

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### FRANCÊS | PROVA ESCRITA

2022

#### Prova 16 |

#### 3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Francês, na vertente escrita, a realizar em 2022 pelos alunos que frequentam um currículo regulamentado pelo Decreto-Lei nº 55/2018 de 6 de julho.

Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 7-A/2022, de 24 de março.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

#### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Francês e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios / conteúdos seguintes:

Domínios	Subdomínios – Conteúdos
<b>Compreensão / Interação Escritas</b>	Conteúdos temáticos: . Estudos e vida ativa; . Cultura e estética; . Ciência e tecnologia; . Solidariedade e cooperação internacional; . Ambiente.
<b>Funcionamento da Língua</b>	Conteúdos gramaticais: nomes; determinantes; pronomes; verbos; advérbios; preposições; conectores frásicos; construção frásica; ortografia; pontuação.

<b>Produção Escrita</b>	Planificação, construção e apresentação de um ou mais textos de tipologia diversa.
-------------------------	--

<b>Domínios / Conteúdos</b>	<b>Processos Cognitivos</b>	<b>Cotação</b>
<b>Compreensão / Interação Escritas</b>	. Reconhecimento das ideias gerais de um texto sobre o meio envolvente constituído por frases simples e vocabulário frequente; . Seleção e utilização da informação; . Produção de enunciados de forma orientada sobre situações variadas constituídos por frases simples e vocabulário frequente; . Organização e correção da expressão escrita.	<b>40 pontos</b>
<b>Funcionamento da Língua</b>	Conhecimento das regras de funcionamento da língua francesa.	<b>40 pontos</b>
<b>Produção Escrita</b>	Produção de texto (entre 60 e 80 palavras) para exprimir intenções comunicativas sobre um tema dado respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas.	<b>20 pontos</b>

### Caracterização da prova

As respostas são registadas no próprio enunciado da prova.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída pelos seguintes grupos de itens:

<b>Tipologia de itens</b>	<b>Nº de itens</b>	<b>Cotação por item (em pontos)</b>
<b>Itens de seleção</b> . Distinção de afirmações . Escolha múltipla	6 a 12	1 a 4
<b>Itens de construção</b> . Resposta curta . Resposta restrita . Resposta extensa	12 a 20	2 a 8
<b>Notas:</b> Alguns dos itens de escolha múltipla e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento. Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.		

### **Critérios gerais de classificação**

- . Os critérios de classificação são organizados por níveis de desempenho, a que correspondem cotações fixas, expressas obrigatoriamente em números inteiros.
- . Para a generalidade dos itens são considerados três níveis (**N3**, **N2** e **N1**); para a tarefa final são considerados cinco níveis em cada parâmetro – competências pragmática e linguística – (**N5**, **N4**, **N3**, **N2** e **N1**). Os níveis intercalares de cotação, que não se encontram descritos, visam enquadrar as respostas que não correspondam exatamente aos outros níveis.
- . Qualquer resposta que apresente um nível inferior ao mais baixo que se encontra descrito deverá ser classificada com zero pontos.
- . No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.
- . As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- . Nos itens de resposta aberta, sempre que o aluno apresente mais do que uma resposta para o mesmo item, apenas a primeira será classificada.
- . Nos itens de resposta fechada, se o aluno fornecer mais respostas do que a(s) pedida(s), será atribuída a cotação de zero pontos.
- . É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido. Qualquer resposta que contenha elementos não incluídos nos exemplos apresentados nos critérios específicos do respetivo item, e que seja cientificamente correta, deve também ser classificada de acordo com os diferentes níveis de desempenho.
- . Apesar de ser preferível que os itens sejam realizados pela ordem em que são apresentados, o não cumprimento desta recomendação, desde que não afete a qualidade das respostas, não implica qualquer tipo de desconto na respetiva cotação.
- . Todos os itens são de carácter obrigatório e classificados independentemente.

### **ITENS DE SELEÇÃO**

A cotação total do item de **escolha múltipla** é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção ou em que a letra da opção escolhida e/ou o número do item se apresente ilegível.

A cotação total do item de **associação/correspondência** é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Não há lugar a classificações intermédias.

### ITENS DE CONSTRUÇÃO

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

No item de **resposta curta/restrita**, são fatores de desvalorização: o vazio de conteúdo, a elaboração da resposta com base na cópia exclusiva do texto, quando não solicitada, e as incorreções de língua, mesmo que o conteúdo esteja correto.

No item de **resposta extensa**, são tidos em conta os seguintes parâmetros: tema e tipologia; coerência e pertinência da informação; estrutura e coesão; morfologia e sintaxe; repertório vocabular e ortografia.

Os descritores dos níveis de desempenho estão discriminados no quadro seguinte:

Níveis	Descritores
N3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
N2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
N1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

### Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor. Em caso de engano, o aluno deve riscar de forma inequívoca aquilo que pretende que não seja classificado.

### Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.