

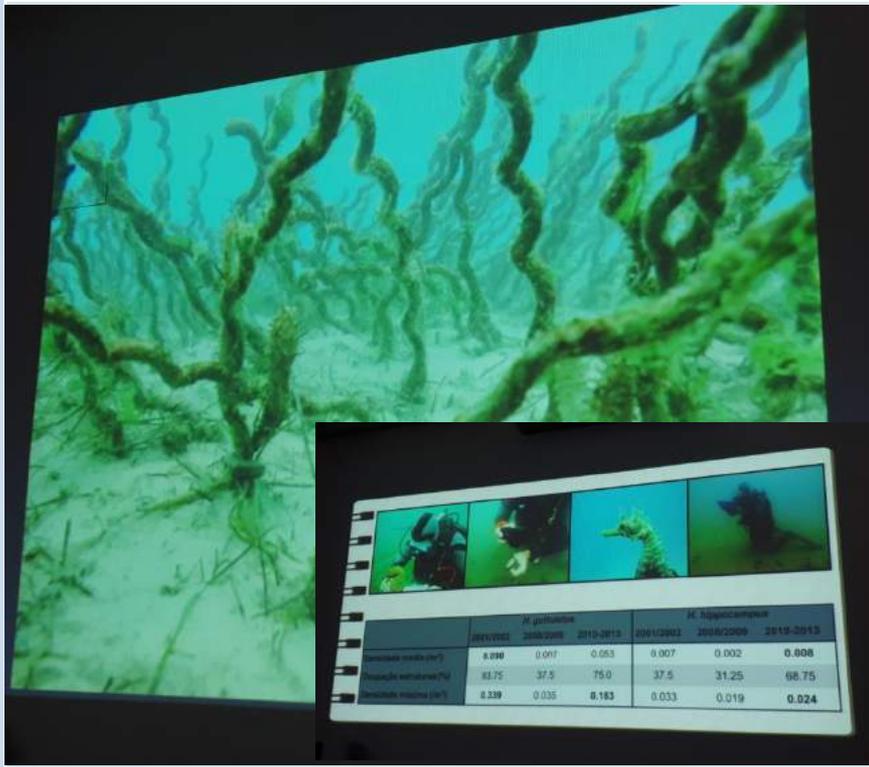
# Ano Letivo 2019-2020

*Escola E.B. 2,3 Engº Duarte Pacheco*

*Loulé*

*Elsa Cassandra, Fábio Bota e Rute Boto*





*Palestra com o Professor Universitário Jorge Palma sobre Cavalos marinhos, cujo objetivo foi dar a conhecer a realidade dos cavalos marinhos na Ria Formosa e o que fazer para proteger esta espécie em vias de extinção.*

*Tema abordado: Biodiversidade*

*Escola Básica 2,3 Eng. Duarte Pacheco / 1º Período*





*Recolha seletiva de resíduos no recinto escolar na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento. Ainda foi feita a recolha seletiva de lâmpadas, garrafas de plástico, tampas de garrafas e pilhas.*

