

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2020-2021



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
**ENGº DUARTE
PACHECO - LOULÉ**

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

ANO LETIVO 2020-2021



JI Mira Serra



EB 1 da Estação



EB 1 Mãe Soberana



EB 1/ JI Horta de S.to António



EB 1/ JI Gilvrasino



EB 2,3 Eng. Duarte Pacheco



E.B.1 Patã de Cima



E.B.1 Vale Silves



EBI. Prof. Dr. Aníbal Cavaco silva



E.B.1 Benfarras



E.B.1 Vale Judeu



ÍNDICE

• Introdução	Pág. 4
• Direção	Pág. 5
• Pré-escolar	Pág. 18
• 1º Ciclo	Pág. 26
• 2º e 3º Ciclos	Pág. 41
• Departamento Curricular de Línguas	Pág. 41
> Português	Pág. 41
> Espanhol	Pág. 42
> Francês	Pág. 43
> Inglês/Teatro	Pág. 47
• Departamento Curricular de Matemática e Ciências Experimentais	Pág. 51
> Matemática	Pág. 52
> Ciências	Pág. 53
• Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas	Pág. 55
> E.M.R.C.	Pág. 55
> Geografia e História	Pág. 55
• Departamento Curricular de Expressões	Pág. 56
> Educação Física	Pág. 56
> Educação Musical	Pág. 58
> Educação Visual	Pág. 59
> Educação Tecnológica	Pág. 60
• Educação Especial	Pág. 61
• Projetos	Pág. 72
• Biblioteca	Pág. 87

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades do Agrupamento (PAAA) constitui-se como o documento orientador e de planeamento de atividades ao longo de um ano letivo, em conformidade com os princípios orientadores e finalidades estabelecidos pelo Projeto Educativo.

As diversas atividades constantes do PAA procuram desenvolver/estimular experiências e competências diversificadas, como o espírito crítico, a motivação para novas aprendizagens, a criatividade, a autonomia e a responsabilidade, no sentido de estimular o interesse e a assiduidade.

Deste modo, o PAA contribui para complementar e enriquecer o processo de ensino e aprendizagem de modo a responder às expectativas dos jovens e aos desafios da sociedade atual.

O PAA é um documento aberto e flexível, passível de reformulação, consoante as necessidades do agrupamento, tendo em linha de conta as adaptações necessárias em função dos interesses da escola/agrupamento, em paralelo com outras atividades de enriquecimento curricular pertinentes para a melhoria das oportunidades de aprendizagem dos alunos. A planificação anual das atividades, tendo em conta os recursos humanos, materiais e financeiros existentes, foi elaborada após auscultação dos diversos departamentos curriculares e elementos representativos da comunidade educativa.

Depois de aprovado, o PAA é divulgado a toda a comunidade educativa encontrando-se também disponível no site do agrupamento.

A monitorização e a avaliação do PAA são feitas, trimestralmente, pelo Conselho Pedagógico, após monitorização efetuada pelo coordenador de departamento, pretendendo dar continuidade a uma prática de melhoria dos processos estabelecidos nos planos anteriores. No final do ano letivo é feito um balanço global e o respetivo Relatório final.



DIREÇÃO

Efeméride / Atividade	Local / Calendarização	Organizador/ Responsável	Intervenientes	Objetivos	Dimensões/ Metas do Projeto Educativo	Recursos	Orçamento previsto
<p>Preparação do ano letivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Contratação de docentes . Distribuição do serviço docente e não docente . Elaboração de Horários . Reunião geral de docentes . Conselho Pedagógico . Reuniões parcelares com pessoal não docente . Reuniões de Departamento Curricular . Reuniões de Conselhos 	<ul style="list-style-type: none"> . Início do ano letivo . Ao longo do ano letivo 	. Direção	<ul style="list-style-type: none"> . Direção . Conselho Geral . Equipa de horários . Diretor . Comunidade educativa . Coordenadores de Departamento e pessoal docente . Pessoal docente . Coordenadores de DTs e DTs. . Diretores de Turma e 	<ul style="list-style-type: none"> . Criar as melhores condições para o arranque e funcionamento do ano letivo; . Acolher com afabilidade todo o pessoal; . Capacitar todo o pessoal docente e não docente de todas as informações necessárias para o início do ano letivo; . Introduzir mecanismos de articulação entre os docentes do pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º Ciclos; 	. Dimensão 2- Planejamento e articulação curricular e pedagógica		30,00€ em cópias

<p>de turma</p> <ul style="list-style-type: none"> . Reuniões interciclos . Reunião de Diretores de turma . Receção aos alunos e aos Pais e Encarregados de Educação . Reuniões com a equipa ABC (Algarve Biomedical Center) . Visitas da equipa ABC aos JI / EB1 do Agrupamento 			<p>professores/educadores/professores titulares de turma</p> <p>Direção</p> <p>Equipa ABC</p>	<p>Dotar as escolas de meios de prevenção / contenção dos meios de transmissão da COVID-19</p>			
<p>Promoção de projetos:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Projeto Escolas Solidárias . Projeto Horta Bio . Projeto Prime Skills . Educação para a Saúde . Projeto Eco escolas . Projeto Eco Valor . Projeto Eletrão 	<p>. Ao longo do ano letivo</p>	<p>. Direção</p>	<p>. Direção</p> <p>. Conselho Geral</p> <p>. Equipa de horários</p> <p>. Diretor</p> <p>. Comunidade educativa</p> <p>. Coordenadores de Departamento / Projetos / Clubes</p>	<p>Criação de condições facilitadoras ao desenvolvimento das atividades realizadas</p>	<p>. Dimensão 1-Ed. E Cidadania</p> <p>. Dimensão 2-Planejamento e articulação curricular e pedagógica</p>		<p>20,00€ em cópias e telefone</p>

<p>.Projeto Etwinning</p> <p>. Projeto Erasmus+</p> <p>. Programação e Robótica no Ensino Básico - Probótica"</p> <p>. Clube de Arqueologia</p> <p>. Clube de Teatro</p> <p>. Clube Multimédia</p> <p>. Clube de Música</p> <p>. Clube de Xadrez</p> <p>. Clube Erasmus +</p> <p>. Clube Higiene, Saúde e Segurança</p> <p>. Clube da Saúde</p> <p>.Seguranet</p> <p>. Projeto Kokua</p> <p>.Seção Europeia de Língua Francesa</p> <p>. Cine língua</p> <p>. Escolas Solidárias</p>			<p>. Pessoal docente</p> <p>. Coordenadores de DTs.</p> <p>. Diretores de Turma e professores/educadores titulares de turma</p>				
---	--	--	---	--	--	--	--

<p>Manutenção, reparação e certificação de:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Instalação de Gás . Instalação do Aquecimento . Equipamentos da cozinha e bar . Equipamentos desportivos . Elevador . Pavilhão gimnodesportivo . Arranjos no interior/exterior das escolas do Agrupamento . Manutenção dos espaços ajardinados das escolas do Agrupamento 	<p>. Ao longo do ano letivo</p>	<p>. Direção</p>	<p>. Direção do Agrupamento</p> <ul style="list-style-type: none"> . Assistentes Operacionais . Prof. responsável pela manutenção de instalações . Delegado das instalações desportivas . C.M.L. . J.F. de S. Sebastião 	<ul style="list-style-type: none"> . Zelar pelo bom funcionamento de todos os equipamentos das escolas do Agrupamento; . Assegurar a segurança de toda a comunidade escolar; . Otimizar os espaços escolares. 	<p>. Dimensão-Instalações/equipamentos</p>		<p>Sem custos</p>
<p>Atualização/Reformulação</p> <p>/Elaboração de:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Projeto Educativo 	<p>. Ao longo do ano letivo</p>	<p>. Direção</p>	<p>. Direção do Agrupamento</p>	<p>. Proceder à atualização/reformulação/elaboração dos documentos</p>	<p>.Dimensão1-Ed. E Cidadania</p>		<p>20,00€ em cópias</p>

<p>. Plano Anual de Atividades</p> <p>. Regulamento Interno</p> <p>. Plano de Organização e Funcionamento dos Estabelecimentos de Ensino de Pré-Escolar e 1.º Ciclo</p> <p>. Plano de Organização e Funcionamento dos Estabelecimentos de Ensino de 2.º e 3.º Ciclos</p> <p>. Plano de Comunicação e Informação</p> <p>. Planos de Circulação dos Jardins de Infância e Escolas do Agrupamento</p> <p>. Planos de Limpeza Geral e Específico dos Jardins de Infância e Escolas do Agrupamento</p> <p>. Plano de Contingência do Agrupamento</p> <p>. Plano de Apoio Educativo aos alunos</p>			<p>. Coordenadores de DT</p> <p>. Coordenadores de Departamento e restante comunidade escolar</p> <p>. Coordenadores de Estabelecimento</p> <p>. Equipa de Educação para a Saúde</p> <p>Equipa ABC (Algarve Biomedical Center)</p>	<p>estruturantes do Agrupamento;</p> <p>. Divulgar à Comunidade Educativa os documentos orientadores do Agrupamento;</p> <p>. Cumprir e fazer cumprir as orientações definidas nos referidos documentos, nomeadamente as decorrentes da situação de pandemia provocada pela COVID-19.</p>	<p>. Dimensão 2: Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

considerados de risco impossibilitados de assistir às atividades presenciais.							
<p>Coordenação do Apoio ao Parque Informático</p> <p>. Articulação com as empresas que executam os trabalhos de informática no Agrupamento</p> <p>. Contactos com a DREALG, CATE, CCTIC - Educom</p> <p>. Dinamização de formação para professores</p> <p>. Atualização do site e blogues do Agrupamento</p> <p>. Criação do email institucional para novos docentes, pessoal não docente e alunos</p>	. Ao longo do ano letivo	. Direção	<p>. Direção</p> <p>. Assessorias</p> <p>. Coordenadores de BE e de Projetos</p>	<p>. Acompanhar/supervisionar os trabalhos executados;</p> <p>. Receber e verificar o material recebido;</p> <p>. Zelar pelo bom funcionamento dos equipamentos informáticos;</p> <p>. Fomentar uma maior e melhor utilização dos equipamentos;</p> <p>. Promover a divulgação das atividades do Agrupamento.</p>	. Dimensão-Instalações/equipamentos		10,00€ em cópias
<p>. Atividades de Enriquecimento Curricular (AECs)</p> <p>. Atividades da</p>	. Ao longo do ano letivo	. Direção	<p>. Direção</p> <p>. CML</p> <p>. Associação de Pais e</p>	. Implementar a escola a tempo inteiro (AECs), em parceria com a Câmara Municipal e a empresa Tempos Brilhantes;	Dimensão 4-Relação escola/comunidade		20,00€ em cópias

Componente de Apoio à Família			E.E. . Alunos	. Dar resposta às necessidades das famílias; . Proporcionar uma oferta educativa de qualidade.	de		
Preenchimento de estatística: . Mapas para várias entidades (DREALG, IGE, CML, etc)	. Ao longo do ano letivo	. Direção	. Direção . Coordenadores . Pessoal Docente	. Dar resposta às solicitações de várias entidades.			Sem custos
Equipa de autoavaliação	. Ao longo do ano letivo	. Direção	. Elementos da Equipa . Direção	. Conhecer os resultados escolares, bem como os progressos nas aprendizagens e nos resultados; . Diagnosticar os fatores que se revelam determinantes nos casos de sucesso e de insucesso escolar; . Monitorizar e comparar os resultados escolares do agrupamento com os de outros agrupamentos; . Detetar precocemente eventuais ameaças de abandono escolar, com vista à sua monitorização e acompanhamento; . Adotar uma prática contínua	. Dimensão 3 - Resultados escolares . Dimensão 5- Monitorização e avaliação das aprendizagens		Sem custos

				<p>progressiva de autoavaliação;</p> <p>. Preparar e operacionalizar um conjunto de procedimentos que conduzam o Agrupamento a um processo de avaliação externa.</p>			
<p>Contactos com:</p> <p>. DREALG . C.M.L. . Escola Segura . G.N.R . GAF . CPCJ . Fundação António Aleixo . Prime Skills Associação . Rotary Clube de Loulé . Instituto de Emprego e Formação Profissional . Bombeiros Municipais . Proteção Civil . Autarquia . Juntas de Freguesia . Instituições Bancárias . Operadoras de telecomunicações . Instituições de Solidariedade</p>	<p>. Ao longo do ano letivo</p>	<p>. Direção</p>	<p>. Direção do Agrupamento</p> <p>. Pessoal docente</p>	<p>. Estabelecer uma relação de proximidade com as várias entidades;</p> <p>. Adotar uma cultura de segurança preventiva;</p> <p>. Assinar protocolos de colaboração.</p>	<p>. Dimensão1-Ed. E Cidadania</p>		<p>Sem custos</p>
<p>Preparação para os Exercícios de treino do Plano de Emergência</p>	<p>. 1º e 2º Períodos (data a designar)</p>	<p>. Direção</p>	<p>. Direção do Agrupamento</p>	<p>. Criar hábitos e regras de atuação em situações de emergência.</p>	<p>. Dimensão1-Ed. E Cidadania</p>		<p>Sem custos</p>

			. Equipa de Segurança			
Comemoração de datas e efemérides	.Ao longo do ano letivo	. Direção	. Direção . Pessoal Docente . Pessoal não docente	. Promover as relações interpessoais.	. Dimensão 4- Relação escola/comunidade	15,00€ em cópias
Sessão de entrega dos diplomas dos quadros de excelência e valor	. julho . Escola Sede e Escola EBI Prof. Dr. Aníbal Cavaco Silva	. Direção	. Comunidade escolar	. Promover a participação da comunidade educativa no agrupamento; . Dar a conhecer o trabalho produzido; . Reconhecer o mérito escolar dos alunos do 5º,6º,7º e 8ºanos.	. Dimensão1-Ed. E Cidadania . Dimensão 3 - Resultados escolares	200,00 em materiais e adereços
Sessão de entrega dos diplomas do quadro de excelência do 9º ano	. setembro . Escola Sede	. Direção	. Diretor e DTs de 9.º ano	. Reconhecer o mérito escolar dos alunos do 9.º ano.	. Dimensão1-Ed. E Cidadania . Dimensão 3 - Resultados escolares .Dimensão 4- Relação escola/comunidade	600,00€ diplomas e medalhas

