

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2016-2017



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
**ENGº DUARTE
PACHECO - LOULÉ**

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

ANO LETIVO 2016-2017



JI Mira Serra



EB 1 da Estação



EB 1 Mãe Soberana



EB 1/ JI Horta de S.to António



EB 1/ JI Gilvrasino



EB 2,3 Eng. Duarte Pacheco



E.B.1 Patã de Cima



E.B.1 Vale Silves



EBI. Prof. Dr. Aníbal Cavaco silva



E.B.1 Benfarras



E.B.1 Vale Judeu



ÍNDICE

• Introdução	Pág.04
• Direção	Pág.06
• Pré-escolar	Pág. 15
• 1º Ciclo	Pág. 22
• Inglês 1ºciclo	Pág. 52
• 2º e 3º Ciclos	Pág. 54
• Departamento Curricular de Línguas	Pág. 54
• Departamento Curricular de Matemática e Ciências Experimentais	Pág. 71
• Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas	Pág. 76
• Departamento Curricular de Expressões	Pág. 81
• PIEF	Pág. 93
• Núcleo Educação Especial	Pág. 95
• Projetos	Pág. 113
• Biblioteca	Pág. 141
• Formação	Pág.148

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades do Agrupamento (PAAA) constitui-se como o documento orientador e de planeamento de atividades ao longo de um ano letivo, em conformidade com os princípios orientadores e finalidades estabelecidos pelo Projeto Educativo.

Trata-se de um documento de planeamento que define, em função do Projeto Educativo, 2015/2018, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades, a identificação dos recursos necessários à sua execução.

As diversas atividades constantes do PAA procuram desenvolver/estimular experiências e competências diversificadas, como o espírito crítico, a motivação para novas aprendizagens, a criatividade, a autonomia e a responsabilidade, no sentido de estimular o interesse e a assiduidade.

Deste modo, o PAA contribui para complementar e enriquecer o processo de ensino e aprendizagem de modo a responder às expectativas dos jovens e aos desafios da sociedade atual.

O PAA é um documento aberto e flexível, passível de reformulação, consoante as necessidades do agrupamento, tendo em linha de conta as adaptações necessárias em função dos interesses da escola/agrupamento, em paralelo com outras atividades de enriquecimento curricular pertinentes para a melhoria das oportunidades de aprendizagem dos alunos. A planificação anual das atividades, tendo em conta os recursos humanos, materiais e financeiros existentes, foi elaborada após auscultação dos diversos departamentos curriculares e elementos representativos da comunidade educativa.

Depois de aprovado, o PAA é divulgado a toda a comunidade educativa encontrando-se também disponível no site do agrupamento.

A monitorização e a avaliação do PAA são feitas, trimestralmente, pelo Conselho Pedagógico, após monitorização efetuada pelo coordenador de departamento, pretendendo dar continuidade a uma prática de melhoria dos processos estabelecidos nos planos anteriores. No final do ano letivo é feito um balanço global e o respetivo Relatório final.

Os objetivos específicos das atividades deste Plano Anual integram-se nos objetivos e nas metas de cada uma das áreas de intervenção e respetivas dimensões do Projeto Educativo a saber:

ÁREAS DE INTERVENÇÃO	DIMENSÕES:
PEDAGÓGICA/RELACIONAL	Educação e Cidadania
	Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica
	Resultados Escolares
	Relação Escola/Comunidade
	Monitorização e Avaliação
ORGANIZACIONAL	Gestão
RECURSOS E EQUIPAMENTOS	Instalações/Equipamentos



DIREÇÃO

Efeméride / Atividade	Local / Calendarização	Intervenientes	Objetivos	Dimensões/ Metas do Projeto Educativo	Recursos / Custos
<p>Preparação do ano letivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Contratação de docentes . Distribuição do serviço docente e não docente . Elaboração de Horários . Reunião geral de docentes . Conselho Pedagógico . Reuniões parcelares com pessoal não docente . Reuniões com Pais e Encarregados de Educação do Pré-escolar e 1º Ciclo . Reuniões de Departamento Curricular . Reuniões de Conselhos de turma . Reuniões interciclos . Reunião de Diretores de turma . Receção aos alunos e aos Pais e Encarregados de Educação 	<ul style="list-style-type: none"> . Início do ano letivo . Ao longo do ano letivo 	<ul style="list-style-type: none"> . Direção . Conselho Geral . Equipa de horários . Diretor . Comunidade educativa . Coordenadores de Departamento e pessoal docente . Pessoal docente . Coordenadores de DTs e DTs. . Diretores de Turma e professores/educadores titulares de turma 	<ul style="list-style-type: none"> . Criar as melhores condições para o arranque e funcionamento do ano letivo . Acolher com afabilidade todo o pessoal . Capacitar todo o pessoal docente e não docente de todas as informações necessárias para o início do ano letivo . Introduzir mecanismos de articulação entre os docentes do pré-escolar, 1º, 2º e 3.º Ciclos 	<p>Dimensão 2- Planemamento e articulação curricular e pedagógica</p>	<p>Sem custos</p>
<p>Jantar de Natal</p>	<p>. dezembro</p>	<p>. Todo o pessoal docente e não docente do Agrupamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Sensibilizar para a quadra festiva . Formar para uma cidadania consciente e ativa; . Favorecer a articulação entre pessoal docente e não docente . Vivenciar experiências diversificadas . Fortalecer a relação com a escola . Valorizar a partilha . Promover as relações interpessoais 	<p>. Dimensão1 -Ed. E Cidadania</p>	<p>Custos suportados por cada participante</p>
<p>Promoção de projetos:</p>	<p>. Ao longo do</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Direção . Comunidade Educativa . Pessoal docente, não 		<p>. Dimensão1 -Ed. E Cidadania</p>	<p>Sem custos</p>

	ano letivo	docente e alunos		Dimensão 2- Planejamento e articulação curricular e pedagógica	
1ª Edição do "Loulé Wine Fest"			<ul style="list-style-type: none"> . Desenvolver projetos de abertura da escola para a comunidade . Incrementar o envolvimento dos Cursos Vocacionais e CEF em atividades práticas em eventos abertos à sociedade 		
<ul style="list-style-type: none"> . Projeto Escolas Solidárias Corrida solidária Make a Wish Trilhos da Cidade 			<ul style="list-style-type: none"> . Promover o envolvimento da comunidade escolar em ações de solidariedade 		
<ul style="list-style-type: none"> . Projeto: Sustentabilidade e Criatividade 			<ul style="list-style-type: none"> . Sensibilizar para a sustentabilidade ambiental . Promover estilos de vida saudável . Aumentar a consciência entre os jovens sobre a questão do desperdício de alimentos, do consumo responsável 		
<ul style="list-style-type: none"> . Projeto Prime Skills "Construir o teu futuro" "Speak out" 			<ul style="list-style-type: none"> . Dar relevância aos jovens que melhoraram comportamentos, fizeram um esforço para superar alguma dificuldade ou ultrapassaram os seus próprios limites 		
<ul style="list-style-type: none"> . Projeto Educação para a Saúde 			<ul style="list-style-type: none"> . Promover projetos que dotem as crianças e os jovens de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas à sua saúde e ao seu bem-estar físico, social e mental, bem como a saúde 		

			<p>dos que os rodeiam, conferindo-lhes assim um papel interventivo</p> <p>.Prevenir comportamentos desviantes e de risco</p>		
.Planeamento de atividades cívicas no exterior da escola			.Fomentar nos alunos a limpeza dos espaços escolares como ato de cidadania		
.Projeto Eco escolas			<p>. Desenvolver atitudes de proteção face ao meio ambiente</p> <p>.Promover a eficiência no consumo de energia e a mobilidade sustentável</p> <p>. Desenvolver o potencial dos alunos nas vertentes artística, solidária, ambiental,...</p>		
.Projeto Juventude-Cinema-Escola			<p>. Conhecer a linguagem, técnica e história do cinema</p> <p>.Problematizar o cinema como meio de comunicação e expressão artística</p>		
.Projeto "Construir Futuro" - ITAD (Instituto de Apoio e Desenvolvimento)			. Maximizar o potencial cognitivo, emocional e linguístico dos alunos com NEE		
.Junior Achievement			. Incentivar as crianças e jovens a desenvolverem competências e atitudes empreendedoras		
.Projeto de Arqueologia			.Promover a divulgação e valorização do		

			património arqueológico e cultural		
. Metodologia Turma + nos apoios educativos			. Promover o sucesso escolar dos alunos . Proporcionar aos alunos igualdade de oportunidades		
. Seguranet			. Fomentar a utilização segura da internet		
Manutenção, reparação e certificação de: . Instalação de Gás . Instalação do Aquecimento . Equipamentos da cozinha e bar . Equipamentos desportivos . Elevador . Pavilhão gimnodesportivo . Arranjos no interior/externo da escola . Manutenção dos espaços ajardinados da escola	. Ao longo do ano letivo	. Direção do Agrupamento . Assistentes Operacionais . Prof. responsável pela manutenção de instalações . Delegado das instalações desportivas . C.M.L. . J.F. de S. Sebastião	. Zelar pelo bom funcionamento de todos os equipamentos da escola . Assegurar a segurança de toda a comunidade escolar . Otimizar os espaços escolares	Dimensão-Instalações/equipamentos	600 € 3 000 € 3 00 € 5 000 € 1 500 € 7 000 € 16 000 € 5 000 € 17 000 € 28 000 € 43 000 €
Atualização/Reformulação/Elaboração de: . Projeto Educativo . Plano Anual de Atividades . Regulamento Interno	. Ao longo do ano letivo	. Direção do Agrupamento . Coordenadores de DT . Coordenadores de Departamento e restante comunidade escolar	. Proceder à atualização/reformulação/elaboração dos documentos estruturantes do Agrupamento . Divulgar à Comunidade Educativa os documentos orientadores do Agrupamento . Cumprir e fazer cumprir as orientações definidas nos referidos documentos	Dimensão1 -Ed. E Cidadania Dimensão 2: Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica	Sem custos
Coordenação do Apoio ao Parque Informático	. Ao longo do	. Direção	. Acompanhar/supervisionar os trabalhos executados	. Dimensão-Instalações/	

<ul style="list-style-type: none"> . Articulação com as empresas que executam os trabalhos de informática no Agrupamento . Contactos com a DREALG, CATE, CCTIC - Educom . Dinamização de formação para professores . Atualização do site e blogues do Agrupamento . Criação do email institucional 	ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> . Assessorias . Coordenadores de BE e de Projetos 	<ul style="list-style-type: none"> . Receber e verificar o material recebido . Zelar pelo bom funcionamento dos equipamentos informáticos . Fomentar uma maior e melhor utilização dos equipamentos . Promover a divulgação das atividades do Agrupamento 	equipamentos	70 €
<ul style="list-style-type: none"> . Atividades de Enriquecimento Curricular (AECs) . Atividades da Componente de Apoio à Família 	. Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> . Direção . CML . Associação de Pais e E.E. . Alunos 	<ul style="list-style-type: none"> . Implementar a escola a tempo inteiro (AECs), em parceria com a Câmara Municipal e a empresa Tempos Brilhantes . Dar resposta às necessidades das famílias . Proporcionar uma oferta educativa de qualidade 	Dimensão 4-Relação escola/comunidade	100 €
<p>Preenchimento de estatística:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Mapas para várias entidades (DREALG, IGE, CML, etc) 	. Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> . Direção . Coordenadores . Pessoal Docente 	Dar resposta às solicitações de várias entidades		Sem custos
<p>Equipa de autoavaliação</p>	. Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> . Elementos da Equipa . Direção 	<ul style="list-style-type: none"> . Conhecer os resultados escolares, bem como os progressos nas aprendizagens e nos resultados Diagnosticar os fatores que se revelam determinantes nos casos de sucesso e de insucesso escolar . Monitorizar e comparar os resultados escolares do agrupamento com os de outros agrupamentos . Detetar precocemente eventuais ameaças de abandono escolar, com vista à sua monitorização e acompanhamento . Adotar uma prática contínua progressiva de autoavaliação . Preparar e operacionalizar um conjunto de procedimentos que conduzam o Agrupamento a um processo de avaliação externa 	<p>Dimensão 3 - Resultados escolares</p> <p>Dimensão 5- Monitorização e avaliação das aprendizagens</p>	Sem custos

Contactos com: . DREALG . C.M.L. . Escola Segura . G.N.R . GAF . CPCJ . Fundação António Aleixo . Prime Skills Associação . Instituto de Emprego e Formação Profissional . Bombeiros Municipais . Proteção Civil . Autarquia . Juntas de Freguesia . Instituições Bancárias . Operadoras de telecomunicações . Instituições de Solidariedade	. Ao longo do ano letivo	. Direção do Agrupamento . Pessoal docente	Estabelecer uma relação de proximidade com as várias entidades . Adotar uma cultura de segurança preventiva . Assinar protocolos de colaboração	Dimensão1 -Ed. E Cidadania	
Preparação para os Exercícios de treino do Plano de Emergência	. 1º e 2º Períodos (data a designar)	. Direção do Agrupamento . Equipa de Segurança	. Criar hábitos e regras de atuação em situações de emergência	. Dimensão1 -Ed. E Cidadania	100 €
Comemoração de datas e efemérides	.Ao longo do ano letivo	. Direção . Pessoal Docente . Pessoal não docente	. Promover as relações interpessoais	Dimensão 4 -Relação escola/comunidade	
Festa de Encerramento do Ano letivo com entrega dos diplomas dos quadros de excelência e valor	. Julho . Escola Sede	. Comunidade escolar	. Promover a participação da comunidade educativa no agrupamento . Dar a conhecer o trabalho produzido . Reconhecer o mérito escolar dos alunos do 5º,6º,7º e 8ºanos	. Dimensão1-Ed. E Cidadania . Dimensão 3 - Resultados escolares	
Sessão de entrega dos diplomas do	. Setembro	. Diretor e DTs de 9.º ano	. Reconhecer o mérito escolar dos alunos do 9.º ano	. Dimensão1 -Ed. E Cidadania . Dimensão 3 -	

quadro de excelência do 9º ano				Resultados escolares .Dimensão 4-Relação escola/comunidade	500 €
Planeamento das reuniões de avaliação intercalar e de final de período.	. Ao longo do ano letivo	. Diretor	. Contribuir para a melhoria do funcionamento do agrupamento	. Dimensão 2 - Planeamento e articulação Curricular e pedagógica . Dimensão 5 - Monitorização e avaliação das aprendizagens	150 €
Elaboração das ementas	. Ao longo do ano letivo	. Direção	. Contribuir para uma alimentação saudável, equilibrada, variada e segura, que ajude a preencher as necessidades nutricionais e energéticas dos jovens, respeitando as normas emanadas pelo Ministério da Educação e Ministério da Saúde	. Dimensão1-Ed. E Cidadania	
Outras reuniões: . Centro de Formação de Professores . Núcleo de Educação Especial . DREALG . Reuniões de Direção	. Reuniões mensais	. Direção	. Contribuir para a melhoria do funcionamento do agrupamento	Dimensão: Gestão	500 €
Reuniões de Conselho Administrativo		. Diretor, Adjunto Joaquim Cabrita e Chefe dos Serviços	. Gerir as verbas do agrupamento . Promover receitas próprias	Dimensão: Gestão	

		Administrativos			
Elaboração, aprovação e operacionalização do Plano de Formação do Agrupamento		. Direção . Equipa de Formação	. Contribuir para a formação do pessoal docente e não docente . Conceber estratégias de melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem escolar	Dimensão: Gestão	600 €
Criação/Manutenção de: PCA/CEF Cursos vocacionais/ PIEF		. Direção . DREALG	. Ampliar/Diversificar as ofertas educativas/formativas fornecidas pelo Agrupamento . Combater o abandono escolar	. Dimensão 3 - Resultados escolares	1500 €
Distribuição/ reajustamento dos APAS/ reforço curricular	. Ao longo do ano letivo	. Direção . Equipa de coordenação dos apoios	. Preparar e operacionalizar um conjunto de procedimentos que conduzam à melhoria dos resultados escolares do Agrupamento	. Dimensão 3 - Resultados escolares	
Seleção e Recrutamento de Pessoal Docente em Oferta de Escola	. Ao longo do ano letivo	. Direção	. Dar resposta às necessidades do Agrupamento		
Seleção e Recrutamento de Pessoal não Docente (CEI)	. Ao longo do ano letivo	. Direção	. Dar resposta às necessidades do Agrupamento		
Procedimentos Disciplinares	. Ao longo do ano letivo	. Direção . Comissões disciplinares	. Responsabilizar os alunos pelos seus atos . Desenvolver uma cultura de segurança e capacitar os alunos para a autoproteção . Prevenir comportamentos desviantes	Dimensão1-Ed. E Cidadania . Dimensão 2 - Planeamento e articulação Curricular e pedagógica	

<p>Avaliação de Pessoal Docente</p> <p>Avaliação de Pessoal Docente e não Docente</p>		<ul style="list-style-type: none"> . Diretor . Coordenadores de Departamento . Relatores . Adjunto do diretor . Chefe dos assistentes operacionais . Chefe dos serviços Administrativos 	<ul style="list-style-type: none"> . Responsabilizar para o exercício da atividade profissional . Reconhecer o mérito e a excelência 		
<p>Organização das provas de aferição/provas finais de ciclo/testes intermédios:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Nomeação dos elementos dos secretariados . Participação em reuniões preparatórias sobre provas de aferição / provas finais com o JNE e Agrup. Exames . Reunião com pessoal docente e não docente <p>Divulgação e análise dos resultados</p>	<p>. 2º/3º períodos</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Direção . Secretariados de Exames 	<ul style="list-style-type: none"> . Zelar pelo bom funcionamento de todo o processo das provas de aferição; provas finais e testes intermédios . Conhecer toda a informação referente às provas de aferição; provas finais e testes intermédios . Divulgar à comunidade educativa (pessoal docente e não docente, pais/encarregados de educação e alunos) a informação e legislação relevantes <p>Implementar medidas de análise e divulgação dos resultados</p>	<p>Dimensão 5 - Monitorização e avaliação das aprendizagens</p>	



PRÉ-ESCOLAR

Efeméride / Atividade	Local / Data	Org./Resp.	Intervenientes	Objetivos	Dimensões/ Metas do Projeto Educativo	Recursos / Custos
Integração no jardim-de-infância	14-09-2016	Educadoras dos J.I. (s)	Comunidade educativa das EB1/JI do Agrupamento; Pais/E.E.	Promover a integração em meio escolar e desenvolver hábitos de colaboração entre/ família/ criança / JI;	<u>Dimensão 1 (Educação e Cidadania)</u> - Promover o acolhimento dos alunos assegurando uma boa integração; <u>Dimensão 4 (Relação Escola/Comunidade)</u> - Otimizar os circuitos de comunicação escola/família.	10,00€
Dia Mundial do Animal	04-10-2016	Educadoras dos J.I. (s)	Comunidade educativa das EB1/JI do Agrupamento	Desenvolver atitudes de respeito e responsabilidade com os animais.	<u>Dimensão 1</u> Envolver os alunos em ações temáticas no âmbito da cidadania. (Respeito pelos animais)	10,00€
Dia Mundial da Alimentação (a)	14 -10-2016	Educadoras dos J.I. (s)	Comunidade educativa das EB1/JI do Agrupamento; Pais/E.E.	Adquirir consciência sobre a importância de fazer uma alimentação saudável; Desenvolver hábitos de colaboração entre/ família/	<u>Dimensão 1</u> Promover hábitos de vida saudável (alimentação saudável)	10,00€

Dia das Bruxas	31-10-2016	Educadoras e professores das EB1/JI	Comunidade educativa das EB1/JI do Agrupamento; Pais/E.E.	criança / JI; <p>. Adquirir conhecimentos de aspetos culturais provenientes de outros países; . . . Promover situações de convívio e articulação entre as crianças dos dois níveis de ensino;</p>	Dimensão 2 (Planeamento e articulação) <p>- Realizar e reforçar práticas de intercâmbio de experiências entre pares</p>	Sem custos <p>Colaboração das famílias</p>
Dia de S. Martinho	11-11-2016	Educadoras e professores das EB1/JI	Comunidade educativa das EB1/JI do Agrupamento Pais/E.E.	Conhecer tradições e aspetos da nossa cultura - Magusto; <p>Promover articulação entre ciclos;</p>	Dimensão 2 (Planeamento e articulação) <p>- Realizar e reforçar práticas de intercâmbio de experiências entre pares</p>	50,00€
Dia do "não fumador" Comunidade educativa das EB1/JI do Agrupamento; Pais/E.E. (a)	17-11-2016	Educadoras dos J.I. (s)	Comunidade educativa das EB1/JI do Agrupamento	Sensibilizar para a promoção de hábitos de vida saudável;	Comunidade educativa das EB1/JI do Agrupamento	10,00€
Festa de Natal	Dezembro 2016	Educadoras e professores das EB1/JI do Agrupamento	Comunidade educativa das EB1/JI do Agrupamento; Pais/E.E.	Promover os valores e saberes tradicionais do Natal; <p>Desenvolver hábitos de colaboração entre/ família/ criança / JI;</p>	Dimensão 4 (Relação Escola/Comunidade) <p>- Organizar atividades abertas à comunidade - Realizar atividades que envolvam os pais</p>	100,00€

Dia dos Reis	06-01-2017	Educadoras e professores das EB1/JI do Agrupamento	Comunidade educativa das EB1/JI	Desenvolver valores e saberes tradicionais;	Dimensão 3 (Resultados Escolares) - Desenvolver competências nas crianças, a nível de todas as áreas de conteúdo, domínios e subdomínios;	10,00€
Semana dos Afetos (Dia de S. Valentim)	De 13-02 a 17-02 de 2017	Educadoras dos J.I. (s)	Comunidade educativa das EB1/JI	Conhecer e adquirir o valor da amizade/afetos;	Dimensão 1 Envolver os alunos em ações temáticas no âmbito da cidadania. (Desenvolvimento de competências socioafetivas)	10,00€
Desfiles/Bailes de Carnaval	24-02-2017	Educadoras e professores das EB1/JI do Agrupamento	Comunidade educativa das EB1/JI	Desenvolver valores e saberes tradicionais; Interagir e partilhar com as famílias e com o 1º ciclo e com a comunidade,	Dimensão 2 (Planeamento e articulação) - Realizar e reforçar práticas de intercâmbio de experiências entre pares.	Sem custos Colaboração das famílias/ Associação de pais e E.E.
Dia do Pai	17-03-2017	Educadoras dos J.I. (s)	Salas dos J.I. (s) do Agrupamento	Valorizar a relação pai/filho; Promover hábitos de boa convivência;	Dimensão 1 Envolver os alunos em ações temáticas no âmbito da cidadania.	200,00€
Dia Mundial da árvore e da floresta	21-03- 2016	Educadoras dos J.I. (s)	Comunidade educativa das	Preservar a Natureza; assumir comportamentos responsáveis, para com o planeta/ a natureza;	Dimensão 1 Promover ações que apelem ao	10,00€

Corrida Solidária (Médicos do Mundo)	04-04-2017	Educadoras e professores das EB1/JI do Agrupamento	EB1/JI Comunidade educativa das EB1/JI do Agrupamento; Pais/E.E.	valorizar o Património natural; Sensibilizar para os valores da solidariedade;	desenvolvimento sustentável (Defesa do meio ambiente) <u>Dimensão 1</u> - Envolver os alunos do agrupamento em campanhas de solidariedade social. - Desenvolver, pelo menos, uma atividade desportiva incluindo alunos com NEE.	Sem custos Colaboração das famílias
Comemorações da Páscoa	Março/abril 2017	Educadoras e professores das EB1/JI	Comunidade educativa das EB1/JI	Conhecer tradições e aspetos da nossa cultura;	<u>Dimensão 3 (Resultados Escolares)</u> - Desenvolver competências nas crianças, a nível de todas as áreas de conteúdo, domínios e subdomínios;	50,00€
Mês da Leitura em articulação com as BE	Março 2017	Educadoras e professores das EB1/JI	Comunidade educativa das EB1/JI	Promover o interesse e hábitos de leitura; desenvolver a literacia;	<u>Dimensão 4 (Relação Escola/Comunidade)</u> - Organizar atividades abertas à comunidade - Realizar atividades que envolvam os pais	Sem custo Colaboração das famílias/BE
Dia da Liberdade	24-04-2017	Educadoras e professores das EB1/JI	Comunidade educativa das EB1/JI	Conhecer aspetos da história de Portugal; Desenvolver valores de respeito pela liberdade;	<u>Dimensão 3 (Resultados Escolares)</u> - Desenvolver competências nas crianças, a nível das áreas de	15,00€

			EB1/JI		<p>conteúdo:</p> <p><i>"Conhecimento do Mundo", "Expressão e Comunicação" e "Desenvolvimento pessoal e social";</i></p> <p>Dimensão 1 (Educação e cidadania)</p> <p>Envolver os alunos em ações temáticas no âmbito da cidadania. (Educação para os valores)</p>	
Dia da Mãe	05-05-2017	Educadoras e professores das EB1/JI	Comunidade educativa das EB1/JI	<p>Valorizar a relação mãe/filho;</p> <p>Promover hábitos de boa convivência;</p>	<p>Dimensão 1</p> <p>Envolver os alunos em ações temáticas no âmbito da cidadania. (Desenvolvimento de competências socioafetivas)</p>	200,00€
Dia Mundial da criança	01-06-2017	Educadoras/ professores das EB1/JI	Comunidade educativa das EB1/JI	Conhecer os direitos das crianças;	<p>Dimensão 1 (Educação e cidadania)</p> <p>Envolver os alunos em ações temáticas no âmbito da cidadania. (conhecer e compreender os seus direitos e deveres).</p>	200,00€
Festa final de ano	Junho 2017	Educadoras e professores das EB1/JI	Comunidade educativa das EB1/JI	Vivenciar momentos que marquem com alegria o fim de uma etapa escolar;	<p>Dimensão 4 (Relação Escola/Comunidade)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizar atividades abertas à comunidade - Realizar atividades que envolvam os pais 	160,00€

