

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Inglês | PROVA ORAL**2022****Prova 21 |****3.º Ciclo do Ensino Básico**

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de **Inglês**, na vertente oral, a realizar em 2022 pelos alunos que frequentam um currículo regulamentado pelo Decreto-Lei nº 55/2018 de 6 de julho.

Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 7-A/2022, de 24 de março.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Inglês e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre os temas que constam nas Aprendizagens Essenciais de Inglês do 3.º ciclo do Ensino Básico – Língua Estrangeira I em vigor e tem ainda por referência o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* – QECR – (2001).

Os conteúdos programáticos encontram-se organizados em três componentes distintas, que devem ser perspectivadas de modo integrado, sendo transversais a todos os momentos da prova.

A prova apenas permite avaliar a proficiência dos examinandos em língua inglesa nas competências de compreensão da leitura, produção, interação e controlo da competência linguística.

COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS

O examinando deve compreender textos escritos de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico.

Nas atividades de compreensão da leitura, avalia-se a capacidade para compreender textos autênticos, geralmente de pouca complexidade, de forma global e de forma específica, sobre temas relacionados com os domínios de referência assinalados no Programa, como, por exemplo, instruções, citações.

FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

Na área de controlo da competência linguística, avalia-se a capacidade para usar unidades e estruturas específicas da língua em contexto.

O examinando deve utilizar os seus conhecimentos sobre sequências discursivas e sobre o uso da língua em situação de comunicação.

DIMENSÃO SOCIOCULTURAL

A dimensão sociocultural é concretizada nos seguintes domínios de referência:

- . *Identification*
- . *Family and Home*
- . *Holidays (summer programmes, summer camps...)*
- . *Life enriching experiences*
- . *Health (health problems, Non-governmental health Organisations...)*
- . *Fashion and Body Image*
- . *Work (careers, jobs, part time jobs, volunteer work)*
- . *Technology*
- . *Environmental problems*
- . *The importance of reading*

Caracterização da prova

Esta prova é constituída por **dois** momentos.

Na realização da prova oral intervêm um aluno e um júri constituído por três professores: um professor interlocutor que interage com o examinando e lhe fornece as instruções para a realização das atividades seguindo um guião e dois professores classificadores que observam a prestação do examinando, anotam a classificação e, eventualmente, poderão fazer observações ou colocar questões.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

MOMENTOS	TIPO DE EXERCÍCIO	DURAÇÃO	CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO
I	Conversa informal	2/3 minutos	. Fluência - Expressividade discursiva/ articulação do discurso (10 pontos)
II	Conversa sobre: - uma gravura/imagem - um artigo/notícia de jornal ou revista - um tema escolhido pelo aluno/ professor - um pequeno texto	10/12 minutos	. Âmbito - amplitude do vocabulário - adequação (25 pontos) . Correção - correção gramatical - domínio do vocabulário - pronúncia (entoação clara e natural) (15 pontos) . Interação - articulação do discurso - adequação do discurso ao objetivo comunicativo (25 pontos) . Desenvolvimento temático - coerência - clareza (25 pontos)

CrITÉrios gerais de classificaÇão

A prova é cotada para 100 pontos, distrib idos como mostra o quadro anterior.

A classificação final da prova resulta da soma das pontuações atribu idas a cada uma desses domínios.

As respostas incompreensíveis ou que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos.

Não será atribuída qualquer classificação a produções orais que não obedeçam ao(s) tema(s) proposto(s).

Material

Todo o material necessário   realização da prova oral será fornecido pelo professor interlocutor. Após a conclusão da prova, o aluno devolverá o material utilizado.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Duração

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.