<p>Planeamento das reuniões de avaliação intercalar e de final de período.</p>	. Ao longo do ano letivo	. Direção	. Diretor	. Contribuir para a melhoria do funcionamento do agrupamento	<p>. Dimensão 2 - Planeamento e articulação Curricular e pedagógica</p> <p>. Dimensão 5 - Monitorização e avaliação das aprendizagens</p>		Sem custos
<p>Elaboração das ementas</p>	. Ao longo do ano letivo	. Direção	. Direção	. Contribuir para uma alimentação saudável, equilibrada, variada e segura, que ajude a preencher as necessidades nutricionais e energéticas dos jovens, respeitando as normas emanadas pelo Ministério da Educação e Ministério da Saúde.	. Dimensão1-Ed. E Cidadania		10,00€ em cópias
<p>Outras reuniões:</p> <p>. Centro de Formação de Professores</p> <p>. Núcleo de Educação Especial</p> <p>. DREALG</p>	. Reuniões mensais	. Direção	. Direção	. Contribuir para a melhoria do funcionamento do agrupamento.	. Dimensão: Gestão		Sem custos

. Reuniões de Direção							
Reuniões de Conselho Administrativo		. Direção	. Diretor, Adjunto Joaquim Cabrita e Chefe dos Serviços Administrativos	. Gerir as verbas do agrupamento; . Promover receitas próprias.	. Dimensão: Gestão		Sem custos
Elaboração, aprovação e operacionalização do Plano de Formação do Agrupamento		. Direção	. Direção . Equipa de Formação	. Contribuir para a formação do pessoal docente e não docente; . Conceber estratégias de melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem escolar.	. Dimensão: Gestão		10,00€ cópias
Criação/Manutenção de: CEF/ PIEF		. Direção	. Direção . DREALG	. Ampliar/Diversificar as ofertas educativas/formativas fornecidas pelo Agrupamento. . Combater o abandono escolar.	. Dimensão 3 - Resultados escolares		200,00 Cópias e materiais
Distribuição/ reajustamento dos Apoios/ reforço curricular	. Ao longo do ano letivo	. Direção	. Direção . Equipa de coordenação dos apoios	. Preparar e operacionalizar um conjunto de procedimentos que conduzam à melhoria dos resultados escolares do Agrupamento.	. Dimensão 3 - Resultados escolares		Sem custos
Seleção e Recrutamento de Pessoal Docente em Reserva de Recrutamento, em	. Ao longo do ano letivo	. Direção	. Direção	. Dar resposta às necessidades do Agrupamento.			Sem custos

Oferta de Escola							
Seleção e Recrutamento de Pessoal não Docente (CEI) e técnicos especializados	. Ao longo do ano letivo	. Direção	. Direção	. Dar resposta às necessidades do Agrupamento.			Sem custos
Procedimentos Disciplinares	. Ao longo do ano letivo	. Direção	. Direção . Comissões disciplinares	. Responsabilizar os alunos pelos seus atos; . Desenvolver uma cultura de segurança e capacitar os alunos para a autoproteção; . Prevenir comportamentos desviantes	. Dimensão1-Ed. E Cidadania . Dimensão 2 - Planeamento e articulação Curricular e pedagógica		20,00 cópias
Avaliação de Pessoal Docente Avaliação de Pessoal e não Docente		. Direção	. Diretor . Coordenadores de Departamento . Relatores . Adjunto do diretor . Chefe dos assistentes operacionais . Chefe dos serviços Administrativos	. Responsabilizar para o exercício da atividade profissional; . Reconhecer o mérito e a excelência.			20,00€ em cópias

<p>Organização das provas de aferição/provas finais de ciclo:</p> <p>. Nomeação dos elementos do secretariado</p> <p>. Participação nas provas de aferição /reuniões das provas finais do Agrupamento</p> <p>Divulgação e análise dos resultados</p>	<p>. 2º/3º Períodos</p>	<p>. Direção</p>	<p>. Direção</p> <p>. Secretariados</p>	<p>. Zelar pelo bom funcionamento de todo o processo das provas de aferição; provas finais;</p> <p>. Conhecer toda a informação referente às provas de aferição; provas finais;</p> <p>. Divulgar à comunidade educativa (pessoal docente e não docente, pais/encarregados de educação e alunos) a informação e legislação relevantes.</p> <p>. Implementar medidas de análise e divulgação dos resultados</p>	<p>. Dimensão 5 - Monitorização e avaliação das aprendizagens</p>		<p>15,00€ cópias</p>
--	-------------------------	------------------	---	--	---	--	----------------------



PRÉ-ESCOLAR

Efeméride / Atividade	Local / Calendarização	Organizador/ Responsável	Intervenientes	Objetivos	Dimensões/ Metas do Projeto Educativo	Recursos	Orçamento previsto
Adaptação ao jardim de infância	16-09-2020	Educadoras dos J.I. (s)	Comunidade educativa das EB1/JI do Agrupamento; Pais/E.E.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Promover a adaptação ao meio escolar, atendendo ao bem-estar socio-emocional da criança quer para as crianças que iniciam a frequência pela primeira vez quer para as que regressam ao jardim de infância; ➤ Desenvolver hábitos de colaboração entre/ família/ criança /jardim de infância, atendendo às circunstâncias atuais. 	<p>Domínio de Ação: qualidade do serviço Educativo</p> <p>- III Cidadania: Promover o acolhimento dos alunos assegurando uma boa adaptação</p> <p>- VII Relação escola/Família/Comunidade: Otimizar os circuitos de comunicação escola/família.</p>	Salas dos J.I. (s) e materiais diversos	100,00€
Dia Mundial do Animal	04-10-2020	Educadoras dos J.I. (s)	Comunidade educativa das EB1/JI do Agrupamento	Desenvolver atitudes de respeito e responsabilidade para com os animais.	<p>Domínio de Ação: qualidade do serviço Educativo</p> <p>- III Cidadania: Envolver os alunos em ações temáticas no</p>	Salas dos J.I. (s) e materiais diversos	30,00€

					âmbito da cidadania. (Respeito pelos animais)		
Dia Mundial da Alimentação (a)	16-10-2020	Educadoras dos J.I. (s)	Comunidade educativa das EB1/JI do Agrupamento; Pais/E.E.	Adquirir consciência sobre a importância de fazer uma alimentação saudável;	Domínio de Ação: qualidade do serviço Educativo - III Cidadania: Promover hábitos de vida saudável (alimentação saudável).	Salas dos J.I. (s) e materiais diversos	60,00€
Dia das Bruxas	30-10-2020	Educadoras e professores das EB1/JI	Comunidade educativa das EB1/JI do Agrupamento; Pais/E.E.	Adquirir conhecimentos de aspetos culturais provenientes de outros países; Promover situações de convívio entre as crianças do grupo/sala;	Domínio de Ação: qualidade do serviço Educativo - II Planeamento e articulação: Realizar e reforçar práticas de intercâmbio de experiências entre pares, do mesmo grupo de crianças.	Salas, espaços exteriores; material áudio; outros	Sem custos Colaboração das famílias
Dia de S. Martinho	11-11-2020	Educadoras e professores das EB1/JI	Comunidade educativa das EB1/JI do Agrupamento; Pais/E.E.	Conhecer tradições e aspetos da nossa cultura - Magusto;	Domínio de Ação: qualidade do serviço Educativo - II Planeamento e articulação: Realizar e reforçar práticas de intercâmbio	Salas e espaços exteriores das EB1/JI	60,00€

					de experiências entre pares, do grupo/sala.		
Dia Internacional da pessoa com deficiência	03-12-2020	Educadoras dos J.I. (s)	Comunidade educativa das EB1/JI do Agrupamento	Sensibilizar para o respeito pela diferença.	Domínio de Ação: qualidade do serviço Educativo - III Cidadania: Promover atitudes e valores de respeito pelo outro.	Salas dos J.I. (s) e materiais diversos	30,00€
O Natal	dezembro 2020	Educadoras e professores das EB1/JI do Agrupamento	Comunidade educativa das EB1/JI do Agrupamento; Pais/E.E.	Promover os valores e saberes tradicionais do Natal;	Domínio de Ação: qualidade do serviço Educativo - II Planeamento e articulação: - Organizar atividades que envolvam as crianças do grupo/sala	Espaços polivalentes e material de desgaste diverso e áudio	150,00€
Dia dos Reis	06-01-2021	Educadoras e professores das EB1/JI do Agrupamento	Comunidade educativa das EB1/JI	Desenvolver valores e saberes tradicionais;	Domínio de Ação: qualidade do serviço Educativo - IV Resultados Escolares: Desenvolver	Material de desgaste diverso; outros materiais.	60,00€

					competências nas crianças, a nível de todas as áreas de conteúdo, domínios e subdomínios.		
Brincar ao Carnaval no jardim de infância	12-02-2021	Educadoras e professores das EB1/JI do Agrupamento	Comunidade educativa das EB1/JI	Desenvolver valores e saberes tradicionais;	<p>Domínio de Ação: qualidade do serviço Educativo</p> <p>- II Planeamento e articulação:</p> <p>Realizar e reforçar práticas de intercâmbio de experiências entre pares, do mesmo grupo de criança.</p>	Salas, espaços exteriores ou polivalentes ; material áudio e outros	<p>Sem custos</p> <p>Colaboração das famílias</p>
Dia do Pai	19-03-2021	Educadoras dos J.I. (s)	Comunidade educativa das EB1/JI	<p>Valorizar a relação pai/filho;</p> <p>Promover hábitos de boa convivência;</p>	<p>Domínio de Ação: qualidade do serviço Educativo</p> <p>- III Cidadania:</p> <p>Envolver as crianças em ações temáticas no âmbito da cidadania. (Desenvolvimento de competências socio afetivas).</p>	Material de desgaste diverso; outros materiais.	300,00€

Dia Mundial da árvore e da floresta	20-03-2021	Educadoras dos J.I. (s)	Comunidade educativa das EB1/JI	Preservar a Natureza; assumir comportamentos responsáveis, para com o planeta/ a natureza; valorizar o Património natural.	Domínio de Ação: qualidade do serviço Educativo - III Cidadania: Promover ações que apelem ao desenvolvimento sustentável.	Materiais diversos	25,00€
Mês da Leitura em articulação com as Bibliotecas Escolares	março 2021	Educadoras e professores das EB1/JI	Comunidade educativa das EB1/JI	Promover o interesse e hábitos de leitura; desenvolver a literacia;	Domínio de Ação: qualidade do serviço Educativo - VII Relação escola/Família/Comunidade: - Organizar atividades abertas à comunidade- Articulação com as Bibliotecas Escolares - Incentivar os pais a lerem uma história aos seus filhos, em casa.	Salas ou outros espaços dos J.I.; livros	Sem custos Colaboração das Famílias/ BE
Comemorações da Páscoa	março 2021	Educadoras e professores das EB1/JI	Comunidade educativa das EB1/JI	Conhecer tradições e aspetos da nossa cultura;	Domínio de Ação: qualidade do serviço Educativo - IV Resultados Escolares:	Material de desgaste diverso; outros alusivos à	130,00€

					Desenvolver competências nas crianças, a nível de todas as áreas de conteúdo, domínios e subdomínios.	época	
Dia da Mãe	30-04-2021	Educadoras/ professores das EB1/JI	Comunidade educativa das EB1/JI	Valorizar a relação mãe/filho; Promover hábitos de boa convivência;	Domínio de Ação: qualidade do serviço Educativo - III Cidadania: Envolver as crianças em ações temáticas no âmbito da cidadania. (Desenvolvimento de competências socio afetivas).	Material de desgaste diverso;	300,00€
Dia Mundial da criança	01-06-2021	Educadoras/ professores das EB1/JI	Comunidade educativa das EB1/JI	Conhecer os direitos das crianças;	Domínio de Ação: qualidade do serviço Educativo - III Cidadania: Envolver as crianças em ações temáticas no âmbito da cidadania. (conhecer e compreender os seus direitos e deveres).	Material de desgaste; material áudio e vídeo	250,00€

AAAF - Atividades de Animação e Apoio à Família:

<p>1 - Atividades planejadas e supervisionadas pelas educadoras de infância e dinamizadas pelas animadoras (assistentes).</p> <p>Sugestões de atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jogos de integração das crianças, no início do ano letivo; Brincar; • Exploração de canções, poesias, rimas; • Ouvir música; • Projeção/Visualização de filmes/desenhos animados; • Atividades livres no exterior (Brincar); • Jogos tradicionais e gincanas; • Leitura de histórias; 	<p align="center">Ao longo do ano letivo</p>	<p>Assistentes técnicas</p>	<p>Crianças abrangidas pela AAAF (Atividades de Animação e Apoio à Família).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver atividades de carácter essencialmente lúdico e livre escolha da criança num ambiente acolhedor e securizante; • Adquirir competências (conhecimentos, atitudes e valores) participando em vivências que contribuem para o seu desenvolvimento global, saber ser e saber estar com os outros. 	<p>Domínio de Ação: qualidade do serviço Educativo</p> <p>- VII Relação escola/Família/Comunidade:</p> <p>Dar continuidade às atividades de animação e apoio à família - AAAF;</p> <p>- III Cidadania:</p> <p>Envolver as crianças em ações no âmbito da cidadania.</p> <p>(Saber ser e saber estar com os seus pares).</p>	<p>Material de desgaste; material áudio e vídeo.</p> <p>Outros.</p>	<p align="center">250,00€</p>
<p><u>VISITAS DE ESTUDO:</u></p> <p>Se as circunstâncias o permitirem, as educadoras poderão realizar pequenos passeios/ visitas de estudo, dentro da localidade, com os seus grupos de crianças.</p> <p>Estas atividades estarão muito condicionadas, devido à situação de pandemia Covid-19. Por motivos de segurança, serão atividades a equacionar, no presente ano letivo.</p>							<p>Recursos/ Custos</p> <hr/> <p><u>Sem Custos</u></p> <p>Colaboração dos Pais/EE e C.M.L.</p>