<p>Atividades planificadas e supervisionadas pelas educadoras de infância e dinamizadas pelas animadoras (assistentes).</p> <p>Sugestões de atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividades organizadas por ateliers, mas de livre escolha para as crianças (Plasticina, desenhos ...), • Jogos de integração das crianças, no início do ano letivo; • Exploração de canções, poesias, rimas; • Ouvir música; • Visualização de filmes/desenhos animados; • Atividades livres no exterior; • Jogos tradicionais e gincanas; • Jogos de movimento e/ou relaxamento com música; • Leitura de histórias; • Entre outras. 	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Assistentes técnicas</p>	<p>Crianças abrangidas pela AAAF (Atividades de Animação e Apoio à Família).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver atividades de carácter essencialmente lúdico e livre escolha da criança no ambiente acolhedor e securizante; • Adquirir competências (conhecimentos, atitudes e valores) participando em vivências que contribuem para o seu desenvolvimento global, saber ser e saber estar com os outros. 	<p><u>Dimensão 4</u> (Relação Escola/Comunidade)</p> <p>Dar continuidade às atividades de animação e apoio à família - AAAF</p> <p><u>Dimensão 1</u> (Educação e cidadania)</p> <p>Envolver os alunos em ações no âmbito da cidadania.</p> <p>(Saber ser e saber estar com os seus pares).</p>	<p>200,00€</p>
<p><u>VISITAS DE ESTUDO:</u></p> <p>As educadoras pretendem realizar visitas de estudo, com os seus grupos de crianças, ao longo do Ano letivo.</p> <p>As visitas de estudo que dependem da existência de transporte, serão identificadas e agendadas posteriormente.</p>						<p>0,00 €</p> <p>Colaboração dos Pais/EE e C.M .L.</p>

<p>PROJETOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Projeto Eco Escolas, Projeto Corrida/Marcha Solidária e Projeto da Educação para a Saúde (PES). ➤ O Programa "A Hora das Emoções", da responsabilidade da Psicóloga Carla Silva, vai ser desenvolvido com o grupo de crianças do JI de Boliqueime e com a respetiva Educadora, Olinda Faleiro. 	<p>0,00 €</p>
<p>Ao longo do ano letivo as educadoras analisarão as possibilidades de participação em iniciativas que surjam na comunidade e que possam constituir oportunidades educativas para as crianças: teatros; musicais; exposições; deslocações a locais ou atividades de interesse na localidade; outras atividades relevantes.</p> <p><u>DIMENSÕES/METAS DO PROJETO EDUCATIVO:</u> As dimensões do PEA referidas nas várias atividades/efemérides, são as que se consideram mais significativas em relação a essas mesmas atividades. No entanto, como cada atividade/efeméride é sempre precedida da exploração das temáticas subjacentes, há dimensões que, embora não estando mencionadas, encontram-se presentes, na medida em que as áreas de conteúdo da educação Pré-escolar são trabalhadas de uma forma integrada (não funcionam como compartimentos estanques) e nessa medida, todas as atividades contribuem para a Dimensão 3 (Resultados Escolares) - Desenvolver competências nas crianças, a nível das áreas de conteúdo, respetivos domínios e subdomínios: "Desenvolvimento pessoal e social", "Expressão e Comunicação" e "Conhecimento do Mundo".</p> <p>Todas as atividades que forem surgindo ao longo do ano e que não se encontram aqui identificadas, serão referidas nos vários momentos de avaliação do PAA. (Avaliação a realizar no final de cada período letivo).</p> <p><u>OBSERVAÇÕES:</u></p> <p>(a) Atividades realizadas no âmbito do PES - ("Dia da Alimentação" e "Dia do não fumador").</p> <p>Ao longo do ano letivo poderão ser desenvolvidas outras atividades ainda não identificadas, mas que serão referidas nos vários momentos de avaliação do PAA.</p>	



1º CICLO

Efeméride / Atividade	Local / Data	Org./Resp.	Intervenientes	Objetivos	Dimensões/ Metas do Projeto Educativo	Recursos / Custos
Receção aos alunos, pais e encarregados de educação	15/09/16	Professores/Auxiliares	Todas as escolas	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a integração dos alunos; - Proporcionar aos alunos e Encarregados de Educação um ambiente acolhedor e amigável; - Incentivar a participação dos Encarregados de Educação na vida escolar dos seus educandos; - Incentivar para o conhecimento dos espaços, atividades e materiais. 	<p>4 - Otimizar os circuitos de comunicação escola-família</p> <p>Melhorar o acolhimento dos novos elementos, alunos, EE, pessoal docente e não docente</p>	<p>Existente nas escolas</p> <p>5 euros por escola</p>
Semana do Espírito Escolar	De 19 a 23/09/16	Comunidade Educativa	EB Vale Judeu	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a integração dos alunos; - Incentivar para o conhecimento dos espaços, atividades e materiais; - Promover momentos de convívio e de interação entre as turmas e os alunos de diferentes faixas etárias (alunos do 4.º ano apadrinham alunos de 1.º ano). 	1 - Promover o acolhimento dos alunos mais novos pelos que se encontram em anos de escolaridade mais avançados.	5 €
Receção ao caloiro "Vamos	19/09/2016	Professores	EB Mãe	- Promover a integração saudável dos novos	1 - Promover o acolhimento dos alunos mais novos pelos que se	10 €

conhecer a escola"			Soberana	alunos, na escola; - Favorecer as relações interpessoais entre os alunos das diversas turmas da escola.	encontram em anos de escolaridade mais avançados.	
O outono	22/09/2016	Comunidade Educativa	Todas as escolas	- Conhecer e compreender a rotatividade das estações do ano e alterações climatéricas; - Dialogar sobre as características da estação do ano; - Identificar as transformações na natureza; - Nomear frutos característicos desta estação do ano; - Reutilizar materiais;	3 - Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho; 1 - Promover ações que apelem ao desenvolvimento sustentável; 2 - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.	Material de desgaste (cartolinas, cola...) 15 euros por escola
Dia Europeu sem carros	22/09/2016	Professores, alunos e autarquia	EB Mãe Soberana	- Conhecer a problemática deste tema; - Debater e refletir sobre a necessidade de mudança comportamental face à mobilidade; - Participar nas atividades de consciencialização promovidas pela autarquia.	1 - Promover ações que apelem ao desenvolvimento sustentável.	Sem custos

Atividades na Biblioteca Escolar	Ao longo do ano (a iniciar em outubro)	Professores, alunos, professora bibliotecária	EB Boliqueime	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pela leitura; - Despertar nos alunos a curiosidade pelo saber; - Criar hábitos de frequência da BE; - Inculir nos alunos o gosto pela consulta/pesquisa. 	<p>2 - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.</p> <p>3 - Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho.</p>	Sem custos
Dia do Animal	04/10/2016	Professores e alunos	EB Horta de Sto. António, EB Boliqueime, EB Benfarras	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar os direitos e características dos animais; - Manifestar preferências por animais; - Desenvolver nos alunos valores de solidariedade e respeito pelos animais; - Contribuir com alimentos e acessórios para instituições de apoio aos animais abandonados/mal tratados; - Sensibilizar os alunos para o respeito da vida animal. 	<p>1 - Envolver todos os alunos em campanhas/acções/projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania;</p> <p>2 - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.</p>	Sem custos

Implantação da República	4 e/ou 6/10/2016	Professores, alunos, professora bibliotecária	Todas as escolas	- Conhecer os símbolos nacionais: a Bandeira e o Hino Nacional; - Compreender o significado desta comemoração.	1 - Envolver todos os alunos do Agrupamento em campanhas/ações/projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania	5 € por escola
Atividade na Biblioteca Municipal de Loulé no âmbito da comemoração do dia da Implantação da República	7/10/2016	Professora e alunos do 4.º ano	EB Boliqueime, EB Vale Judeu	- Reconhecer factos da história nacional; - Compreender o significado desta comemoração.	3 - Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho;	Sem custos
Teatro/Dança "E se tudo fosse amarelo"	07/10/2016	Professores, alunos, auxiliares, autarquia	EB Mãe Soberana	- Participar num espectáculo de teatro e dança; - Dramatizar personagens e situações; - Aprender movimentos corporais e ritmos; - Aprender e reflectir sobre diferentes situações.	1 -Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais/nacionais.	2 € por aluno (suportados pelos Encarregados de Educação)
Atividade no Centro ambiental da Pena "As grandes migrações"	13/10/2016	Professora e alunos do 2.º B	EB Boliqueime	- Identificar o nome de alguns animais migratórios; - Reconhecer a importância dos movimentos migratórios.	1 - Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais/nacionais.	Sem custos
Dia Mundial da alimentação	17/10/2016	Comunidade Educativa	Todas as escolas	- Reconhecer a necessidade da prática de uma	1 - Desenvolver, pelo menos, uma atividade desportiva por	5 € por

				<p>alimentação correta e de uma vida ativa;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conscientizar os alunos para questões relacionadas com a nutrição; - Conhecer as principais regras de higiene na alimentação; - Conhecer e interpretar a roda dos alimentos. 	<p>período;</p> <p>Assegurar o consumo criterioso de produtos alimentares;</p> <p>2 - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.</p>	
Mês Internacional das Bibliotecas	outubro	Comunidade Educativa	Todas as escolas	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a criatividade dos alunos; - Reconhecer o valor das bibliotecas; - Desenvolver o gosto pela escrita; - Desenvolver competências de leitura e de escrita. 	<p>2 - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.</p> <p>3 - Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho.</p>	5 € por escola
"Os ases da Tabuada"	outubro	Professores e alunos dos 3.º e 4.º anos, Biblioteca Municipal de	EB Mãe Soberana	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o gosto pelos hábitos de estudo; - Desenvolver a concentração; 	<p>3 - Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de</p>	Sem custos

		Loulé		<ul style="list-style-type: none"> - Estimular a participação e a memória; - Consolidar conhecimentos de matemática; - Criar prazer pela matemática em diferentes contextos; - Promover o trabalho de equipa; - Aplicar e respeitar regras fora do recinto escolar. 	hábitos de trabalho.	
"Vem descobrir a aldeia de Alte"	outubro	Professores e alunos do 4.º ano, Museu Municipal de Loulé, autarquia	EB Mãe Soberana	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a aldeia de Alte; - Conhecer o seu património cultural e tradições locais; - Aprender sobre a sua história; - Aprender a observar. 	<p>2 - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.</p> <p>1 - Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais/nacionais.</p>	Sem custos
Caça Palavras	20 e 21/10/2016	Professora e alunos da turma A e D, Biblioteca Municipal de Loulé	EB Benfarras, EB Vale Judeu	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a utilização do dicionário 	3 - Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho;	Sem custos
"A grande invasão"	24/10/2016	Professores e alunos do 3.º	EB Mãe	<ul style="list-style-type: none"> - Participar num espectáculo-conferência sobre 	2 - Realizar e reforçar as práticas de	2 € (suportad

Programa Somos (P) Arte		ano; alunos, autarquia, cineteatro	Soberana	sereias; - Dramatizar personagens e situações; - Aprender sobre diferentes situações; - Respeitar as regras do espaço e os outros.	partilha/intercâmbio de experiências entre pares.	os pelos Encarregados de Educação)
Musical "Mão Verde" Programa SOMOS (P)ARTE	28/10/2016	Professores e alunos das turmas 4.º A, 4.º B e 3.º A, autarquia	EB Mãe Soberana	- Observar e participar num musical em torno do tema das plantas; - Descobrir rimas, canções, raps e jogos de palavras sobre o tema; - Desenvolver o gosto pela música e pelas histórias ritmadas; - Respeitar os outros e as regras do recinto.	1 - Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais/nacionais.	2 € (suportados pelos Encarregados de Educação)
Halloween	31/10/2016	Comunidade Educativa	EB Horta de Sto. António, EB Boliqueime	- Promover o convívio entre toda a comunidade escolar; - Conhecer aspectos culturais de outros países; - Explorar conceitos relacionados com o tema.	5 - Organizar atividades abertas à comunidade educativa e local.	Sem custos
"Uma aventura no centro histórico da cidade"	outubro/novembro	Professores e alunos do 3.º ano, Museu Municipal de	EB Mãe Soberana	- Conhecer o Centro histórico de Loulé; - Aprender sobre a história da cidade;	1 - Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades	Sem custos

		Loulé, autarquia		- Conhecer o castelo e alguns troços da antiga muralha.	locais/regionais/nacionais	
"A Ciência está na biblioteca"	novembro 2016	Professores e alunos dos 3.º e 4.º anos, Biblioteca Municipal de Loulé	EB Mãe Soberana	<ul style="list-style-type: none"> - Contactar com livros sobre ciências; - Desenvolver o raciocínio; - Criar prazer e consciência da prática científica em diferentes contextos; - Desenvolver o trabalho de equipa; - Aprender e testar conhecimentos sobre a ciência; - Respeitar as regras de convivência social e laboratorial. 	1 - Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais/nacionais	Sem custos
"Desenterrar o passado"	novembro 2016	Professores e alunos do 4.º ano, Serviços Educativos do Museu Municipal de Loulé	EB Mãe Soberana	<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir e compreender a arqueologia; - Vivenciar e experimentar uma escavação arqueológica; - Aprender sobre a história local. 	1 - Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais/nacionais	Sem custos
Teatro/Dança "Novo Título Provisório"	7 ou 8/11/2016	Professores e turmas do 2.º A, 2.º B e 3.º A, Divisão de	EB Mãe Soberana	- Observar e participar num espectáculo de teatro e dança;	1 - Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades	2 € por aluno (suportados pelos

Programa Somos (P)Arte		Educação e Juventude da CML		<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o gosto pela dramatização e dança; - Refletir sobre o tema e as situações de espectáculo; - Respeitar os outros e as regras do recinto. 	locais/regionais/nacionais	encarregados de educação)
"Estórias sem fronteira"	08/11/2016	Professora e alunos do 4.º ano, Biblioteca Municipal de Loulé	EB Vale Judeu	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar as crianças para a leitura de contos tradicionais de outros países e culturas. 	3 - Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho;	Sem custos
São Martinho	11/11/2016	Comunidade Educativa	Todas as escolas	<ul style="list-style-type: none"> - Preservar costumes e tradições; - Conhecer a lenda de São Martinho; - Promover a interdisciplinaridade; - Promover o convívio de toda a comunidade escolar. 	5 - Organizar atividades abertas à comunidade educativa e local.	Sem custos
Os génios da matemática	14 e 15/11/2016	Professores e alunos, Biblioteca Municipal de Loulé	EB Benfarras	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver e estimular o raciocínio; - Desenvolver o trabalho de equipa; - Cumprir regras; 	3 - Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho;	Sem custos

				<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir conhecimentos de matemática; - Testar conhecimentos de matemática. 		
Dia Mundial do Não Fumador	17/11/2016	Comunidade Educativa	EB Horta de Sto. António, EB Gilvrasino, EB Vale Silves, EB Boliqueime	- Sensibilizar os alunos e a comunidade educativa para os malefícios do tabaco.	1 - Informar e atuar para a prevenção de comportamento de risco.	Sem custos
Dia Universal dos Direitos da Criança	18/11/2016	Comunidade Educativa	EB Vale Silves	- Conhecer os direitos e deveres das crianças	1 - Envolver todos os alunos do agrupamento em campanhas/ações/projetos/atividades no âmbito da cidadania.	Sem custos
Teatro "Este não sou eu" Programa Somos (P)Arte	23/11/2016	Professores e alunos das turmas do 3.º A, 3.º B e 3.º C, Divisão da Educação e Juventude da CML	EB Mãe Soberana	<ul style="list-style-type: none"> - Viajar nas palavras e lugares do poeta popular António Aleixo; - Desenvolver o gosto pela dramatização e pelas rimas; - Refletir sobre o tema e as situações do espetáculo; - Respeitar os outros e as regras do recinto. 	1 - Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais/nacionais	2 € por aluno (suportados pelos encarregados de educação)
Teatro ANIMATEATRO "O João e o pé de feijão"	24/11/2016	Comunidade Escolar	EB Vale Judeu	- Promover o gosto pelas atividades artísticas e culturais.	3 - Promover articulação com entidades exteriores à escola.	Custos suportados pela Associação

						o de Pais e Encarregados de Educação de Vale Judeu
Dia Mundial da Ciência	24/11/2016	Comunidade Escolar	EB Vale Silves, EB Boliqueime	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências na área do método científico e experimental; - Desenvolver o espírito de observação/crítico e curiosidade científica; - Motivar os alunos para a aquisição de conhecimentos através da realização de experiências; - Fomentar a solidariedade e respeito mútuo. 	3 - Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho;	Sem custos
Visita de Estudo à Biblioteca Municipal de Loulé	Data a definir	Professores e alunos	EB Vale Silves	<ul style="list-style-type: none"> - Criar hábitos de leitura; - Desenvolver a iniciativa, autonomia e responsabilidade; - Contactar com várias obras de autores; - Criar prazer pela leitura em diferentes 	1 - Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais/nacionais	Sem custos

				<p>contextos;</p> <p>- Aplicar e respeitar regras fora do recinto escolar.</p>		
<p>Visita de Estudo à Biblioteca da Escola EB de Boliqueime</p>	<p>Data a definir</p>	<p>Professores e alunos</p>	<p>EB Vale Silves</p>	<p>- Criar hábitos de leitura;</p> <p>- Desenvolver a iniciativa, autonomia e responsabilidade;</p> <p>- Contactar com várias obras de autores;</p> <p>- Criar prazer pela leitura em diferentes contextos;</p> <p>- Aplicar e respeitar regras fora do recinto escolar.</p>	<p>1 - Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais/nacionais</p> <p>3 - Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho;</p>	<p>Sem custos</p>
<p>"Conto por Ponto"</p>	<p>Data a definir</p>	<p>Professores e alunos do 3.º ano, Biblioteca Municipal de Loulé</p>	<p>EB Mãe Soberana</p>	<p>- Desenvolver gosto e hábitos de leitura;</p> <p>- Contactar com formas diferentes de leituras;</p> <p>- Criar prazer pela leitura em diferentes contextos;</p> <p>- Aplicar e respeitar regras fora do recinto escolar.</p>	<p>1 - Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais/nacionais</p> <p>3 - Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho;</p>	<p>Sem custos</p>

"Caça palavras e Estórias sem fronteiras"	Data a definir	Professores e alunos do 3.º ano, Biblioteca Municipal de Loulé	EB Mãe Soberana	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver gosto e hábitos de leitura; - Contactar com formas diferentes de leituras; - Criar prazer pela leitura em diferentes contextos; - Aplicar e respeitar regras fora do recinto escolar. 	<p>1 - Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais/nacionais</p> <p>3 - Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho;</p>	Sem custos
"Há jogos em todo o lado" Polo Museológico de Salir	29/11/2016	Professora e alunos do 4.º ano	EB Vale Judeu	- Descobrir o quotidiano da população islâmica na Península Ibérica, no século XIII.	1 - Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais/nacionais	Sem custos
1.º de dezembro	29 e/ou 30/11/2016	Professores e alunos	EB Vale Silves, EB Vale Judeu (3.º e 4.º anos), EB Boliqueime	- Conhecer os factos históricos relacionados com a efeméride.	1 - Envolver todos os alunos do agrupamento em campanhas/ações/projetos/atividades no âmbito da cidadania.	Sem custos
Espetáculo em Lisboa "Cinderela no Gelo" (Alfragide)	30/11/2016	Comunidade Escolar	EB Vale Judeu	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o convívio entre toda a comunidade escolar; - Contactar com diferentes demonstrações do foro cultural. 	3 - Promover articulação com entidades exteriores à escola.	Custos suportados pela Associação de Pais de Vale Judeu
Aldeia dos Sonhos	dezembro 2016	Professores, alunos,	EB Mãe Soberana	- Comemorar as tradições natalícias;	1 - Envolver todos os alunos do agrupamento em	Sem custos

		autarquia, GNR		- Desenvolver atitudes e valores de partilha, confraternização e amizade.	campanhas/ações/projetos/atividades no âmbito da cidadania.	
Piscinas Municipais	Ao longo do ano	Professores, alunos e auxiliares, autarquia, piscinas municipais	Todas as escolas	- Participar numa atividade que visa a adaptação ao meio aquático e aprendizagem da natação	1 - Desenvolver, pelo menos, uma atividade desportiva/educação ambiental por período incluindo alunos com NEE.	Sem custos
Caça à Bicharada	07/12/2017 12/12/2016	Professora e alunos da turma A, Centro ambiental da Pena	EB Boliqeime EB Benfarras	- Aumentar a consciencialização e a compreensão da importância do solo para a segurança alimentar e para as funções vitais dos ecossistemas; - Comemorar o dia mundial do solo; - Realizar experiências sobre os diferentes tipos de solo e observação da biodiversidade aí existente.	1 - Promover ações que apelem ao desenvolvimento sustentável.	Sem custos
Workshop de Enfeites de Natal	14/12/2016	Professora e alunos da turma A, Biblioteca Municipal de Loulé	EB Benfarras	- Valorizar as capacidades individuais ao mesmo tempo que se diminui o consumismo desenfreado, ao realizar ornamentações para a época festiva.	1 - Promover ações que apelem ao desenvolvimento sustentável.	Sem custos
Concurso "Pais Natais" -	Ao longo do mês de	Alunos, encarregados	EB Vale Judeu	- Desenvolver os valores e saberes tradicionais	1 - Promover ações que apelem	5 € (fotocópi

exposição	dezembro	de educação e professores		do natal; - Permitir a reutilização de materiais.	ao desenvolvimento sustentável.	as)
Decoração de um anjo de Natal	16/12/2017	Professores e alunos	EB Boliqueime	- Reconhecer o significado da quadra natalícia; - Promover a articulação com o pré-escolar; - Promover o convívio; - Desenvolver o espírito de amizade, partilha e solidariedade; - Fomentar o desenvolvimento de competências artísticas.	1 - Promover ações que apelem ao desenvolvimento sustentável.	Sem custos
Festa de Natal	16/12/2016	Comunidade Educativa	Todas as escolas	- Desenvolver atitudes e valores de partilha, confraternização e amizade; - Dinamizar o convívio entre os vários elementos da comunidade educativa.	1 - Realizar, pelo menos, uma atividade que envolva os pais/encarregados de educação, por turma, por período. 4 - Organizar atividades abertas à comunidade educativa e local.	10 € por escola
O inverno	De 3 a 6/01/2017	Professores e alunos	EB Vale Judeu, EB Estação, EB Benfarras	- Conhecer e compreender as características desta estação do ano; - Desenvolver a criatividade; - Sensibilizar os alunos para o significado desta estação do ano.	3 - Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho; 2 - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de	5 € por escola

					experiências entre pares.	
Dia de Reis	06/01/2017	Comunidade Educativa	Todas as escolas	- Valorizar o património literário oral; - Desenvolver capacidades comunicativas e artísticas dos alunos;	2 - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.	5 € por escola
"O ciclo do pão"	A definir	Professores e alunos do 4.º ano, Serviços Educativos do Museu Municipal de Loulé	EB Mãe Soberana	- Conhecer tradições culturais locais; - Aprender a história do ciclo do pão dos nossos antepassados; - Compreender o ciclo do pão observando a história contada em bonecos de trapo.	1 - Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais/nacionais	Sem custos
"Lendas de outros tempos"	A definir	Professores e alunos dos 1.º e 2.º anos; Serviços Educativos do Museu Municipal de Loulé	EB Mãe Soberana	- Conhecer as tradições orais da localidade; - Aprender sobre a história local; - Conhecer a cozinha tradicional algarvia.	1 - Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais/nacionais 3 - Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho;	Sem custos
"Uma aventura no centro histórico" Centro histórico de Loulé	10/01/2017	Professora e alunos do 4.º ano	EB Vale Judeu	- Conhecer o centro histórico e explorar alguns ações do nosso património edificado.	1 - Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais/nacionais	Sem custos
Atividade no Polo museológico dos frutos secos "Lenda das amendoeiras em	13/01/2017	Professora e alunos do 2.º B	EB Boliqueime	- Ouvir a lenda das amendoeiras em flor; - Conhecer o antigo centro de processamento de	1 - Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades	Sem custos

flor"				amêndoa e alfarroba.	locais/regionais/nacionais	
					3 - Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho;	
O pomar algarvio	25/01/2017	Professora e alunos da turma A, Serviços Educativos do Museu Municipal de Loulé	EB Benfarras	- Descobrir a agricultura típica do Algarve	1 - Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais. Promover ações que apelem ao desenvolvimento sustentável.	Sem custos
Atividade no Centro Ambiental da Pena/Loulé "Vida no Mar"	13/01/2017	Professora e alunos da turma C	EB Boliqueime	- Reconhecer a importância da vida no mar; - Identificar alguns animais que vivem no mar.	1 - Promover ações que apelem ao desenvolvimento sustentável.	Sem custos
Expedição à ria Formosa	10/02/2017	Professoras e alunos, Centro Ambiental da Pena	EB Benfarras	- Promover uma atividade centrada nas zonas húmidas, nestes importantes habitats.	1 - Promover ações que apelem ao desenvolvimento sustentável.	
Semana dos afetos	De 13 a 17/02/2017	Comunidade Escolar	EB Vale Judeu	- Desenvolver valores como o amor, amizade,...	1 - Envolver todos os alunos do agrupamento em campanhas/ações/projetos/ativ	Sem custos

					idades no âmbito da cidadania.	
Dia de São Valentim	14/02/2017	Comunidade Escolar	EB Vale Silves, EB Boliqeime	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar as trocas de afeto; - Conhecer spectos culturais provenientes de outros países; - Explorar conceitos relacionados com o tema. 	1 - Envolver todos os alunos do agrupamento em campanhas/ações/projetos/atividades no âmbito da cidadania.	Sem custos
Casa memória Duarte Pacheco "Quem foi Duarte Pacheco?"	16/02/2017	Professora e alunos do 4.º ano	EB Vale Judeu	- Conhecer uma figura de relevo da cidade de Loulé.	1 - Envolver todos os alunos do agrupamento em campanhas/ações/projetos/atividades no âmbito da cidadania.	Sem custos
Exposição de mascarilhas/máscaras	De 17 a 23/02/2017	Professores, alunos, pais e encarregados de educação	EB Vale Judeu	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a criatividade; - Comemorar o Carnaval. 	1 - Realizar, pelo menos, uma atividade que envolva os pais/encarregados de educação, por turma, por período.	Sem custos
Carnaval	24/02/2017	Comunidade Educativa	Todas as escolas	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver capacidades criativas e artísticas dos alunos; - Dinamizar o convívio entre os vários elementos da comunidade educativa; 	<p>1 - Realizar, pelo menos, uma atividade que envolva os pais/encarregados de educação, por turma, por período.</p> <p>4 - Organizar atividades abertas à comunidade educativa e local.</p>	5 € por escola

