

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

PORTUGUÊS | PROVA ESCRITA

2022

Prova 41

1.º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 1.º ciclo do ensino básico da disciplina de **Português**, na vertente escrita, a realizar em 2022 pelos alunos que frequentam um currículo regulamentado pelo Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho.

Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 7-A/2022, de 24 de março.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

2. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de **Português** e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes: Leitura e Escrita, Educação Literária e Gramática.

Domínios

Domínios	Sub-Domínios
LEITURA E ESCRITA	• Apropriação do sentido global de um texto; • Detecção/reutilização de informação veiculada por um texto; • Explicitação de relações representadas num texto; • Organização e correção da expressão escrita.

GRAMÁTICA	• Conhecimento de aspetos da estrutura e do funcionamento da língua, a partir de situações de uso.
ESCRITA	• Produção de texto(s) escrito(s) com intenções comunicativas diversificadas
EDUCAÇÃO LITERÁRIA	• Compreensão de texto; • Produção de texto.

Domínios	Conteúdos
LEITURA/ EDUCAÇÃO LITERÁRIA	• Narrativa; • Poesia; • Outros textos
GRAMÁTICA	• Texto; • Estrutura da frase; • Classes de palavras; • Relações entre palavras; • Pontuação; • Ortografia.
ESCRITA	• Organização textual e correção linguística

3. Caracterização da Prova

As respostas são registadas no próprio enunciado da prova.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por três grupos.

O Grupo I tem como suporte textos não literários e textos literários e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo II pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo III é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (mínimo 90 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	6 a 12	2 a 6
	Associação		
Itens de construção	Ordenação	6 a 12	2 a 8
	Completamento		
	Resposta curta	1	30
	Resposta restrita		
	Resposta extensa		

4. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de dois pontos.

Itens de seleção

- Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Resposta curta

- Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Resposta restrita

- A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de organização e correção da expressão escrita (F);
- Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação relativos ao conteúdo apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação;
- Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, morfológico, lexical, sintático e de pontuação.
- O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta extensa

- No item de resposta extensa que constitui o Grupo III, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.
- Os critérios de classificação relativos ao conteúdo apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
- Neste item, são desvalorizadas as respostas que não cumpram as instruções apresentadas no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão do texto. Uma resposta que não cumpra as instruções apresentadas no que respeita ao tema e à tipologia textual é classificada com zero pontos.
- No que respeita à extensão do texto, a elaboração da resposta deve ter um número mínimo de 90 palavras:
 - a desvalorização de 1 ponto, se a extensão do texto for de 71 a 89 palavras;
 - a desvalorização de 2 pontos, se a extensão do texto for de 30 a 70 palavras;
 - a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 30 palavras (1/3 do limite mínimo).

5. Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor. Em caso de engano, o aluno deve riscar de forma inequívoca aquilo que pretende que não seja classificado.

6. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.