PROJETOS:	Recursos/ Custos
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Projeto da Educação para a Saúde (PES). ➤ Ciência -5D - Jardim de Infância de Boliqueime em articulação com a docente Ana Paula Mestre. No 1º período serão desenvolvidos os temas: Abelhas, amor e harmonia; Mindful senses (experiência com aromas); A magia das sete (aromáticas, perenes e anuais); Água para as abelhas e Seed bombs (bombas de sementes). No 2º período: Mindful eating (experiência com frutos); Alimentação cromática; A importância do pequeno-almoço; Uma maçã por dia uma vida sadia. No 3º período serão desenvolvidos os temas: Do lixo ao luxo; Sobras não são lixo, são alimento; Pigmentos naturais; Aromatizantes e Essências naturais. ➤ Projeto "A Hora das Emoções" integrado no programa Erasmus + Europe+Emotions=Inclusion, foi criado com base numa parceria estabelecida na plataforma eTwinning com outros parceiros da Europa, com uma duração prevista de dois anos, duração que foi aumentada para 36 meses devido à situação de pandemia vivida durante este ano letivo, situação que inviabilizou a realização de algumas atividades. Com este projeto pretendemos incrementar o desenvolvimento de capacidades sociais, cívicas e interculturais dos nossos alunos, recorrendo a temáticas como a amizade, tolerância, integração, afeição, aprimorando o relacionamento entre pares, através de uma boa gestão emocional e de sentimentos, contribuindo para um bom ambiente e para a resolução de conflitos em meio escolar. Pretendemos criar atividades promotoras da consciencialização das emoções nas crianças da sala. 	Sem custos
<p><u>ATIVIDADES QUE POSSAM SURGIR AO LONGO DO ANO LETIVO:</u></p> <p>Todas as atividades que forem surgindo ao longo do ano e que não se encontram aqui identificadas, serão referidas nos vários momentos de período letivo, em reunião de avaliação do PAA. (Balanço a realizar no final de cada período letivo, pelo Departamento Curricular).</p> <p>Estas atividades estarão muito condicionadas, devido à situação de pandemia SARS-COV 2. Por motivos de segurança, serão atividades a evitar no presente ano letivo.</p>	
<p><u>DIMENSÕES/METAS DO PROJETO EDUCATIVO:</u> os domínios e subdomínios do PEA referidos nas várias atividades/efemérides, são os que se consideram mais significativas em relação a essas mesmas atividades. No entanto, como cada atividade/efeméride é sempre precedida da exploração das temáticas subjacentes, há Subdomínios de Ação do PEA que, embora não estando mencionadas, encontram-se presentes, na medida em que as áreas de conteúdo da educação Pré-escolar são trabalhadas de uma forma integrada (não funcionam como compartimentos estanques) e nesse sentido, todas as atividades contribuem para a consecução dos objetivos educativos subjacentes ao Domínio de Ação "Qualidade do Serviço Educativo, na medida em que a ação pedagógica potencia o Desenvolvimento de competências nas crianças, a nível das áreas de conteúdo, respetivos domínios e subdomínios: "Desenvolvimento pessoal e social", "Expressão e Comunicação" e "Conhecimento do Mundo".</p>	
<p><u>OBSERVAÇÕES:</u></p> <p>(a) Atividades realizadas no âmbito do PES - "Dia da Alimentação".</p>	



1º CICLO

Efeméride / Atividade	Local / Calendarização	Organizador/ Responsável	Intervenientes	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos	Orçamento previsto
Receção aos alunos do 1º ano, pais e encarregados de educação.	16 de setembro	Todas as escolas	Comunidade escolar	Promover a adaptação ao meio escolar, atendendo ao bem-estar socio-emocional da criança quer para as crianças que iniciam a frequência pela primeira vez quer para as que regressam à Escola; Desenvolver hábitos de colaboração entre/ família/ criança atendendo às circunstâncias atuais.	Dimensão 4 Otimizar os circuitos de comunicação escola-família Promover o acolhimento dos alunos mais novos.	Existentes na Escola (audiovisuais) Fotocópias	5€ por turma
Receção aos restantes alunos	17/09/2020	Todas as escolas	Comunidade Escolar	Promover a integração dos alunos	Dimensão 4 Otimizar os circuitos de comunicação escola-família Promover o acolhimento dos alunos.	Fotocópias	5€ por turma
<i>Semana Europeia da Mobilidade</i>	Semana de 16 a 20 de	EB Estação	Pessoal	Sensibilizar para a promoção de	Dimensão 1	Materiais diversos	Sem custos

<i>Dia Mundial sem carros</i>	setembro		docente; Pessoal não docente; Alunos;	um ambiente saudável	Promover ações que apelem ao desenvolvimento sustentável	existentes na escola	
Outono	22/09/2020	Todas as escolas	Comunidade Escolar	<p>Conhecer as características de cada estação do ano;</p> <p>Identificar as transformações na Natureza;</p> <p>Nomear frutos característicos desta estação do ano;</p> <p>Utilizar materiais diversos; Ilustrar visualmente temas e situações;</p> <p>Reutilizar materiais;</p> <p>Adquirir vocabulário.</p>	<p>Dimensão3</p> <p>Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho</p> <p>Dimensão 1</p> <p>Promover ações que apelem ao desenvolvimento sustentável</p> <p>Dimensão2</p> <p>Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio</p>	<p>Cartolinas</p> <p>Colas</p> <p>Tesouras</p> <p>Tintas</p> <p>Papel</p> <p>Pincéis</p>	35€

					de experiências entre pares.		
Atividades na Biblioteca Escolar	Ao longo do Ano Letivo (a iniciar em outubro)	EBI Boliqueime Professora Bibliotecária	Professores Alunos (Todas as turmas da escola)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pela leitura. - Despertar nos alunos a curiosidade pelo saber . - Criar hábitos de frequência da BE - Inculcar nos alunos o gosto pela consulta/pesquisa . - Incrementar o gosto pela leitura - Promover a utilização da BE. 	Dimensão3 Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho	Livros da Biblioteca Escolar Powerpoints Projektor Material escolar dos alunos	Sem custos
Dia Mundial da Música	01/10/2020	EB Vale Judeu, EB Benfarras, EB Estação	Comunidade Escolar	Sensibilizar as nossas crianças para a receptividade para a música enquanto arte, sendo esta, fator de desenvolvimento sócio afetivo, psico-motor e cognitivo.	Dimensão2 Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares	Instrumentos musicais	Fotocópias 30€
Mês Internacional das Bibliotecas	outubro	EB Estação, EB Horta de Sto. António	Professora Bibliotecária Alunos; Professores	<p>Produção de uma faixa por agrupamento, com uma frase por cada escola onde exista uma Biblioteca;</p> <p>Produção de frases pelos alunos;</p> <p>Seleção da melhor frase em cada</p>	Dimensão3 Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de	Materiais diversos existentes na escola	Fotocópias 30€

			<p>s;</p> <p>Pais e Encarregados de Educação</p> <p>CML</p>	<p>turma;</p> <p>Seleção posterior para decisão das 3 melhores frases que constarão na faixa do Agrupamento;</p> <p>Exposição das faixas nas escolas das respectivas bibliotecas (de 23 a 27 de outubro);</p> <p>Exposição na Biblioteca Municipal de Loulé, das faixas de todas as escolas/agrupamentos do concelho.</p>	trabalho		
Implantação da República	02/10/2020	Turmas dos 3.º e 4.º anos Todas as escolas	Professoras/ alunos	Valorizar factos históricos importantes para a nação	Dimensão3 Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho.	PowerPoint	Sem custos
Dia do Animal	6 de outubro	EBI Boliqueime	Professoras Alunos Educadoras	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para o respeito da vida animal. - Manifestar preferências por animais - Identificar características dos animais. 	Dimensão2 Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares	Powerpoints Projetor Materiais diversos existentes na escola	Sem custos

					Dimensão 1 Envolver todos os alunos do agrupamento em campanhas/ações/projetos/atividades no âmbito da cidadania.	Desenhos Material escolar dos alunos	
Dia Mundial da Alimentação	16/10/2020	Todas as escolas	Comunidade Escolar	Sensibilizar para a importância de uma alimentação saudável; Conhecer normas de higiene alimentar valorizando hábitos de uma alimentação saudável; Relacionar a alimentação com a saúde do seu corpo; Adquirir estilos de vida saudáveis.	Dimensão 1 Assegurar o consumo criterioso de produtos alimentares Dimensão2 Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares	Fruta Mel Frutos secos Farinha Paus de canela Legumes Utensílios/eletrónicos	Fotocópias 30€
Halloween	31/10/2020	EB Vale Judeu, EB Estação, EB Horta Sto. António, EB Boliqueime, EB Mãe Soberana	Comunidade Escolar	Conhecer aspectos culturais provenientes de outros países	Dimensão2 Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares	Materiais diversos Livro	Fotocópias 10€
Dia de São Martinho	11/11/2020	Todas as escolas	Comunidade Escolar	Conhecer tradições e aspectos da nossa cultura	Dimensão2 Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares	Castanhas Material para confeccionar os cartuchos	Fotocópias 30€

Dia Internacional da Tolerância	15 de novembro	EB Estação	Pessoal docente; Pessoal não docente; Alunos	Sensibilizar para a importância de sermos tolerantes, amigos, solidários e aceitar a diferença	Dimensão 1 Envolver todos os alunos do agrupamento em campanhas/ações/projetos/atividades no âmbito da cidadania. Dimensão2 Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares	Materiais diversos existentes na escola	Sem custos
Dia Mundial do Não Fumador	18 de novembro	EB Estação, EB Horta de Sto. António, EB Gilvrasino, EB Boliqeime, EB Mãe Soberana	Pessoal docente; Pessoal não docente; Alunos	Sensibilizar os alunos e a comunidade educativa para os malefícios do tabaco. Desenvolver atitudes e hábitos promotores de saúde.	Dimensão: Saúde, Desporto e Cultura Promover a adoção/manutenção de estilos de vida saudáveis.	Materiais diversos existentes na escola	Sem custos
Comemoração do Dia Universal dos Direitos da Criança	20-11-20	EB Vale Silves	Comunidade Educativa	Conhecer os direitos e deveres das crianças	Dimensão: Cidadania/Formação Pessoal e Social - Promover a formação integral e harmónica das crianças/jovens,	Materiais e humanos existentes na escola	Sem custos

						sensibilizando para a valorização da nossa identidade cultural e ambiental.		
Dia Mundial da Ciência	24 de novembro	EB Benfarras, EB Vale Silves	1º Ciclo	Sensibilizar os alunos para o papel da ciência para o desenvolvimento humano, assim como destacar grandes nomes da ciência, colocar desafios para o futuro e instigar o gosto pela ciência nas gerações mais novas.	Dimensão2 Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares	Recursos existentes na escola	Sem custos	
Restauração da Independência	30/11/2020	Todas as escolas	Professoras/ alunos	Valorizar factos históricos importantes para a nação	Dimensão3 Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho.	Imagens Textos Projetor	Sem custos	
Natal	17/12/2020	Todas as escolas	Comunidade Educativa	Desenvolver o espírito de amizade, partilha e solidariedade Conhecer tradições natalícias;	Dimensão2 - Realizar e reforçar as	Existentes na escola	Fotocópias 30€	

				Motivar os alunos para o Espírito Natalício e o seu significado;	práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.		
Inverno	04/01/2021	Todas as escolas	Professoras/ alunos	Conhecer as características de cada estação do ano	Dimensão3 Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho. Dimensão2 Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares	Cartolinas Colas Tesoura Tintas	Fotocópias 30€

Dia de Reis	06/01/2021	Todas as escolas	Professoras/ alunos	Conhecer aspetos culturais e históricos. Valorizar tradições da nossa cultura.	Dimensão2 Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares	Cartolinas Colas Tesoura Tintas	Fotocópias 30€
Carnaval	12/02/2021	Todas as escolas	Comunidade Educativa	Promover o convívio entre toda a comunidade e incrementar valores e saberes tradicionais. Desenvolver a socialização; Valorizar tradições da cultura local.	Dimensão1 Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais Dimensão2 Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares	Diversos	Fotocópias 20€
São Valentim	12 de fevereiro	EBI Boliqueime	Professores Alunos	- Incentivar as trocas de afeto (através de cartão, postal, gestos...) - Conhecer aspetos culturais de	Dimensão2 Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio	Materiais existentes na escola. Materiais escolares dos	Sem custos

				<p>outros países .</p> <p>- Explorar conceitos relacionados com o tema.</p> <p>-Realização de actividades incluindo parcerias com a Biblioteca Escolar- Lídia Jorge.</p> <p>- Promover o desenvolvimento integral e harmonioso de cada criança, nas diferentes componentes: física, intelectual, artística, moral e espiritual.</p>	de experiências entre pares	<p>alunos</p> <p>Cartões</p> <p>Cartolinas</p> <p>Desenhos</p>	
Semana/Mês da Leitura	Ao longo do mês de março	Todas as escolas Professoras Bibliotecárias	Comunidade Educativa	Promover o interesse e hábitos de leitura e desenvolver a Literacia	Dimensão3 Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho.	<p>Biblioteca</p> <p>Livros</p> <p>PowerPoint</p>	<p>Fotocópias</p> <p>30€</p>
Dia do Pai	19 de março	EB Benfarras, EB Estação, EB Horta de Sto. António, EB Gilvrasino, EB Vale Silves, EB Boliqueime, EB Mãe Soberana	1º Ciclo	<p>Sensibilizar para a importância dos laços familiares;</p> <p>Estimular atitudes de respeito e carinho.</p>	Dimensão2 Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares	Existentes na Escola	<p>Fotocópias</p> <p>20€</p>

Primavera	22/03/2021	Todas as escolas	Comunidade Educativa	Conhecer as características de cada estação do ano Preservar a natureza Valorizar o património natural	Dimensão1 Promover ações que apelem ao desenvolvimento sustentável Dimensão2 Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares	Existentes na escola	Fotocópias 20€
Dia da Árvore	22/03/2021	Todas as escolas	Comunidade Educativa	Preservar a natureza Valorizar o património natural	Dimensão1 Promover ações que apelem ao desenvolvimento sustentável	Existentes na escola	Fotocópias 20€
Dia Mundial do Livro	EBI Boliqeime 23 de abril	Professores	Professores Alunos	- Desenvolver o gosto pelos livros e pela leitura.	Dimensão3 Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho.	Materiais existentes na escola Materiais escolares dos alunos	Sem custos