Leitura de contos ao pré-escolar	fevereiro	Professores a alunos dos 2.º e 3.º anos, educadora e alunos do pré-escolar	EB Boliqueime	<ul style="list-style-type: none"> - Criar hábitos de leitura; - Desenvolver a autonomia, iniciativa e responsabilidade; - Desenvolver o gosto pela leitura. 	3 - Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho;	Sem custos
Semana/Mês da Leitura	Ao longo do mês de março	Comunidade Educativa	Todas as escolas	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o interesse e hábitos de leitura; - Desenvolver a literacia; - Incentivar o gosto pelos livros e pela leitura; - Desenvolver atividades em articulação com o pré-escolar e a BE. 	3 - Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho;	Sem custos
Dia do Pai	17/03/2017	Professores e alunos	Todas as escolas	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a figura paterna; - Promover a preservação da família enquanto instituição; - Desenvolver a expressão escrita; - Aplicar conhecimentos e técnicas de expressão plástica; - Estimular atitudes de respeito e de carinho. 	1 - Envolver todos os alunos do agrupamento em campanhas/ações/projetos/atividades no âmbito da cidadania	5 € por escola

A primavera	De 20 a 24/03/2017	Comunidade Escolar	Todas as escolas	- Conhecer e identificar as diferentes características desta estação.	1 - Envolver todos os alunos do agrupamento em campanhas/ações/projetos/atividades no âmbito da cidadania	2 € por escola
Dia Mundial da Floresta/Árvore	21/03/2017	Professora e alunos	EB Estação, EB Vale Silves, EB Mãe Soberana	- Sensibilizar para a preservação e proteção da floresta; - Envolver a comunidade em projetos de cariz social.	1 - Promover ações que apelem ao desenvolvimento sustentável. 1 - Envolver todos os alunos em campanhas/ações/projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania	2 € por escola
Água, cultura e património	março (a definir)	Professora e alunos das turmas B e C, Serviços Educativos do Museu Municipal de Loulé	EB Benfarras	- Conhecer melhor o papel da água na agricultura; - Observar uma levada; - Conhecer uma horta cultivada com produtos da época.	1 - Promover ações que apelem ao desenvolvimento sustentável.	Sem custos
"Expedição ao Cadoiço" Ribeira do Cadoiço - Loulé	março (a definir)	Professores, alunos, Centro Ambiental da Pena	EB Mãe Soberana	- Conhecer o valor patrimonial e biodiversidade do local; - Compreender as interligações que se estabelecem entre o mundo natural e o Homem;	1 - Promover ações que apelem ao desenvolvimento sustentável.	Sem custos

				- Observar a natureza e os animais do seu habitat natural.		
Visita de Estudo à Kidzânia	A definir	Professores e alunos	EB Vale Silves	- Inculzir nos alunos valores e regras de cidadania.	2 - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.	Sem custos
Corrida Solidária	04/04/2017	Comunidade Escolar	Todas as escolas	- Educar para o desenvolvimento; - Fomentar a solidariedade; - Promover o direito de todos a participar e contribuir para o desenvolvimento económico, social, político e cultural dos países no projeto;	1 - Envolver todos os alunos em campanhas/ ações/projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania 4 - Organizar atividades abertas à comunidade educativa e local.	Sem custos
Visita de escritores à BE	A definir	Professores, alunos, professora bibliotecária	EB Vale Judeu	- Promover o contacto com autores da literatura infantil e incentivar o gosto pelos livros e pela leitura;	3 - Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho.	Sem custos
Programa "5 ao dia" MARF-mercado abastecedor de Faro	A definir	Professores e alunos dos 3.º e 4.º anos, Divisão de Educação e	EB Mãe Soberana	- Aprender sobre a alimentação saudável; - Conhecer formas de prevenção de doenças associadas à alimentação;	1 - Envolver todos os alunos em campanhas/ ações/projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania.	Custos ao cargo da autarquia

		juventude da CML		<ul style="list-style-type: none"> - Reforçar nos alunos a necessidade do consumo diário de hortofrutícolas; - Aplicar e respeitar regras fora do recinto escolar. 		
Visita de estudo à Escola Fixa de Trânsito de Albufeira	A definir	Professores e alunos do 2.º ano, Escola de trânsito	EB Mãe Soberana	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver as capacidades físicas e psíquicas imprescindíveis à integração segura das crianças na circulação rodoviária; - Contribuir para a adoção de comportamentos cívicos e sociais na circulação. 	<p>1 - Envolver todos os alunos em campanhas/ ações/projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania.</p> <p>3 - Promover a articulação com entidades exteriores à escola.</p>	Custos a cargo da autarquia
"Semana Portas Abertas" CIMPOR	A definir	Professores e alunos dos 3.º e 4.º anos, Cimpor	EB Mãe Soberana	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer uma fábrica local; - Participar nas atividades promovidas pela fábrica. 	3 - Promover a articulação com entidades exteriores à escola.	Sem custos
Páscoa	03 e 04/04/2017	Comunidade Escolar	Todas as escolas	- Promover o convívio entre toda a comunidade escolar e incrementar valores e saberes tradicionais;	2 - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.	5 € por escola
Dia Mundial do livro	23/04/2017	Professores e alunos	EB Boliqueime	- Desenvolver o gosto pelos livros e pela leitura.	3 - Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de	Sem custos

					pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho.	
Entoação de lengalengas para o pré-escolar	abril (a definir)	Professores e alunos do 1.º ano, educadora	EB Boliqueime	- Divulgar tradições e aspetos da nossa cultura; - Entoar lengalengas.	3 - Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho.	Sem custos
25 de abril	24/04/2017	Professores e alunos	Todas as escolas	- Compreender o significado desta comemoração; - Conhecer o símbolo da liberdade: o cravo;	1 - Envolver todos os alunos em campanhas/ ações/projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania.	5 € por escola
De Flor em Flor	27/04/2017	Professores e alunos das turmas B e C, Centro Ambiental da Pena	EB Benfarras	- Conhecer a polinização; - Dar a conhecer os animais que realizam este serviço com destaque para as abelhas.	1 - Promover ações que apelem ao desenvolvimento sustentável; 2 - Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais	Custos suportados pela autarquia
Dia da mãe	28/04/2017	Comunidade escolar	Todas as escolas	- Valorizar a figura materna; - Promover a preservação da família enquanto instituição;	1 - Envolver todos os alunos em campanhas/ ações/projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania.	5 € por escola

				- Aplicar conhecimentos e técnicas de Expressão Plástica.		
"Vem descobrir a aldeia de Alte"	abril (a definir)	Professora e alunos do 3.º C, Polo museológico Cândido Guerreiro (Alte)	EB Mãe Soberana	- Contactar com o meio rural; - Conhecer factos da história local.	2 - Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais	Sem custos
"Há jogos em todo o lado"	abril (a definir)	Professora e alunos do 3.º C, Polo museológico de Salir	EB Mãe Soberana	- Conhecer o património e tradições locais.	3 - Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho.	Sem custos
Viagem às Poças de Maré	maio (a definir)	Professores e alunos dos 3.º e 4.º anos, Centro Ambiental de Loulé	EB Mãe Soberana	- Observar e conhecer a biodiversidade do local; - Conhecer o local que serviu de inspiração ao conto "Menina do mar"	1 - Promover acções que apelem ao desenvolvimento sustentável;	Sem custos
Dia da Espiga	25/05/2017	Comunidade Escolar	EB Mãe Soberana	- Valorizar as tradições culturais da região.	1 - Envolver todos os alunos em campanhas/ acções/projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania.	Sem custos

Visita de Estudo à Kidzânia	26/05/2017	Comunidade Escolar	EB Boliqueime	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o convívio entre alunos; - Desenvolver o espírito e a capacidade de observação. 	2 - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.	Sem custos
maio - mês do coração	maio	Professores e alunos	EB Horta de Sto. António; EB Gilvrasino	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar a adoção de hábitos saudáveis de vida; - Promover o gosto pela prática da atividade física e assegurar a compreensão da sua importância como factor de saúde. 	1 - Envolver todos os alunos em campanhas/ ações/projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania.	Sem custos
Dia Mundial da Criança	01/06/2017	Comunidade Escolar	Todas as escolas	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar aos alunos um dia diferentes; - Sensibilizar a comunidade educativa para os direitos da criança. 	1 - Envolver todos os alunos em campanhas/ ações/projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania.	Sem custos
Visita de Estudo (local a definir)	02/06/2017	Comunidade Escolar	EB Benfarras	<ul style="list-style-type: none"> - Promover momentos de convívio inter turmas; - Proporcionar diferentes experiências às crianças. 	4 - Organizar actividades abertas à comunidade educativa e local.	Custos suportados pelos Encarregados de Educação
BTT - Festa da Criança/Festa de Final de Ano	03/06/2017	Comunidade Educativa	EB Vale Judeu	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o convívio entre toda a comunidade educativa; - Incentivar o espírito de solidariedade e 	4 - Organizar actividades abertas à comunidade educativa	20 € Outros custos a cargo da

				entreaajuda.	e local.	Associaçã o de Pais de Vale Judeu
Dia Mundial do Ambiente	05/06/2017	Comunidade Escolar	EB Horta de Sto. António, EB Gilvrasino, EB Estação, EB Boliqeime	- Incrementar a necessidade de preservar o ambiente; - Valorizar a preservação e conservação da natureza.	1 - Promover acções que apelem ao desenvolvimento sustentável.	Sem custos
Visita de Estudo ao Zoomarine	09/06/2017	Comunidade Escolar	EB Vale Judeu	- Permitir aos alunos o contacto com a natureza; - Promover o convívio entre pares.	2 - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.	Custos assegurad os pela Associaçã o de Pais de Vale Judeu
Dia de Portugal	09/06/2017	Professora e alunos	EB Estação; EB Vale Silves, EB Boliqeime	- Compreender o significado desta data histórica.	1 - Envolver todos os alunos em campanhas/ ações/projetos/ati vidades temáticas no âmbito da cidadania.	1€
Festival ECOESCOLAS	A definir	Professores e alunos, professora responsável pelo projeto ECOESCOLAS	EB Boliqeime	- Promover a articulação entre ciclos; - Promover momentos convívios entre a comunidade escolar.	1 - Promover ações que apelem ao desenvolvimento sustentável. 4 - Organizar atividades abertas à comunidade educativa e local.	

Visita de Estudo ao Zoomarine	A definir	Professores e alunos do 2.º ano	EB Mãe Soberana	- Proporcionar momentos de lazer e convívio entre os alunos.	2 - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.	10 € (assegura dos pelos pais e encarregados de educação)
Visitas ao Museu Municipal de Loulé	A definir	Professores e alunos	EB Vale Silves	- Conhecer melhor a história local; - Despertar o gosto e curiosidade pelo património local.	2 - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.	Sem custos
Visita de Estudo ao Centro de Ciência Viva de Faro	A definir	Professor e alunos da turma A	EB Vale Silves	- Despertar nos alunos a curiosidade científica; - Promover o convívio entre pares.	2 - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.	Sem custos
Visita de Estudo "A Quinta" Tavira	A definir	Professor e alunos da turma C e JI	EB Vale Silves	- Permitir aos alunos o contacto com a natureza; - Promover o convívio entre pares.	2 - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.	Sem custos
Projeto Horta Biológica	Ao longo do ano	Professores e alunos do 1.º A, 1.º B e 4.º A	EB Horta de Sto. António	- Possibilitar o contacto com a natureza; - Observar e investigar o desenvolvimento das sementes e plantas.	1 - Promover acções que apelem ao desenvolvimento sustentável.	Sem custos
Projeto "Batucada na Horta"	Ao longo do ano	Professora e alunos do 4.º	EB Horta de Sto. António	- Experimentar e desenvolver a criação	1 - Promover ações que apelem ao desenvolvimento sustentável.	Sem custos

		A, professora bibliotecária, autarquia, jardineiros e pais		musical.		
Projeto "Batucada na Horta"	Ao longo do ano	Professora e alunos do 4.º ano, professora bibliotecária, autarquia, jardineiros e pais	EB Horta de Sto. António	- Experimentar e desenvolver a criação musical.	1 - Promover ações que apelem ao desenvolvimento sustentável.	Custos suportados pelos pais e encarregados de educação
Projeto "Para além da cidade - vida no cadoiço"	Ao longo do ano	Professora e alunos do 4.º ano, Centro Ambiental da Pena	EB Boliquireme	- Compreender a relação dos seres vivos com a água; - Descobrir um curso de água em plena cidade de Loulé; - Registrar as diversas espécies de flora e fauna.	1 - Promover ações que apelem ao desenvolvimento sustentável.	Sem custos
ISENPA (Programa de relaxamento e meditação)	Ao longo do ano	Professores e alunos; pais e encarregados de educação, autarquia e fisioterapeuta	EB Horta de Sto. António	- Meditar e relaxar; - Gerir emoções das crianças.		Sem custos
Projeto "Adaptações" dança e ambiente/arte, educação para	Ao longo do ano	Professora e alunos do 3.º	EB Horta de	- Desenvolver a consciência ecológica;	1 - Desenvolver, pelo menos, uma actividade	Sem custos

a comunidade	ano	A, Centro Ambiental da Pena, Utentes da UNIR, professora de dança, pais e encarregados de educação	Sto. António	- Promover o desenvolvimento pessoal e social dos alunos; - Criar uma performance/coreografia para ser apresentada à comunidade no cineteatro de Loulé.	desportiva/educação ambiental por período incluindo alunos com NEE.	custos
Visita de Estudo ao Zoo de Lagos	A definir	Professoras e alunos das turmas do 1.º ano, auxiliares	EB Horta de Sto. António, EB Mãe Soberana	- Permitir aos alunos o contacto com a natureza; - Promover o convívio entre pares.	2 - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.	Custos a cargo dos pais e encarregados de educação
Visita de Estudo ao moinho do Bengado	A definir	Professora e alunos do 1.º A, UNIR	EB Mãe Soberana	- Aprender sobre a importância do pão na nossa alimentação.	2 - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.	Sem custos
Visita de Estudo ao Badoca Parque	A definir	Professoras e alunos das turmas dos 2.º A e B, 3.º A e B, 4.º A auxiliares	EB Horta de Sto. António	- Permitir aos alunos o contacto com a natureza; - Promover o convívio entre pares.	2 - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.	Custos a cargo dos pais e encarregados de educação
Visita de Estudo ao Oceanário e Pavilhão do Conhecimento	A definir	Professora e alunos das turmas do 4.º B (HSA) e 3.º	EB Horta de Sto. António, EB Mãe Soberana	- Permitir aos alunos o contacto com a natureza;	2 - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de	Custos a cargo dos pais e encarrega

Ou Parchanas		e 4.º anos (MS)		- Promover o convívio entre pares.	experiências entre pares.	dos de educação
Utilização da Bibliomóvel	Ao longo do ano	Comunidade Escolar	EB Vale Silves	- Requisitar livros - Criar hábitos de leitura.	3 - Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho.	Sem custos
Projeto "Os Stompitos"	Ao longo do ano	Professora e alunos do 1.º A, professor Sérgio Almeida	EB Mãe Soberana	- Promover o sucesso escolar; - Reproduzir ritmos; - Interagir com a comunidade; - Participar e animar festas na escola e fora desta.	2 - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.	Sem custos
Projeto "Da Horta à Floresta no CAP"	Ao longo do ano	Professora e alunos do 3.º B, Centro Ambiental da Pena	EB Mãe Soberana	- Compreender as interligações que se estabelecem entre o mundo natural e o Homem; - Observar a natureza e os animais do seu habitat natural; - Conhecer a biodiversidade do local.	1 - Promover ações que apelem ao desenvolvimento sustentável.	Sem custos
2017 Ano Internacional do Turismo Sustentável para o	Ao longo do ano	Professores e alunos do 4.º ano, Serviços	EB Mãe Soberana	- Aprender sobre o turismo;	1 - Envolver todos os alunos em campanhas/ ações/projetos/atividades temáticas no âmbito da	Sem custos

Desenvolvimento		Educativos do Museu Municipal de Loulé		- Analisar prós e contras desta atividade; - Perceber a importância desta atividade económica no desenvolvimento da região.	cidadania.	
Festa final	23/06/2017	Comunidade Educativa	Todas as escolas	- Promover o convívio entre a comunidade educativa;	4 - Organizar actividades abertas à comunidade educativa e local	Sem custos

Inglês- 1º ciclo

Efeméride / Atividade	Local / Data	Org./Resp.	Intervenientes	Objetivos	Dimensões/ Metas do Projeto Educativo	Recursos / Custos
Hora do conto (Inglês)	Sala de aula / No final de cada unidade temática (3º ano) / Final do período (4º ano)	Professor de inglês	Professor de inglês; Alunos	Desenvolver o gosto pela leitura; Fomentar a atenção; Desenvolver as capacidades de compreensão e expressão oral e escrita em registos diversificados; Divulgar obras e autores; Desenvolver o espírito crítico.	<u>Resultados escolares:</u> Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho	Livros em língua inglesa Sem custos
Exposição de trabalhos realizados	Sala de aula / Espaço de exposição / Ao longo do ano	Professor de inglês	Professores titulares; Professor de inglês;	Abordar tópicos pertinentes e atuais; Incentivar os alunos à comunicação escrita; Expor trabalhos dos alunos;	<u>Resultados escolares:</u> Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de	Revistas e jornais; Internet; Material

	letivo		Alunos	Contribuir para o desenvolvimento estético e artístico dos alunos; Envolver os alunos em trabalhos de projeto.	hábitos de trabalho	de desgaste (lápiz, borracha, caneta, cartolinas, etc.) Sem custos
Comemoração de efemérides (Halloween, Bonfire Night, Thanksgiving, Christmas, St. Valentine's Day, Pancake Tuesday, Easter)	Sala de aula / Espaço de exposição / Ao longo do ano letivo	Professor de inglês	Professores titulares; Professor de inglês; Alunos	Divulgar aspectos culturais dos países de língua inglesa; Comemorar datas festivas; Envolver os alunos em atividades lúdicas; Expor trabalhos dos alunos; Contribuir para o desenvolvimento estético e artístico dos alunos; Envolver os alunos em trabalhos de projeto.	<u>Resultados escolares:</u> Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho	Sem custos
Spelling contest	Sala de aula / Final do ano letivo	Professor de inglês	Professor de inglês; Alunos	Envolver os alunos numa atividade lúdica em língua inglesa; Desenvolver o gosto pela aprendizagem; Desenvolver a capacidade de soletrar palavras em inglês; Estimular o espírito de equipa.	<u>Resultados escolares:</u> Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho	Sem custos



2º e 3º CICLOS



 DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS

Português

Efeméride / Atividade	Local / Data	Org./Resp.	Intervenientes	Objetivos	Dimensões/ Metas do Projeto Educativo	Recursos / Custos
Espectáculo: <i>Os Piratas</i>	Faro 2017	Professor Fernando Figueiras	Alunos do 6º ano acompanhados pelos docentes Fernando Figueiras, Cidália David (e outros a indicar)	Contactar com a representação do texto dramático <i>Os Piratas</i> (obra a explorar neste ano de escolaridade).		Despesa suportada pelas famílias (custo do ingresso para assistir ao espetáculo)
Espectáculo: <i>O Príncipe Nabo</i>	Faro 2017	Professora Helena Carvalho	Alunos do 5º ano acompanhados pelas docentes Helena Carvalho, Fernando Figueiras, Virgínia Fernandes (e outros a indicar)	Contactar com a representação do texto dramático <i>O Príncipe Nabo</i> (obra a explorar neste ano de escolaridade).		