*Tema abordado: Resíduos*

***Escola Básica 2,3 Eng. Duarte Pacheco / 1º e 2º Períodos***





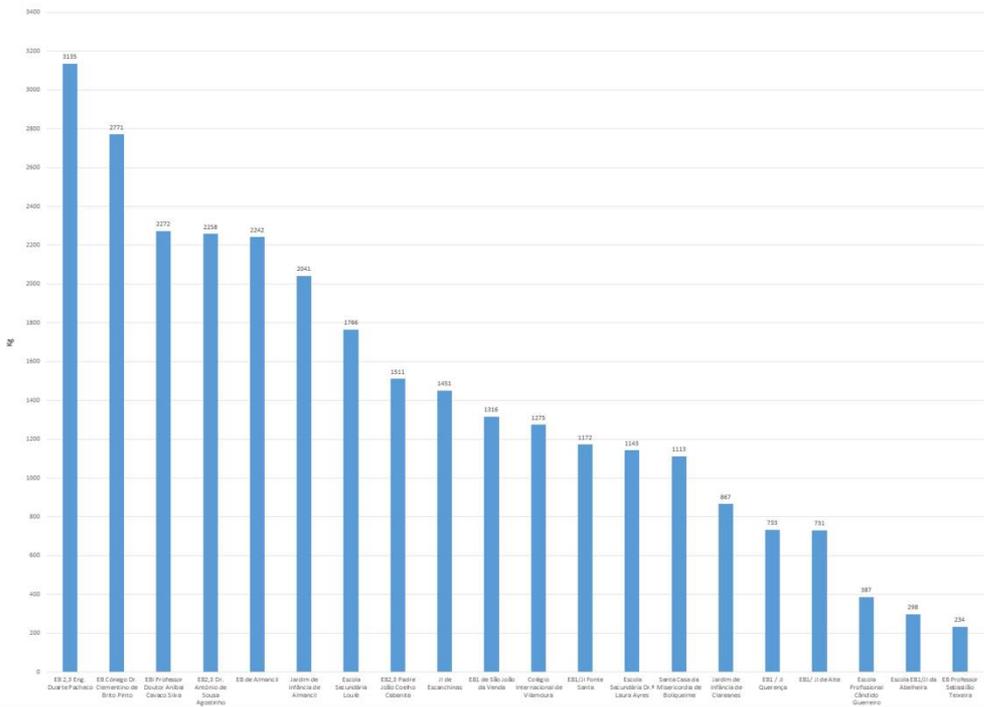
*Projeto que visou a consciencialização dos alunos para a importância das abelhas nos ecossistemas e conseqüentemente para a humanidade e a utilização de produtos apícolas para a produção de velas e sabonetes.*

*Tema(s) abordado(s): Biodiversidade*

***Escola Básica 2,3 Eng. Duarte Pacheco / 1º e 2º Períodos***



Concelho de Loulé  
Papel/Cartão - Outubro de 2019 a Abril de 2020

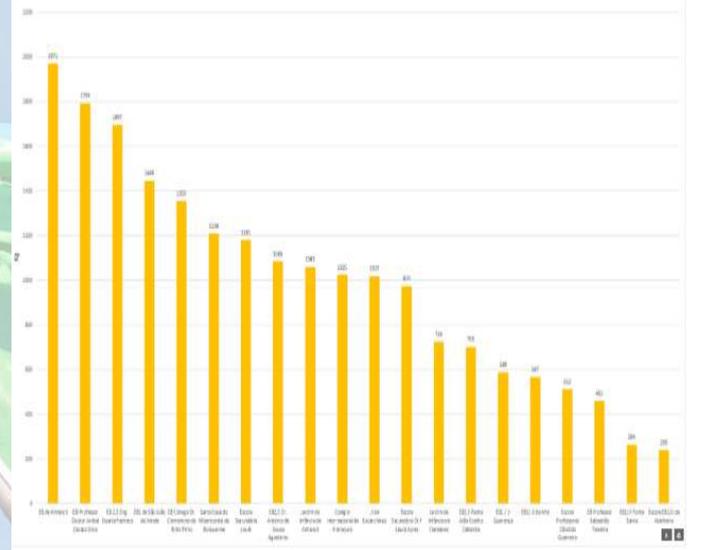


*Participação no Programa EcoValor, concurso “Separa e Ganha”, visando a recolha e deposição seletiva de resíduos nas escolas do concelho. Atingimos o 1º lugar para a recolha de papel/cartão, o 3º lugar para plástico/metálico e o 4º lugar para o vidro.*

*Tema abordado: Resíduos*

*Escola Básica 2,3 Eng. Duarte Pacheco / 1º e 2º Períodos*

Concelho de Loulé  
Plástico/Metal - Outubro de 2019 a Abril de 2020



# Em Busca dos Segredos da Ria Formosa



Centro Ambiental de Loulé  
(Póios da Pena e de Loulé)



Loulé  
concelho



*Consciencialização para a importância da flora, fauna e vida marinha da Ria Formosa e para a valorização da adoção de um estilo de vida sustentável no sentido da preservação da biodiversidade e dos recursos naturais.*