Páscoa	24/04/2021	Todas as escolas	Comunidade Educativa	Promover o convívio entre toda a comunidade e incrementar valores e sabores tradicionais	Dimensão2 Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.	Existentes na escola	30€
Dia da Liberdade	23/04/2021	Todas as escolas	Professoras/ alunos	Valorizar factos históricos importantes para a nação. Desenvolver valores de respeito pela liberdade.	Dimensão 1 Envolver todos os alunos do agrupamento em campanhas/ações/projetos/atividades no âmbito da cidadania. Dimensão3 Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho.	PowerPoint Vídeos Músicas relativas ao tema	Sem custos
Dia da mãe	2 de maio	EB Benfarras, EB Estação, EB Horta de Sto. António, EB Gilvrasino, EB Vale Silves, EB Boliqueime, EB Mãe Soberana	Comunidade educativa	Sensibilizar para a importância dos laços familiares; Estimular atitudes de respeito e carinho.	Dimensão2 Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares	Cartolinas; colas; tintas; papeis diversos	30€

Mês do Coração	maio	Escola E.B.1/J.I. Horta de Santo António, EB Gilvrasino	Alunos Professores Professores das A.E.C. Coordenador da Saúde Escolar Professora Bibliotecária Autarquia	Fomentar a adoção de hábitos saudáveis de vida; Promover o gosto pela prática da atividade física e assegurar a compreensão da sua importância como factor de saúde.	Dimensão1 Promover ações que apelem ao desenvolvimento sustentável Dimensão2 Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares	Materiais diversos	Sem custos
Dia da Família	15/05/2021	EB Vale Judeu	Comunidade Educativa	Valorizar a relações entre os membros da família	Dimensão 4 Otimizar os circuitos de comunicação escola-família		30€
Dia da Criança	01/06/2021	Todas as escolas	Comunidade Educativa	Conhecer os direitos da criança	Dimensão2 Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares	Existentes na escola Colaboração dos E.E.	30€
Dia do Ambiente	07/06/2021	EB Vale Judeu, EB Estação, EB Horta de	Comunidade	Preservar a natureza	Dimensão 1 Envolver todos os		

	1	Sto. António, EB Gilvrasino, EB Boliqueime	Educativa	Valorizar o património natural	alunos do agrupamento em campanhas/ações/projetos/atividades no âmbito da cidadania. Dimensão1 Promover ações que apelem ao desenvolvimento sustentável	Existentes na escola/	30€
Verão	21/06/2021	EB Vale Judeu	Comunidade Educativa	Conhecer as características de cada estação do ano Preservar a natureza Valorizar o património natural	Dimensão3 Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho.	Existentes na escola	20€
Dia de Camões, de Portugal e das Comunidades Portuguesas	09/06/2021	Todas as escolas	Professoras/ alunos	Valorizar factos históricos importantes para a nação	Dimensão3 Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho.	PowerPoint Vídeos Textos	Sem custos
Encerramento do ano letivo	30/06/2021	Todas as escolas	Comunidade Educativa	Desenvolver o espírito de amizade, partilha e solidariedade	Dimensão2 Realizar e reforçar as	Existentes	Fotocópias

				Promover momentos de convívio entre os alunos/professores e a comunidade.	práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares	na escola	30€
--	--	--	--	---	--	-----------	-----



2º e 3º CICLOS

 DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS



Português

Efeméride / Atividade	Local / Calendarização	Organizador/ Responsável	Intervenientes	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos	Orçamento previsto
Concurso de ortografia	Escola 1.º Período	Professores de Português	Professores de Português e alunos dos 5.º e 6.º anos das Escolas Eng.º Duarte Pacheco e Prof. Dr. Aníbal Cavaco Silva	<ul style="list-style-type: none">Desenvolver as competências ortográficas dos alunos: correção ortográfica e utilização adequada da acentuaçãoRealizar atividades de forma autónoma e crítica	Resultados escolares	Fotocópias	
Poesia - partilha de leituras	Escola Final do 2.º período/início do 3.º	Professoras de Português Cidália David e Silvana Vidal	Professoras de Português e alunos do 5.º C e do 6.º A da Escola Prof. Dr. Aníbal Cavaco Silva	<ul style="list-style-type: none">Ler, memorizar e recitar poemas, com ritmo e entoação adequados.Selecionar e fazer a leitura autónoma de obras, por iniciativa própriaDesenvolver o gosto pelo texto poético.		Manual Livros recreativos	

Francês



Efeméride / Atividade	Local / Calendarização	Organizador / Responsável	Intervenientes	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos	Orçamento previsto
<p>Biografias de personalidades de destaque que viveram nos anos 20</p> <p>Ida ao cinema</p>	<p>EBI Boliqeime</p> <p>1º período</p>	<p>Luísa Carreira</p> <p>Luísa Carreira e Ivete Rocheta</p>	<p>Luísa Carreira, Nélida Cristóvão, Isabel Pires</p> <p>Alunos do 9º A</p> <p>Alunos do 9º ano</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estudar a estrutura da biografia; • Conhecer personalidades de destaque na sociedade dos anos 20; • Conhecer os movimentos de defesa dos direitos das mulheres nos anos 20 • Estudar a estrutura do cartaz • Conhecer aspetos da cultura francesa 	<p>Educação e cidadania Realização de atividades/ações projetos de caráter disciplinar e/ou interdisciplinar no âmbito da temática da cidadania e dos valores.</p> <p>Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica Realizar e reforçar as práticas de intercâmbio de experiências entre pares.</p>	<p>Materiais de Educação visual (cartolinas e tintas). Fotocópias em grande formato e a cores.</p>	
<p>Elaboração de cartões de Natal em origami</p>	<p>EBI de Boliqeime e Escola Eng. Duarte Pacheco</p>	<p>Luísa Carreira Ivete Rocheta Sílvia Silva, Alda Palma e Ana Coelho</p>	<p>Alunos do 7º ano de escolaridade</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comemorar uma data festiva; • Redigir mensagens de Natal em Francês 	<p>Realizar e reforçar as práticas de intercâmbio de experiências entre pares.</p>	<p>Cartolinas, cola, diferentes tipos de papel</p>	

Comemoração do S. Valentim	2º período	Luísa Carreira Ivete Rocheta Sílvia Silva, e Ana Coelho	Alunos do 8º ano	<ul style="list-style-type: none"> Comemorar uma data festiva; Redigir mensagens de amizade/amor em língua francesa usando um programa informático 	<p>Resultados Escolares</p> <p>Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo, e de hábitos de trabalho</p> <p>Resultados Escolares</p> <p>Contribuir para o gosto pela leitura; Desenvolver competências de produção oral.</p>	Computadores; ligação à Internet	
Troca de correspondência com escola de Estrasburgo	Loulé Sala de aula Ao longo do ano letivo	Ivete Rocheta e Professora de uma escola de Estrasburgo	Turma a definir	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver competências linguísticas em língua francesa Contactar diretamente com francófonos 	<p>Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica</p> <p>Resultados escolares</p>	Material de escrita Dicionários Gramáticas Correios	
DELf scolaire (<i>Diplôme d'études en langue française</i>)	Local a definir Maio 2021	Ivete Rocheta	Turmas de Francês de 9.º ano de Loulé Alliance française	. Validar as competências orais e escritas em língua francesa a fim de obter um diploma oficial dispensado pelo Ministério Francês da Educação Nacional.	Resultados escolares	Autocarro da Câmara Fotocópias Meios áudio Site ciep.fr/delf-scolaire	Custos de inscrição
Colaboração com o Clube de Teatro (peça em francês)	Loulé Auditório Ao longo do ano letivo	Ivete Rocheta	Coordenadoras do Clube de teatro Alunos do	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir o gosto pela aprendizagem das línguas Desenvolver competências linguísticas em língua francesa 			

			Clube de Teatro				
Projeto etwinning "L'école se fait du cinema!	E.B. Eng.º Duarte Pacheco Ao longo do ano letivo	Ivete Rocheta	. Turmas a definir . Coordenadores dos clubes de teatro e de multimédia . Professores e alunos de escolas europeias	. Desenvolver um projeto comum com recurso à Internet e às Tecnologias de Informação e Comunicação . Desenvolver competências linguísticas em língua estrangeira e de cidadania europeia	Educação e cidadania Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica Resultados escolares	Portal <i>eTwinning</i> Programa europeu <i>Erasmus+</i> Sala de informática Computadores Dispositivos móveis	
Projeto Cinélingua francesa	E.B. Eng.º Duarte Pacheco Ao longo do ano letivo	Ivete Rocheta	. Turmas a definir	. Aperfeiçoar competências linguísticas, interculturais, digitais e de cidadania . Envolver os alunos em eventos cinematográficos, formando um novo público mais avisado . Favorecer abordagens interdisciplinares, integrando conteúdos de disciplinas das diversas áreas do currículo	Educação e cidadania Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica Resultados escolares	Dispositivo <i>Cinélingua Francesa Institut français du Portugal</i> Associação Portuguesa de Professores de Francês (APPF) Cinematoteca Portuguesa <i>Cinemundo e Nos audiovisuais</i>	Preço do bilhete de cinema (reduzido)
Exposição sobre « Os loucos anos 20 » e produção de trabalhos para o Blog	Ao longo do ano		9ºA Boliqeime Disciplinas envolvidas: Francês, História, Ed. Visual,	Analisar os movimentos de Vanguarda ; Compreender a revolução de costumes e comportamentos do pós-guerra	Educação e cidadania Realização de atividades/ações projetos de carácter disciplinar e/ou	Computadores Materiais de desgaste (cola, cartolinas, marcadores, papéis	

da turma		Cidadania e Desenvolvimento, TIC	<p>Conhecer os direitos e as liberdades individuais ;</p> <p>Conhecer personalidades de destaque dos anos 20 ;</p> <p>Relacionar a I Guerra Mundial com a aceleração das transformações operadas nos comportamentos, na cultura, nas ciências, nas artes e na literatura</p>	<p>interdisciplinar no âmbito da temática da cidadania e dos valores.</p> <p>Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica</p> <p>Realizar e reforçar as práticas de intercâmbio de experiências entre pares.</p> <p>Resultados Escolares</p> <p>Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo, e de hábitos de trabalho</p> <p>Resultados Escolares</p> <p>Contribuir para o gosto pela leitura;</p> <p>Desenvolver competências de</p>	<p>diversos...).</p> <p>Comunidade escolar</p>	
----------	--	----------------------------------	--	---	--	--

				produção oral.		
--	--	--	--	----------------	--	--



Inglês

Efeméride / Atividade	Local / Calendarização	Organizador/ Responsável	Intervenientes	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos	Orçamento previsto
Halloween	Escola/sala de aula Outubro 2020	Professores de Inglês do 5º e 6ºanos	Professores de Inglês e alunos do 5º e 6ºanos	- Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa; - Reconhecer realidades interculturais distintas.	- Educação e Cidadania; - Relação Escola/Comunidade	- Manual; - Fichas de trabalho; - Escola Virtual (digital games); - Aula Digital	-----
Christmas	Escola/sala de aula Dezembro 2020	Professores de Inglês do 5º e 6ºanos	Professores de Inglês e alunos do 5º e 6ºanos	- Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa; - Reconhecer realidades interculturais distintas.	- Educação e Cidadania; - Relação Escola/Comunidade	- Manual; - Fichas de trabalho; - Escola Virtual (digital games);	-----

						- Aula Digital	
St. Valentine's Day	Escola/sala de aula Fevereiro 2021	Professores de Inglês do 5º e 6ºanos	Professores de Inglês e alunos do 5º e 6ºanos	- Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa; - Reconhecer realidades interculturais distintas.	- Educação e Cidadania; - Relação Escola/Comunidade	- Manual; - Fichas de trabalho; - Escola Virtual (digital games); - Aula Digital	-----
Concurso "Best Nature Photography"	Escola Eng.º Duarte Pacheco e Prof. Aníbal Cavaco Silva, 3.º período	Professores de Inglês do 3º Ciclo	Turmas do 3.º Ciclo	- Educar os jovens de hoje para proteger o clima e o planeta no futuro. - Consciencializar os alunos para a importância da preservação da fauna e flora do nosso meio envolvente.	Relação Escola / Comunidade - Promover a articulação com entidades exteriores à escola	Telemóveis; máquinas fotográficas; computador, <i>internet</i> e <i>email</i>	Prémio simbólico aos 3 primeiros lugares (valor estimado: €10)
<i>Kahoots</i> em formato CLIL	Escola Eng.º Duarte Pacheco e Prof. Aníbal Cavaco Silva, ao longo do ano	Professores de Inglês do 3º Ciclo	Turmas do 3.º Ciclo	- Desenvolver competências linguísticas em língua inglesa. - Adquirir competências de cidadania europeia. - Reforçar competências transversais, em matéria de metodologia de trabalho colaborativo, autonomia e criatividade.	Planeamento e Articulação Curricular Pedagógica - Envolvimento dos alunos em práticas de trabalho articulado e colaborativo para conhecimento de outras tradições;	Computador, <i>internet</i> e <i>email</i>	Custo 0

					- Envolvimento dos alunos em projetos que visam a divulgação de culturas de países de Língua Inglesa por toda a comunidade		
<i>Padlet</i> - Feriados de origem anglo-saxónica	Escola Eng.º Duarte Pacheco e Prof. Aníbal Cavaco Silva, ao longo do ano	Professores de Inglês do 3º Ciclo	Turmas do 3.º Ciclo	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer universos culturais diferenciados (ex: English traditions). - Divulgar as culturas-alvo dos países de Língua Inglesa. - Envolver os alunos em atividades lúdicas. - Dar a conhecer universos culturais diferenciados. - Mostrar costumes e tradições dos países de Língua Inglesa. - Reconhecer diferenças entre os países com língua oficial inglesa. - Localizar no mapa alguns desses países. - Associar nacionalidades a países. - <i>Conhecer, com algum pormenor, o seu meio e o dos outros para compreender diferentes formas de estar e de viver.</i> 	Planeamento Articulação Curricular Pedagógica	e Computador, <i>internet e email</i>	Custo 0

			<ul style="list-style-type: none"> - Estabelecer comparações entre as suas vivências e as dos outros. - Promover estratégias de aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE, que impliquem: <ul style="list-style-type: none"> - selecionar informação pertinente; - usar modalidades diversas para: expressar as aprendizagens (por exemplo, imagens, esquemas, gráficos); - criar soluções estéticas criativas e pessoais. 			
--	--	--	---	--	--	--