Espetáculo: <i>As aventuras de Ulisses</i>	Lisboa Janeiro 2017	Professores Fernando Figueiras, Cidália David	Alunos do 6º ano acompanhados pelos docentes Fernando Figueiras, Cidália David (e outros a indicar)	Contactar com a representação do texto narrativo <i>Ulisses</i> (obra a explorar neste ano de escolaridade).		Despesa suportada pelas famílias (custo do ingresso para assistir ao espetáculo)
Colaboração com as Bibliotecas Escolares	Ao longo do ano letivo		Alunos das turmas dos 5º e 6º anos e professores que lecionam Português do 2º Ciclo	Participar com trabalhos realizados pelos alunos no âmbito dos temas e/ou atividades propostos pelos docentes e pelas coordenadoras das Bibliotecas Escolares		
Colaboração com o Jornal Escolar	Ao longo do ano letivo		Alunos das turmas dos 5º e 6º anos e professores que lecionam Português do 2º Ciclo	Divulgar trabalhos realizados pelos alunos no âmbito dos temas e/ou atividades propostos pelos docentes		
Concurso de <i>Halloween</i> -elaboração de botas/ sapatos de bruxa com material reciclado	Biblioteca Escolar Lídia Jorge/ última semana de outubro	Professoras Sandra Luz/ BE/ Sónia Balão/Helena Piedade/Eco-escolas	Alunos de Inglês 3.º/ 4.º/ 5.º/6.ºanos	Conhecer a cultura britânica e americana na comemoração de efemérides; Promover uma atitude responsável e amiga do ambiente;	Dimensão 1: Promover ações que apelem ao desenvolvimento sustentável. Desenvolver, pelo menos, uma atividade desportiva/ educação ambiental por período incluindo	Material fornecido pelos alunos 1 Resma de papel

				<p>Desenvolver a criatividade;</p> <p>Desenvolver o sentido de responsabilidade e da autonomia.</p>	<p>alunos com Necessidades Educativas Especiais.</p> <p><u>Dimensão 2:</u></p> <p>Realizar e reforçar as práticas de partilha/ intercâmbio de experiências entre pares</p> <p><u>Dimensão 5:</u></p> <p>Concretizar uma prática de trabalho articulado e colaborativo.</p> <p>Avaliar, periodicamente, as ações/ atividades em cada departamento curricular.</p>	Cartolinas
Concurso Nacional de Leitura	Biblioteca Escolar / janeiro	Professores de Português do 3º Ciclo e Biblioteca Escolar	Alunos do 3º Ciclo	<p>Dar visibilidade à leitura;</p> <p>Contribuir para a valorização e divulgação do livro e dos autores;</p> <p>Desenvolver o prazer da leitura.</p>	<p><u>Dimensão 2:</u></p> <p>Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho;</p> <p>Desenvolver práticas de trabalho colaborativo e articulado</p>	<p>Prémios:</p> <p>1 Livro para os 3 vencedores</p> <p>25 Euros</p>
Concurso de Leitura Oral Expressiva	Biblioteca Escolar Lídia Jorge/ último período	Professores de Línguas e Biblioteca Escolar	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	<p>Dar visibilidade à leitura;</p> <p>Despertar a motivação para a leitura.</p>	<p><u>Dimensão 2:</u></p> <p>Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de</p>	<p>Prémios:</p> <p>1 Livro por vencedor de cada categoria</p> <p>70</p>

					hábitos de trabalho; Desenvolver práticas de trabalho colaborativo e articulado	Euros
Mês da Leitura O prazer de ler	Bibliotecas Escolares / mês de março	Professores de Português e Biblioteca Escolar	Todos os alunos	Dar visibilidade à leitura; Contribuir para o desenvolvimento do gosto pela leitura; Incentivar a CE a ler; Estimular a participação dos Encarregados de Educação nas atividades da BE;	<u>Dimensão 2:</u> Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho; Desenvolver práticas de trabalho colaborativo e articulado; <u>Dimensão 4:</u> Incentivar a articulação escola-família; <u>Dimensão 4:</u> Promover a aproximação da comunidade educativa e local á escola.	
Concurso Jogos Florais Tema- "O prazer de ler"	Bibliotecas Escolares início em novembro e conclusão em fevereiro	Professores de Português; Educadoras de Infância; Professores do 1º Ciclo e Biblioteca	Pré-escolar 1º, 2º e 3º Ciclos	Contribuir para desenvolvimento da leitura e da escrita	<u>Dimensão 3.</u> Desenvolver uma cultura de escola baseada na exigência e no trabalho como meio de se atingirem resultados.	10 prémios (Bilhetes de Cinema/teatro/espetáculo para duas pessoas)

		Escolar			<u>Dimensão3.</u> Promover o desenvolvimento global dos alunos desde a idade pré-escolar;	
Espectáculo: <u>Auto da Barca do Inferno</u>	Lisboa 2.º período	Professores Evelyne Faleiro, M ^a João Frade e Luísa Costa	Alunos do 9.º ano acompanhados pelos referidos professores e outros (a indicar)	Contactar com a representação do texto dramático (obra a explorar neste ano de escolaridade).		Despesa suportada pelas famílias e Câmara

Espanhol



Efeméride / Atividade	Local / Data	Org./Resp.	Intervenientes	Objetivos	Dimensões/ Metas do Projeto Educativo	Recursos / Custos
<i>Día de la Hispanidad</i> (12 de octubre)	Loulé/Boliquei me 1.º andar 12 de outubro de 2016	Professoras Lídia Gago e Cátia Samora	Professoras e alunos de Espanhol	Motivar os alunos para a aprendizagem da língua espanhola;		
<i>Día de los muertos en México</i>	Loulé/Boliquei me 2 de novembro de 2016	Professoras Lídia Gago e Cátia Samora	Professoras e alunos de Espanhol dos 9.ºanos,	Aprofundar o conhecimento da sua própria realidade sociocultural, através do confronto com aspetos da cultura e civilização dos povos cujas línguas integram o currículo;		
Villancicos-Cantares de Navidad	Loulé/Boliquei me Dezembro de 2016	Professoras Lídia Gago, Sofia Santos e Cátia Samora	Professoras e alunos de Espanhol e professora de Música.	Progredir na construção da sua identidade pessoal e social através do desenvolvimento de espírito crítico, de atitude de sociabilidade, de tolerância e de cooperação;		
Cuentos de Navidad	Biblioteca Escolar	Professoras Lídia Gago e Cátia Samora		Desenvolver o sentido de responsabilidade e da autonomia;		

<i>Día de Reyes</i>	Loulé/Boliqueime	Professoras Lídia Gago e Cátia Samora	Alunos dos 9.º ano de Espanhol de Loulé e Boliqueime	Interagir de forma direta com a cultura espanhola;		
	Dezembro de 2016	Professora Cátia Samora	Professoras e alunos de Espanhol	Proporcionar aos alunos o contacto com a língua espanhola para que desenvolvam competências básicas de comunicação oral.		
	Biblioteca Escolar					
Visita de estudo a Espanha	Loulé/Boliqueime	Professoras Lídia Gago e Cátia Samora	Professora e alunos de Espanhol	Desenvolver o conhecimento/contacto intercultural;		
	6 de janeiro 2017			Desenvolver o interesse pelas línguas estrangeiras.		
Elaboração de frases alusivas	Espanha - Granada	Professoras Lídia Gago e Cátia Samora	Professoras e alunos de Espanhol	Desenvolver o conhecimento dos autores hispânicos através de citações dos mais famosos.		
	1, 2 e 3 de março de 2017					
	14 de fevereiro de 2017		Professoras e alunos de Espanhol			

ao São Valentim						
<i>Día del libro (día de Cervantes)</i>	Loulé/Boliqueime Biblioteca Escolar 21 de abril de 2017					



Francês

Efeméride / Atividade	Local / Data	Org./Resp.	Intervenientes	Objetivos	Dimensões/ Metas do Projeto Educativo	Recursos / Custos
Festa do Cinema Francês: filme <i>Jamais contente</i>	Teatro Municipal de Faro 2 de novembro de 2016	Prof. Ivete Rocheta Prof. Luísa Carreira Prof. Manuela Jesus Alliance française	Turmas 7º B, C, D, E e F de Loulé Turmas 7º A, B e C de Boliqueime	Descobrir o cinema francês; Incrementar uma atitude intercultural; Comparar aspetos da cultura e da civilização francesas com referências da sua própria identidade.	Educação e cidadania Adesão a projetos de intercâmbio ou outros Realização de atividades/ações projetos de caráter disciplinar e/ou multidisciplinar no âmbito da temática da cidadania e dos valores	Autocarro da Câmara/ Despesa suportada pelas famílias
Ida ao cinema: filme <i>Chocolat</i>	Cinema Algarve Shopping Novembro de 2016	Prof. Ivete Rocheta Prof. Luísa Carreira Prof. Manuela Jesus	Turmas 8º C, D, E, 9º C, D e E de Loulé Turmas 9º A, B e C de Boliqueime	Descobrir o cinema francês; Incrementar uma atitude intercultural; Comparar aspetos da cultura e da civilização francesas com referências da sua própria identidade.	Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares	Sem custo

Comemoração do Natal	BE Loulé / Boliqeime Dezembro de 2016	Prof. Ivete Rocheta Prof. Luísa Carreira	Alunos de francês	Dar a conhecer canções de Natal em Francês; Incrementar uma atitude intercultural	Resultados Escolares Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo, e de hábitos de trabalho	Sem custo
Colaboração com o clube de teatro (peça em francês)	Loulé Auditório Dezembro de 2016	Prof. Ivete Rocheta	Alunos do clube de teatro	Desenvolver o gosto pela aprendizagem das línguas. Contribuir para o desenvolvimento de competências básicas de comunicação na língua francesa.		Sem custo
Semana Internacional da Francofonia (ida ao cinema; exposição de trabalhos...)	Local a definir Março de 2017	Prof. Ivete Rocheta Prof. Luísa Carreira Alliance française	Turmas de francês	Incrementar uma atitude intercultural; Descobrir o cinema francês; Sensibilizar para o apreço e o conhecimento de outras culturas; Desenvolver a capacidade de investigação, a cooperação e a criatividade.		Sem custo
DELF scolaire (<i>Diplôme d'études en langue française</i>)	Colégio de Vilamoura Maio de 2017	Prof. Ivete Rocheta Alliance française	Turmas de francês de Loulé	Validar as competências orais e escritas em língua francesa a fim de obter um diploma oficial dispensado pelo Ministério Francês da Educação Nacional.		Sem custo

Troca de correspondência com escola de Estrasburgo	Loulé Sala de aula Ao longo do ano letivo	Prof. Ivete Rocheta Prof. de uma escola de Estrasburgo	Turma 9ºD e alunos do clube de francês Alunos de uma escola de Estrasburgo	Desenvolver as competências escritas em língua francesa; Contactar diretamente com francófonos.		Sem custo
Clube de Francês (organização de iniciativas; participação em projeto eTwinning; divulgação de informações e curiosidades sobre o mundo francófono em espaço próprio; correspondência com escola de Estrasburgo; redação de artigos para o jornal escolar; participação em concursos...)	Loulé Sala de informática Ao longo do ano letivo	Prof. Ivete Rocheta Prof. Lealdina Correia Prof. de uma escola de Estrasburgo APPF (Associação de Professores de Francês)	Alunos do clube de francês Alunos de uma escola de Estrasburgo	Desenvolver o gosto pela aprendizagem das línguas; Contribuir para o desenvolvimento de competências básicas de comunicação na língua francesa; Comparar aspetos da cultura e da civilização dos povos de expressão francesa com referências da identidade portuguesa; Desenvolver o espírito de observação, a capacidade de investigação e a criatividade; Estimular o sentido da camaradagem e a cooperação.		Sem custo
Concurso de leitura dramatizada	Boliqueime Maio 2017	Prof. Luísa Carreira e biblioteca escolar	Alunos de 2º e 3º ciclo	Contribuir para o desenvolvimento de competências básicas de comunicação em várias línguas		Sem custo



Inglês/ Clube de Teatro

Efeméride / Atividade	Local / Data	Org./Resp.	Intervenientes	Objetivos	Dimensões/ Metas do Projeto Educativo	Recursos / Custos
Concurso de <i>Halloween</i> - elaboração de botas/ sapatos de bruxa com material reciclado	Biblioteca Escolar Lídia Jorge/ última semana de outubro	Professoras Sandra Luz/ Ana Marta Farrajota/ Sónia Fernandes/Helena Piedade	Alunos de Inglês 3.º/ 4.º/ 5.º/6.ºanos	<p>Conhecer a cultura britânica e americana na comemoração de efemérides;</p> <p>Promover uma atitude responsável e amiga do ambiente;</p> <p>Desenvolver a criatividade;</p> <p>Desenvolver o sentido de responsabilidade e da autonomia.</p>	<p><u>Dimensão 1: Educação e cidadania</u></p> <p>Metas: Promover ações que apelem ao desenvolvimento sustentável.</p> <p>Desenvolver, pelo menos, uma atividade desportiva/ educação ambiental por período incluindo alunos com Necessidades Educativas Especiais.</p> <p><u>Dimensão 2: Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica</u></p> <p>Metas: Realizar e reforçar as práticas de partilha/ intercâmbio de experiências entre pares</p>	Sem custo

					<p><u>Dimensão 5: Monitorização e Avaliação das aprendizagens</u></p> <p>Metas:</p> <p>Concretizar uma prática de trabalho articulado e colaborativo.</p> <p>Avaliar, periodicamente, as ações/ atividades em cada departamento curricular.</p>	
<p>1.Halloween - construção de uma bota gigante de bruxa</p> <p>2.Símbolos do Halloween e respectivos nomes em Inglês</p>	<p>Átrio da Escola</p> <p>Símbolos espalhados pela Escola que os alunos devem procurar e legendar</p>	<p>Prof. Arcângela Garcia e Prof. Paula Jorge</p>	<p>Prof^a Arcângela Garcia, Prof^a Paula Jorge, Prof^a Alunos do 8º ano, turmas A,B</p> <p>Club de Inglês e Eco-escolas</p>	<p>- Conhecer universos culturais diferenciados- Halloween traditions</p> <p>- Seguir instruções e interagir, com alguma ajuda, com um interlocutor em situações familiares previamente preparadas.</p>	<p>Concretizar uma prática de trabalho articulado e colaborativo</p>	<p>Sem custo</p>
<p>Mensagens de Natal (árvore do Eco-Escolas)</p>	<p>(De 9 a 17 de dezembro)</p>	<p>Prof^a Arcângela Garcia, Sónia Gonçalves e Prof^a Paula Jorge</p>	<p>Turmas de 7º e 8º anos de Boliqueime e Clube de Inglês/Eco-escolas</p>	<p>- Conhecer universos culturais diferenciados- <i>Christmas traditions</i></p>	<p>Envolvimento dos alunos em projectos comuns que visam a protecção do meio ambiente.</p>	<p>Sem custo</p>
<p>Apresentação de pequenas peças apresentadas pelo Clube de Teatro</p>	<p>Auditório da escola - 14 e 16 de</p>	<p>Prof^a Maria João Frade e Prof^a Paula Currito</p>	<p>Alunos inscritos no Clube de Teatro, Pais e</p>	<p>Apresentar as peças trabalhadas no 1º período, nas várias línguas, aos pais,</p>	<p>Envolvimento de toda a comunidade escolar.</p>	<p>Sem custo</p>

	dezembro (última semana de aulas)		alunos de outras turmas	familiares e turmas.		
<i>Cinderela no gelo</i>	Lisboa / Alfragide - 15/12/2016	Prof ^a Paula Currito	7 ^o B e E	Assistir a uma peça de teatro no gelo que conta uma história onde se transmitem valores de cidadania.	Melhorar as competências dos alunos na literacia de uma forma lúdica.	Sem custo
Participação no projeto "Memo e Kelembra" (leitura do conto "Memo, the baby elephant" e sessão de sensibilização da Associação Alzheimer Portugal)	Boliqueime e Loulé (1 ^o período)	Professora Sónia Gonçalves	7 ^o A e C de Boliqueime e 8 ^o E de Loulé	Desenvolver o gosto pela leitura, em particular da Língua Inglesa; Despertar a consciência social dos alunos; Sensibilizar os alunos para a doença de Alzheimer.	Envolvimento dos alunos em ações de sensibilização no combate ao isolamento das pessoas com demências.	Sem custo
Comemoração de festividades St. Valentine's day	Por toda a escola (2 ^o período)	Prof ^a Arcângela Garcia, Sónia Gonçalves	Turmas de 7 ^o e 8 ^o ano de Boliqueime e Clube de Inglês	Divulgar as culturas-alvo dos países de Língua Inglesa; Envolver os alunos em atividades lúdicas.	Concretizar uma prática de trabalho articulado e colaborativo para conhecimento de outras tradições	Sem custo
Exposição sobre países de Língua de Inglesa	No átrio da escola (2 ^o período)	Prof ^a Arcângela Garcia	Prof ^a Arcângela Garcia e alunos do clube de Inglês	- Conhecer e divulgar universos culturais diferenciados onde a Língua Inglesa é falada como primeira língua	Envolver os alunos num projecto que visa a divulgação de culturas de países de Língua Inglesa por toda a comunidade	Sem custo
Participação, ainda a decidir, na festa do Eco-Escolas	(3 ^o período)	Prof. Arcângela Garcia e Prof. Paula Jorge	Club de Inglês e Eco-escolas	Educar os jovens de hoje para proteger o clima e o planeta no futuro.	Implementação de projetos/atividades de parceria entre as estruturas internas clube de Inglês e Eco-escolas	Sem custo

Dinamização dos projetos da associação "Make a Wish"	Boliqueime e Loulé (todo o ano letivo)	Professora Sónia Gonçalves e todos os docentes interessados	Toda a comunidade escolar	Despertar a consciência social dos alunos; Promover o envolvimento da comunidade escolar em ações de solidariedade.	Envolvimento dos alunos em projetos/ações/atividades de solidariedade	Sem custo
Mostra de Teatro do concelho de Loulé	Cine-teatro em Loulé (data ainda por definir)	Prof ^a Maria João Frade e Prof ^a Paula Currito	Alunos inscritos no Clube de Teatro	Apresentar a peça de final de ano: <i>A escola de sonhos</i> .	Envolvimento de toda a comunidade escolar e local.	Sem custo
Encontro com um cantor e/ou ator (ainda por confirmar)	Auditório da escola	Prof ^a Paula Currito	Alunos inscritos no Clube de Teatro e Música e turmas ainda por definir	Partilhar a sua experiência de vida com os alunos, transmitindo valores essenciais para a formação dos alunos.	Envolvimento dos alunos em atividades no âmbito da temática da cidadania e transmissão de valores.	Sem custo
Encontro com a autora do manual Swoosh - Vanessa Esteves - Storytime	Auditório da escola (data ainda por definir)	Professoras de Inglês	Turmas ainda por definir	Contar uma história de forma encenada e interativa.	Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de estudo, e de hábitos de trabalho;	Sem custo
Visita de estudo Dublin ou Edimburgo	Depois de 27 de junho	Elsa Guerreiro	9 ^o C e 9 ^o D			

Interdisciplinar

Efeméride / Atividade	Local / Data	Org./Resp.	Intervenientes	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos / Custos
Atividades em parceria com Museu de Loulé	Museu de Loulé - ao longo do ano	DT PCA e Museu de Loulé	PCA Museu de Loulé Alunos PCA	Desenvolver atividades no âmbito da Parceria com o Museu de Loulé	Envolver todos os alunos do Agrupamento em campanhas/ações/projetos /atividades temáticas no âmbito da cidadania Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais /nacionais	Sem custos
Atividades em parceria com Projeto TASA	Projeto TASA Ao longo do ano	DT PCA e Projeto TASA	DT PCA e Projeto TASA Alunos PCA	Desenvolver atividades no âmbito da Parceria com o projeto TASA - intervenção com participação de artesão oleiro,	Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais /nacionais	Sem custos
Atividades em parceria com Aquashow	Aquashow Duas visitas em datas a agendar	D+ PCA	DT PCA Aquashow Alunos PCA	Desenvolver atividades com Aquashow para conhecer trabalho com os animais do Parque.	Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais /nacionais	Sem custos

Atividades em parceria com Gabinete de Psicologia	Na escola ao longo do ano	DT PCA Psicóloga Esperança Santos	DT PCA Psicóloga Esperança Santos Alunos PCA	Desenvolver sessões com os alunos e a Psicóloga	Implementar a coadjuvação efetiva sempre que possível e necessário	Sem custos
Projeto Make a Wish	Na escola 1º e 2º período	Make a Wish DT PCA Sónia Gonçalves	Make a Wish DT PCA Sónia Gonçalves	Envolver os alunos campanhas/ações/projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania	Envolver todos os alunos do Agrupamento em campanhas/ações/projetos /atividades temáticas no âmbito da cidadania	Sem custos
Projeto "Memo e Kelembra nas Escolas	Na escola . Ao longo do ano	DT PCA	Instituto Nacional para a Reabilitação	Envolver os alunos campanhas/ações/projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania	Envolver todos os alunos do Agrupamento em campanhas/ações/projetos /atividades temáticas no âmbito da cidadania	Sem custos
Halloween	Sala de aula Mês de outubro	Prof, de Inglês PCA	Turma PCA	Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de est	Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de est	Sem custos



Matemática / Ciências

Efeméride / Atividade	Local / Data	Org./Resp.	Intervenientes	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos / Custos
Olimpíadas Portuguesas da Matemática	Escolas do Agrupamento/1 ^a eliminatória-novembro de 2016 2 ^a eliminatória-janeiro de 2017	Maria do Carmo Ferreira	Professores de Matemática do departamento, alunos do 2 ^o e 3 ^o ciclo do agrupamento	Desenvolver o raciocínio lógico-dedutivo; Desenvolver o gosto e a confiança pessoal em realizar atividades intelectuais que envolvam raciocínio matemático; Desenvolver a curiosidade, a criatividade e o gosto em aprender;	<ul style="list-style-type: none"> • Envolver todos os alunos do Agrupamento em campanhas/ações/projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania • Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais /nacionais • Aumentar, gradualmente, o número de alunos inseridos nos Quadros de Valor e de Mérito Cultural e Desportivo 	Fotocópias em 5€ da
Horta Biológica "Alma Verde"	Ao longo do ano letivo	Ana Paula Mestre	Ana Paula Mestre Alunos 1.º/2.º/3.º Ciclos	. Apelar aos alunos para a importância e consumo dos produtos de agricultura biológica. Aprender técnicas utilizadas na permacultura e agricultura biológica,	Dimensão 1/3/4	Material de jardinagem

			<p>Ensino Especial</p> <p>Produtores Locais</p>	<p>nomeadamente: tipo de cultura; seleção de produtos a cultivar de acordo com a estação do ano; fertilizantes naturais a utilizar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contacto " in loco " com o tipo de agricultura praticada no âmbito da permacultura. • Conhecer o tipo de solo e identificar a sua constituição. • Incentivar os alunos para o cultivo de produtos hortícolas a partir da técnica de "mudas". • Construir uma maternidade de sementes para cultivo de mudas de plantas • Transplante de "Mudas" de produtos hortícolas e ervas aromáticas para a horta biológica. • Elaborar fertilizantes naturais e bio-pesticidas a partir de plantas silvestres e bagas. • Aprender técnicas de cultivo de frutos silvestres 	<p>Envolver todos os alunos do Agrupamento</p> <p>em campanhas/ações/ projetos /atividades</p> <p>temáticas no âmbito da cidadania</p> <p>Desenvolver competências nas crianças do pré-escolar, a nível das áreas de desenvolvimento e respetivos domínios: formação pessoal e social, expressão e comunicação e conhecimento do Mundo, valorizando os seus saberes como fundamento para novas aprendizagens.</p> <p>Melhorar as competências dos</p> <p>Promover a articulação com entidades exteriores à escola</p> <p>técnicas de pesquisa, de estudo, e de hábitos de trabalho</p> <p>Promover a articulação com entidades exteriores à escola</p> <p>Organizar atividades abertas à comunidade educativa e local</p>	<p>Mudas de plantas</p> <p>Composto Orgânico</p>
--	--	--	---	---	---	--

<p align="center">1.ª Mostra Sustentabilidade e Criatividade</p>	<p align="center">11 de Maio</p>	<p align="center">Ana Paula Mestre</p>	<p align="center">Ana Paula Mestre</p> <p align="center">professores</p> <p align="center">1.º/2.º/3.º Ciclos</p> <p align="center">alunos</p> <p align="center">1.º/2.º/3.º Ciclos</p>	<ul style="list-style-type: none"> Montar a exposição com a conceção dos produtos elaborados ao longo do ano: Roteiro da horta "Alma Verde"; Exposição de "Fornos Solares"; Saboaria; Compotas de Frutas Exóticas; Produção de Cogumelos; Desinfetantes Naturais; Grinaldas Desodorizantes; Pigmentos Vegetais; Doces com Legumes; Bebidas Refrescantes; Montanhas Nutritivas; Desidratados e Germinados; Flyers elucidativos sobre os diferentes produtos expostos. 		<p>Cartolinas</p> <p>Colas</p> <p>Papel</p> <p>Cenário</p> <p>Cavaletes</p> <p>Fitas adesivas</p> <p>Cordas e cordel</p> <p>Resmas de papel branco e colorido</p>
<p align="center">Dia Mundial da alimentação</p>	<p align="center">16 de Outubro</p>	<p align="center">Profs De CN</p>	<p align="center">Alunos de todos os ciclos</p>	<p>Fomentar nos alunos e encarregados de Educação a importância do consumo de lanches saudáveis.</p>	<p>Participação de mais de 70% dos alunos da escola na elaboração de um lanche saudável</p>	<p align="center">40€</p>
<p align="center">Feira de minerais</p>	<p align="center">Biblioteca escolar</p> <p align="center">1.º período</p>	<p align="center">Profª Cidália Dores</p>	<p align="center">Toda a comunidade escolar</p>	<p>Promover o contacto físico, com materiais que se formam, quer no interior, quer no exterior da Terra.</p> <p>Despertar a curiosidade pelo estudo das geociências no alunos.</p>	<p align="center">Maior nº de visitantes</p>	<p align="center">20€</p>

Visita de estudo a Lisboa, Sintra e Serra da Arrábida com o 8º ano	2º Período	Profª Cidália Dores	Alunos do 8º ano	Dar a conhecer a biodiversidade, a cultura e o clima existente em 3 locais tão próximos e distintos do local onde vivem os alunos.	Interação dos alunos com o meio	100€ por aluno
Olimpíadas da Química Júnior	- Fase Escola Loulé, Escola 2º período - Fase Regional Faro, Universidade do Algarve, 2º período/3º período	Prof. Adelino Afonso	Alunos do 8º e 9º ano	a) dinamizar o estudo e ensino da Química; b) proporcionar a aproximação entre as Escolas Básicas e as Universidades e Institutos Superiores; c) despertar o interesse pela Química, divulgar a Química como ciência e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas entre os estudantes.	Dimensão 1: Educação e Cidadania Dimensão 3: Resultados Escolares	
Visita de estudo ao centro de ciência viva planetário Calouste Gulbenkian	15/12/16	Elsa Cassandra	7ºE e 7ºB	Consolidar os conhecimentos adquiridos na disciplina de Físico-Química no âmbito da temática Universo/Sistema Solar.	Garantir a igualdade de oportunidades no acesso à educação / formação na escolaridade básica Promover a articulação com entidades exteriores à escola	Autocarro da câmara
Visita de estudo ao Parque da Mina-	03/04/17	Elsa Cassandra	7ºE e 7ºB	Desenvolver e consolidar práticas de relacionamento interpessoal, favoráveis	Garantir a igualdade de oportunidades no	Autocarro da câmara

Caldas de Monchique.		Paula Currito		<p>ao exercício do sentido de responsabilidade, cooperação e solidariedade.</p> <p>Promover as interações entre aluno-aluno e professor-aluno;</p> <p>Promover o cumprimento das regras básicas de comportamento fora da aula.</p>	<p>acesso à educação /formação na escolaridade</p> <p>básica</p> <p>Promover a articulação com entidades exteriores à escola</p>	
Museu da eletricidade - Lisboa	Janeiro/Fevereiro	Elsa Cassandra	9º C, D, E	Consolidar os conhecimentos adquiridos na disciplina de Físico-Química no âmbito da temática Eletricidade.	<p>Garantir a igualdade de oportunidades no acesso à educação /formação na escolaridade</p> <p>básica.</p> <p>Promover a articulação com entidades exteriores à escola</p>	Autocarro da câmara

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS



EMRC

As atividades que se apresentam pretendem estar de acordo com o **Projecto Educativo**, na sua **dimensão 3** - Envolver os alunos em temáticas no âmbito da cidadania.

Garantir a igualdade de oportunidades no acesso à educação /formação na escolaridade básica promover a articulação com entidades exteriores à escola.

As atividades propostas assentam na realização e consecução dos objetivos abaixo mencionadas:*

- . Mobilizar princípios e valores éticos para a orientação do comportamento em situações vitais do quotidiano.
- . Propor soluções fundamentadas de conflito de valores morais a partir de um quadro de interpretação ética humanista e cristã.
- . Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como fator de enriquecimento mútuo; .Identificar o núcleo central constitutivo da identidade do Cristianismo, particularmente do Catolicismo.