*Tema(s) abordado(s): Biodiversidade; Sustentabilidade*

*Escola Básica 2,3 Eng. Duarte Pacheco / 2º Período*

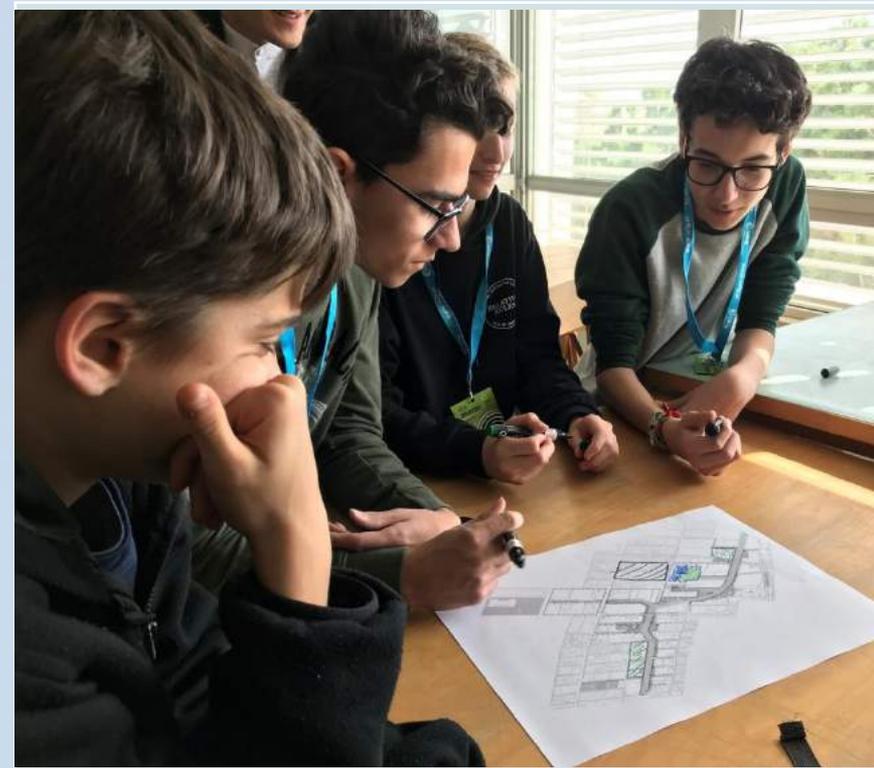




*Os alunos realizaram uma campanha de sensibilização dirigida à comunidade educativa para a poupança de energia.*

*Tema abordado: Energia*

*Escola Básica 2,3 Eng. Duarte Pacheco / 2º Período*



*Atividade teórico-prática de arquitetura paisagista desenvolvida no Dia Aberto da Universidade do Algarve, visando a apresentação de propostas e soluções para a melhoria de uma zona urbana sustentável.*

*Temas abordados: Alterações climáticas geodiversidade e ordenamento do território e sustentabilidade*

***Escola Básica 2,3 Eng. Duarte Pacheco / 2º Período***





*Desenvolvimento de um trabalho de Projeto com a intervenção de professores, alunos e suas famílias em confinamento, onde foi valorizada a importância da utilização de práticas de alimentação saudável e a inclusão de alimentos/espécies vegetais autóctones na alimentação local.*

*Tema abordado: Alimentação Sustentável*

**Escola Básica 2,3 Eng. Duarte Pacheco / 2º e 3º Períodos**





Vasos com plantas aromáticas, o 1º contém salsa e o 2º coentros. Este projeto surge no âmbito da horta biológica que ficou por concluir devido a pandemia.

*Tema abordado: Construção de uma “micro-horta biológica” de ervas aromáticas.*

**Escola Básica 2,3 Eng. Duarte Pacheco / 1º e 2º Períodos**



Projeto Educar - Educação Ambiental: Dinamizado pela equipa educacional do Zoomarine. Foram desenvolvidos vários temas em função do ano escolar, no 5º ano o tema foi “A biodiversidade e as adaptações ao meio onde vivem”; no 6º “Os curiosos processos vitais comuns aos seres vivos”; no 7º “A transformação do planeta e a história contada nos fósseis”; no 8º “A importância da água na manutenção da vida e gestão sustentável dos recursos hídricos” e no 9º “Ameaças à vida selvagem e cinco histórias de sucesso no Centro de reabilitação do Zoomarine”.

*Temas abordados: Água, mar, biodiversidade, resíduos e alterações climáticas.*

**Escola Básica 2,3 Eng. Duarte Pacheco / 1º e 2º Períodos**

*DISTRITO: Faro*

*CONCELHO: Loulé*



*Escola Básica 2,3 Engenheiro Duarte Pacheco*