (periféricos) nas BE Duarte Pacheco e Lídia Jorge;</p> <p>Prémios para concursos. 100€ por BE</p>
<p>Ler para crescer/Ler para ser</p> <p><u>O prazer de ler</u> -Concursos de leitura; -Contratos de leitura; -Semana/Mês da leitura; -Leitor do mês/Leitores do ano; -Feiras do livro; -Encontros com</p>	<p>B</p>	<p>Dar visibilidade à leitura;</p> <p>Ler e interpretar textos literários;</p> <p>Ler e escrever para fruição estética;</p> <p>Contribuir para a valorização e divulgação do livro e dos</p>	<p>D2. Desenvolver práticas de trabalho colaborativo e articulado;</p> <p>Melhorar as competências dos alunos na leitura.</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Atualização de fundo documental; 1000€ por BE</p>

<p>escritores; -Leituras em vai e vem (pré-escolar e famílias); -Oficina de leitura expressiva</p>		<p>autores; Desenvolver o gosto pela leitura e pelo saber;</p>				
<p>Biblioteca Inclusiva</p>	A	<p>Colaborar com o departamento de Educação Especial. Apoiar alunos dos percursos alternativos.</p>				
<p>Biblioteca Solidária -Semana dos Afetos; -Projetos da Escola Solidária -Livrão</p>	C	<p>Estimular/desenvolver nos alunos atitudes de cidadania vocacionadas para a solidariedade e respeito pelo outro; Colaborar nos projetos da Escola Solidária; Incentivar a partilha.</p>	<p>D1. Promover uma cultura de escola vocacionada para o exercício da cidadania e da inclusão.</p>	<p>Todos os alunos</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Material de desgaste Fotocópias e Impressões;</p>
<p>Comemoração de efemérides <u>Dia Nacional da Biblioteca Escolar (MIBE);</u> <u>Hoje é dia de ...</u> Natal na BE;</p>	C	<p>Contribuir para o desenvolvimento da cultura geral dos alunos; Proporcionar aos alunos atividades agradáveis e pertinentes; Promover a interação escola-</p>	<p>D1. Promover uma cultura de escola direcionada para a preservação do meio ambiente. D4. Promover a aproximação</p>	<p>Comunidade educativa</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	

<p>BE/RBE; BE/BM. -Participação nas reuniões mensais com a CIBE;</p> <p>-Participação nas reuniões periódicas com o grupo concelhio RBE;</p> <p>Apoio regular do SABE.</p>	D	<p>Bibliotecários do Concelho de Loulé;</p> <p>Partilhar boas práticas entre Bibliotecas;</p> <p>Rentabilizar os recursos existentes no concelho;</p> <p>Participar em encontros;</p> <p>Realizar formação.</p>	Desenvolver práticas de trabalho colaborativo e articulado.			
<p>Gestão/Avaliação da BE <u>Elaboração/Atualização de documentos orientadores</u> (Plano de Ação, PAA, Regras de Funcionamento);</p> <p><u>Preenchimento das Bases de Dados;</u></p> <p><u>Participação nas reuniões de Conselho Pedagógico;</u></p> <p><u>Relatórios de Avaliação/Plano de Melhoria;</u></p>	D	Melhorar os serviços da BE em prol da melhoria das aprendizagens dos alunos.	<p>D.5 Contribuir para uma criteriosa e rigorosa avaliação da ação do agrupamento</p>	<p>PB representante das BE</p> <p>Comunidade Educativa</p>	Ao longo do ano letivo	<p>Atualização de software e substituição de hardware (periféricos) nas BE Duarte Pacheco e Lídia Jorge;</p> <p>Computadores Portáteis atualizados para as BEs Duarte Pacheco e Lídia Jorge;</p> <p>2000 euros</p>