

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

ESPANHOL | PROVA ORAL

2022

Prova 15 |

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de **Espanhol**, na vertente oral, a realizar em 2022 pelos alunos que frequentam um currículo regulamentado pelo Decreto-Lei nº 55/2018 de 6 de julho.

Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 7-A/2022, de 24 de março.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Espanhol e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada.

A prova poderá incidir sobre os **temas** seguintes: eu e os outros/relações pessoais, profissões, os tempos livres (os espetáculos, a música, o cinema e os festivais) e as novas tecnologias.

Caracterização da prova

Na realização da prova oral intervêm um aluno (ou um par) e um júri constituído por três professores: um professor interlocutor que interage com o examinando e lhe fornece as instruções para a realização das atividades seguindo um guião e dois professores classificadores que observam a prestação do examinando, anotam a classificação e, eventualmente, poderão fazer observações ou colocar questões.

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte:

Momentos	Finalidades	Competências	Procedimentos	Critérios gerais de classificação
1º MOMENTO Interação Professor / Aluno +/- 3 minutos (estímulos orais)	- Participa, sem preparação prévia, numa conversa simples sobre assuntos de interesse pessoal ou geral da atualidade; - Produz de forma simples e breve, mas articulada, enunciados para narrar, descrever, expor informações e pontos de vista; - Interage com eficácia, defendendo pontos de vista e opiniões. Integra a sua experiência e mobiliza conhecimentos adquiridos; - Relaciona informação, sintetizando-a de forma lógica e coerente.	Comunicativas: - Linguística: Competência lexical, gramatical, semântica e fonológica - Pragmática: competência discursiva e funcional / estratégica - Sociolinguística: vertente sociocultural da competência comunicativa Do uso da Língua: De interpretação / produção: - compreende o discurso dentro dos domínios de referência; - interage com eficácia em língua espanhola; - defende pontos de vista e opiniões, integrando a sua experiência; - demonstra capacidade de relação de informação.	- O Professor entrevista o aluno.	- O Aluno é avaliado de acordo com o seu desempenho nas seguintes categorias: - âmbito (20%); - correção linguística (20%); - fluência (20%); - desenvolvimento temático, coerência e coesão (20%); - interação (20%).
2º MOMENTO Produção individual do Aluno +/- 5 minutos (estímulos orais, visuais)			- O Professor entrega uma tarefa ao Aluno. Este dispõe de 1 a 2 minutos para se preparar e de 6 a 9 minutos para se exprimir, sem ser interrompido.	
3º MOMENTO Interação Professor / Aluno e / ou Aluno / Aluno +/- 7 minutos (estímulos orais, visuais)			- O Professor entrega ao(s) Aluno(s) uma tarefa em que intervém, interpelando o(s) Aluno(s) ou lançando-lhe(s) pistas para desenvolver o tema.	

CrITÉrios gerais de classificaÇão

A prova é cotada para **100 pontos**, distribuídos da seguinte forma e já mencionada na tabela anterior:

Níveis	Âmbito 20%	Pontuação	Correção linguística 20%	Pontuação	Fluência 20%	Pontuação	Desenvolvimento Temático, Coerência e Coesão 20%	Pontuação	Interação 20%	Pontuação
N3	• Exprime-se com: – padrões frásicos elementares; – circunlocuções; – eventuais hesitações / repetições/ dificuldades de formulação que resolve.	20	• Revela: – correção gramatical em estruturas elementares, podendo cometer alguns erros; – controlo vocabular elementar e adequação; – pronúncia clara.	20	• Comunica com: – relativo à vontade; – pausas para planear e reformular.	20	• Apresenta informação geralmente relevante. • Constrói sequências de ideias com coerência. - Usa mecanismos de coesão eficazes.	20	• Inicia, mantém e conclui o seu discurso de forma nem sempre eficaz. • Intervém geralmente de forma apropriada, mas eventualmente e sem ajuda do(s) interlocutor(es).	20
N2	• Exprime-se com: – padrões frásicos limitados; – estruturas simples e memorizadas; – dificuldades de formulação.	14	• Revela: – correção gramatical limitada em estruturas simples, cometendo erros frequentes; – pouco controlo e adequação vocabular; – pronúncia suficientemente clara.	14	• Comunica com: – alguma dificuldade; – pausas, hesitações e reformulações evidentes.	14	• Apresenta informação nem sempre relevante. • Constrói sequências lineares de informação. - Usa mecanismos de coesão elementares e frequentes com alguma eficácia.	14	• Interage no âmbito de tarefas simples que requerem a troca de informação sobre assuntos que lhe são familiares geralmente apropriada, mas eventualmente com ajuda do(s) interlocutor(es). • Intervém com dificuldades para manter um diálogo de forma autónoma.	14

N1	• Exprime-se com: – um repertório muito limitado de palavras e expressões; – estruturas muito simples e memorizadas. – muitas dificuldades de formulação.	8	• Revela: – correção gramatical muito limitada de estruturas simples, cometendo erros muito frequentes; – repertório vocabular memorizado; – pronúncia pouco clara.	8	• Comunica com: – muita dificuldade; – pausas, hesitações e reformulações sistemáticas.	8	• Apresenta informação pouco relevante. • Constrói frases isoladas. - Usa mecanismos de coesão muito pouco eficazes.	8	• Responde e faz perguntas simples sobre situações de conteúdo previsível. • Intervém com muitas dificuldades para manter um diálogo.	8
-----------	--	----------	--	----------	---	----------	--	----------	--	----------

A classificação a atribuir a cada resposta resultada da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa em número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas incompreensíveis ou que não possam claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos.

Não será atribuída qualquer classificação a produções orais que não obedeçam ao(s) tema(s) proposto(s).

Material

Todo o material necessário à realização da prova oral será fornecido pelo professor interlocutor. Após a conclusão da prova, o aluno devolverá o material utilizado.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Duração

A prova oral tem a duração máxima de **15** minutos.