As Visitas de estudo pressupõem a compreensão e consecução dos objetivos indicados:*

- . Sensibilizar os alunos para o património artístico e histórico e cultural;
- . Tornar significativa a aprendizagem pela prática; Fomentar o espírito de cooperação;
- . Relacionar saberes curriculares; Desenvolver as capacidades de atenção e observação;
- . Tornar significativas a continuidade escola - vida no processo de aprendizagem;
- . Alargar os horizontes do conhecimento nos domínios acima referidos;
- . Promover o convívio entre os aluno(a)s inscritos em EMRC.

Obs: As atividades enunciadas pressupõem a articulação com a Escola Aníbal Cavaco Silva, sendo as mesmas pensadas em conjunto bem como a sua execução sempre que seja possível.

Os custos dependem de orçamentos e serão suportados pelos participantes, neste momento ainda não há valores pelo que seria prematuro e incorreto indicar valores. Em relação às datas algumas não são indicadas porque dependem de fatores vários, tais como disponibilidades dos locais a pernoitar e visitar e ainda a articulação com as demais atividades escolares.

Efeméride / Atividade	Local / Data	Org./Resp.	Intervenientes	Objetivos	Recursos / Custos
Visita Parque dos Monges	1 dia 12 /12/2016 1º Período	Profs. de EMRC	Alunos de EMRC 5º Ano.	*	Autocarro e custo do mesmo e entradas. #
Visita a Óbidos /Vila Natal e Fátima	Fátima 2 dias 15-16/12/2016 1º Período	Profs. de EMRC	Alunos de EMRC 6º Ano.	*	Autocarro e custo do mesmo e entradas. #
Pavilhão do Conhecimento - Oceanário	1 dias 03/ 02/ 2017 2º Período	Profs. de EMRC	Alunos de EMRC 7º Ano	*	Autocarro e custo do mesmo e entradas. #
Atividades na Isla Mágica	Sevilha: Isla Mágica 1 dia 25/05/ 2017 Feriado Municipal	Profs. de EMRC	Alunos de EMRC 7º Ano.	*	Autocarro e custo do mesmo e entradas. #

Atividades 8 Anos Parque Aventura a definir	2 dias 02 -03/ 04/ 2017 2º Período	Profs. de EMRC	Alunos de EMRC 8ºAno.	*	Autocarro e custo do mesmo e entradas. #
Dia de EMRC 5º - 9º Ano	2º Período Local a e data a definir	Profs de EMRC	5º/6º/7º Anos EMRC	*	Autocarro e custo do mesmo e entradas #
Visita a Santiago de Compostela	Santiago de Compostela 3 dias 29-30- 31 /03 / 2017 2º período	Profs de EMRC	9º Anos	*	Autocarro e custo do mesmo. #
Outras atividades que surjam de acordo com datas ou acontecimentos significativos ou relacionadas com a disciplina.					

Geografia e História



Efeméride / Atividade	Local / Data	Org./Resp.	Intervenientes	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos / Custos
Exposição sobre rosa-dos-ventos	Engº Duarte Pacheco fim do 1- período	Grupo disciplinar de Geografia - 420	Alunos do 7º ano	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundar os conhecimentos sobre a localização relativa; - Compreender a importância dos processos de orientação na localização relativa; - Reconhecer os rumos da rosa-dos-ventos; - Desenvolver a criatividade. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ -Dimensão 1: Educação e Cidadania - Envolver os alunos da turma em temáticas no âmbito da cidadania ➤ - Dimensão 3: Resultados Escolares/ Garantir a igualdade de oportunidades no acesso à educação /formação na escolaridade básica 	Sem custo/ Suportado pelos Encarregados de Educação
Exposição sobre países da Europa Comemoração do Dia da Europa e de outras culturas	Engº Duarte Pacheco início do 3º período - 9 de Maio	Grupo disciplinar de Geografia - 420	Alunos do 7º ano	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundar o conhecimento sobre os países da Europa; - Localizar os países da Europa; - Conhecer a diversidade política e cultural na Europa; - Identificar informações relevantes de âmbito demográfico, cultural, social, económico dos países europeus. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ -Dimensão 1: Educação e Cidadania - Envolver os alunos da turma em temáticas no âmbito da cidadania ➤ - Dimensão 3: Resultados Escolares/ Garantir a igualdade de oportunidades no acesso à educação /formação na escolaridade básica 	Sem custo/ Suportado pelos Encarregados de Educação
Banda desenhada sobre poluição e outras atividades relacionadas com os problemas ambientais - exposição dos trabalhos	Engº Duarte Pacheco 3º período	Grupo disciplinar de Geografia - 420	Alunos do 9º ano	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a relação entre o Homem e o meio que o rodeia, bem como as suas implicações para o nosso futuro; - Sensibilizar a comunidade para a preservação do património ambiental; - Despertar o interesse pela qualidade do ambiente; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ -Dimensão 1: Educação e Cidadania - Envolver os alunos da turma em temáticas no âmbito da cidadania ➤ - Dimensão 3: Resultados Escolares/ Garantir a igualdade de oportunidades no acesso à educação /formação na escolaridade 	Sem custo/ Suportado pelos Encarregados de Educação

desenvolvidos				<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar a todas as pessoas a possibilidade de adquirir os conhecimentos, valores, as atitudes, o interesse activo e as aptidões necessárias para proteger e melhorar o ambiente; - Fomentar a educação ambiental dirigida à comunidade educativa, mas com especial incidência nas crianças e jovens, procurando melhorar a sua formação e sensibilidade para as questões ambientais; - Consciencializar todos os membros da comunidade educativa para a importância dos contributos individuais e coletivos com vista a um desenvolvimento sustentável. 	básica	
Comemoração do Dia da Europa- Exposição sobre países da Europa	Escola E. B. 2,3 Professor Doutor Aníbal Cavaco Silva- Boliqueime - início do 3º período - 9 de Maio	Grupo disciplinar de Geografia - 420	Alunos do 7º ano	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundar o conhecimento sobre os países da Europa; - Localizar os países da Europa; - Conhecer a diversidade política e cultural na Europa; - Identificar informações relevantes de âmbito demográfico, cultural, social, económico dos países europeus. 	Resultados escolares: Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo, e de hábitos de trabalho	Sem custo/ Suportado pelos Encarregados de Educação
Construção de maquetes sobre as atividades económicas	Escola E.B. 2, 3 Professor Doutor Aníbal Cavaco Silva- Boliqueime	Grupo disciplinar de Geografia -	Alunos do 8º ano	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender os fatores que interferem na atividade agrícola; - Identificar as diferenças entre 	Resultados escolares: Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de	Sem custo/ Suportado pelos Encarregados

	- 3º período	420		<p>agricultura tradicional e moderna;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar a existência de formas de produção agrícolas sustentáveis; - Compreender a importância da pecuária no mundo; - Compreender a importância do oceano como fonte de recursos e património natural; - Identificar os diferentes tipos de pesca; - Compreender as vantagens e desvantagens da aquacultura. 	pesquisa, de estudo, e de hábitos de trabalho	de Educação
<p>Elaboração de uma história ilustrada por uma banda desenhada ou por sequências de desenhos sobre a temática dos países com diferentes graus de desenvolvimento, obstáculos ao desenvolvimento e qual a melhor ajuda para atenuar os contrastes de desenvolvimento</p> <p>Realização de um vídeo</p>	Escola E.B. 2, 3 Professor Doutor Aníbal Cavaco Silva- Boliqeime - 3º período	Grupo disciplinar de Geografia - 420	Alunos do 9º ano	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para os contrastes sociais, culturais e económicos existentes a nível mundial; - Avaliar as consequências para os países em desenvolvimento, resultantes das carências a nível social e económico; - Identificar soluções para minimizar os problemas existentes nos países em desenvolvimento e subdesenvolvidos. 	<p>Educação e Cidadania: Envolver todos os alunos do Agrupamento em campanhas/ações/projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania</p> <p>Resultados Escolares: -Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo, e de hábitos de trabalho</p>	Sem custo/ Suportado pelos Encarregados de Educação

de sensibilização sobre a mesma temática						
Criação de slogans e logotipos decorados em diversos materiais sobre os Riscos Mistos da Atmosfera, Hidrosfera, Litosfera e Biosfera, bem como a Proteção, Controlo e Gestão Ambiental para o Desenvolvimento Sustentável.	Escola E.B. 2,3 Professor Doutor Aníbal Cavaco Silva- Boliqueime - 2º período	Grupo disciplinar de Geografia - 420	Alunos do 9º ano	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a relação entre o Homem e o meio que o rodeia, bem como as suas implicações para o nosso futuro; - Sensibilizar a comunidade para a preservação do património ambiental; - Despertar o interesse pela qualidade do ambiente; - Proporcionar a todas as pessoas a possibilidade de adquirir os conhecimentos, valores, as atitudes, o interesse activo e as aptidões necessárias para proteger e melhorar o ambiente; - Fomentar a educação ambiental dirigida à comunidade educativa, mas com especial incidência nas crianças e jovens, procurando melhorar a sua formação e sensibilidade para as questões ambientais; - Promover estilos de vida responsáveis em harmonia com o ambiente; - Consciencializar todos os membros da comunidade educativa para a importância dos contributos individuais e coletivos com vista a um desenvolvimento sustentável. 	Educação e Cidadania: -Promover ações que apelem ao desenvolvimento sustentável	Disponíveis na escola: - Mesas e expositores - Sem custos
Peddy-Paper da Geografia	Escola E.B. 2, 3 Professor Doutor Aníbal Cavaco Silva- Boliqueime - 3º período	Grupo disciplinar de Geografia - 420	Aberto à comunidade educativa	<p>Fomentar o gosto pela participação de jogos de Geografia relacionadas com as temáticas abordadas;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rever informações relevantes de âmbito 	Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica: Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares	Disponíveis na escola: - Mesas e expositores -

				geográfico.		Sem custos
Visita de estudo	Centro Interpretativo de Alcalar e Museu de Portimão 1º período	Aurélia Fernandes	Alunos do 7º B	<ul style="list-style-type: none"> - Contextualizar/consolidar conteúdos em estudo no âmbito da Pré-História; - Vivenciar, in loco, técnicas e modos de vida das primeiras sociedades humanas; - Participar em atividades interativas no âmbito da Arqueologia; - Promover o respeito pelo património histórico-cultural e sua preservação 	<p>D3 Melhorar o sucesso escolar e a qualidade do ensino-aprendizagem</p> <p>D1 Promover uma cultura de escola vocacionada para o exercício da cidadania</p>	Sem custos
Visita de estudo	Estação Arqueológica do Cerro da Vila (Vilamoura) Museu Municipal de Arqueologia (Loulé) 2º período	Aurélia Fernandes	Alunos do 7º B	<ul style="list-style-type: none"> - Observar, in loco, vestígios da presença dos Romanos na região; - Contextualizar/Consolidar conteúdos programáticos em estudo; - Estimular o espírito crítico e o sentido de observação; - Promover o respeito pelo património histórico-cultural e sua preservação. 	<p>D3 Melhorar o sucesso escolar e a qualidade do ensino-aprendizagem</p> <p>D1 Promover uma cultura de escola vocacionada para o exercício da cidadania</p>	

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES

Educação Física



Efeméride / Atividade	Local / Data	Org./Resp.	Intervenientes	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos / Custos
Cursos de Juízes/Árbitros (Grupos Equipas) Desporto Escolar	1º período	Escola	Juízes/Árbitros	Preparar os alunos para desempenharem as funções de juízes/árbitros nos "Encontros" do Desporto Escolar. Conhecer as regras. Saber aplicá-las	Educação para a Cidadania. Organizar atividades abertas à comunidade educativa e local. Resultados Escolares.	Custo zero
Encontros Regionais dos Grupos-Equipas do Desporto Escolar	1º período	Desporto Escolar	1º, 2º e 3º ciclo	Aplicar em situação de competição os conhecimentos adquiridos	Educação para a Cidadania. Organizar atividades abertas à comunidade educativa local e regional.	Transportes?
Encontros Regionais dos Grupos-Equipas do Desporto Escolar - Boliqeime	1º período	Desporto Escolar	1º, 2º e 3º ciclo	Aplicar em situação de competição os conhecimentos adquiridos	Educação para a Cidadania. Organizar atividades abertas à comunidade educativa local e regional.	Transportes?
Interturmas Futebol 5	1º período	Escola	7º, 8º e 9º	Proporcionar aos alunos a aplicação dos conteúdos abordados	Educação para a Cidadania. Organizar atividades abertas à comunidade educativa e local	Custo zero

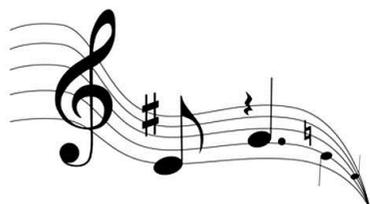
Inter-Turmas Basquetebol	19. Outubro. 2016	EBI Boliqueime	7º anos	Proporcionar aos alunos a aplicação dos conteúdos abordados	Educação para a Cidadania. Educação para a Cidadania. Organizar atividades abertas à comunidade educativa e local	Custo zero
Inter-Turmas Andebol	02. Novembro. 2016	EBI Boliqueime	9º anos	Proporcionar aos alunos a aplicação dos conteúdos abordados	Educação para a Cidadania. Organizar atividades abertas à comunidade educativa e local	Custo zero
Inter-Turmas Basquetebol	16. Novembro. 2016	EBI Boliqueime	6º anos	Proporcionar aos alunos a aplicação dos conteúdos abordados	Educação para a Cidadania. Organizar atividades abertas à comunidade educativa e local	Custo zero
Inter-Turmas Basquetebol	30. Novembro. 2016	EBI Boliqueime	8º anos	Proporcionar aos alunos a aplicação dos conteúdos abordados	Educação para a Cidadania. Organizar atividades abertas à comunidade educativa e local	Custo zero
Inter-Turmas Basquetebol	14. Dezembro. 2016	EBI Boliqueime	5º anos	Proporcionar aos alunos a aplicação dos conteúdos abordados	Educação para a Cidadania. Organizar atividades abertas à comunidade educativa e local	Custo zero
Corta-mato escolar	7 de dezembro	Escola Eng. Duarte Pacheco	4º, 5º, 6º, 7º, 8º e 9º	Proporcionar aos alunos a aplicação dos conteúdos abordados	Educação para a Cidadania. Organizar atividades abertas à comunidade educativa e local	Medalhas para os três primeiros
Corta-Mato Escolar	12. De dezembro. 2016	EBI Boliqueime	4º, 5º, 6º, 7º, 8º e 9º	Proporcionar aos alunos a aplicação dos conteúdos abordados	Organizar atividades abertas à comunidade educativa e local	Medalhas para os 3 primeiros.

Encontros Regionais dos Grupos-Equipas do Desporto Escolar	2º período	Desporto Escolar	1º, 2º e 3º ciclo	Aplicar em situação de competição os conhecimentos adquiridos	Educação para a Cidadania. Organizar atividades abertas à comunidade educativa local e regional.	Transportes?
Encontros Regionais dos Grupos-Equipas do Desporto Escolar	2º período	Desporto Escolar	2º e 3º ciclo	Aplicar em situação de competição os conhecimentos adquiridos	Educação para a Cidadania. Organizar atividades abertas à comunidade educativa local e regional.	Transportes?
Basquetebol 3x3	janeiro	Escola Eng. Duarte Pacheco	5º, 6º 7º, 8º e 9º	Proporcionar aos alunos a aplicação dos conteúdos abordados	Educação para a Cidadania. Organizar atividades abertas à comunidade educativa e local	Custo zero
Corta-mato regional	10 de fevereiro	DSRAI D.Escolar	Alunos apurados 5º, 6º 7º, 8º, 9º	Aplicar em situação de competição os conhecimentos adquiridos	Educação para a Cidadania. Organizar atividades abertas à comunidade educativa e local	Transportes?
Inter-Turmas Andebol		EBI Boliqueime	7º anos	Proporcionar aos alunos a aplicação dos conteúdos abordados	Educação para a Cidadania. Organizar atividades abertas à comunidade educativa e local	Custo zero
Inter-Turmas Andebol		EBI Boliqueime	9º anos	Proporcionar aos alunos a aplicação dos conteúdos abordados	Educação para a Cidadania. Organizar atividades abertas à comunidade educativa e local	Custo zero
Inter-Turmas Andebol		EBI Boliqueime	6º anos	Proporcionar aos alunos a aplicação dos conteúdos abordados	Educação para a Cidadania. Organizar atividades abertas à comunidade educativa e local	Custo zero

Inter-Turmas Basquetebol		EBI Boliqueime	8º anos	Proporcionar aos alunos a aplicação dos conteúdos abordados	Educação para a Cidadania. Organizar atividades abertas à comunidade educativa e local	Custo zero
Inter-Turmas Andebol		EBI Boliqueime	5º anos	Proporcionar aos alunos a aplicação dos conteúdos abordados	Educação para a Cidadania. Organizar atividades abertas à comunidade educativa e local	Custo zero
Mega sprint Fase escola	15 de fevereiro	Fase Escola Eng. Duarte Pacheco	5º, 6º 7º, 8º, 9º	Proporcionar aos alunos a aplicação dos conteúdos abordados	Educação para a Cidadania. Organizar atividades abertas à comunidade educativa e local	Custo zero
Mega Sprint Fase Escola		EBI Boliqueime	5º, 6º 7º, 8º, 9º	Proporcionar aos alunos a aplicação dos conteúdos abordados	Educação para a Cidadania. Organizar atividades abertas à comunidade educativa e local	Custo zero
Mega sprint Regional	3 de março	DSRAI D.Escolar	2º e 3º ciclo	Proporcionar aos alunos a aplicação dos conteúdos abordados.	Educação para a Cidadania. Organizar atividades abertas à comunidade educativa e local	Transportes?
Basquetebol 3x3 (Fase Regional)	20 de fev. a 29 de abril	DSRAI D.Escolar	5º,6º,7º,8º e 9º	Proporcionar aos alunos a aplicação dos conteúdos abordados	Educação para a Cidadania. Organizar atividades abertas à comunidade educativa e local	Transportes?
Corrida Solidária	4 de abril	Agrupamento	Pré. 1º 2º e 3º ciclo	Proporcionar aos alunos a aplicação dos conteúdos abordados	Educação para a Cidadania. Educação para a Cidadania. Organizar atividades abertas à	Custo zero

					comunidade educativa e local	
Andebol Inter-turmas	2º período	Escola Eng. Duarte Pacheco	5º,6º,7º,8º e 9º	Proporcionar aos alunos a aplicação dos conteúdos abordados.	Educação para a Cidadania. Organizar atividades abertas à comunidade educativa e local	Custo zero
Encontros Regionais dos Grupos-Equipas do Desporto Escolar	3º período	DSRAI D.Escolar	1º, 2º e 3º ciclo	Proporcionar aos alunos a aplicação dos conteúdos abordados.	Educação para a Cidadania. Organizar atividades abertas à comunidade educativa local e regional.	Transportes?
Encontros Regionais dos Grupos-Equipas do Desporto Escolar	3º período	DSRAI D.Escolar	1º, 2º e 3º ciclo	Proporcionar aos alunos a aplicação dos conteúdos abordados.	Educação para a Cidadania. Organizar atividades abertas à comunidade educativa local e regional.	Transportes?
Voleibol Inter-turmas	3º período	Fase Escola Eng. Duarte Pacheco	5º,6º,7º,8º e 9º	Proporcionar aos alunos a aplicação dos conteúdos abordados	Educação para a Cidadania. Organizar atividades abertas à comunidade educativa e local	Custo zero
Futsal	3º período	Fase Escola Eng. Duarte Pacheco	5º,6º,7º,8º e 9º	Proporcionar aos alunos a aplicação dos conteúdos abordados	Educação para a Cidadania. Organizar atividades abertas à comunidade educativa e local	Custo zero
Inter-Turmas Futsal	3º período	EBI Boliqueime	5º anos	Proporcionar aos alunos a aplicação dos conteúdos abordados	Educação para a Cidadania. Educação para a Cidadania. Organizar atividades abertas à comunidade educativa e local	Custo zero

Inter-Turmas Futsal	3º período	EBI Boliqueime	6º anos	Proporcionar aos alunos a aplicação dos conteúdos abordados	Educação para a Cidadania. Organizar atividades abertas à comunidade educativa e local	Custo zero
Inter-Turmas Futsal	3º período	EBI Boliqueime	7º anos	Proporcionar aos alunos a aplicação dos conteúdos abordados	Educação para a Cidadania. Organizar atividades abertas à comunidade educativa e local	Custo zero
Inter-Turmas Futsal	3º período	EBI Boliqueime	8º anos	Proporcionar aos alunos a aplicação dos conteúdos abordados	Educação para a Cidadania. Organizar atividades abertas à comunidade educativa e local	Custo zero
Inter-Turmas Futsal	3º período	EBI Boliqueime	9º anos	Proporcionar aos alunos a aplicação dos conteúdos abordados	Educação para a Cidadania. Organizar atividades abertas à comunidade educativa e local	Custo zero
Super-Prémio Desporto Escolar - Slide & Splash	14.junho.2017	EBI Boliqueime	5º,6º,7º,8º e 9º	Convívio entre alunos e alunos professores	Educação para a Cidadania. Organizar atividades abertas à comunidade educativa e local	Transporte?
Super - prémio Aquashow	14 junho	Duarte Pacheco	5º,6º,7º,8º e 9º	Convívio entre alunos e alunos professores	Educação para a Cidadania. Organizar atividades abertas à comunidade educativa e local	Transporte?



Efeméride / Atividade	Local / Data	Org./Resp.	Intervenientes	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos / Custos
Apresentações Musicais Reconhecimento de Mérito Artístico no Cerimonial Rotary Clube de Loulé	Cine -Teatro Louletano, no dia 12 de outubro	Profs. Sofia Santos e Filomena Pires	Alunos dos Clubes de Música de Loulé e Boliqueime	<ul style="list-style-type: none"> - Tocar, individualmente e/ou em grupo, instrumentos musicais utilizando técnicas de execução adequadas; - Participar, como intérprete e/ou autor, em recitais e concertos; - Improvisar melodias, variações e acompanhamentos utilizando diferentes vozes e instrumentos; - Utilizar os diferentes conceitos, códigos e convenções e técnicas artísticas constituintes das diferentes culturas musicais; - Compreender e valorizar o fenómeno 	<p>Desenvolver atividades extracurriculares no âmbito da música em parceria com a Biblioteca Escolar, outros Clubes e a Comunidade Escolar</p> <p>Promover a melhoria do ambiente educativo e a participação na vida escolar envolvendo toda a comunidade escolar</p> <p>Desenvolver atividades extracurriculares no âmbito da música em parceria com a Biblioteca Escolar, outros Clubes e a Comunidade Escolar</p> <p>Promover a melhoria do ambiente</p>	<p>Vozes e instrumentos musicais</p> <p>Vozes; flautas e instrumental Orff</p> <p>CD's e leitor de CD's ou computador</p> <p>Vozes e instrumentos musicais</p> <p>Microfones, Amplificadores e colunas</p>
Apresentação Musical Cantares ao Menino na BE/CRE	BE/CRE Biblioteca da Escola, no dia 15 dezembro	Profs. Sofia Santos e Aurélia Fernandes	Alunos do Clube de Música de Loulé			
Apresentações Musicais na peça de Teatro conjuntamente com o Clube de Teatro	Cine - Teatro Louletano, no 3º Período	Profs. Sofia Santos, Paula Currito e Maria João Frade	Alunos do Clube de teatro e Clube de Música de Loulé			

<p>Apresentações Musicais</p>	<p>BE - Biblioteca Escolar, ao longo do ano</p>	<p>Prof. Filomena Pires</p>	<p>Alunos do Clube de Música de Boliqeime</p>	<p>musical como património, fator identitário e de desenvolvimento social, económico e cultural;</p>	<p>educativo e a participação na vida escolar envolvendo toda a comunidade escolar</p>	<p>Vozes, flautas e instrumental Orff</p>
<p>Festa de Encerramento do Ano Letivo</p>	<p>Recinto Escolar - Pátio da Escola, no Final do ano letivo</p>	<p>Prof. Sofia Santos</p>	<p>Alunos dos 5ºe 6º anos e alunos do Clube de Música de Loulé</p>	<p>- Compreender as diferentes relações e interdependências entre a música, as outras artes e áreas do conhecimento.</p>		<p>- Vozes e Instrumentos musicais - Recinto escolar - Palco - Técnico de som equipado com a aparelhagem sonora constituída por: . Mesa de mistura . Leitor de CD . Computador . Microfones . Colunas - Cadeiras e todo o material necessário de suporte e apoio aos bastidores - Iluminação exterior - Cenários</p>

<p>Reuniões de Grupo de Educação Musical</p>	<p>Sala de EM, ao longo do ano letivo após a reunião de Departamento e/ou sempre que necessário</p>	<p>Prof. Sofia Santos</p>	<p>Docentes do grupo disciplinar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Analisar documentação e tomar decisões inerentes ao grupo - Conhecer/partilhar/analisar informações e planificações 	<ul style="list-style-type: none"> - Atualizar a planificação e documentação da disciplina - Analisar trimestralmente os resultados escolares da disciplina 	
---	---	---------------------------	--------------------------------------	--	---	--

PIEF

Efeméride / Atividade	Local / Data	Org./Resp.	Intervenientes	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos	Custos
Sensibilização para a vida sexual/sexualidade	A definir	PIEF/Centro de Saúde	Enfermeira Carina Amélio(dinamizadora da atividade); alunos e professores	-sensibilizar os alunos para a temática da sexualidade e métodos contraceptivos.	Dimensão 1- Educação para a Cidadania	Computador projektor	Não se aplica
Sensibilização acerca dos malefícios do tabaco	A definir	PIEF/Centro de Saúde	Enfermeira Carina Amélio(dinamizadora da atividade); alunos e professores	-sensibilizar os alunos para a temática do tabagismo, nomeadamente, para os malefícios que o tabaco produz no nosso corpo.	Dimensão 1- Educação para a Cidadania	Computador projektor	Não se aplica
Aula de Street Fight	A definir	PIEF/mestre de Street Fight	Mestre de Street Fight (dinamizador da aula); alunos e professores	-levar os alunos a experimentar uma arte marcial cuja variante é a defesa pessoal.	Dimensão 1- Educação para a Cidadania	Pavilhão da EB 2,3 Eng.º Duarte Pacheco	20 €
"Natal para todos"	Escola 1º período	pief	professores Til e alunos	sensibilizar os alunos para a importância da família, das tradições familiares em época festivas; - Alertar e consciencializar para a solidariedade;	Dimensão 1- Educação para a Cidadania	tintas, material reciclado, arame, tintas, sprays, cola, cordel, etc...	20 euros
Palestra - alimentação	20 de outubro	Centro de saúde	Nutricionista	- Sensibilizar os alunos para a prática de uma alimentação equilibrada e regrada;	Dimensão 1- Educação para a Cidadania	Nutricionista	

<p>Atividade lúdica (Paintball, escalada e tiro com arco)</p>	<p>"Monte dos Marafados" em São Brás de Alportel / 3º período</p>	<p>Pief / "Monte dos Marafados"</p>	<p>Professores e alunos do PIEF</p>	<p>- Convívio entre professores e alunos num ambiente propício à prática de desportos alternativos.</p>	<p>Dimensão 1- Educação para a Cidadania</p>		
---	--	---	-------------------------------------	---	--	--	--

Departamento de Educação Especial



Efeméride / Atividade	Local / Data	Org./Resp.	Intervenientes	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos / Custos
Estações do ano, épocas festivas (Natal, Páscoa, Carnaval) e datas especiais (Halloween, aniversários, dia da pessoa com deficiência, S. Martinho, dia do pai, dia da mãe, dia da criança, etc.)	Ao longo do ano/ EBIJI de Boliqueime	Docentes de Educação Especial	Professoras e alunos de Educação Especial Psicóloga Assistentes operacionais	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar panfletos ou cartazes alusivos às diversas efemérides/épocas festivas. - Sensibilizar os alunos para os valores inerentes à efeméride. - Conhecer e preservar tradições da cultura popular. - Realizar atividades de expressão plástica (cartões de aniversário, de Natal, de Páscoa, marcadores de livros, máscaras de Carnaval, etc.). - Reciclar materiais (revistas, tampas, botões, plásticos, tecidos, latas, rolhas de cortiça, etc.). - Promover o gosto pela leitura e pela escrita. - Trabalhar em equipa, de forma transversal, diversos conteúdos escolares. - Elevar os níveis de autoestima dos alunos. 	<p>Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.</p> <p>Desenvolver, pelo menos, uma atividade desportiva/educação ambiental por período incluindo alunos com necessidades educativas especiais (NEE).</p> <p>Envolver todos os alunos do Agrupamento em campanhas/ações/projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania.</p> <p>Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo, e de hábitos de trabalho.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Material de desgaste; - Livros.

