

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Inglês | PROVA ESCRITA

2022

Prova 21 |

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, na vertente escrita, a realizar em 2022 pelos alunos que frequentam um currículo regulamentado pelo Decreto-Lei nº 55/2018 de 6 de julho.

Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 7-A/2022, de 24 de março.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Inglês e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes:

- . *Identification*
- . *Family and Home*
- . *Holidays (summer programmes, summer camps...)*
- . *Life enriching experiences*
- . *Health (health problems, Non-governmental Health Organisations...)*
- . *Fashion and Body Image*
- . *Work (careers, jobs, part time jobs, volunteer work)*
- . *Technology*
- . *Environmental problems*
- . *The importance of reading*

Caracterização da prova

As respostas são registadas no próprio enunciado da prova.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por 3 grupos.

O grupo I - testa a compreensão de dois textos, através de itens de:

- escolha múltipla, completamento de frases, respostas a questões sobre o texto e preenchimento de espaços. Este grupo inclui quatro partes (1, 2, 3 e 4) - **Cotação 38 pontos**.

O grupo II - testa o funcionamento da língua através de itens de:

- ordenação, escolha múltipla, completamento de espaços, completamento de frases e/ou transformação/ligação de frases. Este grupo inclui duas partes (1 e 2) - **Cotação 30 pontos**.

O grupo III - testa a produção de texto através de itens de:

- composição orientada e composição semi-orientada. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão, no caso da 2ª parte. Este grupo inclui duas partes (1 e 2) - **Cotação 32 pontos**.

A estrutura da prova sintetiza-se no seguinte quadro.

Quadro – Valorização dos domínios e conteúdos na prova

| Atividades | Domínios | Tipologia de itens | Número de itens | Cotação (em pontos) |
|------------|---|---|-----------------|---------------------|
| I | Leitura e compreensão: Dois textos cujo conteúdo remete para um dos temas lecionados no programa. | O grupo I avalia a compreensão de dois textos, através de itens de escolha múltipla, completamento de frases, organização, respostas a questões sobre o texto e preenchimento de espaços num trecho que aborda o tema do texto. | 4 | 38 pontos |
| II | Funcionamento da Língua: Itens gramaticais estudados com especial ênfase nos seguintes: - <i>Verb Tenses</i> ; - <i>Conditional Clauses (Type I and</i> | O grupo II avalia o funcionamento da Língua, através de itens de completamento e de transformação de estruturas frásicas usando elementos novos, como, por exemplo, verbos, conectores, | 2 | 30 pontos |

| | | | | |
|-----|---|--|---|-----------|
| | <i>II);</i> - <i>Adjectives;</i> - <i>Relative Clauses;</i> - <i>Connectors;</i> - <i>Reported Speech;</i> | pronomes, ou excertos de frases usando marcadores temporais, pessoais e/ou espaciais novos. | | |
| III | Produção Escrita: . Composição curta ou resposta restrita; . Composição extensa de resposta livre (90 a 100 palavras). | O grupo III avalia a produção de texto, através de itens de composição curta, ou resposta restrita e de composição extensa, de resposta livre. | 2 | 32 pontos |

Critérios gerais de classificação

Todas as questões são de caráter obrigatório.

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às diferentes competências de uso da língua – Compreensão, Produção e Interação Escrita – e à competência sociocultural.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Escolha Múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Completamento de frases/texto e preenchimento de espaços.

A frase resultante terá de ser coerente quanto ao sentido, sem o qual não deverá ser pontuada.

Respostas a perguntas sobre o texto.

A cotação total do item é atribuída às respostas que estejam integralmente corretas e completas de acordo com o texto.

São classificadas com zero pontos as respostas que:

- não correspondam absolutamente ao tema da questão.

São fatores de desvalorização:

- respostas vagas ou incompletas;
- respostas pouco claras e/ou desorganizadas;
- vocabulário inadequado;
- erros ortográficos e gramaticais;
- cópia integral do texto.

Itens de construção

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular e Ortografia.

A um texto cuja mensagem seja ininteligível, ou que se desvie das intenções comunicativas propostas, será atribuída a classificação de 0 pontos.

Um texto que não satisfaça o número de palavras pedido terá o desconto de 2 pontos.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionário unilingue/ bilingue.

Não é permitido o uso de corretor. Em caso de engano, o aluno deve riscar de forma inequívoca aquilo que pretende que não seja classificado.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.