Matemática

Efeméride / Atividade	Local / Calendarização	Organizador/ Responsável	Intervenientes	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos	Orçamento previsto
Olimpíadas Portuguesas da Matemática	Escolas do Agrupamento 1ª eliminatória 11 novembro de 2020 2ª eliminatória 13 janeiro de 2021	Maria do Carmo Ferreira e Jorge Pinguinha	Professores de Matemática do grupo 500, alunos do 3º ciclo do agrupamento	Desenvolver o raciocínio lógico-dedutivo; Desenvolver o gosto e a confiança pessoal em realizar atividades intelectuais que envolvam raciocínio matemático; Desenvolver a curiosidade, a criatividade e o gosto em aprender;	<ul style="list-style-type: none"> • Envolver todos os alunos do Agrupamento em campanhas/ações/projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania • Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais /nacionais • Aumentar, gradualmente, o número de alunos inseridos nos Quadros de Valor e de Mérito Cultural e Desportivo 	Fotocópias dos enunciados Fotocópias das folhas de resposta	Sem custos para os alunos
Projeção do filme	Escola Engº Duarte Pacheco	Maria do Carmo Ferreira e Jorge	Professores de Matemática do 3º ciclo do	Desenvolver o gosto e a confiança pessoal em realizar atividades intelectuais que	Envolver todos os alunos do Agrupamento em campanhas/ações/projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania		

"Elementos Secretos"	Escola Prof. Dr. Aníbal Cavaco Silva Última semana de aulas do 1º período	Pinguinha	agrupamento Alunos de 8º	envolvam raciocínio matemático; Desenvolver a curiosidade, a criatividade e o gosto em aprender;		DVD	Grátis
-----------------------------	--	-----------	---------------------------------	---	--	-----	--------

Ciências

Efeméride / Atividade	Local / Calendarização	Organizador/ Responsável	Intervenientes	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos	Orçamento previsto
Construção e colocação de bebedouros e comedouros para aves no espaço escolar	Escola EB 2,3 Engº Duarte Pacheco Escola EBIJI de Boliqueime/		Alunos do 2ºciclo - CN	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular o conhecimento e o respeito pela Natureza; -Desenvolver competências funcionais em contexto real; - Relacionar os regimes alimentares com as espécies de aves; - Potenciar a formação de consciência ambiental; -Promover hábitos de reciclagem e 	<ul style="list-style-type: none"> -Envolver os alunos do Agrupamento em campanhas/ações/atividades temáticas no âmbito da cidadania. -Promover ações que apelem ao desenvolvimento sustentável. -Envolver as famílias/comunidade nas atividades 	<ul style="list-style-type: none"> -Materiais recicláveis; -Receitas de rações para aves; -Projeto Eco-escolas 	

	2º Período			sustentabilidade;			
Feira de Minerais, Rochas e Fósseis	Escola EB 2,3 Eng.º D. Pacheco - Loulé e EBI Prof Dr. A. Cavaco Silva - Boliqueime (última semana do 1º Período)	Professores do GR 520 de Ciências Naturais	Comunidade escolar das escolas envolvidas Professores de CN (GR -520 e GR - 230)	- Estimular o interesse dos alunos pela geologia e paleontologia. - Divulgar os vários materiais constituintes da crosta terrestre. - Despertar a curiosidade e o interesse pelas ciências. - Despertar o interesse pela conservação da natureza.	Pedagógica/ Relacional: Educação e Cidadania; Relação Escola/ Comunidade; Planeamento e articulação curricular e pedagógica	Empresa Biofóssil ou equivalente Espaço a definir nas Escolas	Sem custos
Ácidos e bases no dia-a-dia	29 de janeiro na Escola	Elsa Cassandra	Alunos do 8º A, D, E, F	- Consolidar os conhecimentos adquiridos nas aulas de - FQ. Relacionar os conteúdos adquiridos com o dia-a-dia.	Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica	Salas CN1 e CN2; Recursos do CCV Tavira.	2,5 euros por aluno
Alimar - Ação lixo Marinho	6 de Janeiro de 2021	Elsa Cassandra	Alunos do 8ºD	- Monitorização e recolha de lixo marinho; - Sensibilizar para a necessidade de mudança de comportamentos, perante os resíduos que produzimos e o impacto que têm na biodiversidade marinha e nos oceanos.	- Educação e Cidadania - Relação Escola/ Comunidade	CCV Faro; Autocarro da câmara	Sem custos previstos para os alunos

Olimpíadas da Química Júnior	- Fase Escola Loulé, Escola 2º período - Fase Regional Faro, Universidade do Algarve, 2º período/3º período	Adelino Afonso	Alunos do 8º e 9º anos	a) dinamizar o estudo e ensino da Química; b) proporcionar a aproximação entre as Escolas Básicas e as Universidades e Institutos Superiores; c) despertar o interesse pela Química, divulgar a Química como ciência e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas entre os estudantes; d) Promover a cultura científica dos alunos.	Dimensão 1: Educação e Cidadania Dimensão 3: Resultados Escolares	Sala CNI Fotocópias	Sem custos previstos para os alunos
-------------------------------------	---	----------------	------------------------	---	--	------------------------	-------------------------------------



Educação Física

Efeméride / Atividade	Local / Calendarização	Organizador/ Responsável	Intervenientes	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos	Orçamento previsto
Ranking FitEscola - Idade/Escola/Agrupamento	Ambas as escolas. Durante o 1ºP	Grupo de Educação Física	2º e 3º ciclos	Avaliação da aptidão física dos alunos	Planificação Articulação Curricular e Pedagógica	Existentes na escola	Custo zero
Atributos Basquetebol - N.º de cestos convertidos	Ambas as escolas. Durante o 1ºP	Grupo de Educação Física	2º e 3º ciclo	Promoção da atividade física. Verificação da aquisição dos objetivos da modalidade	Planificação Articulação Curricular e Pedagógica	Existentes na escola	Custo zero
Salto de minitrampolim com lançamento ao cesto de basquetebol	Ambas as escolas. Durante o 1ºP	Grupo de Educação Física	2º e 3º ciclo	Promoção da atividade física. Verificação da aquisição dos objetivos da modalidade	Planificação Articulação Curricular e Pedagógica	Existentes na escola	Custo zero
Atributos - Cronometragem em pino	Ambas as escolas. Durante o 1ºP	Grupo de Educação Física	3º ciclo	Promoção da atividade física. Verificação da aquisição dos objetivos da modalidade	Planificação Articulação Curricular e Pedagógica	Existentes na escola	Custo zero
Velocidade e salto em comprimento	Ambas as escolas. Durante o 2ºP	Grupo de Educação Física	3º ciclo	Promoção da atividade física. Verificação da aquisição dos objetivos da modalidade	Planificação Articulação Curricular e Pedagógica	Existentes na escola	Custo zero

Atributos Voleibol - Nº de Passes de dedos contra a parede em 1 minuto	Ambas as escolas. Durante o 2ºP	Grupo de Educação Física	3º ciclo	Promoção da atividade física. Verificação da aquisição dos objetivos da modalidade	Planificação e Articulação Curricular Pedagógica	Existentes na escola	Custo zero
Atributos Andebol - Nº de vezes que consegue acertar num arco com remate de Andebol	Ambas as escolas. Durante o 2ºP	Grupo de Educação Física	2º e 3º ciclo	Promoção da atividade física. Verificação da aquisição dos objetivos da modalidade	Planificação e Articulação Curricular Pedagógica	Existentes na escola	Custo zero
Lançamento do peso	Ambas as escolas. Durante o 3ºP	Grupo de Educação Física	3º ciclo	Promoção da atividade física. Verificação da aquisição dos objetivos da modalidade	Planificação e Articulação Curricular Pedagógica	Existentes na escola	Custo zero
Atributos Futebol - Nº de toques no Futebol	Ambas as escolas. Durante o 3ºP	Grupo de Educação Física	3º ciclo	Promoção da atividade física. Verificação da aquisição dos objetivos da modalidade	Planificação e Articulação Curricular Pedagógica	Existentes na escola	Custo zero

Educação Musical

Efeméride / Atividade	Local / Calendarização	Organizador/ Responsável	Intervenientes	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos	Orçamento previsto
<p>Apresentação Musical - Canções de Natal</p>	<p>Sala de aula em dezembro</p>	<p>Profs. De Educação Musical</p>	<p>Alunos dos Clubes de Música, do 1.º e 2.º ciclos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tocar, individualmente e/ou em grupo, instrumentos musicais utilizando técnicas de execução adequadas; - Utilizar os diferentes conceitos, códigos e convenções e técnicas artísticas constituintes das diferentes culturas musicais; - Compreender e valorizar o fenómeno musical como património, fator identitário e de desenvolvimento social, económico e cultural; 	<p>Promover a melhoria do ambiente educativo e a participação na vida escolar envolvendo toda a comunidade escolar</p>	<p>Vozes, instrumentos musicais, CD's e leitor de CD's ou computador.</p>	

Educação Visual

Efeméride / Atividade	Local / Calendarização	Organizador/ Responsável	Intervenientes	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos	Orçamento previsto
<p><u>Exposição de trabalhos - online e na televisão da escola</u> (registo fotográfico dos trabalhos e divulgação nas plataformas do Agrupamento-Blogues das Bibliotecas do Agrupamento e na televisão da Escola Sede)</p> <p>Decorações nalguns espaços escolares com Icosaedros regulares articulação curricular EV e ET</p>	<p>Agrupamento</p> <p>1º período;</p> <p>2º período;</p> <p>3º período.</p>	<p>Docentes de Ed. Visual</p>	<p>Turmas 2º ciclo (Loulé e Boliqeime)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover uma atitude responsável e amiga do ambiente; • Desenvolver a criatividade; • Desenvolver o sentido de responsabilidade e da autonomia; • Desenvolver a capacidade de resolver problemas (metodologia projetual); • Trabalhar com diversos tipos de materiais - Reduzir, Reutilizar e Reciclar; • Higiene e Segurança no Trabalho; • Compreender e aplicar conceitos e técnicas; • Responsabilidade e empenho; 	<p><u>Dimensão 2: Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica</u></p> <p><u>Metas:</u> Realizar e reforçar as práticas de partilha/ intercâmbio de experiências entre pares.</p> <p><u>Dimensão 4: Relação Escola/ Comunidade</u></p> <p><u>Metas:</u> Organizar atividades abertas à comunidade educativa e local</p>	<p>Trabalhos realizados ao longo do ano</p> <p>Fita Cola</p> <p>Cola UHU (bismaga)</p> <p>Fio de pesca</p> <p>Agrafador e grafos</p>	

Educação Tecnológica

Efeméride / Atividade	Local / Calendarização	Organizador/ Responsável	Intervenientes	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos	Orçamento previsto
<p>Decorações nalguns espaços escolares com Icosaedros regulares articulação curricular EV e ET</p> <p>Exposição de trabalhos ou online</p> <p>(registo fotográfico dos trabalhos e divulgação nas plataformas do Agrupamento- Blogues das Bibliotecas do Agrupamento)</p>	<p>1º período;</p> <p>2º período;</p> <p>3º período. (Agrupamento)</p>	<p>Docentes de Ed. Tec.</p>	<p>Turmas 2º ciclo (Boliqeime e Loulé)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover uma atitude responsável e amiga do ambiente; • Desenvolver a criatividade; • Desenvolver o sentido de responsabilidade e da autonomia; • Desenvolver a capacidade de resolver problemas (metodologia projetual); • Trabalhar com diversos tipos de materiais - Reduzir, Reutilizar e Reciclar; • Higiene e Segurança no Trabalho; • Compreender e aplicar conceitos e técnicas; • Responsabilidade e empenho; 	<p><u>Dimensão 2: Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica</u></p> <p><u>Metas:</u> Realizar e reforçar as práticas de partilha/ intercâmbio de experiências entre pares.</p> <p><u>Dimensão 4: Relação Escola/ Comunidade</u></p> <p><u>Metas:</u> Organizar atividades abertas à comunidade educativa e local</p>		

Educação Especial



Efeméride/Atividade	Local/Calendarização	Organizador/ Responsável	Intervenientes	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos	Orçamento previsto
Estações do ano, épocas festivas (Natal, Páscoa, Carnaval) e datas especiais (Halloween, aniversários, dia da pessoa com deficiência, S. Martinho, dia do pai, dia da mãe, dia da criança, etc.)	Ao longo do ano letivo	Docentes de Educação Especial	Professoras e alunos de Educação Especial Psicóloga Terapeutas da Fala Assistentes operacionais	Elaborar panfletos ou cartazes alusivos às diversas efemérides/épocas festivas. Sensibilizar os alunos para os valores inerentes à efeméride. Conhecer e preservar tradições da cultura popular. Realizar atividades de expressão plástica (cartões de aniversário, de Natal, de Páscoa, marcadores de livros, máscaras de Carnaval, etc.). Reciclar materiais (revistas, tampas, botões, plásticos, tecidos, latas, rolas de cortiça, etc.).	Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares. Desenvolver, pelo menos, uma atividade desportiva/educação ambiental por período incluindo alunos com necessidades educativas especiais (NEE). Envolver todos os alunos do Agrupamento em campanhas/ações/projetos/ atividades temáticas no âmbito da cidadania.	Material de desgaste (cartolinas, folhas, cartões, lápis de carvão, lápis de cera, canetas, guaches, aguarelas, etc.). Livros. Computador. Apresentações em	-

				<p>Promover o gosto pela leitura e pela escrita.</p> <p>Trabalhar em equipa, de forma transversal, diversos conteúdos escolares.</p> <p>Elevar os níveis de autoestima dos alunos.</p>	<p>Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho.</p>	<p>PowerPoint e em Prezi.</p>	
Higiene pessoal, alimentar e sexual	Ao longo do ano letivo	<p>Docentes de Educação Especial</p> <p>Psicóloga</p> <p>Terapeuta da Fala</p>	<p>Professores, alunos, funcionários e pais/EE</p>	<p>Esclarecer dúvidas dos alunos sobre Higiene e Saúde.</p> <p>Simular situações e sensibilizar os alunos para a criação de hábitos diários de higiene e para a adoção de atitudes e comportamentos saudáveis e responsáveis.</p> <p>Criar hábitos de higiene alimentar (preparação de alimentos; criação de ementas; colocação da mesa; construção de uma pirâmide dos alimentos).</p> <p>Promover a aquisição de conhecimentos básicos sobre a prevenção de doenças infecciosas.</p>	<p>Informar e atuar para a prevenção de comportamentos de risco.</p>	<p>Material de desgaste.</p> <p>Livros e brochuras.</p> <p>Filmes.</p> <p>Computador.</p>	-