Deslocações a vários espaços da comunidade (no âmbito dos CEI e dos PIT)	Ao longo do ano/ espaços variados em Boliqueime	Docentes de Educação Especial	<p>Professoras e alunos de Educação Especial</p> <p>Comunidade educativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Seguir um percurso previamente decidido/acordado. - Elaborar um itinerário. - Recolher e analisar os horários das empresas de autocarros e comboios. - Fazer uma caminhada, identificando as espécies de plantas (árvores, flores, etc.). - Explorar o património e as instituições locais (igreja, Sta. Casa da Misericórdia...). - Recolher imagens (fotografias e vídeos). - Utilizar as TIC para editar as imagens e fazer uma pequena apresentação em PPT. - Visitar e tomar conhecimento do funcionamento de alguns estabelecimentos (banco, farmácia, mercearia, etc.). <ul style="list-style-type: none"> - Gerir as várias situações de comunicação que vão surgindo (saudar, agradecer, explicar, dar a vez...). - Demonstrar, numa ida ao café e/ou ao minimercado, as competências desenvolvidas ao longo do ano, no âmbito do cálculo funcional e da comunicação (efetuar o pagamento e verificar o troco). - Apresentar os trabalhos realizados em turmas do 1.º ciclo. 	<p>Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho.</p> <p>Desenvolver, pelo menos, uma atividade desportiva /educação ambiental por período incluindo alunos com necessidades educativas especiais (NEE).</p> <p>Envolver todos os alunos do Agrupamento em campanhas/ações/projetos/ atividades temáticas no âmbito da cidadania.</p> <p>Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Material de desgaste; - Livros.
--	---	-------------------------------	--	--	--	--

Ação de (in)formação "O desafio da avaliação inclusiva"	EBIJI de Boliqueime 1.º período letivo (a definir)	Sandra Correia	Comunidade educativa	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar um momento de informação e debate sobre a temática da dislexia. - Clarificar conceitos e preconceitos. - Partilhar estratégias e metodologias de atuação/intervenção. - Promover a inclusão e o sucesso educativo dos alunos disléxicos. 	<p>Incentivar a participação em ações de formação, a frequência de seminários e cursos de cariz científico e pedagógico que permitam ao professor valorizar-se profissionalmente e melhorar o seu desempenho.</p> <p>Organizar atividades abertas à comunidade educativa e local.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Material de desgaste; - Livros.
Ação de (in)formação "O desafio da avaliação inclusiva"	EBIJI de Boliqueime 2.º período letivo (a definir)	Sandra Correia	Comunidade educativa	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os docentes para a necessidade de adequar o processo de avaliação dos alunos do grupo-alvo de EE. - Esclarecer dúvidas decorrentes da aplicação da medida "Adequações no Processo de Avaliação". - Promover momentos de reflexão, (in)formação e debate sobre boas e más práticas de avaliação. 	<p>Incentivar a participação em ações de formação, a frequência de seminários e cursos de cariz científico e pedagógico que permitam ao professor valorizar-se profissionalmente e melhorar o seu desempenho.</p> <p>Organizar atividades abertas à comunidade educativa e local.</p>	Material de desgaste.
Ação de (in)formação "O desafio da avaliação inclusiva"	EBIJI de Boliqueime 3.º período letivo (a definir)	Sandra Correia Carla Silva	Comunidade educativa	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar a comunidade educativa para a problemática da saúde mental. - Promover a valorização social da igualdade na diferença. - Alertar a comunidade para a necessidade de garantir uma sociedade 	<p>Incentivar a participação em ações de formação, a frequência de seminários e cursos de cariz científico e pedagógico que permitam ao professor valorizar-se profissionalmente e melhorar o seu</p>	

				<p>inclusiva e a igualdade de direitos e de oportunidades para todos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a inclusão e a valorização das pessoas com problemas de saúde mental no seio da comunidade. 	<p>desempenho.</p> <p>Organizar atividades abertas à comunidade educativa e local.</p>	
Animações e ludismo	Ao longo do ano/ EBIJI de Boliqeime	Docentes de Educação Especial	Professores, alunos, funcionários, pais e restante comunidade escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar atividades de expressão plástica (por exemplo, planificação e construção de fantoches). - Realizar atividades de expressão dramática (utilizando os fantoches construídos, por exemplo). - Desenvolver o gosto pela escrita criativa (produzir uma história em que as personagens são os fantoches, por exemplo). - Desenvolver atividades que envolvam perícia e destreza manual: coser costuras e botões; fazer apliques e remendos; implantar cabelos de lã nos fantoches. - Visionar filmes. - Explorar as novas tecnologias, produzindo um pequeno filme alusivo à história dos fantoches. - Construir um jogo de damas, um jogo de xadrez e bonecos diversos, utilizando materiais recicláveis (pasta de papel, entre outros). - Expor os trabalhos executados pelos 	<p>Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo, e de hábitos de trabalho.</p> <p>Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.</p> <p>Desenvolver, pelo menos, uma atividade desportiva /educação ambiental por período incluindo alunos com necessidades educativas especiais (NEE).</p> <p>Envolver todos os alunos do Agrupamento em campanhas/ações/projetos/ atividades temáticas no âmbito da</p>	

				alunos.	cidadania. Promover ações que apelem ao desenvolvimento sustentável.	
Higiene pessoal, alimentar e sexual	Ao longo do ano/ EBIJI de Boliqeime	Docentes de Educação Especial Psicóloga	Professores, alunos, funcionários e pais/EE	<ul style="list-style-type: none"> - Promover sessões de esclarecimento sobre Higiene e Saúde. - Simular situações e sensibilizar os alunos para a criação de hábitos diários de higiene. - Criar hábitos de higiene alimentares (preparação de alimentos; criação de ementas; colocação da mesa; construção de uma pirâmide dos alimentos). - Visualizar filmes relacionados com os temas. - Fornecer informações sobre os diferentes métodos contraceptivos. 	- Informar e atuar para a prevenção de comportamentos de risco.	
Elaboração de materiais pedagógicos	EBIJI de Boliqeime/ Ao longo do ano	Docentes de Educação Especial	Professoras e alunos de Educação Especial	<p>Promover as aprendizagens, sobretudo as significativas.</p> <p>Intervir adequadamente atendendo às necessidades específicas dos alunos.</p> <p>Preparar materiais individualizados de leitura, tendo por base o método de Paulo Freire (para um aluno do 1.º ciclo com CEI).</p>	<p>Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo, e de hábitos de trabalho.</p> <p>Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.</p>	
Articulação/ Reuniões com professores TT/ DT/Conselhos de turma/Psicóloga	EBIJI de Boliqeime/ Ao longo do ano	Docentes de Educação Especial	Docentes (TT e DT) Docentes dos conselhos de turma	Sensibilizar, esclarecer, partilhar informações e definir estratégias concertadas de intervenção.	- Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo, e de hábitos de trabalho.	

			Docentes de Educação Especial		- Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.	
Reuniões/contactos com os Pais/EE/Psicóloga/ outros técnicos exteriores à escola	EBIJI de Boliqueime/ Ao longo do ano	Docentes de Educação Especial	Docentes (TT e DT) Docentes de Educação Especial Pais/EE Psicóloga Outros técnicos	Sensibilizar, esclarecer, trocar informações e definir estratégias orientadoras.	Otimizar os circuitos de comunicação escola-família. Concretizar uma prática de trabalho articulado e colaborativo.	Módulos de viagem oferecidos pela Câmara Municipal de Loulé
Contactos com empresas e instituições da comunidade no âmbito da Transição para a Vida Pós-escolar (TVPE)	Empresas e instituições da comunidade/ao longo do ano	Docentes de Educação Especial	Docentes (TT e DT) Docentes de Educação Especial Pais/EE Psicóloga	Promover realização de estágios de sensibilização em empresas/instituições da comunidade. Facilitar o processo de transição para a vida ativa.	Promover a articulação com entidades exteriores à escola. Aplicar mecanismos de monitorização.	
Elaboração de Programas Educativos Individuais (PEI)/ Currículos Específicos Individuais (CEI)/Planos	EBIJI de Boliqueime/ Ao longo do ano	Docentes de Educação Especial	Docentes (TT e DT) Docentes de Educação	- Colaborar com os outros docentes na elaboração e implementação dos PEI, dos CEI e dos PIT, tendo em conta os diferentes perfis de funcionalidade dos alunos, as suas expectativas, os seus desejos e interesses, bem como os das	Promover a articulação com entidades exteriores à escola. Concretizar uma prática de trabalho	Módulos de viagem oferecidos pela Câmara Municipal de

Individuais de Transição (PIT)		Docentes (TT e DT)	Especial Pais/EE Psicóloga Outros técnicos	respetivas famílias.	articulado e colaborativo. Aplicar mecanismos de monitorização.	Loulé
Reuniões de (re)avaliação por referência à CIF-CJ	EBIJI de Boliqueime/ Ao longo do ano	Docentes de Educação Especial Docentes (TT e DT)	Docentes (TT e DT) Docentes de Educação Especial Pais/EE Psicóloga Outros técnicos	- Proceder à recolha de informação individual para, em equipa pluridisciplinar, opinar relativamente à qualificação das categorias da CIF-CJ. - Orientar o processo de (re)avaliação especializada, por referência à CIF-CJ, enquanto membro das equipas pluridisciplinares. - Traçar, em equipa pluridisciplinar, o perfil de funcionalidade dos alunos avaliados por referência à CIF-CJ. - Tomar decisões, em equipa pluridisciplinar, relativamente às medidas educativas e às estratégias a adotar, bem como aos recursos a mobilizar.	Otimizar os circuitos de comunicação escola-família. Concretizar uma prática de trabalho articulado e colaborativo. Aplicar mecanismos de monitorização.	Módulos de viagem oferecidos pela Câmara Municipal de Loulé
Reuniões de Departamento Curricular	Agrupamento Eng.º Duarte Pacheco 1 vez por mês	- Docentes de Educação Especial - SPO		-avaliação e análise em equipa dos casos referenciados e na reavaliação do perfil de funcionalidade dos alunos com NEE de carácter permanente.	Concretizar uma prática de trabalho articulado e colaborativo. Aplicar mecanismos de	

	<i>Sempre às 15:00</i>	-Psicologas - Técnicas da Unidade de Multideficiência			monitorização.	
Recuperação e pintura da porta da sala de Educação Especial	EBIJI de Boliqeime/ 1.º período letivo	Docentes de Educação Especial	Docentes e alunos de Educação Especial Assistentes operacionais D. Hélia Norte (EE)	Observar e cumprir as regras e procedimentos de segurança. Interagir adequadamente com os demais (em prol de um objetivo comum). Promover o convívio, e o cumprimento de regras entre os seus pares. Facilitar o processo de inclusão de novos alunos. Desenvolver competências funcionais em contexto real. Desenvolver a motricidade fina.	Organizar atividades abertas à comunidade educativa e local. Melhorar as condições de trabalho de todos os elementos da comunidade educativa.	50€- Lixa de madeira.- 1 lata de 1 litro de primário para madeira (subcapa). - 1 lata de 1 litro de tinta branca para madeira. - Pincéis, trinchas e rolos. - Fita adesiva grossa de pintor para proteção- Sacos de plástico
Participação na Horta Pedagógica	EBIJI de Boliqeime/	Prof.ª Ana Paula Mestre	Docente responsável pelo projeto	- Estimular o conhecimento e o respeito pela Natureza; - Desenvolver competências funcionais	Promover ações que apelem ao desenvolvimento sustentável.	

	Ao longo do ano		Docentes e alunos de Educação Especial (com CEI) Funcionários	em contexto real. - Potenciar a formação de consciência ambiental e alimentar. - Incentivar/promover o desenvolvimento do espírito cooperativo para o trabalho em equipa. - Promover a educação ambiental para uma convivência harmoniosa com a natureza.	Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares. Desenvolver, pelo menos, uma atividade desportiva /educação ambiental por período incluindo alunos com necessidades educativas especiais (NEE)-	
Participação no Projeto Eco-Escolas	EBIJI de Boliqeime/ Ao longo do ano	Prof.ª Paula Jorge	Docente responsável pelo projeto Docentes e alunos de Educação Especial (com CEI)	- Observar o ambiente natural e registar numa checklist eventuais agressões ao mesmo. - Entrevistar elementos da comunidade sobre a segurança rodoviária, a preservação do ambiente natural e a alimentação saudável (com recurso ao gravador e à máquina fotográfica). - Fazer cartazes que apelem à defesa dos valores ambientais (poupança de água, recolha seletiva de resíduos, etc.). - Participar no Boletim do Planeta Verde.	Promover ações que apelem ao desenvolvimento sustentável. Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares. Promover ações que apelem ao desenvolvimento sustentável. Desenvolver, pelo menos, uma atividade desportiva /educação ambiental por período incluindo alunos com necessidades educativas	Material de desgaste.

					especiais (NEE).	
Projeto “A Hora das Emoções”	EBIJI de Boliqueime/ Ao longo do ano	Psicóloga Carla Silva	Psicóloga Docentes e alunos de Educação Especial Educadora Olinda Faleiro Auxiliar de Sala Crianças do JI	- Reconhecer, nomear e fazer uma distinção entre sentimentos. - Desenvolver a capacidade de se colocar no lugar do outro (empatia). - Melhorar as relações com os pares. - Favorecer a descontração e o relaxamento.	Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares. Envolver todos os alunos do Agrupamento em campanhas/ações/projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania.	
Pintura	Datas a definir Uma vez por semana	Docentes de Educação Especial	Docentes de Educação Especial e Alunos com CEI	Desenvolver o lado artístico e a criatividade nos alunos. Promover a inclusão da pessoa portadora de deficiência e torná-la ativa nos diferentes contextos educacionais. Promover a convivência entre os intervenientes.	Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.	
Participação no Corta Mato escolar	14 de Dezembro de 2016			- Promover a integração dos alunos no fenómeno desportivo	Desenvolver atividades desportivas/educação ambiental por período incluindo alunos com necessidades educativas especiais (NEE).	

<p>Horta Pedagógica</p>	<p>Datas a definir Uma vez por semana</p>	<p>Docentes de Educação Especial</p>	<p>- Alunos com Currículo Específico Individual - Docentes de Educação Especial</p>	<p>Contacto com a natureza, estimular uma aprendizagem ativa e uma melhor consciência ecológica, dinamizar espaços da escola, desenvolver o gosto pela agricultura/jardinagem, incentivar o desenvolvimento cooperativo para o trabalho em equipa, promover a convivência entre os intervenientes.</p>	<p>Promover ações que apelem ao desenvolvimento sustentável. Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares. Desenvolver, pelo menos, uma atividade desportiva /educação ambiental por período incluindo alunos com necessidades educativas especiais (NEE)-</p>	
<p>Intervenção assistida por animais "Kokua"</p>	<p>1º período</p>	<p>Cláudia Gaspar Sofia Quintas</p>	<p>Psicóloga Docente de Educação Especial</p>	<p>- promover o desenvolvimento social e emocional; - promover o desenvolvimento físico e cognitivo; - desenvolver a capacidade de regular as emoções e aumentar interações verbais; - melhorar as habilidades motoras finas e o equilíbrio; - aumentar a autoestima e reduzir a ansiedade.</p>		

<p>Atividade de Boccia</p>	<p>Ao longo do ano letivo na Esc. Eng. Duarte Pacheco e</p> <p>Datas propostas para os encontros:</p> <p>- 1º encontro - 10 de janeiro, na Escola Básica Dr. António de Sousa Agostinho - Almancil;</p> <p>- 2º encontro - 23 de fevereiro, na Escola Secundária de Loulé - Loulé;</p> <p>- 3º encontro - 29 de março, na Escola Básica Prof. José Buísel - Portimão;</p> <p>- Encontro Final - 27 de abril, na Escola Básica Poeta Bernardo Passos, São Brás de Alportel.</p>	<p>- Docentes de Educação Especial, Sofia Quintas e</p> <p>- Docente de Educação Física, André Murta</p>	<p>- Alunos com Currículo Específico Individual da Unidade de Apoio Especializado para a Educação a Alunos com Multideficiência e Surdocegueira Congénita)</p> <p>- Docentes de Educação Especial e</p> <p>- Docente de Educação Física</p> <p>Assistentes operacionais</p>	<p>- Observar e cumprir as regras de segurança</p> <p>- Interagir adequadamente com os outros mantendo a intenção comunicativa (recolha de informações)</p> <p>- Observar as diversas áreas existentes nos estabelecimentos e serviços</p> <p>- Manter um comportamento adequado no autocarro.</p>	<p>Promover o convívio, e o cumprimento de regras entre os seus pares</p>	<p>Módulos de viagem oferecidos pela Câmara Municipal de Loulé</p>
-----------------------------------	--	--	---	--	---	--

<p>Decoração de uma árvore de natal de madeira disponibilizada pela câmara de Loulé</p>	<p>1º período</p>	<p>- Docente de Educação especial Sofia Quinas</p>	<p>- Alunos com Currículo Específico Individual da Unidade de Apoio Especializado para a Educação a Alunos com Multideficiência e Surdocegueira Congénita)</p> <p>- Docentes de Educação Especial, Sofia Quintas, técnicas e</p> <p>Assistentes operacionais</p>	<p>- Sensibilizar para a época natalícia</p> <p>- Valorizar tradições</p>	<p>Promover o convívio, e o cumprimento de regas entre os seus pares.</p>	<p>Material de desgaste</p>
<p>MegaSprinter</p>	<p>Calendário a definir</p>	<p>- Docentes de Educação Especial, Sofia Quintas e</p> <p>- Docente de Educação Física, André Murta</p>	<p>- Alunos com Currículo Específico e alunos com Currículo Específico Individual da Unidade de Apoio</p>	<p>- Observar e cumprir as regras de segurança</p> <p>- Interagir adequadamente com os outros mantendo a intenção comunicativa (recolha de informações)</p> <p>- Observar as diversas áreas existentes nos estabelecimentos e serviços</p> <p>- Manter um comportamento adequado no</p>	<p>Promover o convívio, e o cumprimento de regas entre os seus pares</p>	<p>Módulos de viagem oferecidos pela Câmara Municipal de Loulé</p>

			<p>Especializado para a Educação a Alunos com Multideficiência e Surdocegueira Congénita)</p> <p>- Docentes de Educação Especial, Sofia Quintas e</p> <p>- Docente de Educação Física, André Murta</p> <p>Assistentes operacionais</p>	autocarro.		
<p>III Encontro da Desportivo para alunos com Deficiência</p>	3º período	<p>- Docentes de Educação Especial, Sofia Quintas e</p> <p>- Docente de Educação Física, André Murta</p>	<p>- Alunos com Currículo Específico Individual da Unidade de Apoio Especializado para a Educação a Alunos com Multideficiência e Surdocegueira Congénita)</p>	<p>- Observar e cumprir as regras de segurança</p> <p>- Interagir adequadamente com os outros mantendo a intenção comunicativa (recolha de informações)</p> <p>- Observar as diversas áreas existentes nos estabelecimentos e serviços</p> <p>- Manter um comportamento adequado no autocarro.</p>	Promover o convívio, e o cumprimento de regras entre os seus pares	Módulos de viagem oferecidos pela Câmara Municipal de Loulé

			<p>- Docente de Educação Especial</p> <p>- Docente de Educação Física</p> <p>Assistentes operacionais</p>			
Atividades alusivas ao Natal	<p>EB1 Mãe Soberana</p> <p>EB1/JI Horta Stº António - dezembro</p>		<p>Alunos, docentes, funcionários</p>	<p>- Comemorar a época natalícia;</p> <p>- Utilizar e desenvolver técnicas diversas de expressão plástica;</p> <p>Utilizar materiais recicláveis;</p> <p>Promover o gosto pela leitura.</p>	<p>- Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo, e de hábitos de trabalho;</p> <p>- Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares;</p> <p>- Desenvolver, pelo menos, uma atividade desportiva /educação ambiental por período incluindo alunos com necessidades educativas especiais (NEE);</p> <p>- Envolver todos os alunos do Agrupamento em campanhas/ações/projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania.</p>	
Atividades alusivas ao Natal	<p>EB1 Mãe Soberana</p> <p>EB1/JI Horta Stº</p>	Cristiana Costa	<p>Alunos, docentes,</p>	<p>- Comemorar a época natalícia;</p> <p>- Utilizar e desenvolver técnicas diversas</p>	<p>- Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo, e de</p>	- Material de desgaste.

	António - dezembro		funcionários	de expressão plástica; Utilizar materiais recicláveis; Promover o gosto pela leitura.	hábitos de trabalho; - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares; - Desenvolver, pelo menos, uma atividade desportiva /educação ambiental por período incluindo alunos com necessidades educativas especiais (NEE); - Envolver todos os alunos do Agrupamento em campanhas/ações/projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania.	
		Cristiana Costa				
Dia Internacional da Pessoa com Deficiência - Sessão hora do conto na biblioteca da escola e atividades alusivas à história em sala de aula; - Produção e colagem de frases pela escola e nos tabuleiros da cantina alusivas ao dia.	EB1 Mãe Soberana EB1/JI Horta Stº António - 3,4 dezembro	Cristiana Costa	Comunidade educativa	- Valorizar os alunos com deficiência; - Sensibilizar a comunidade para esta problemática; - Fomentar atitudes que visam a promoção de comportamentos de inclusão; - Incentivar para aceitação da diferença.	- Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo, e de hábitos de trabalho; - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares; - Desenvolver, pelo menos, uma atividade desportiva /educação ambiental por período incluindo alunos com necessidades educativas especiais (NEE); - Envolver todos os alunos do Agrupamento em campanhas/ações/projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania.	