				<p>Potenciar o desenvolvimento de comportamentos saudáveis, designadamente no que toca à higiene das mãos, à higiene respiratória e à higiene dos alimentos.</p> <p>Visionar filmes relacionados com os temas.</p>			
Colorindo a escrita	Ao longo do ano letivo	Docentes de Educação Especial	Professoras e alunos de Educação Especial	<p>Escrever e ilustrar histórias e contos, aliando a palavra escrita à imagem visual (adaptação de originais da literatura infantil).</p> <p>Promover a escrita criativa e a aprendizagem intencional de vocabulário.</p> <p>Construir um e-book (compilação de histórias e contos).</p>	Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho.	Material de desgaste. Livros. Computador.	-
Elaboração de materiais pedagógicos	Ao longo do ano letivo	Docentes de Educação Especial Técnicos da UAE	Professoras e alunos de Educação Especial	<p>Promover as aprendizagens, sobretudo as significativas.</p> <p>Intervir adequadamente atendendo às necessidades específicas dos alunos.</p> <p>Preparar materiais</p>	Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo, e de hábitos de trabalho. Realizar e reforçar as práticas de	Material de desgaste. Materiais recicláveis.	-

				adaptados, nomeadamente de leitura e de escrita, de acordo com as necessidades educativas dos alunos.	partilha/intercâmbio de experiências entre pares.		
Articulação/ Reuniões com professores TT/ DT/Conselhos de turma/Psicóloga	Ao longo do ano letivo	Docentes de Educação Especial Técnicos da UAE	Docentes (TT e DT) Docentes dos conselhos de turma Docentes de Educação Especial	Sensibilizar, esclarecer, partilhar informações e definir estratégias concertadas de intervenção.	Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo, e de hábitos de trabalho. Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.	-	-
Contactos com empresas e instituições da comunidade no âmbito da Transição para a Vida Pós-escolar (TVPE)	Empresas e instituições da comunidade/ao longo do ano	Docentes de Educação Especial	Docentes (TT e DT) Docentes de Educação Especial Pais/EE Psicóloga	Promover a realização de estágios de sensibilização em empresas/instituições da comunidade. Facilitar o processo de transição para a vida ativa.	Promover a articulação com entidades exteriores à escola. Aplicar mecanismos de monitorização.	-	-
Elaboração de documentos de suporte à aprendizagem e à inclusão (RTP, PEI, PIT...)	Ao longo do ano	Docentes de Educação Especial Docentes	Docentes (TT e DT) Docentes de Educação Especial	Colaborar com os outros docentes na elaboração e implementação das medidas preconizadas nos RTP e nos PEI, tendo em conta os diferentes perfis de funcionalidade dos alunos, as	Promover a articulação com entidades exteriores à escola. Concretizar uma prática de trabalho articulado e	Computador.	-

		(TT e DT)	Pais/EE Psicóloga Outros técnicos	suas expectativas, os seus desejos e interesses, bem como os das respetivas famílias.	colaborativo. Aplicar mecanismos de monitorização.		
Participação na Horta Pedagógica "Alma Verde"	EBIJI de Boliqueime/ Ao longo do ano	Prof.ª Ana Paula Mestre	Docente responsável pelo projeto Docentes de Educação Especial Funcionários Alunos com ACS	Estimular o conhecimento e o respeito pela Natureza; Desenvolver competências funcionais em contexto real. Potenciar a formação de consciência ambiental e alimentar. Incentivar/promover o desenvolvimento do espírito cooperativo para o trabalho em equipa. Promover a educação ambiental para uma convivência harmoniosa com a natureza.	Promover ações que apelem ao desenvolvimento sustentável. Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares. Desenvolver, pelo menos, uma atividade desportiva /educação ambiental por período incluindo alunos com necessidades educativas especiais (NEE).		-
Participação no Projeto Eco-Escolas	EBIJI de Boliqueime/ Ao longo do ano	Prof.ª Paula Jorge	Docente responsável pelo projeto Docentes de Educação	Fazer cartazes que apelem à defesa dos valores ambientais (poupança de água, recolha seletiva de resíduos, etc.). Participar no Boletim do	Promover ações que apelem ao desenvolvimento sustentável. Desenvolver, pelo menos, uma atividade desportiva /educação ambiental por	Material de desgaste. Computador.	-

			Especial Alunos	Planeta Verde. Construir (e divulgar) uma história alusiva à defesa do ambiente.	período incluindo alunos com necessidades educativas especiais (NEE).		
Projeto Incluarte	Ano letivo de 2020/2021 EB 2, 3 Eng.º Duarte Pacheco EBI de Boliqueime	Docentes de Educação Especial	Alunos de 1.º, 2.º e 3.º ciclos que usufruem da medida adicional "Adaptações Curriculares Significativas"	Promover a inclusão em contexto escolar. Promover o desenvolvimento integral dos alunos. Desenvolver uma prática educativa, artística, inclusiva e não segregadora, tendo por base a legislação em vigor, com vista à melhoria do desempenho global dos alunos com deficiência intelectual ou multideficiência. Mobilizar, transversalmente, os saberes dos alunos, ajudando-os a desenvolver novos saberes e a conferir novos significados aos seus conhecimentos.	Aplicar estratégias e metodologias de ensino que estimulem o desenvolvimento da criatividade e da autoconfiança num ambiente ativo de interações positivas.	Materiais lúdico-pedagógicos diversos	

<p>Projeto "Dá-me a tua pata",</p> <p>Cofinanciado pelo Portugal Inovação Social, CRESC Algarve 2020, com o investidor social Câmara Municipal de Loulé</p>	Ano letivo de 2020/2021	Associação KOKUA	Alunos UAEEAM	<p>Aumentar a capacidade de atenção/concentração.</p> <p>Desenvolver a linguagem oral e promover a comunicação.</p> <p>Desenvolver a motricidade fina.</p> <p>Promover a capacidade de resistência à frustração.</p> <p>Promover a capacidade de aceitação de regras.</p> <p>Controlar comportamentos de impulsividade.</p> <p>Promover a sociabilização.</p>	Concretizar uma prática de trabalho articulado e colaborativo.	Materiais lúdico-pedagógicos diversos.	
<p>Boccia</p> <p>(clube de Desporto Escolar)</p>	Ao longo do ano letivo	<p>Docente de Educação física</p> <p>Docentes de Educação Especial</p>	Alunos de 1.º, 2.º e 3.º ciclos do Agrupamento.	<p>Promover o convívio entre colegas do agrupamento e de outras escolas.</p> <p>Promover a sociabilização entre a comunidade educativa do Agrupamentos de Escolas.</p> <p>Melhorar comportamentos e atitudes.</p>	<p>Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.</p> <p>Desenvolver, pelo menos, uma atividade desportiva /educação ambiental por período incluindo alunos com necessidades educativas especiais (NEE).</p>	Kit Boccia.	-
Uma hora...uma leitura	Ao longo do ano letivo	Docentes de Educação	Alunos com ACS dos 2.º e	<p>Aprender a escutar o outro;</p> <p>Aumentar a motivação e a</p>	Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de		

		Especial	3.º Ciclos	<p>autoestima dos alunos;</p> <p>Treinar a fluência leitora e a compreensão dos textos lidos;</p> <p>Desenvolver a consciência fonológica;</p> <p>Desenvolver competências morfossintáticas;</p> <p>Desenvolver a escrita através de atividades diversificadas;</p> <p>Dramatizar;</p> <p>Promover a inclusão proporcionando um momento de convívio entre os discentes.</p>	<p>experiências entre pares.</p> <p>Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo, e de hábitos de trabalho.</p>		
<p>Europe+ Emotions=Inclusion</p> <p>Erasmus+/ A Hora das Emoções</p>	<p>EB1/JI Horta de St.º António/Ao longo do ano</p>	<p>Professora Bibliotecária Isabel Diogo Psicóloga Carla Silva</p>	<p>Professora Cidália Lourenço, Coordenadora de Estabelecimento Antonieta Gago, Técnicas Nathalie Rosa</p>	<p>Reconhecer, nomear e distinguir sentimentos.</p> <p>Desenvolver a capacidade de se colocar no lugar do outro (empatia).</p> <p>Desenvolver a capacidade de resiliência.</p> <p>Melhorar as relações com os</p>	<p>Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.</p> <p>Promover a articulação com entidades exteriores à escola.</p>	<p>Livros, projetor, computador portátil e material de desgaste, outros materiais lúdico-pedagógicos</p>	

			<p>e Ana Catarina Marques, CIBE Ana Marta Farrajota Alunos da turma do 4.º ano do 1.º ciclo Enc. Educação, Comunidade escolar e direção, Parceiros europeus</p>	<p>pares e os adultos. Favorecer a descontração e o relaxamento. Envolver as turmas do projeto em práticas de autorregulação da atenção, recorrendo, nomeadamente, à prática da meditação</p>	<p>Envolver os alunos do Agrupamento em campanhas/ações/projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania. Concretizar uma prática de trabalho articulado e colaborativo.</p>		
<p>Europe+ Emotions=Inclusion Erasmus+/ A aventura das Emoções</p>	<p>EB1/JI Horta de St.º António/Ao longo do ano</p>	<p>Professora Bibliotecária Isabel Diogo Psicóloga Carla Silva,</p>	<p>Professora Cidália Lourenço, Coordenadora de Estabelecimento Antonieta Gago, Professora de Educação Especial Ana Lucinda Ferreira, Técnicas</p>	<p>Promover a literacia emocional; Desenvolver a autoconsciência das emoções; Promover a autorregulação emocional; Desenvolver a empatia; Desenvolver habilidades de vida e bem-estar emocional; Desenvolver habilidades</p>	<p>Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares. Promover a articulação com entidades exteriores à escola. Envolver os alunos do Agrupamento em campanhas/ações/projetos/atividades temáticas no âmbito</p>	<p>Livros, projetor, computador portátil e material de desgaste, outros materiais lúdico-pedagógicos</p>	

			<p>Nathalie Rosa e Ana Catarina Marques,</p> <p>CIBE Ana Marta Farrajota</p> <p>Alunos da turma do 3.º ano do 1.º ciclo</p> <p>Enc. Educação,</p> <p>Comunidade escolar e direção,</p> <p>Parceiros europeus</p>	<p>socioemocionais;</p> <p>Fomentar comportamentos pró sociais;</p> <p>Promover a melhoria das relações com os pares, nomeadamente, com recurso a colegas que demonstrem maior facilidade na gestão de conflitos.</p>	<p>da cidadania.</p> <p>Concretizar uma prática de trabalho articulado e colaborativo.</p>		
Ler para aprender	EB1/JI Horta de St.º António/Ao longo do ano	<p>Professoras Bibliotecárias Isabel Diogo e Aurélia Fernandes,</p> <p>Psicóloga Carla Silva</p>	<p>Professoras Titulares de Turma Madalena Carvalho e Maria de Deus</p> <p>Professora de</p> <p>Alunos das Turmas do 2.º e 3.º ano das Escolas Mãe Soberana e</p>	<p>Avaliar a fluência da leitura do 1.º ciclo ao nível da velocidade, correção e compreensão;</p> <p>Identificar os tipos de erros de leitura cometidos pelos alunos;</p> <p>Planear intervenção ajustada às necessidades dos alunos (individual ou em pequenos grupos);</p>	<p>Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo, e de hábitos de trabalho.</p> <p>Concretizar uma prática de trabalho articulado e colaborativo.</p> <p>Desenvolver uma cultura de</p>	<p>Livros, projetor, computador portátil e material de desgaste, outros materiais lúdico-pedagógicos</p> <p>Grelhas de registo;</p>	

			<p>Horta de St.º Ant3nio</p> <p>Melhorar as compet4ncias de leitura dos alunos;</p> <p>Aumentar os n3veis de motiva73o face 3 leitura;</p> <p>Promover h3bitos de leitura;</p> <p>Promover reflex3es das crian7as sobre a sua leitura oral e sobre a leitura oral dos colegas;</p> <p>Promover o trabalho de grupo e o enriquecimento cognitivo gerado pelas partilhas entre pares;</p> <p>Estabelecer uma estreita parceria entre as turmas envolvidas e a biblioteca escolar, no 3mbito da leitura.</p>	<p>escola baseada na exig4ncia e no trabalho como meio de se atingirem resultados.</p>	<p>Plano de interven73o</p>	
--	--	--	---	--	-----------------------------	--

PROJETOS/Clubes

Designação: Clube de Teatro Laughing Team	Professoras responsáveis: Maria João Frade e Paula Currito
--	---

Atividades	Local / Calendarização	Intervenientes/ Público-alvo	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos/En- tidades envolvidas	Orçamento previsto
Representação de personagens emblemáticas do universo artístico, em vídeo.	Escola e / ou plataformas online.	Prof ^a Maria João Frade, Prof ^a Paula Currito, alunos inscritos no Clube de Teatro, <i>Laughing Team</i> e comunidade escolar. Colaboração do Clube multimédia.	Apresentar os <i>sketches</i> ou monólogos trabalhados à comunidade escolar.	Relação Escola/Comunidade Envolvimento de toda a comunidade escolar. Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica Melhorar as competências linguísticas dos alunos nas várias línguas.	Adereços para as peças, alunos, Encarregados de Educação e as professoras / coordenadoras do projeto	
Apresentação de pequenas peças apresentadas pelo Clube de Teatro, dependendo da	Auditório da escola	Prof ^a Maria João Frade, Prof ^a Paula Currito, alunos inscritos no Clube de Teatro, <i>Laughing Team</i> , Pais e alunos	Apresentar as peças trabalhadas nas várias línguas, aos pais, familiares e turmas, de acordo com a evolução da pandemia.	Relação Escola/Comunidade Envolvimento de toda a comunidade escolar.	Adereços para as peças, alunos, Encarregados de Educação e	

evolução da pandemia		de outras turmas da escola		Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica Melhorar as competências linguísticas dos alunos nas várias línguas.	as professoras / coordenadoras do projeto	
Mostra de Teatro do concelho de Loulé, dependendo da evolução da pandemia	Cine-Teatro de Loulé, data ainda por definir	Prof ^a Maria João Frade, Prof ^a Paula Currito, alunos inscritos no Clube de Teatro, <i>Laughing Team</i> , Pais e comunidade local.	Apresentar a peça de final de ano, <i>de acordo com a evolução da pandemia</i>	Relação Escola/Comunidade Envolvimento de toda a comunidade escolar e local.	Cenário e adereços, Câmara Municipal de Loulé e Encarregados de Educação	

Designação: Junior Achievement

Professor responsável: Adelino Afonso

Atividades	Local / Calendarização	Intervenientes/ Público-alvo	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos/Entidades envolvidas	Orçamento previsto
É o meu negócio	Escola Eng. Duarte Pacheco; ; 2º 3º período	Alunos do 7º e 8º e professores de Cidadania e Desenvolvimento/ voluntários da Junior Achievement	<ul style="list-style-type: none"> • Definir empreendedorismo • Identificar quatro características empreendedoras • Reconhecer características pessoais empreendedoras • Descrever como os empreendedores preenchem uma necessidade de mercado • Discutir o papel de um estudo de mercado para determinar necessidades do mercado e ganhar vantagem competitiva • Criar publicidade eficaz para alguns tipos de negócios • Reconhecer que ser criativo e inovador são competências empreendedoras necessárias para iniciar um negócio • Defender oralmente as suas escolhas • Analisar como os empreendedores utilizam os seus conhecimentos e talentos para criar negócios • Desenvolver planos de negócios • Identificar características que partilham com os empreendedores • Criar um perfil empreendedor pessoal 	Educação e Cidadania	Junior Achievement Portugal Sala de aula • Guia para Voluntários e Professores Livros do Aluno É o meu negócio • Dísticos de Identificação • Cartaz Junior Achievement Portugal • Teste Diagnóstico e Final • Cartaz Recursos • Cartões de Cenários • Certificados de participação	Sem custos para os alunos

<p>A economia para o sucesso</p>	<p>Escola Eng. Duarte Pacheco; 2º 3º período</p>	<p>Alunos do 9º ano e professores de Cidadana e Desenvolvimento/ voluntários da Junior Achievement</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Definir empreendedorismo • Identificar quatro características empreendedoras • Reconhecer características pessoais empreendedoras • Descrever como os empreendedores preenchem uma necessidade de mercado • Discutir o papel de um estudo de mercado para determinar necessidades do mercado e ganhar vantagem competitiva • Criar publicidade eficaz para alguns tipos de negócios • Reconhecer que ser criativo e inovador são competências empreendedoras necessárias para iniciar um negócio • Defender oralmente as suas escolhas • Analisar como os empreendedores utilizam os seus conhecimentos e talentos para criar negócios • Desenvolver planos de negócios • Identificar características que partilham com os empreendedores • Criar um perfil empreendedor pessoal 	<p>Educação e Cidadania</p>	<p>Junior Achievement Portugal</p> <p>Sala de aula</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guia para Voluntários e Professores <p>Livros do Aluno Economia para o Sucesso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dísticos de Identificação • Cartaz Junior Achievement Portugal • Teste Diagnóstico e Final • Cartaz Recursos • Cartões de Cenários • Certificados de participação 	<p>Sem custos para os alunos</p>
---	--	--	---	------------------------------------	--	----------------------------------

Designação: Os loucos anos 20 - Les années folles
SELF

Professor(a) responsável: Luísa Carreira e Nélida Cristóvão

Atividades	Local / Calendarização	Intervenientes/ Público-alvo	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos/Entidades envolvidas	Orçamento previsto
Exposição sobre « Os loucos anos 20 » e produção de trabalhos para o Blog da turma	Ao longo do ano	9ºA Boliquiteime Disciplinas envolvidas: Francês, História, Ed. Visual, Cidadania e Desenvolvimento, TIC	<p>Analisar os movimentos de Vanguarda ; Compreender a revolução de costumes e comportamentos do pós-guerra Conhecer os direitos e as liberdades individuais ; Conhecer personalidades de destaque dos anos 20 ;</p> <p>Relacionar a I Guerra Mundial com a aceleração das transformações operadas nos comportamentos, na cultura, nas ciências, nas artes e na literatura</p>	<p>Educação e cidadania</p> <p>Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica</p> <p>Resultados Escolares Contribuir para o gosto pela leitura; Desenvolver competências de produção oral.</p>	<p>Computadores Materiais de desgaste (cola, cartolinas, marcadores, papéis diversos...).</p> <p>Comunidade escolar</p>	

Designação: **CLUBE de INGLÊS ERASMUS+**

Professores responsáveis: **Elsa Guerreiro e Graça Quinta**

Atividades	Local / Calendarização	Intervenientes/ Público-alvo	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos/Entidad es envolvidas	Orçamento previsto
<p>Intercâmbios virtuais com escolas de vários países europeus</p> <p>(Finlândia/Grécia/Alemanha/Polónia/Espanha/Letónia...)</p>	Escola e / ou plataformas online.	Professoras envolvidas e alunos inscritos no clube	<p>⇒ Favorecer a frequência de ações de formação de âmbito nacional, europeu e internacional;</p> <p>⇒ Estabelecer o intercâmbio de boas práticas;</p> <p>⇒ Comparar aspetos da cultura, história e civilização dos diferentes parceiros</p>	<p>Relação Escola/ Comunidade</p> <p>Envolvimento de toda a comunidade escolar.</p> <p>Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica</p> <p>Melhorar as competências linguísticas dos alunos em inglês</p>	<p>Professoras Elsa Guerreiro e Graça Quinta</p> <p>Diretor do Agrupamento: Professor Carlos Fernandes</p> <p>Funcionária administrativa: Noélia Leal</p> <p>Alunos do 7º e 8º ano</p> <p>Encarregados de educação e famílias dos alunos</p>	<p>Todas as atividades serão custeadas pela verba do projeto KA229</p> <p>The Well Being of Students in and outside of school</p>
Intercâmbio de alunos	Oulu, Finlândia Janeiro 2021	<p>Professores e alunos do clube</p> <p>Professores e</p>	<p>⇒ Estimular o sentido da camaradagem e a cooperação;</p> <p>⇒ Diversificar e diferenciar o processo ensino aprendizagem;</p> <p>⇒ Facilitar a consolidação de competências ao nível da interação noutros países;</p> <p>⇒ Facilitar a consolidação de</p>			

Intercâmbio de alunos	Rodes, Grécia Maio 2021	alunos do clube	competências ao nível da gestão de atitudes, comportamentos e afetos;		participantes	
Visita de estudo ao Porto	Junho 2021	Professoras e alunos do clube			Câmara Municipal de Loulé Junta de Freguesia de São Sebastião	

<p>Designação: Erasmus +/ Europe+ Emotions = Inclusion - A hora das Emoções</p>	<p>Professor(a) responsável: Educadora Marlene Gonçalves, Psicóloga Carla Silva, Professora Bibliotecária Isabel Diogo e CIBE Ana Marta Farrajota, Coordenadora do Pré-escolar Delfina Sistelo, Educadora Antonieta Gago</p>
--	---

Atividades	Local / Calendarização	Intervenientes/ Público-alvo	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos/Entidades envolvidas	Orçamento previsto
<p>Trabalho em sala de aula para exploração das emoções Leitura de Contos Visionamento de vídeos. Dramatizações Partilha de situações do quotidiano Treino de estratégias para resolução de problemas Treino de estratégias de autorregulação emocional Momentos de silêncio, controle da respiração, acalmar as emoções e frustrações, através da meditação, yoga, histórias, canções e jogos Elaboração de desenhos</p>	<p>JI/ EB1 Horta de St.º António Ao longo do ano letivo</p>	<p>Professora Bibliotecária Isabel Diogo Psicóloga Carla Silva, Educadora Marlene Gonçalves Coordenadora de Estabelecimento Antonieta Gago, Técnicas Nathalie Rosa e Ana Catarina Marques, CIBE Ana Marta Farrajota Crianças do Pré-escolar Enc. Educação,, Comunidade escolar e direção, Parceiros europeus</p>	<p>Objetivos: Contribuir para uma sociedade emocional inclusiva e bem equilibrada. Impulsionar o desenvolvimento de habilidades sociais, cívicas e interculturais. Reduzir os conflitos escolares, abordando temas como a discriminação, a violência e o bullying através da prevenção, melhorando as boas emoções e a gestão de sentimentos. Criar ferramentas e uma linha de ação comum, sustentável entre todos os parceiros Promover a autorregulação emocional; Desenvolver habilidades de vida e bem-estar emocional; Desenvolver habilidades socioemocionais; Fomentar comportamentos pró sociais.</p>	<p>Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares. Promover a articulação com entidades exteriores à escola. Envolver os alunos do Agrupamento em campanhas/ações/projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania. Concretizar uma prática de</p>	<p>Material informático Materiais de desgaste Biblioteca Escolar Autarquia Biblioteca Municipal</p>	

<p>Partilha no Twin Space de ideias e estratégias com os outros países envolvidos no projeto</p> <p>Divulgação dos trabalhos no Twin Space, no Blogue da BE, na página do agrupamento, Facebook do Agrupamento</p> <p>Troca de materiais entre os alunos dos diferentes países (ex: Cartões de Natal)</p> <p>Interação com os pais através do Blogue</p> <p>Compilação de um conjunto de ferramentas utilizadas ao longo do ano</p>				<p>trabalho articulado e colaborativo.</p>		
---	--	--	--	--	--	--

Designação: Erasmus +/ Europe+ Emotions = Inclusion – Aventura das Emoções	Professor(a) responsável: Professora Titular Cidália Lourenço, Psicóloga Carla Silva, Professora Bibliotecária Isabel Diogo e CIBE Ana Marta Farrajota, Coordenadora do 1.º ciclo Celina Santos, Educadora Antonieta Gago
---	--

Atividades	Local / Calendarização	Intervenientes/ Público-alvo	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos/Entidades envolvidas	Orçamento previsto
Trabalho em sala de aula para exploração das emoções Leitura de Contos Visionamento de vídeos. Dramatizações Partilha de situações do quotidiano Treino de estratégias para resolução de problemas Treino de estratégias de autorregulação emocional Momentos de silêncio, controle da respiração,	JI/ EB1 Horta de St.º António Ao longo do ano letivo	Professora Bibliotecária Isabel Diogo Psicóloga Carla Silva, Professora Cidália Lourenço, Coordenadora de Estabelecimento Antonieta Gago, Técnicas Nathalie Rosa e Ana Catarina Marques, CIBE Ana Marta Farrajota Crianças do 4.ºB, Enc. Educação,,	Objetivos: Contribuir para uma sociedade emocional inclusiva e bem equilibrada. Impulsionar o desenvolvimento de habilidades sociais, cívicas e interculturais. Reduzir os conflitos escolares, abordando temas como a discriminação, a violência e o bullying através da prevenção, melhorando as boas emoções e a gestão de sentimentos. Criar ferramentas e uma linha de ação comum, sustentável entre todos os	Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares. Promover a articulação com entidades exteriores à escola. Envolver os alunos do Agrupamento em campanhas/ações/	Material informático Materiais de desgaste Biblioteca Escolar Autarquia Biblioteca Municipal	

<p>acalmar as emoções e frustrações, através da meditação, yoga, histórias, canções e jogos</p> <p>Elaboração de desenhos</p> <p>Partilha no Twin Space de ideias e estratégias com os outros países envolvidos no projeto</p> <p>Divulgação dos trabalhos no Twin Space, no Blogue da BE, na página do agrupamento, Facebook do Agrupamento</p> <p>Troca de materiais entre os alunos dos diferentes países (ex: Cartões de Natal)</p> <p>Interação com os pais através do Blogue</p> <p>Compilação de um conjunto de ferramentas utilizadas ao longo do ano</p>		<p>Comunidade escolar e direção,</p> <p>Parceiros europeus</p>	<p>parceiros</p> <p>Promover a autorregulação emocional;</p> <p>Desenvolver habilidades de vida e bem-estar emocional;</p> <p>Desenvolver habilidades socioemocionais;</p> <p>Fomentar comportamentos pró sociais.</p>	<p>projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania.</p> <p>Concretizar uma prática de trabalho articulado e colaborativo.</p>		
---	--	--	--	--	--	--

Designação: Ler para Aprender	Professor(a) responsável: Psicóloga Carla Silva, Professora Bibliotecária Isabel Diogo, Professora Bibliotecária Aurélia Fernandes, Professora Madalena Carvalho, Professora Maria de Deus
--------------------------------------	---

Atividades	Local / Calendarização	Intervenientes/ Público-alvo	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos/Entidades envolvidas	Orçamento previsto
<p>Ditados</p> <p>Leitura de textos</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Jogos /didáticas que envolvam noção de palavra, sílaba ou letra</p> <p>Elaboração de gráficos (registos de leitura, levantamento de erros ortográficos)</p>	<p>JI/ EB1 Horta de St.º António e Mãe Soberana</p> <p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Professora Bibliotecária Isabel Diogo, Professora Aurélia Fernandes, Psicóloga Carla Silva, Professoras Titulares de Turma Madalena Carvalho e Maria de Deus</p> <p>Professora de Alunos das Turmas do 2.º e 3.º ano das Escolas Mãe Soberana e Horta de St.º António,</p>	<p>Objetivos:</p> <p>Avaliar a fluência da leitura dos alunos ao nível da velocidade, correção e compreensão;</p> <p>Identificar os tipos de erros de leitura cometidos pelos alunos;</p> <p>Planear intervenção ajustada às necessidades dos alunos (individual ou em pequenos grupos);</p> <p>Melhorar as competências de leitura dos alunos;</p> <p>Aumentar os níveis de motivação face à leitura; Promover hábitos de leitura;</p> <p>Promover reflexões das crianças sobre a sua leitura oral e sobre a leitura oral dos outros colegas;</p> <p>Promover o trabalho de grupo e o enriquecimento cognitivo gerado pelas partilhas entre pares;</p> <p>Estabelecer uma estreita parceria entre as turmas envolvidas e a biblioteca escolar, no âmbito da leitura.</p>	<p>Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo, e de hábitos de trabalho.</p> <p>Concretizar uma prática de trabalho articulado e colaborativo.</p> <p>Desenvolver uma cultura de escola baseada na exigência e no trabalho como meio de se atingirem resultados.</p>	<p>Livros, projetor, computador portátil e material de desgaste, outros materiais lúdico-pedagógicos</p> <p>Grelhas de registo;</p> <p>Plano de intervenção</p>	