<p>Atividades alusivas ao Carnaval</p>	<p>EB1 Mãe Soberana EB1/JI Horta Stº António - fevereiro</p>	<p>Cristiana Costa</p>	<p>Comunidade</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comemorar Carnaval - Construir materiais alusivos à época - Participar no Desfile de Carnaval do Agrupamento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo, e de hábitos de trabalho; - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares; - Desenvolver, pelo menos, uma atividade desportiva /educação ambiental por período incluindo alunos com necessidades educativas especiais (NEE); - Envolver todos os alunos do Agrupamento em campanhas/ações/projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania. 	<p>- Material de desgaste.</p>
<p>Dançar com a diferença - dança em grupo</p>	<p>EB1 Mãe Soberana EB1/JI Horta Stº António - junho</p>	<p>Cristiana Costa</p>	<p>Comunidade educativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar a comunidade escolar para a problemática da deficiência através do jogo lúdico; - Fomentar atitudes que visam a promoção de comportamentos de inclusão; - Incentivar para aceitação da diferença. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo, e de hábitos de trabalho; - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares; - Desenvolver, pelo menos, uma atividade desportiva /educação ambiental por período incluindo alunos com necessidades educativas especiais (NEE); - Envolver todos os alunos do Agrupamento em campanhas/ações/projetos/atividades 	

					s temáticas no âmbito da cidadania.	
Elaboração de materiais pedagógicos	EB 2,3 Engenheiro Duarte Pacheco EB1 Mãe Soberana EB1/JI Horta Stº António - ao longo do ano	Cristiana Costa	Alunos	- Promover as aprendizagens; - Intervir adequadamente atendendo às necessidades dos alunos.	- Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo, e de hábitos de trabalho; - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares; - Desenvolver, pelo menos, uma atividade desportiva /educação ambiental por período incluindo alunos com necessidades educativas especiais (NEE); - Envolver todos os alunos do Agrupamento em campanhas/ações/projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania.	- Material de desgaste.

PROJETOS

Designação: Junior Achievement	Professor(a) responsável: Adelino Afonso
--------------------------------	--

Atividades	Local / Calendarização	Intervenientes/ Público-alvo	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos/Entidades envolvidas	Orçamento previsto
A Europa e Eu	Escola Eng. Duarte Pacheco/EBI Aníbal Cavaco Silva/1º, 2º 3º período	Alunos do 5º e 6º e Diretores de Turma/voluntários da Junior Achievement	<ul style="list-style-type: none"> Compreender como funciona o mundo dos negócios na Europa Introduzir determinados conceitos como "sustentabilidade" e "interdependência" Identificar as relações estabelecidas entre os recursos naturais, os recursos humanos e o capital nos diferentes países Compreender como se deve escolher o local de implementação de um negócio Reconhecer a importância do crédito no mundo dos negócios 	<p>Dimensão 1: Educação e Cidadania</p> <p>Envolver todos os alunos do Agrupamento em campanhas/ações/projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania</p> <p>Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais</p>	<p>Junior Achievement Portugal</p> <p>Sala de aula</p> <ul style="list-style-type: none"> Guia para Voluntários e Professores <p>Livros do Aluno Europa e Eu</p> <ul style="list-style-type: none"> Dísticos de Identificação Cartaz Junior Achievement Portugal Teste Diagnóstico e Final Cartaz Recursos Cartões de Cenários Certificados de participação 	-

				s /nacionais		
É o meu negócio	Escola Eng. Duarte Pacheco/EBI Aníbal Cavaco Silva/1º, 2º 3º período	Alunos do 7º e 8º e Diretores de Turma/voluntários da Junior Achievement	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o que significa o conceito de empreendedorismo • Fazer com que cada aluno reconheça o potencial empreendedor que tem dentro de si. • Identificar quais as necessidades do mercado. • Compreender quais as competências e conhecimentos necessários para iniciar um negócio. • Explicar como devem ser desenvolvidos planos de negócio. • Reconhecer de que forma a análise de informação constitui um fator indispensável na gestão de um negócio. 	<p>Dimensão 1: Educação e Cidadania</p> <p>Envolver todos os alunos do Agrupamento em campanhas/ações/projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania</p> <p>Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais /nacionais</p>	<p>Junior Achievement Portugal</p> <p>Sala de aula</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guia para Voluntários e Professores <p>Livros do Aluno É o meu negócio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dísticos de Identificação • Cartaz Junior Achievement Portugal • Teste Diagnóstico e Final • Cartaz Recursos • Cartões de Cenários • Certificados de participação 	-
A economia para o sucesso	Escola Eng. Duarte Pacheco/EBI Aníbal Cavaco	Alunos do 9º ano e Diretores de Turma/voluntários da Junior	<ul style="list-style-type: none"> • Ter objetivos de educação e carreira baseados em interesses, valores e aptidões • Explorar o autoconhecimento e o mundo do trabalho para que a tomada de 	<ul style="list-style-type: none"> • Dimensão 1: Educação e Cidadania 	<p>Junior Achievement Portugal</p> <p>- Sala de aula</p>	-

	Silva/1º, 2º 3º período	Achievement	<p>decisões seja consciente na educação, na carreira e na vida</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprender sobre finanças pessoais e compreender que a satisfação de necessidades e desejos resulta da gestão financeira, independentemente dos rendimentos de cada um 	<p>Envolver todos os alunos do Agrupamento em campanhas/ações/projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania</p> <p>Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais/nacionais</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dísticos de Identificação - Cartaz AAE - Poster Mundo do Trabalho - Livros de Exercício do Aluno - Tabuleiros para o Jogo Escolhe o teu Sucesso - Dados e Peças do Jogo Escolhe o teu Sucesso - Conjuntos de Cartões do Jogo Escolhe o teu Sucesso - Teste Diagnóstico e Final - Certificados de participação 	
--	-------------------------	-------------	---	---	--	--

Designação: «Para além da Cidade – Vida no Cadoiço» Este Projeto integra-se no Projeto «Eco Escolas » e, fomenta a parceria com o 2º Ciclo e, o Centro Ambiental de Loulé.	Professor(a) responsável: Isabel Pires
---	--

Atividades	Local / Calendarização	Intervenientes/ Público-alvo	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos/Entidades envolvidas	Orçamento previsto
- Visitas de campo ao local (Ribeira do Cadoiço) para exploração e observação das formas de vida que existem neste local.	- EBI Prof. Dr. Aníbal Cavaco Silva - Centro Ambiental de Loulé - Ribeira do Cadoiço - Sessões: 15 de dezembro de 2016; 6 de janeiro de 2017; 19 de janeiro	Professora Isabel Pires Engª Lina Madeira Alunos Pais/E.E.	- Compreender a relação dos seres vivos com a água; - Descobrir um curso de água em plena cidade de Loulé; - Caracterizar o curso de água; - Observar as alterações ao longo das estações; - Registar as diversas espécies de flora e fauna que ali se encontram.	- Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais/nacionais; - Promover a articulação com entidades exteriores à escola; - Envolver todos os alunos do Agrupamento em campanhas/ações/projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania;	- EBI Prof. Dr. Aníbal Cavaco Silva - Centro Ambiental de Loulé - Caderno ou Bloco de notas, - Caneta, lápis, borracha, canetas de feltro, lápis de cor.	- Sem custos

	<p>de 2017;</p> <p>23 de fevereiro de 2017;</p> <p>17 de março de 2017;</p> <p>31 de março de 2017;</p> <p>28 de abril de 2017;</p> <p>12 de maio de 2017;</p> <p>9 de junho de 2017 (Total de 9 sessões de 2h cada).</p>			<p>- Desenvolver, pelo menos, uma atividade desportiva/educação ambiental por período incluindo alunos com necessidades educativas especiais (NEE).</p>		
--	---	--	--	---	--	--

<p>Designação: « Blog da Turma - Aventurasdossabichoes.blogspot.com ».</p> <p>Este Projeto (que teve início nos Anos Letivos anteriores) pretende divulgar ao Agrupamento, Pais/E.E. e, comunidade escolar, os trabalhos/atividades/visitas de estudo realizadas pela turma, ao longo do Ano Letivo. Este Projeto fomenta a parceria com o 2º Ciclo, através da colaboração com o Jornal Escolar desta Escola.</p>	<p>Professor(a) responsável: Isabel Pires</p>
--	---

Atividades	Local / Calendarização	Intervenientes/ Público-alvo	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos/Entid. envolvidas	Orçamento previsto
<ul style="list-style-type: none"> - Criação/atualização de uma ferramenta virtual de comunicação e debate entre a professora e os alunos; - Produção de textos no domínio virtual; - Divulgação dos trabalhos/atividades/visitas de estudo realizadas pela turma, ao longo do Ano Letivo. 	<p>- Este Projeto vai ser desenvolvido ao longo do Ano Letivo</p>	<p>Professora Isabel Pires</p> <p>Professora Virgínia Fernandes</p> <p>Alunos Pais/E.E.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compartilhar informações com os alunos; 2. Construir textos individuais/coletivos, desenvolvendo nos alunos, o gosto pela escrita; 3. Organizar pesquisas sobre os assuntos visualizados em sala de aula tais como: vídeos, imagens, músicas, textos, etc; 4. Publicar material didático; 5. Estimular a expressão de pensamentos e ideias; 6. Integrar atividades lúdicas como jogos educativos; 7. Converter o professor em autor, e 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e, de hábitos de estudo; - Otimizar os circuitos de comunicação escola-família; - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre 	<ul style="list-style-type: none"> - EBI Prof. Dr. Aníbal Cavaco Silva - Material escolar dos alunos - Textos elaborados pelos alunos; - Trabalhos elaborados pelos alunos (pesquisas, descrições de atividades no exterior da Escola, resumos, 	<p>- Sem custos</p>

		<p>os alunos em leitores;</p> <p>8. Proporcionar a realização de provas e exercícios online;</p> <p>9. Estimular a participação da turma utilizando diferentes linguagens;</p> <p>10. Criar um espaço de interação entre professor e alunos através de diálogos por meio dos comentários;</p> <p>11. Proporcionar uma aprendizagem colaborativa entre professor e alunos;</p> <p>12. Socializar experiências e produções dos alunos.</p>	<p>pares.</p>	<p>desenhos, etc</p> <p>- Fotografias;</p> <p>- Computadores.</p>	
--	--	--	---------------	---	--

Designação: Horta na Escola Este Projeto integra-se no Projeto «Eco Escolas » e, fomenta a parceria com o 2º Ciclo.	Professor(a) responsável: Isabel Pires
--	--

Atividades	Local / Calendarização	Intervenientes/ Público-alvo	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos/Entid. envolvidas	Orçamento previsto
<p>- Criação, na Escola, de uma área verde produtiva pela qual, todos os alunos se sintam responsáveis;</p> <p>- Cultivo de plantas utilizadas como alimentos;</p> <p>- Degustação dos alimentos semeados, cultivados e colhidos.</p>	<p>- Espaço exterior da Escola (Canteiro)</p> <p>- Início (22.09.2016)</p> <p>- Término (23.06.2017)</p> <p>- Quinzenalmente, às quintas feiras, das 13h às 14h</p>	<p>Professora Isabel Pires</p> <p>Professora Paula Jorge</p> <p>Funcionário (sr. Alexandre)</p> <p>Alunos</p> <p>Pais/E.E.</p>	<p>* Despertar nos alunos o interesse e a valorização da horta escolar e através dela, difundir e estimular a cultura de vegetais na Escola;</p> <p>* Fornecer aos alunos conhecimentos teóricos e práticos sobre a horta, servindo também como estímulo para melhorar ou construir a sua horta familiar;</p> <p>* Produzir os vegetais necessários para complementar o almoço no refeitório, servindo como poderoso instrumento didático;</p> <p>* Criar um ambiente de interação que propicie o desenvolvimento no aluno da capacidade de trabalhar em equipa;</p> <p>* Despertar o interesse das crianças para o cultivo da horta e o conhecimento sobre o processo de germinação;</p> <p>* Dar oportunidade aos alunos de aprender a cultivar plantas utilizadas como alimentos;</p>	<p>- Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais/nacionais;</p> <p>- Promover a articulação com entidades exteriores à escola;</p> <p>- Envolver todos os alunos do Agrupamento em campanhas/ações/projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania;</p> <p>- Desenvolver, pelo menos, uma atividade desportiva/educação ambiental por período incluindo alunos com necessidades</p>	<p>- EBI Prof. Dr. Aníbal Cavaco Silva - Junta de Freguesia de Boliqueime</p> <p>- Ferramentas de jardinagem da Escola</p>	- Sem custos

			<p>* Estimular os alunos a construírem o seu próprio conhecimento no contexto interdisciplinar;</p> <p>* Construir a noção de que o equilíbrio do ambiente é fundamental para a sustentação da vida no nosso planeta.</p>	<p>educativas especiais (NEE):</p> <p>- Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.</p>		
--	--	--	---	--	--	--

Designação: Projeto SUSTENTABILIDADE E CRIATIVIDADE : Educar para Aprender a (RE)CONHECER, (RE)APROVEITAR E (RE)CRIAR	Professoras responsáveis: Ana Paula Mestre
--	---

Atividades	Local / Calendarização	Intervenientes/ Público-alvo	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos/Entidades envolvidas	Orçamento previsto
Horta Biológica "Alma Verde" 1.ª Mostra Sustentabilidade e Criatividade	Ao longo do ano 11 de maio	Ana Paula Mestre + Alunos 1.º/2.º/3.º Ciclos + Ensino Especial + Produtores Locais	Estimular a construção de hortas nas casas dos alunos e nas comunidades procurando envolvê-los neste contexto; Estimular a interação professor-aluno, as mudanças de práticas de atitudes e a formação de novos hábitos, com responsabilidade de adquirir novos conhecimentos com a aprendizagem através da prática do dia a dia; Oferecer aos professores e alunos um eficiente instrumento para a formação de consciência ambiental e alimentar; Incentivar e promover o	Dimensão 1/3/4 Envolver todos os alunos do Agrupamento em campanhas/ações/projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania; Desenvolver competências nas crianças do pré-escolar, a nível das áreas de desenvolvimento e respetivos domínios: formação pessoal e social, expressão e comunicação e conhecimento do Mundo, valorizando os seus saberes como fundamento para novas aprendizagens.	Legumes Azeite Sal Água Desperdício de Legumes Vasilhame de plástico Composto	

			<p>desenvolvimento do espírito cooperativo para o trabalho em equipa;</p> <p>Promover a educação ambiental para uma convivência sadia do ser humano com a natureza, de um modo geral;</p> <p>Viabilizar parcerias na execução e continuidade do projeto.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

Designação: Projeto de Arqueologia	Professoras responsáveis: Ana Cristina Ferreira e Beatriz Machado
------------------------------------	---

Atividades	Local / Calendarização	Intervenientes/ Público-alvo	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos/Entida des envolvidas	Orçamento previsto
<ul style="list-style-type: none"> • Passeio pelo Centro Histórico de Loulé 	Centro de Loulé /12-10-16	Professoras dinamizadoras do Clube, Arqueóloga, Especialistas em restauro e conservação de achados arqueológicos/ Alunos que integram o Clube de Arqueologia	Sensibilizar os alunos e, através destes, toda a comunidade escolar para a preservação e conservação do património cultural, com especial destaque para o património local e regional.	Envolver todos os alunos do Agrupamento em campanhas/ações/projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania	Alunos e Professores/Escola e CML	0 €
<ul style="list-style-type: none"> • Escavações • Lavagem de materiais • Marcação de materiais • Construção de Puzzles 	Sala dos Serviços Educativos da CML/1º Período	Professoras dinamizadoras do Clube, Arqueóloga, Especialistas em restauro e conservação de achados arqueológicos/	Oferecer aos alunos uma outra forma de aprendizagem «learning by doing», que privilegia mais a prática do que a teoria.	Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais /nacionais	Alunos e Professores/Escola e CML	0 €

		Alunos que integram o Clube de Arqueologia				
<ul style="list-style-type: none"> • Remontagem de peças • Construção de um dominó com os símbolos da Escrita do Sudoeste 	Sala dos Serviços Educativos da CML, Escola/ 2º Período	Professoras dinamizadoras do Clube, Arqueóloga, Especialistas em restauro e conservação de achados arqueológicos/ Alunos que integram o Clube de Arqueologia	Oferecer aos alunos uma outra forma de aprendizagem «learning by doing», que privilegia mais a prática do que a teoria.	Promover a articulação com entidades exteriores à escola	Alunos e Professores/Escola e CML	A definir
<ul style="list-style-type: none"> • Visita ao Polo Museológico de Salir 	Salir/ 2º Período	Professoras dinamizadoras do Clube, Arqueóloga/ Alunos que integram o Clube de Arqueologia	Propiciar aos alunos uma situação de aprendizagem que favorece a aquisição de conhecimentos, proporciona o desenvolvimento de técnicas de trabalho, facilita a sociabilidade.		Alunos e Professores/Escola e CML	A definir
<ul style="list-style-type: none"> • Visita ao Museu Nacional de Arqueologia 	Lisboa/ 3º Período	Professoras dinamizadoras do Clube, Arqueóloga/ Alunos que integram o Clube de Arqueologia	Propiciar aos alunos uma situação de aprendizagem que favorece a aquisição de conhecimentos, proporciona o desenvolvimento de técnicas de trabalho, facilita a sociabilidade.		Alunos e Professores/Escola e CML	A definir

Projeto Escola Limpa-Ambiente saudável	Professores responsáveis: Professores de Educação para a Cidadania
--	--

Atividades	Local / Calendarização	Intervenientes/ Público-alvo	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos/Entida des envolvidas	Orçamento previsto
Limpeza do espaço exterior	Ao longo do ano	Professores de E.C. e alunos do 2º e 3º ciclo	-Sensibilizar/ educar os alunos para a manutenção e limpeza dos espaços escolares e do meio ambiente; -Promover a responsabilidade pela boa manutenção dos espaços exteriores	Envolver todos os alunos do Agrupamento em campanhas/ações/projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania	Alunos e Professores/Escola	0 €

Designação: Pais com E-moção- Formação para pais -Encontros de Pais sobre Educação Emocional (EPEE) -	Responsável: Psicóloga do Agrupamento Carla Silva
--	--

Atividades	Local / Calendarizaçã o	Intervenientes / Público-alvo	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos/Entid. envolvidas	Orçamento previsto
<p>1.ª sessão -Sinto, logo tenho inteligência emocional;</p> <p>2.ª sessão -GPS para navegar em família na autoestrada da educação emocional;</p> <p>3.ª sessão -Vamos jogar com as emoções?</p> <p>Atividades para realizar em família;</p> <p>4.ª sessão -Regulação emocional, autocontrolo e competências sociais;</p> <p>5.ª sessão -Pum! Estou prestes a explodir ... Ajudando os filhos a lidarem com a raiva e a frustração;</p> <p>6.ª sessão -Melhorar hábitos emocionais e praticar o otimismo.</p>	<p>Local: Biblioteca EB1/JI Horta Santo António</p> <p>Calendarizaçã o: data de início: 11 janeiro quarta feira) data final: 7 de junho (quarta-feira) Sessões mensais</p>	<p>Pais e encarregados de educação de alunos do 1.º ciclo das escolas do Agrupamento de Escolas Engenheiro Duarte Pacheco.</p>	<p>Proporcionar aos pais e educadores:</p> <p>Momentos de partilha com outros pais/ educadores, tendo como base as suas experiências parentais;</p> <p>Estratégias para lidar eficazmente com os seus filhos/educandos, tendo como base uma relação de empatia e confiança;</p> <p>Uma maior compreensão sobre os desafios a que os seus filhos/educandos estão sujeitos;</p> <p>A aquisição de novas estratégias, partindo de princípios da Inteligência Emocional, que ajudem a lidar com situações - problema</p>	<p>Promover competências parentais ao nível da educação emocional, proporcionando a partilha de experiências e de estratégias que sejam promotoras da inteligência emocional e de um desenvolvimento saudável da criança</p>	<p>RECURSOS HUMANOS Psicóloga Carla Silva Professores Titulares das turmas envolvidas</p> <p>RECURSOS MATERIAIS S Projektor Computador portátil Colunas</p>	<p>A definir</p>

Designação: Programa” A Hora das Emoções” - Programa de Desenvolvimento de Competências Sócioafetivas	Responsável: Psicóloga do Agrupamento Carla Silva
--	--

Atividades	Local / Calendarização	Intervenientes / Público-alvo	Objetivos	Dimensões/Me- tas do Projeto Educativo	Recursos/Entid. envolvidas	Orçamento previsto
Módulo I - Apresentação das emoções básicas: Alegria, Tristeza, Raiva e Medo	Local: JI Boliquireime Calendarizã o: 3, 10, 16, 24 e 30 de novembro	Alunos do Pré- Escolar	Tomar consciência dos cinco sentidos. Aprender a selecionar o que se vê, o que se ouve e estar atento ao que se sente. Saber qual o papel das emoções. Familiarizar as crianças com as emoções básicas.	Reconhecer, nomear e fazer uma distinção entre sentimentos/ emoções.	RECURSOS HUMANOS Psicóloga Carla Silva Educadora de sala Olinda Faleiro Auxiliar de Sala RECURSOS MATERIAIS Imagens Gravuras de figuras com as emoções básicas Livros de histórias Projetor e computador portátil	
Módulo II - Dramatização das emoções básicas	Local: JI Boliquireime Calendarizã o 14 de dezembro	Alunos do Pré- Escolar	Aprender a identificar, diferenciar e expressar as emoções básicas e, consequentemente, a dominá-las melhor. Aprender a identificar os sentimentos com base nos	Desenvolver a capacidade de se colocar no lugar do outro (empatia);	RECURSOS HUMANOS Psicóloga Carla Silva Educadora de sala Olinda Faleiro Auxiliar de Sala RECURSOS MATERIAIS Fotografias, imagens com	

	5, 12 e 19 de janeiro		sinais corporais. Desenvolver a capacidade de empatia relativamente às emoções dos outros.	Melhorar as relações com os pares;	expressões faciais das emoções básicas (Alegria, Tristeza, Raiva ou Medo). Projektor e computador portátil. Figura humana para desenhar a emoção. Cartolinas cores diversas e elásticos. Máscaras com expressão emoções elásticos	
Módulo III - Exploração de situações que envolvem emoções	Local: JI Boliqueime Calendarização: 26 de janeiro 2, 9, 15 e 23 de fevereiro 2 de março	Alunos do Pré-Escolar	Desenvolver a capacidade de diferenciação dos sentimentos. Aceitar e lidar adequadamente com as emoções. Aprender a refletir sobre o que se faz quando se tem determinado sentimento. Aprender a identificar e a aceitar as emoções dos outros	Desenvolver a capacidade de se colocar no lugar do outro (empatia); Melhorar as relações com os pares;	RECURSOS HUMANOS Psicóloga Carla Silva Educadora de sala Olinda Faleiro Auxiliar de Sala RECURSOS MATERIAIS Uma boneca grande (para colocar as máscaras das emoções). Cartões com situações associadas a emoções ("Cartões-situação"). Caixas de correio/caixas de emoções (alegria, tristeza, raiva, medo). Cópias de caras e figuras com sentimentos (alegria, tristeza, raiva, medo) - uma cópia por criança ou figuras. Cópias de um desenho de um espelho - uma por criança. Fitas de papel coloridas. Tesoura, cola e molas	
Módulo IV - Exploração das emoções através da arte	Local: JI Boliqueime Calendarização:	Alunos do Pré-Escolar	Identificar sentimentos evocados pela música. Expressar sentimentos com	Reconhecer que as emoções se	RECURSOS HUMANOS Psicóloga Carla Silva Educadora de sala Olinda Faleiro	

	9, 16, 23 e 30 de março 20 e 27 de abril		recurso a instrumentos musicais. Expressar sentimentos através do desenho. Desenvolver a capacidade de comunicar as emoções.	podem expressar através da arte Explorar e vivenciar as emoções através da arte	Auxiliar de Sala RECURSOS MATERIAIS Diversos instrumentos musicais (triângulo, Xilofone, guizos, tambor). CD com instrumentos musicais que expressem emoções. Leitor de CD. Cópias das figuras das emoções para colorir. Cópias ampliadas dos cartões situação para colorir. Folhas A4 e cartolinas. Lápis e canetas. Fantoches expressando as emoções	
Módulo V - Aprendendo a relaxar	Local: JI Boliqeime Calendarização: 4, 11 e 17 de maio 1 de junho	Alunos do Pré-Escolar	Acalmar, concentrando-se, sucessivamente em diferentes partes do corpo. Introduzir o trabalho sobre a respiração e a automassagem de forma lúdica. Tomar consciência da própria respiração e aprender a dominá-la. Aprender a concentrar-se. Libertar as tensões relacionadas com as pressões externas. Conseguir exprimir as tensões que se criam com as outras crianças e dominar a agressividade. Aceitar o contacto com o outro. Ser capaz de dar e receber. Descontrair-se física e psiquicamente. Aprender a respeitar o seu próprio espaço e o dos outros. Aprender a respeitar o outro.	Treinar formas adequadas de gerir as emoções Favorecer a descontração e o relaxamento.	RECURSOS HUMANOS Psicóloga Carla Silva Educadora de sala Olinda Faleiro Auxiliar de Sala RECURSOS MATERIAIS Folhas de jornal, caixa de cartão História "Caracóis Dourados e os três ursinhos", Balões	

			<p>Desenvolver o sentido de responsabilidade e a confiança entre as crianças.</p> <p>Socializar-se adaptando o seu movimento ao do outro.</p> <p>Criar um sentimento de grupo.</p>			
Avaliação do programa	<p>Local: JI Boliqueime</p> <p>Calendarização: 8 de junho</p>	Alunos do Pré-Escolar	Avaliar o programa	<p>Balanço realizado em conjunto com as crianças e a educadora (com base em reflexões verbalizadas e nos comportamentos observados)</p>	<p>RECURSOS HUMANOS Psicóloga Carla Silva Educadora de sala Olinda Faleiro Auxiliar de Sala</p> <p>RECURSOS MATERIAIS Fichas de avaliação do programa a serem preenchidas pelas crianças).</p>	

Designação: Projeto Prevenção Rodoviária	Responsável: António Barão
---	---------------------------------------

Atividades	Local / Calendarização	Intervenientes/ Público-alvo	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos/Entid. envolvidas	Orçamento previsto
Prevenção Rodoviária portuguesa	Auditório Escola Sede 18/04/16	GNR 1º (Mãe Soberana) e 2º ciclo (Duarte Pacheco)	Dar a conhecer as regras de condução de velocípedes e regras para os peões	Educação para a cidadania	Auditório e meios audiovisuais	Sem custo
Prevenção Rodoviária	Salão de Festas da autarquia 12 e 13 de maio de 2016	GNR Alunos do 1º ciclo da Mãe soberana e Hortas de s. António	Dar a conhecer as regras de condução e o cuidado a ter na condução de velocípedes	Educação para a cidadania	Atividade de cariz prático	Sem custo
Passeio de BTT	30/05/2016	Escola Dr. Cavaco Silva Alunos inscritos no D.E.	Divulgar o BTT	Educação para a cidadania Fomentar as práticas Físicas.	Bicicletas dos intervenientes	Sem custo

Gincana	2º Período	Eng. Duarte Pacheco Alunos do 2º e 3º ciclo	Preparar os alunos para a condução de velocípedes.	Educação para a cidadania Contribuir para um ambiente mais saudável.	Bicicletas dos intervenientes	Sem custo
Projeto Bicicletas Partilhadas	Auditório Escola Sede 15/12/16 e 16/12/16	CML GNR Eng. Duarte Pacheco Alunos do 3º ciclo 7ºs e 8ºs anos	Preparar os alunos para a utilização das bicicletas partilhadas na cidade. Dar a conhecer as regras de condução de velocípedes.	Educação para a cidadania Dar a conhecer as vantagens do uso da bicicleta. Contribuir para um ambiente mais saudável. Fomentar as práticas físicas	Bicicletas partilhadas cedidas pela autarquia ao agrupamento	Sem custo

Designação do Projeto: Juventude Cinema Escola

Professora responsável: Catarina Caetano

Atividades	Local / Calendarização	Intervenientes/ Público-alvo	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos/Entidades envolvidas	Orçamento previsto
<p>.Visionamento de filmes preferencialmente em sala de cinema (3 sessões -uma, por período)</p> <p>. Dossiê sobre cada filme</p> <p>. Aulas temáticas e técnicas.</p> <p>. Trabalhos individuais ou coletivos em várias expressões artísticas sobre os filmes visionados e/ou temas estudados.</p>	<p>Escola Eng.º Duarte Pacheco/</p> <p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Alunos</p>	<p>.Promover a literacia para o cinema e os audiovisuais;</p> <p>.Implementar uma nova metodologia de ensino associada aos audiovisuais;</p> <p>.Propiciar uma aprendizagem sobre cinema, sua linguagem, técnica, profissões e História, de uma forma estruturada;</p> <p>Promover o desenvolvimento da capacidade de observação;</p> <p>. Implementar a análise dos filmes;</p> <p>. Conhecer a linguagem, técnica e História do cinema;</p> <p>. Promover a avaliação dos filmes;</p> <p>. Reconhecer o Cinema como Meio de Comunicação;</p> <p>. Problematicar o Cinema como Expressão Artística;</p> <p>. Desenvolver abordagens interdisciplinares</p> <p>. Possibilitar o trabalho cooperativo.</p>	<p>D1. Educação e Cidadania</p> <p>D3. Resultados escolares</p> <p>D4.Relação Escola/Comunidade</p>	<p>CML</p> <p>Drealg</p>	<p>Sem custos</p>

Designação: Projetos dinamizados pela Associação <i>Prime Skills</i>	Professor(a) responsável: Alzira Mestre
---	--

Atividades	Local / Calendarização	Intervenientes/ Público-alvo	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos/Entidades envolvidas	Orçamento previsto
Construir o teu Futuro	1º e 2º períodos	9º A, 9º B, 9º D e 9º E	. Promover o autoconhecimento; . Refletir sobre as diferentes áreas vocacionais; Refletir sobre questões básicas de economia: impostos, orçamentos e despesas mensais.	Dimensão 1 - Educação e Cidadania	Formadoras da Associação Prime Skills, professores e alunos de 9º ano	Gratuito
Speak Out	2º período	30 alunos das várias turmas de 9º ano	. Desenvolver atitudes de autoconfiança; . Contribuir para o desenvolvimento de competências na área da comunicação oral	Dimensão 1 - Educação e Cidadania	Formadora da Associação Prime Skills e alunos de 9º ano	Gratuito
Comunicação não verbal e assertividade	1º e 2º períodos	Alunos CV e CEF	. Promover a comunicação assertiva; . Preparar o aluno ao nível da linguagem verbal e não verbal no âmbito do estágio vocacional . integrar a comunicação assertiva na preparação para o estágio e mercado de trabalho.	Dimensão 1 - Educação e Cidadania	Formadoras da Associação Prime Skills, professores e alunos de 9º ano	Gratuito

Designação: Escolas Solidárias**Professoras responsáveis: Sónia Gonçalves e Isabel Viegas**

Atividades	Local / Calendarização	Intervenientes/ Público-alvo	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos/Entidades envolvidas	Orçamento previsto
Projeto "Memo e Kelembra nas escolas" Sessões de sensibilização da Associação Alzheimer Portugal- ções o "Memo e Kelembra nas escolas" (dramatização do conto "Memo o pequeno elefante" para o 1º e 2º ciclo e sessões de informação para o 3ºciclo).	Boliqueime e Loulé (1º período- 17 e 18 outubro)	Prof . responsáveis Sónia Gonçalves Alunos do 1º, 2º e 3º ciclo de Boliqueime e de Loulé	- Despertar a consciência social dos alunos; - Sensibilizar os alunos para a doença de Alzheimer; - Promover as relações intergeracionais, afirmando-se a importância do papel da pessoa idosa na sociedade e na família; -Combater o estigma/isolamento das pessoas com demência.	Envolvimento dos alunos em ações de sensibilização no combate ao isolamento das pessoas com demências.	Recursos tecnológicos, materiais de desgaste...) -Auditório das escolas de Loulé e Boliqueime.	Custo 0

<p>"Concurso de decoração inter escolas" da organização "Make-A-Wish" de Portugal</p> <p>Dinamização dos <i>ações os da organização</i></p> <p>"Make- A-Wish"</p>	<p>Boliqueime e Loulé</p> <p>(todo o ano letivo)</p>	<p>Prof . responsáveis</p> <p>Sónia Gonçalves</p> <p>Ana Oliveira</p> <p>Toda a comunidade escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Despertar a consciência social dos alunos; - Sensibilizar os alunos para a necessidade de respeitar, aceitar e acolher a diferença do outro nomeadamente na doença; - Promover o envolvimento da comunidade escolar com a missão desta organização. 	<p>Envolvimento dos alunos em <i>ações os/ ações/atividades de</i> solidariedade</p>	<p>Recursos tecnológicos e materiais diversos, necessários à elaboração das <i>ações os s</i> promovidas pela organização.</p>	<p>- Materiais diversos, necessários para a elaboração do <i>ações o</i> em EV.</p>
<p>"Natal para todos"</p>	<p>Loulé</p> <p>1º período</p>	<p>PIEF- Professores; TIL (Técnica de Intervenção Local) e alunos</p> <p>Comunidade escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a importância da família, das tradições familiares em época festivas.; - Alertar e consciencializar para a solidariedade; 	<p>Envolvimento dos alunos em <i>ações os/ ações/atividades de</i> solidariedade</p>	<p>Tintas, material reciclado, arame, tintas, sprays, cola, cordel, etc...</p>	<p>20 euros</p>
<p>"Partilha de Afetos"</p>	<p>Escola Loulé</p> <p>1º Período</p>	<p>5ºE e professoras Isabel Viegas e Lealdina Correia</p>	<p>- Promover os afetos através da partilha</p>	<p>Dimensão 1</p> <p>- Educação e Cidadania</p>	<p>Professores e alunos</p>	<p>Sem custo</p>

Jornal escolar

Atividade	Local / Calendarização	Organizador/ Responsável	Intervenientes	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos	Orçamento previsto
Jornal Escolar	EBI Prof. Dr. Aníbal Cavaco Silva/ Todo o ano letivo	Professoras Cidália David e Virgínia Fernandes	Comunidade Escolar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ envolver toda a comunidade escolar do nosso agrupamento; ▪ divulgar eventos/ atividades realizadas nas nossas escolas; ▪ promover a diversidade e estimular a criatividade; ▪ divulgar textos de qualidade elaborados por alunos/ professores/ outros elementos da comunidade escolar; ▪ divulgar notícias interessantes e úteis para a comunidade escolar; ▪ expandir a divulgação do jornal escolar da nossa escola através da sua publicação online. 	<p>Dimensão1: Educação e Cidadania</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Envolver todos os alunos do agrupamento em campanhas/ações/projetos/ <p>Atividades temáticas no âmbito da cidadania.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informar e atuar para a prevenção de comportamentos de risco. <p>Dimensão 2: Planeamento e articulação Curricular e Pedagógica.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares. 	<p>Computadores</p> <p>Programa</p> <p>Microsoft</p> <p>Publisher</p> <p>Fotocópias</p> <p>(exemplares em papel para as Bibliotecas Escolar,</p> <p>Sala de Professores, Direção da Escola)</p>	Sem custos

					<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dimensão 3: Resultados escolares ▪ Melhorar as competências dos alunos na leitura/escrita, técnicas de estudo e hábitos de trabalho. <p>Dimensão : Relação Escola/Comunidade</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Promoção de iniciativas que envolvam elementos da comunidade, em particular, os EE nas atividades/projetos do PAA. 		
--	--	--	--	--	--	--	--

PROJETOS DE ÂMBITO NACIONAL:

Projetos que cuja planificação/aprovação é feita em colaboração com entidades exteriores à Escola

- ECO-ESCOLAS - Coordenado pelas professoras Paula Jorge e Susana Faustino
- EUCAÇÃO PARA A SAÚDE- Coordenada pela professora Marinel Freitas

Projeto de articulação entre a BE e os departamentos de Ciências Sociais Humanas, Línguas e Expressões

Atividade/projecto	Objetivos	Objetivos/Metas PEA	Intervenientes	Calendarização
Semana da Multiculturalidade	<p>Promover o desenvolvimento de projetos intra e interdisciplinares;</p> <p>Contribuir para uma boa integração dos alunos de proveniências culturais diversas;</p> <p>Proporcionar uma maior aproximação das famílias, comunidade educativa e local, à escola;</p> <p>Celebrar a multiculturalidade da escola atual.</p>	<p>D1</p> <p>Promover uma cultura de escola vocacionada para o exercício da cidadania e da inclusão.</p> <p>D2</p> <p>Desenvolver práticas de trabalho colaborativo e articulado.</p> <p>D4.</p> <p>Promover a aproximação dos parceiros da comunidade educativa e local à escola/agrupamento;</p> <p>Organizar atividades abertas à comunidade educativa e local.</p>	<p>Alunos (2º e 3º ciclo)</p> <p>Departamentos de CSH, Línguas e Expressões</p> <p>Comunidade educativa e local</p>	<p>Maio</p>

BIBLIOTECA

Atividade/Projeto	Domínio da BE	Objetivos	Objetivos/Metas do PE	Destinatários	Calendarização	Custos
Aprender com a BE: Atividades de apoio ao currículo	A	Colocar a BE ao serviço do ensino/aprendizagem; Articular atividades/projetos com os docentes; Rentabilizar os recursos.	D2. Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho; Desenvolver práticas de trabalho colaborativo e articulado	Todos os alunos do Agrupamento	Ao longo do ano letivo	Computadores novos para as BE Lídia Jorge, Duarte Pacheco, Mãe Soberana 6000 euros
Formação de Utilizadores: - Direitos de autor (8º e 9º ano) - Exploração do catálogo e do blogue da BE (6º e 7º ano) - História da CDU/ Bibliopaper (1º, 3º e 5º ano)	A	Levar os alunos a conhecer as regras dos principais espaços da BE; Levar os alunos a compreender a forma como os documentos estão arrumados na BE; Compreender a função da cota dos documentos. Compreender a existência de suportes de informação diversificada; Localizar documentos a partir de pistas fornecidas.		Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos	outubro/novembro	Fotocópias 500
Biblioteca Inclusiva		Apoiar alunos NEE e articular com a Unidade	D3. Promover uma escola inclusiva	Todos os alunos da Educação Especial do Agrupamento	Ao longo do ano	Fotocópias/impresões Material de desgaste 200 euros
Semana da Segurança na Internet		Contribuir para o uso seguro da internet por parte dos alunos.	D1. Promover uma cultura	Todos os alunos em articulação com os	fevereiro	Fotocópias/impresões de cartazes

	A		de escola direcionada para (...) e de comportamentos de segurança	Professores TIC		informativos e de divulgação, eventualmente, fichas/folhas para atividades
Semana dos Afetos	C	Estimular/desenvolver nos alunos atitudes de cidadania vocacionadas para a solidariedade e respeito pelo outro	D1. Promover uma cultura de escola vocacionada para o exercício da cidadania e da inclusão	Todos os alunos	fevereiro	Cartolinas; Papel de cores variadas; Fotocópias 100 euros para prémios de eventuais concursos
Ciência e Literatura na BE - Atividades de leitura na área das ciências - Semana do som - Desafio das Ciências	A e B	Desenvolver nos alunos a cultura científica;	D2. Desenvolver práticas de trabalho colaborativo e articulado; Melhorar as competências dos alunos na leitura.	Em particular, alunos de FQ	janeiro	Fotocópias Cerca de 200
Música e leitura na mesma partitura - Concurso Musical; - Concurso de Talentos	A, B e C	Desenvolver nos alunos a cultura musical;		Todos os alunos da BE Lídia Jorge	Ao longo do ano letivo	
Semana dos média	A e C	Consciencializar os alunos para a importância de uma boa utilização dos média.	D1. Promover uma cultura de escola direcionada para comportamentos de segurança	Todos os alunos em articulação com Educação para a Cidadania	maio	Fotocópias Cerca de 200
		Promover o desenvolvimento de projetos inter e interdisciplinares; Contribuir para a integração	D2 Reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.	Alunos do 2º e 3º ciclo, em articulação com os Departamentos de CSH, Línguas e	maio	

Semana da Multiculturalidade	A e C	<p>dos estrangeiros/imigrantes na escola;</p> <p>Contribuir para uma maior aproximação das famílias/comunidade educativa e local à escola;</p> <p>Celebrar a multiculturalidade da escola atual</p>	<p>D4.</p> <p>Promover a aproximação dos parceiros da comunidade educativa e local à escola/agrupamento</p>	Expressões		
-------------------------------------	-------	---	--	------------	--	--

<p>Natal na BE:</p> <p>- Presépio</p> <p>- Cantares ao Menino Jesus</p> <p>- Janeiras e outras tradições</p>	C	<p>Contribuir para o conhecimento e preservação das tradições locais</p> <p>Aproximar a comunidade educativa à escola</p>	<p>D1.</p> <p>Promover uma cultura de escola direcionada para a preservação do meio ambiente.</p> <p>D4.</p> <p>Promover a aproximação dos parceiros da comunidade educativa e local à escola</p>	Comunidade educativa	dezembro/janeiro	<p>Papel para certificados de participação (20 folhas)</p> <p>Adereços/Decoração (50 euros)</p>
<p>Concursos</p> <p>Jogos Florais (O prazer de ler)</p> <p>Oficinas de escrita criativa e de Leitura Expressiva</p> <p>Painéis informativos:</p>	A e B	<p>Dar visibilidade à leitura;</p> <p>Contribuir para desenvolvimento da leitura e da escrita;</p> <p>Ocupar os alunos nos seus tempos livres;</p> <p>Melhorar os níveis de cultura geral dos alunos;</p>	<p>D1.</p> <p>Promover uma cultura de escola vocacionada para o exercício da cidadania e da inclusão.</p> <p>D3.</p> <p>Desenvolver uma cultura de escola baseada na exigência e no trabalho como meio de se atingirem resultados</p>	Alunos do Pré, 1º, 2º e 3º ciclo	<p>Novembro a março</p> <p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Prémios (livros e/ou outros materiais)</p> <p>Cerca de 300 euros</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Sabias que... - Cultura francofone; - Cultura hispânica; - Cultura saxónica; - Matemática ... 		Fazer da BE um polo de dinamização cultural.				
<p>Ler para crescer</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitura em vai e vem (Pré e família); - Feira do livro - Encontro com... - Leitor do mês - Leitor(es) do ano 	A e B	<p>Dar visibilidade à leitura;</p> <p>Ler e interpretar textos literários;</p> <p>Ler e escrever para fruição estética;</p> <p>Contribuir para a valorização e divulgação do livro e dos autores;</p> <p>Desenvolver o gosto pela leitura e pelo saber;</p>	D3. Promover o desenvolvimento global dos alunos desde a idade pré-escolar;	Alunos do Pré, 1º, 2º e 3º ciclo	Ao longo do ano letivo	<p>Atualização de FD cerca de 350 Euros por BE (Mãe Soberana urgente)</p> <p>Fotocópias</p> <p>Lembranças para os participantes (prémios em livros, flores, águas, refeição) Cerca de 100 euros</p> <p>Assinaturas de jornais e revistas</p>
<p>Leituras saudáveis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - SOBE - Dia Mundial da Alimentação 	A, B e C	Aumentar o nível de saúde nas diferentes fases da vida;	D1. Promover uma cultura de escola direcionada para a defesa de hábitos de vida saudável	Todos os alunos, com predominância no 1º ciclo	novembro	Impressões de cartazes e outros materiais

Atividade/Projeto	Domínio da BE	Objetivos	Objetivos/Metas do PE	Destinatários	Calendarização	Custos
MIBE: <i>20 Anos RBE - Uma história com futuro</i> - Decoração da BE; - Monitores da BE;	C	Consciencializar a comunidade educativa para a importância da BE. Estimular os alunos a desempenhar a função de monitor; Proporcionar aos alunos a ocupação de seu tempo livre com atividades produtivas. Estimular a realização de atividades de voluntariado por parte dos alunos.	D4. Promover a aproximação da comunidade educativa e local á escola D4. Incentivar a articulação escola-família	Comunidade Educativa	Outubro	50 Folhas coloridas por BE e material de desgaste diverso: Cartolinas, lápis de cor, canetas, papel de cenário, cola...
Semana da Leitura <i>O prazer de ler</i>	B e C	Dar visibilidade à leitura; Contribuir para o desenvolvimento do gosto pela leitura; Incentivar a CE a ler; Estimular a participação dos Encarregados de Educação nas atividades da BE;		Todos os alunos Comunidade Educativa Encarregados de Educação e alunos do pré e 1º ciclo	março	Material de desgaste; Papel crepe, cartolinas, papel de cenário, Fotocópias
Comemoração de efemérides - Hoje é dia de ...	C	Contribuir para o desenvolvimento da cultura geral dos alunos; Proporcionar aos alunos atividades agradáveis e pertinentes; Promover a interação escola-comunidade.		Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	Cartolinas Folhas A4 coloridas e outro material de desgaste

A BE fora de portas	C	Promover e articular projetos com elementos da comunidade educativa e local (pais/EE; instituições...)	D4. Promover a aproximação da comunidade educativa e local á escola	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	
Biblioexposições	A e D	Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos no âmbito das diversas áreas curriculares;	D2. Desenvolver práticas de trabalho colaborativo e articulado	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	
Livrão	C e D	Angariar livros para atualizar o Fundo Documental das BE		Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	
Uso @s TIC	A	Usar ferramentas digitais para elaboração de trabalhos escolares e atividades de escrita criativa; Melhorar a literacia digital e tecnológica dos alunos.	D3. Melhorar as competências dos alunos nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho	Alunos do 1º ciclo, 5º ano, 7º ano e 9º	Ao longo do ano letivo	Computadores novos para as BE como referido anteriormente
Apoio a atividades livres	extra	Ocupar de forma útil os tempos livres dos alunos;		Todos os alunos	Ao longo do ano letivo	Material de desgaste; Fundo documental atualizado; Equipamento informático operacional
Monitores da BE		Contribuir para o desenvolvimento da consciência cívica;		Alunos do 1º ciclo e da BE Lídia Jorge		
Atualização de ferramentas da Web 2.0	D	Dar visibilidade ao trabalho desenvolvido pelas BE; Fornecer aos alunos ferramentas para trabalhar 24/7/365.		Comunidade Educativa	Semanalmente	
O SABE apoia	C e D	Aproveitar o apoio técnico oferecido pelo SABE para		Biblioteca Escolar	Ao longo do ano letivo	

		melhorar a organização e catalogação do fundo documental das BE				
Participação nas reuniões de grupo concelho de Loulé	C e D	Articular trabalho com outros Bibliotecários do Concelho de Loulé; Partilhar boas práticas entre Bibliotecas; Rentabilizar os recursos existentes no concelho; Participar em encontros; Realizar formação.	D2. Desenvolver práticas de trabalho colaborativo e articulado.	Professoras Bibliotecárias	Ao longo do ano letivo	
Avaliação da BE	D	Melhorar os serviços da BE em prol da melhoria das aprendizagens dos alunos.	D.5 Contribuir para uma criteriosa e rigorosa avaliação da ação educativa do agrupamento	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	



Formação

Atividade	Local / Calendarização	Dinamizador(a)/ Público-alvo	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos/Entidades envolvidas	Orçamento previsto
Workshop de Apicultura	Escolas do 1.º Ciclo do Agrupamento / 2º Período	Prof. Dominique Palma / Alunos do 1.º ciclo do ensino básico	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos sobre a importância das abelhas - Dar a conhecer a vida das abelhas (fases biológicas e comportamentos das colónias) - Apresentar o equipamento pessoal e material apícola - Produtos da colmeia; sessão de degustação de mel 	Dinamização de atividades de reflexão/troca de experiências; Promover/Valorizar a atualização/formação do pessoal docente;	Equipamento apícola Videoprojetor Filme "a vida de uma abelha"	Sem custos
Utilização das TIC em sala de aula	Auditório da Escola Sede do Agrupamento / 2º Período	Prof. Dominique Palma / Docentes do Agrupamento	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar o tablet / smartphone como instrumento pedagógico em sala de aula (Powerpoint) - Utilização da escola virtual no smartphone 	Organizar atividades abertas à comunidade educativa e local	Auditório PC e Videoprojetor Smartphone	Sem custos
Bullying	Auditório da Escola Sede do	Técnicos da UALG / Pessoal docente e não	<ul style="list-style-type: none"> - Informar sobre as categorias do bullying (o cyberbullying) - relacionar os vários tipos de 		Auditório	Sem custos

<ul style="list-style-type: none"> Dislexia: do preconceito à avaliação inclusiva Avaliação das aprendizagens 	<p>Agrupamento / 3º Período</p> <p>EBI prof. Dr. Aníbal Cavaco Silva</p> <p>Escola Engenheiro Duarte Pacheco</p>	<p>docente</p> <p>Professora Sandra correia</p> <p>Professor Doutor Domingos Fernandes</p>	<p>comportamento relacionados com a violência nas escolas e situações de conflito</p> <ul style="list-style-type: none"> - consciencializar / alertar para os crescentes níveis de violência escola - identificar e denunciar as diversas formas de bullying / coação na escola - efeitos do bullying sobre a vítima - características dos agressores e das vítimas; formas de defesa da vítima - efeitos do bullying sobre a família e efeitos no ambiente escolar <p>Sensibilizar para a problemática da dislexia; sugerir estratégias para acompanhar os alunos com dislexia</p> <p>Promover uma análise crítica e construtiva sobre a avaliação das aprendizagens</p>	<p>Favorecer a frequência de ações de formação de âmbito nacional, europeu e internacional</p> <p>Incentivar a participação em ações de formação, a frequência de seminários e cursos de cariz científico e pedagógico que permitam ao professor valorizar-se profissionalmente e melhorar o seu desempenho</p>	<p>Auditório</p> <p>Projektor</p> <p>Fotocópias de certificados</p>	<p>Pagamento das deslocações</p>
---	---	--	--	---	---	----------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> Gestão de conflitos (formação para pais e encarregados de educação) Escrita criativa 	<p>EBI prof. Dr. Aníbal Cavaco Silva ou outra escola do agrupamento</p> <p>EBI prof. Dr. Aníbal Cavaco Silva</p>	<p>Psicóloga Carla Silva</p> <p>Escritora Margarida Fonseca Santos</p>	<p>Saber como sair das situações de diálogo difícil;</p> <p>Construir uma solução conjunta dos conflitos, tirando partido das divergências;</p> <p>Encontrar as soluções equilibradas para cada parte.</p> <p>Contribuir para estimular a criatividade e alargar horizontes de escrita</p>			
---	--	--	--	--	--	--