Designação: Projeto de Educação para a Saúde	Professora responsável: Carla Rodrigues e Paula Jorge
---	--

Designação	Responsável	Calendarização	Destinatários	Objetivos	Concretização
Reunião com o Algarve Biomedical Center	Diretor e ABC	2 setembro	Membros da Direção e Coordenadoras da Equipa da Educação para a Saúde	Preparação das escolas perante a nova realidade do COVID-19	Concretizado
Elaboração do Plano de Comunicação e de Informação	Coordenadoras da Equipa da Educação para a Saúde	setembro	Comunidade escolar	Auxiliar na implementação das novas medidas anti Covid-19	Concretizado
Adaptação do Plano de Contingência de acordo com o referencial para as escolas elaborado pela DGS	Coordenadoras da Equipa da Educação para a Saúde	setembro	Comunidade escolar	Implementação das novas medidas anti Covid-19	Concretizado
Colocação de cartazes informativos em vários locais dos estabelecimentos de ensino	Equipa da Educação para a Saúde	setembro	Comunidade escolar	Sensibilizar para a importância do rigoroso cumprimento de todos os procedimentos a cumprir no âmbito do COVID-19	Concretizado
Colocação de informação da capacidade máxima em cada espaço escolar	Coordenadoras da Equipa da Educação para a Saúde	setembro	Professores, não docentes e alunos	Sensibilizar para a importância do distanciamento social	Concretizado

Colocação de diversa sinalética vertical e horizontal, de acordo com as diretrizes da Direção Geral de Saúde	Coordenadoras da Equipa da Educação para a Saúde	setembro	Professores, não docentes e alunos	Informar a correta movimentação dentro das escolas	Concretizado
Criação de um espaço no site do Agrupamento, destinado ao Covid-19	Professora Susana Morgado	setembro	Pais, encarregados de educação e alunos	Divulgação de informação importante relacionada com o COVID-19	Concretizado
Elaboração e colocação de um protocolo de higienização em todas as salas;	Coordenadoras da Equipa da Educação para a Saúde	outubro	Professores, não docentes e alunos	Informar sobre a correta higienização dos espaços e materiais	Aguarda aprovação da Direção
Criação de sinalética a vermelho assinalando o percurso a fazer até à sala de isolamento	Coordenadoras da Equipa da Educação para a Saúde	setembro	Professores, não docentes e alunos	Informar qual o circuito a fazer com uma pessoa com sintomas de COVID-19	Concretizado
Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Equipa da Educação para a Saúde	16 outubro	Comunidade escolar	Sensibilizar para a importância de uma correta alimentação e seus benefícios para a saúde	A concretizar em outubro
Comemoração do Dia Mundial do Não Fumador	Equipa da Educação para a Saúde	17 novembro	Comunidade escolar	Sensibilizar para os efeitos nocivos do tabaco	A concretizar em novembro
Comemoração do Dia Mundial da SIDA	Equipa da Educação para a Saúde	1 dezembro	Comunidade escolar	Sensibilizar para a prevenção da SIDA	A concretizar em dezembro

Designação: "Dá-me a tua pata",

Professor(a) responsável: Educação especial

Atividades	Local / Calendarização	Intervenientes/ Público-alvo	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos/Entidades envolvidas	Orçamento previsto
Projeto "Dá-me a tua pata", Cofinanciado pelo Portugal Inovação Social, CRESC Algarve 2020, com o investidor social Câmara Municipal de Loulé	UAEEAM Escola Engº Duarte Pacheco	Alunos com multideficiência	Aumentar a capacidade de atenção/concentração. Desenvolver a linguagem oral e promover a comunicação. Desenvolver a motricidade fina. Promover a capacidade de resistência à frustração. Promover a capacidade de aceitação de regras. Controlar comportamentos de impulsividade. Promover a sociabilização.	Concretizar uma prática de trabalho articulado e colaborativo.	Terapeuta da Associação Kokua Câmara Municipal de Loulé Técnicas da UAEEAM Professora de Educação Especial	Cofinanciado pelo Portugal Inovação Social, CRESC Algarve 2020, com o investidor social Câmara Municipal de Loulé

BIBLIOTECA

Atividade/Projeto	Domínio da BE	Objetivos	Objetivos/Metas do PE	Destinatários	Calendarização	Custos
Adequação do espaço da BE às novas regras no âmbito do Plano de Contingência (PC)		<p>Organizar o espaço BE de acordo com as orientações do Plano de Contingência;</p> <p>Elaborar um guião com as normas de utilização da BE durante o período da pandemia COVID-19;</p> <p>Divulgar as novas regras de funcionamento junto da comunidade educativa</p>	Desenvolver projetos pedagógicos, inovadores, que contemplem atividades educativas alternativas		Mês de Setembro	Material para sinalética e plastificação de documentos informativos 50 euros
Formação de Utilizadores	A	<p>Colaborar com as diversas estruturas da escola/agrupamento no sentido de promover aprendizagens inovadoras e em contexto.</p> <p>Proporcionar formação aos alunos no âmbito dos serviços diversificados que a BE oferece e respetivas regras de funcionamento, contribuindo para o desenvolvimento de</p>	Desenvolver o processo de ensino/aprendizagem, perspetivando a melhoria da qualidade das aprendizagens e do sucesso, do Pré-Escolar	Alunos do 1.º ciclo, do 5.º e do 7.º ano	Mês de outubro e Sempre que se considere necessário	Impressões/ Fotocópias 200 euros por BE

		<p>atitudes como o sentido de responsabilidade, o respeito pelo outro e a disciplina;</p> <p>Levar os alunos a compreender a forma de organização do espaço BE, bem como, do fundo documental (CDU, COTA) de modo a promover a prática do livre acesso e a autonomia;</p> <p>Desenvolver competências no âmbito das literacias da informação e digital, na ótica do utilizador.</p>	ao 9.º ano de escolaridade			
<p>Aprender com a BE:</p> <p>Apoio ao currículo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Disponibilização de fundo documental e outros recursos; -Desenvolvimento de aprendizagens no âmbito das várias literacias (leitura/escrita, informação, tecnológica e digital); -Organização de Semanas temáticas online, através do blogue; -Concursos/Desafios. <p>Projetos de articulação inter e multidisciplinar:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Navegar com a BE -Mais Vale Prevenir; 	A	<p>Colocar a BE ao serviço do ensino/aprendizagem;</p> <p>Articular atividades/projetos com os docentes;</p> <p>Rentabilizar recursos;</p> <p>Consciencializar os alunos para a importância de uma boa utilização dos media/internet;</p> <p>Fornecer aos alunos ferramentas para trabalhar 24/7/365;</p> <p>Estimular nos alunos o gosto pelo saber e pela cultura científica.</p>	<p>Otimizar as práticas de trabalho colaborativo entre os docentes, na gestão do currículo em prol da melhoria das aprendizagens dos alunos</p> <p>Promover a inovação ao nível das diferentes literacias (leitura; escrita; informação e digital) e na área das ciências, da tecnologia, da educação física, estética e artística e</p>	<p>Alunos do pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclos</p>	Ao longo do ano letivo.	<p>Fundo documental atualizado;</p> <p>Fotocópias/impressões</p> <p>Material de desgaste 500 euros por BE.</p> <p>Atualização de software e substituição de hardware</p>

<p>-Etwinning; -ERASMUS+; -SOBE+ Ciência na BE -Atividades experimentais (respeitando as regras do PC) Segurança na internet -Internet segura; -Semana dos media; Uso @s TIC -Utilização das ferramentas WEB 2.0. Sabias que... (curiosidades de interesse) Personalidades em destaque (no âmbito das várias áreas disciplinares)</p> <p>As atividades supracitadas realizar-se-ão em formato digital através do blogue.</p>			<p>das humanidades</p> <p>Promover uma cultura de flexibilidade, articulação curricular e Literacia digital</p> <p>Contribuir para a construção de uma cidadania europeia, informada, crítica e participativa através da participação/dinamização de projetos à escala nacional e internacional</p> <p>Consciencializar os alunos para as liberdades fundamentais dos indivíduos, estimulando a sua consciência democrática e a sua participação ativa na comunidade envolvente</p> <p>Continuar a promover comportamentos de segurança na utilização da internet e dos dispositivos móveis.</p>			<p>(periféricos) nas BE;</p> <p>Prémios para concursos. 100€ por BE</p>
--	--	--	--	--	--	---

Biblioteca Inclusiva	A	Cooperar e articular atividades/projetos com o departamento de Educação Especial. Apoiar alunos dos percursos alternativos.	Atualizar/Melhorar as práticas de ensino tendo por base os princípios do DUA Continuar a desenvolver projetos pedagógicos que promovam a educação para o exercício de uma cidadania interventiva na área da Solidariedade/Voluntariado/Inclusão			
Ler para crescer/Ler para ser O prazer de ler -Concursos de leitura; -Contratos de leitura; -(H)À Roda dos Livros; -Semana/Mês da leitura; -Leitor do mês/Leitores do ano; -Leituras em vai e vem (pré-escolar e famílias); -Oficinas de leitura expressiva e de escrita criativa;	B	Dar visibilidade à leitura; Desenvolver o gosto pela leitura e pelo saber; Desenvolver competências no âmbito da leitura e da interpretação de textos literários; Sensibilização para o ato de ler e de escrever como fruição estética; Contribuir para a valorização e divulgação do livro e dos autores.	Promover a inovação ao nível das diferentes literacias (leitura; escrita...) Continuar a promover a aproximação dos parceiros da comunidade educativa e local à escola/agrupamento	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	Atualização de fundo documental; 500 € por BE
		Estimular/desenvolver nos alunos atitudes de cidadania vocacionadas para a	Continuar a incentivar a articulação escola-			

<p>Biblioteca Solidária</p> <p>-Semana dos Afetos; -envolvimento e mobilização dos pais/encarregados de educação; -Projetos da Escola Solidária;</p>	<p>C</p>	<p>solidariedade e respeito pelo outro;</p> <p>Colaborar nos projetos da Escola Solidária do agrupamento</p> <p>Incentivar a partilha.</p> <p>Proporcionar aos alunos atividades agradáveis e pertinentes;</p> <p>Promover a interação escola-comunidade;</p> <p>Contribuir para o conhecimento e preservação das tradições locais.</p>	<p>família</p> <p>Envolver/implicar os encarregados de educação na vida da escola, numa perspetiva de valorização da escola e de corresponsabilização no sucesso dos alunos</p> <p>Melhorar a atitude cívica individual dos alunos e as suas relações interpessoais e sociais</p>	<p>Todos os alunos</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Material de desgaste Fotocópias e Impressões;</p>
<p>Comemoração de efemérides</p> <p>Mês Internacional das Bibliotecas Escolares (MIBE) cujo tema é "Descobrir caminhos para a saúde e bem-estar";</p> <p>Hoje é dia de ...</p> <p>Natal na BE: - Presépio - (...)</p>	<p>C</p>	<p>Desenvolver nos alunos uma cultura eclética;</p> <p>Estimular a consciência artística e estética;</p> <p>Desenvolver hábitos de higiene e de vida saudável;</p>	<p>Continuar a desenvolver projetos pedagógicos que promovam a educação para o exercício de uma cidadania ativa e responsável na área da Saúde.</p> <p>Continuar a desenvolver projetos pedagógicos</p>	<p>Comunidade educativa</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	

			<p>que promovam a educação para o exercício de uma cidadania ativa e responsável na área do Ambiente e sua sustentabilidade</p> <p>Continuar a desenvolver projetos pedagógicos que promovam a educação para o exercício de uma cidadania ativa e responsável na área dos Direitos Humanos.</p>			
<p>A BE apoia atividades livres</p> <p>Concurso Musical Online</p> <p>Outros Projetos</p>	C	Dar visibilidade ao trabalho desenvolvido pelas BE;	Continuar a promover o ensino artístico	Todos os alunos do agrupamento	Ao longo do ano letivo	<p>Material de desgaste;</p> <p>Kits de escovagem (oferta);</p> <p>Prémios para concursos. 100€ por BE</p>
Atualização de ferramentas da Web 2.0	D	<p>Articular trabalho com outros Bibliotecários do Concelho de Loulé;</p> <p>Partilhar boas práticas entre Bibliotecas;</p>	Fomentar a criação de uma plataforma digital onde possam ser alojados todos os recursos digitais	<p>Professoras Bibliotecárias</p> <p>PB representante</p>	Semanalmente	Atualização de software e substituição de hardware

		<p>Rentabilizar os recursos existentes no concelho;</p> <p>Participar em encontros;</p> <p>Realizar formação.</p>		<p>das BE</p> <p>Comunidade Educativa</p>		<p>(periféricos) nas BE</p> <p>1000 euros</p>
<p>Articulações: BE/RBE; BE/RBCL.</p> <p>-Participação nas reuniões mensais com a CIBE;</p> <p>-Participação nas reuniões periódicas com a equipa RBCL;</p> <p>Apoio regular do SABICO.</p>	D	<p>Melhorar os serviços da BE em prol da melhoria das aprendizagens dos alunos.</p>	<p>Continuar a promover a aproximação dos parceiros da comunidade educativa e local à escola/agrupamento</p>			
<p>Gestão/Avaliação da BE</p> <p>Elaboração/Atualização de documentos orientadores (Plano de Ação, PAA, Regras de Funcionamento);</p> <p>Preenchimento das Bases de Dados;</p> <p>Relatórios de Avaliação/Planos de Melhoria;</p>	D	<p>Proceder à avaliação contínua e sistemática da Biblioteca Escolar, através dos Planos de Melhoria e respetivos Relatórios de Execução, Relatório de Avaliação (MABE) e permanente atualização da Base de Dados.</p>	<p>Aplicar mecanismos de monitorização</p> <p>Realizar uma criteriosa e rigorosa avaliação da ação educativa do agrupamento</p>		<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Atualização de software e substituição de hardware (periféricos) nas BE sempre que necessário</p>